

СОГЛАСОВАНО
Управляющий Совет
Протокол
от 28.08.2020г №1

ПРИНЯТО
Педагогический совет
Протокол
от 28.08.2020г.
№1



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Барятинская СОШ»

1. Общие положения.

Настоящее Положение о дополнительном образовании (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в МКОУ «Барятинская СОШ» (далее - Учреждение) по дополнительным общеобразовательным программам.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", уставом Учреждения.

Правила приема учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и учащимися и (или) родителями, иные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в части, не урегулированной законодательством об образовании и настоящим Положением, определяются иными локальными нормативными актами Учреждения, с которыми Учреждение в установленном порядке обязано ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей).

Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми учащимися Учреждения, родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, работниками Учреждения.

Задачи дополнительного образования

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно – эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; организацию свободного времени учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- подготовку спортивного резерва в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении

3.1 Реализация дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и устава Учреждения по образовательным программам, вид которых зафиксирован в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности Учреждения.

3.2 Реализация дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении осуществляется в рамках утвержденного учредителем Учреждения в установленном порядке государственного задания за счет бюджетных ассигнований.

3.3 В соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.4 Педагогические работники самостоятельно разрабатывают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с требованиями, предъявляемым к данному виду документов, которые утверждаются директором. Производят ежегодное обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.5 Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организуется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры и др.) (далее - объединения), а также индивидуально.

3.6 Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

3.7 Учреждение оставляет за собой право менять и дополнять направления деятельности детских объединений дополнительного образования в зависимости от социального заказа государства, родителей (законных представителей) ребенка и населения региона.

3.8 Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.9 Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.10 Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности и определяются образовательными программами с учетом требований санитарных правил и норм. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.11. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся, санитарно-гигиенических норм и утверждается директором Учреждения. Занятия проводятся во второй половине дня в

течение всей недели.

3.12. В ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ возможно использование нелинейного расписания. Нелинейное (динамическое) расписание занятий является подвижным, предполагает возможность для педагогов разных объединений, учебных предметов объединять и интегрировать свои занятия, используя разновозрастные и разноуровневые учебные группы.

3.13. Учебный год по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам начинается 1 сентября и длится по 31 мая.

3.14. Предварительное комплектование объединений учащимися осуществляется педагогическим работником - руководителем объединения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и настоящим Положением.

3.15. Набор учебной группы 1 года обучения может проходить до 15 сентября. Занятия 2, 3 и т.д. года обучения начинаются с 1 сентября.

3.16. Наполняемость групп в объединениях дополнительного образования Учреждения зависит от уровня программы и составляет:

Вводный уровень - не менее 15 человек;

Ознакомительный - не менее 15 человек;

Базовый - не менее 12 человек;

Углубленный - не менее 10 человек.

3.17. Желающие заниматься по программам дополнительного образования, принимаются в объединения, как в период плановой записи, так и в течение всего учебного года (при наличии свободных мест и специфики образовательной программы). В случае изменения количественного состава учебной группы педагог организует дополнительный набор учащихся по согласованию с руководством Учреждения.

3.18. В объединения дополнительного образования принимаются учащиеся МКОУ «Барятинская СОШ» с 1-го по 11 класс, но не старше 18 лет.

3.19. При зачислении детей в объединения дополнительного образования Учреждения, необходимо:

подать письменное заявление одного из родителей (законных представителей) или заявление ребенка, достигшего возраста 14 лет.

3.20. Основанием для отчисления, учащегося из объединения дополнительного образования является:

- окончание срока освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- заявление одного из родителей (законных представителей) детей или ребенка, достигшего возраста 14 лет;

- систематическое нарушение ребенком Устава и/или Правил внутреннего распорядка для учащихся МКОУ «Барятинская СОШ»;

3.21. Зачисление и отчисление учащегося оформляется приказом директора Учреждения или лица уполномоченного приказом директора Учреждения.

3.22. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Учреждение определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

3.23. Продолжительность занятий регламентируется Приложением № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14 «Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования» зависит от направленности объединения дополнительного образования.

3.24. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут реализовываться Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между Учреждением и организациями, участвующими в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с

использованием сетевой формы, в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

3.25. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждение вправе применять различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

3.26. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.27. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3.28. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3.29. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.30. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в Учреждении организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся, создаются специальные условия в соответствии с требованиями законодательства об образовании. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется в Учреждении с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

3.31 Учреждение может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных

организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и вне учебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям, и организациям на договорной основе.

3.32. Учреждение вправе самостоятельно осуществлять образовательный процесс, устанавливать системы оценок, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся, применять к учащимся меры поощрения и меры дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством РФ, уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

3.33. Учащимся предоставляются академические права в соответствии с частью I статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Учащийся вправе получать информацию от Учреждения по вопросам организации и осуществления Учреждением деятельности по образовательным программам дополнительного образования, обращаться к педагогическим работникам и администрации Учреждения по вопросам, касающимся образовательного процесса, пользоваться в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения, имуществом Учреждения, необходимым для освоения образовательной программы, принимать в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения, участие в мероприятиях, организованных Учреждением, получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений, навыков и компетенций, а также о критериях этой оценки.

3.34. Учащийся обязан соблюдать требования, установленные в статье 43 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в том числе:

- выполнять задания для подготовки к занятиям, предусмотренным учебным планом, в том числе индивидуальным;
- извещать Учреждение о причинах отсутствия на занятиях;
- соблюдать требования учредительных документов, правила внутреннего распорядка и иные локальные нормативные акты Учреждения.