

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Калужской области**

**Управа (исполнительно - распорядительный орган) муниципального**

**района "Барятинский район"**

**МКОУ "Барятинская средняя общеобразовательная школа"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО на  
заседании ШМО  
учителей предметных  
областей «Общественно-  
научные предметы»,  
«Технология»  
Протокол №1 от  
28.08.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на методическом совете  
Протокол №1  
от 29.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ №225  
от 30.08.2023 г.

**Адаптированная рабочая программа  
учебного предмета «Профильный труд»  
для обучающихся с УО (ИН), вариант 1  
5-9 классы  
(2023/2024 учебный год)**

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599) на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

## **1. Пояснительная записка**

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель изучения предмета "Профильный труд"** заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья. Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях

школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Содержание учебного предмета Профильный труд**

Программа по профильному труду в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переплетно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

## **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Профильный труд**

### **Минимальный уровень:**

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

### **Достаточный уровень:**

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## **2. Общая характеристика**

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по профильному труду включает следующие разделы: Сезонные работы на участке, Технология ведения дома, Работа с тканью, Личная гигиена, Уборка учебных помещений, Уход за одеждой и обувью.

## **8 КЛАСС**

### ***Личностные результаты освоения учебного предмета***

- готовность обучающегося контактировать со взрослыми и сверстниками в знакомой ситуации взаимодействия;
- способность понимать обращённую речь, понимать смысл доступных жестов и графических изображений: рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических знаков;
- выражать общепринятые нормы коммуникативного поведения невербальными и вербальными средствами;
- поддерживать положительные формы взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- использовать доступные средства коммуникации для выражения собственных потребностей и желаний в разных ситуациях взаимодействия;
- выполнять инструкцию взрослого в знакомой ситуации;
- уметь произносить осознанно слоги, слова;
- уметь различать интонацию;
- уметь вступать в контакт;

- понимать слова, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека;
- уметь использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях;

### **Предметные:**

1) *Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.*

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Достаточный уровень освоения предметных результатов

- уметь наводить порядок в одежде, знакомом помещении, на знакомой территории;
- уметь соблюдать последовательность действий при выполнении личной гигиены;
- сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- уметь передавать друг другу поручения взрослого;
- давать словесный отчет о выполненной работе;
- бережно относиться к вещам;
- знать и различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение.

Минимальный уровень освоения предметных результатов .

- уметь наводить порядок в одежде, знакомом помещении;
- уметь соблюдать последовательность действий при мытье и вытирании лица;
- сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- уметь передавать друг другу поручения взрослого;
- давать словесный отчет о выполненной работе;;
- знать и различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение;
- ухаживать за одеждой и обувью;
- выполнять элементарные действия по уходу за телом;
- сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- сообщать о желании есть, пить;
- различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение;

## **5. Содержание курса**

### **5 Класс**

<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Теоретические сведения</b>	<b>Практические работы</b>
<b><i>I ЧЕТВЕРТЬ 51 час</i></b>			
<b>Вводное занятие.</b>	2	Ознакомление с задачами и планом работы на год. Знакомство с профессиями швейного производства	Составление таблицы профессий швейного производства
<b>«Школьная швейная мастерская»</b>	6	Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические	Оформление альбомного листа для работ.

		<p>требования. Обязанности дежурного. Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места.</p>	
<b>Волокна и ткани.</b>	6	<p>Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечная нити в ткани.</p>	<p>Составление коллекций тканей - гладкокрашенных, с печатным рисунком, с блестящей поверхностью, с ворсовой поверхностью. Определение лицевой и изнаночной стороны тканей. Составление коллекции тканей с полотняным переплетением, зарисовка схемы. Оформление коллекции х/б тканей.</p>
<b>Ручные работы.</b>	26	<p>Подготовка к выполнению ручных швейных работ. ТБ при ручных работах. Раскрой из ткани деталей изделия. Обработка срезов. Устройства электрического утюга. Организация рабочего места для выполнения утюжильных работ. ТБ при работе с утюгом. Сведения о ручных стежках и строчках. Прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные стежки. Отделочные стежки: «вперед иголку», стебельчатые, тамбурные. Ручной стачной шов. Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.</p>	<p>Отмеривание нитки для работы, завязывание узелка на конце. Упражнения по закреплению нитки в ткани в начале работы и в конце. Включение и выключение утюга в электрическую сеть. Выполнение прямых, косых, крестообразных, петлеобразных, петельных стежков на образце. Выполнение отделочных ручных стежков: «вперёд иголку» с перевивом, стебельчатых, тамбурных на образце. Выполнение ручного стачного шва, ручного шва вподгибку с закрытым срезом на полотнце.</p>
<b>Ремонт одежды.</b>	8	<p>Сведения о пуговицах. Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Ремонт одежды в месте разрыва ткани.</p>	<p>Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание</p>

			распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет).
<b>Итоговый КИМ</b>	1	Проверка и закрепление знаний по пройденным темам за 1 четверть.	
<b>Самостоятельная работа.</b>	2	Пришивание пуговиц со сквозным отверстием.	
<b>II ЧЕТВЕРТЬ 44 часа</b>			
<b>Швейная машина.</b>	14	Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине. Устройство швейной машины. Устройство привода швейной машины: винт-разъединитель. Машинная игла. Устройство машинной иглы. Виды машинных игл. Подбор машинных игл и ниток. Моталка. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней нитки; заправка нижней нитки. Регулятор строчки. Машинная закрепка. Зигзагообразная строчка.	Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса), подготовка машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапу (прямых, закруглённых, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение зигзагообразных строчек.
<b>Машинные работы.</b>	18	Стачной шов. Двойной шов. Накладной шов. Шов вподгибку с закрытым срезом. Шов вподгибку с открытым срезом. Обтачной шов. Их конструкция и применение.	Выполнение стачного шва взаутюжку и вразутюжку, выполнение двойного шва, Накладного шва, шва вподгибку с закрытым срезом, шва вподгибку с открытым срезом, обтачного шва на образце.
<b>Ремонт одежды.</b>	8	Изготовление вешалки. Декоративная заплата аппликация.	Вырезание лоскута 10*4 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками. Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплаты. Раскрой



			заплаты с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплаты. Наложение заплаты с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание места ремонта.
<b>Итоговый КИМ</b>	1	Проверка и закрепление знаний по пройденным темам за 2 четверть.	
<b>Самостоятельная работа.</b>	3	Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см, шва вподгибку шириной 3 см.	
<b>III ЧЕТВЕРТЬ 63 часа</b>			
<b>Изготовление головного платка.</b>	14	Головной платок. Построение чертежа и изготовление выкройки платка. Подготовка ткани к раскрою. Практические работы по пошиву головного платка.	Заметывание поперечного среза, заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краёв платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.
<b>Изготовление мешочка.</b>	14	Мешочек для хранения работ. Название тканей, используемых для изготовления мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение.	Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5-2 см. Продергивание тесьмы.

<b>Изготовление салфетки.</b>	16	Салфетка. Построение чертежа и подготовка выкройки салфетки к раскрою. Раскрой и пошив салфетки. Практические работы по пошиву салфетки	Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка края к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.
<b>Практическое повторение.</b>	12	Выбор изделия по желанию или потребности школы.	Ориентировка по образцу, планировать свою работу, соблюдать технику безопасности, анализировать выполненную работу, сравнивать с образцом.
<b>Итоговый КИМ</b>	1	Проверка и закрепление знаний по пройденным темам за 3 четверть.	
<b>Самостоятельная работа.</b>	5	Построение квадрата 12*12 (работа с бумагой). Выполнение на образце стачного шва взаутюжку и вразутюжку, обработка срезов обметочными строчками.	
<b><i>IV ЧЕТВЕРТЬ 47 часов</i></b>			

<p><b>Изготовление наволочки.</b></p>	<p>14</p>	<p>Ткани. Фасоны. Стандартные изделия. Применяемые швы. Расчет расхода ткани. Построение чертежа. Подготовка выкройки наволочки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. План работы по пошиву наволочки. Обработка поперечных срезов наволочки. Выполнение разметки длины клапана. Обработка боковых срезов двойным швом.</p>	<p>Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, смётывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.</p>
<p><b>Изготовление сумки хозяйственной.</b></p>	<p>16</p>	<p>Фасоны сумок. Ткани, детали, размеры сумки. Расчет расхода ткани. Построение чертежа и подготовка выкроек деталей к раскрою. Раскрой сумки. Пошив сумки. Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Обработка верхних срезов сумки с одновременным втачиванием ручек. Обработка боковых срезов основной детали, застрачивание углов. Утюжка готового изделия.</p>	<p>Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет ткани расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и приметывания ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путём застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.</p>
<p><b>Изготовление футляра для ручек и карандашей.</b></p>	<p>2</p>	<p>Форма футляра, ткани, назначение. Обработка футляра ручными стежками.</p>	<p>Раскрой футляра, складывание футляра, скалывание. Обработка боковых срезов и клапана футляра</p>

			петельными стежками. Отделка футляра вышивкой. Проверка качества работы.
<b>Изготовление мягкой игрушки.</b>	4	Материалы для изготовления игрушек, детали, их название.	Соединение деталей туловища . Набивка игрушки ватой. Изготовление накладки для носа Отделка игрушки
<b>Изготовление прихватки.</b>	4	Историческая справка.. Подбор тканей по цвету, фактуре и рисунку. Шаблоны для раскроя элементов орнамента. Технология соединения деталей лоскутной мозаики между собой. Составление «рисунка» лицевой поверхности прихватки.	Соединение деталей между собой. Разутюживание шва. Соединение соседних полос и разутюжка припусков. Собирание рисунка, стачивание и приутюживание. Соединение деталей и окончательная обработка прихватки. Сметывание деталей прихватки. Выполнение окантовки изделия. Выполнение воздушной петли.
<b>Итоговый КИМ</b>	3	Проверка и закрепление знаний по пройденным темам за 4 четверть. Проверка и закрепление знаний по пройденным темам за год.	
<b>Самостоятельная работа.</b>	4	Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов, обработка верхнего среза швом вподгибку шириной 2 см. Обработка ручки накладным швом.	

### **Раздел 1. Работа с бумагой и картоном (140ч)**

Закрепление умений и навыков путём изготовления картонажных изделий, нарезка бумаги для страничного блока, изготовление обложки для блокнота оформление аппликацией. Изготовление футляра для документов, папка с клапанами и завязками, подарочные коробочки,крандашницы и т.д.

### **Раздел 2. Ремонт одежды (18ч)**

Учащиеся закрепляют умения и навыки выполнения элементарного ремонта одежды: пришивание пуговиц: вдевание нитки в иглу, уравнивание концов нитки, завязывание узелка, прокалывание ткани иглой через отверстие пуговицы, штопка разрыва на одежде, наложение заплаты на белье и одежде, ремонт одежды по разорванному шву, изготовление и замена вешалки на одежде.

### **Раздел 3 «Уборка помещений. Мытье полов» (14ч)**

Общие сведения о жилье

Виды жилых помещений в городе и селе. Назначение жилых помещений. Правила пользования мусорными контейнерами. Помещение школы. Влажная уборка школьных помещений.

Гигиенические требования к жилому помещению, уборка

Уборочный инвентарь: содержание, хранение. Моющие средства: виды. Техника безопасности использования моющих и чистящих средств. Виды полов. Особенности мытья полов из разных материалов. Средства защиты при мытье полов. Порядок мытья полов.

**Раздел 4. Уборка санитарных узлов (16ч)** Теоретические сведения. Устройство унитаза. Причины засора унитаза. Ликвидация засоров. Приспособления для обработки саноборудования: виды (щётка, вантуз),

**Раздел 5. Общие требования к уходу за больными (24 ч)** Учащиеся слушают объяснения учителя о долге медицинского работника перед больным, о причинах лечения в стационаре, необходимости иметь медицинский полюс и другие документы при оформлении в стационар, Структура отделения в больнице, правила ухода за лежачими больными, гигиенический уход за больными. Теоретические сведения. Структура поликлиники: регистратура, профильные кабинеты, лаборатория, процедурный кабинет и т.д.) внутренний распорядок работы поликлиники. Расписание работы специалистов. Структура работы регистратуры. Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения. Работа дневного стационара. Гигиенические требования к уборке в назначении, пользование. Чистящие и моющие средства по уходу за унитазом, способы использования. Причины засора поликлинике.

**Раздел 6. Уход за растениями (18ч)**

Пришкольный участок

Устройство пришкольного участка. Особенности территории в разное время года. Два режима работы на территории. Выбор одежды для работы на пришкольном участке. Инвентарь для уборки территории. Выбор инвентаря с учетом сезона и вида работ. Хранение и уход за инвентарем.

Утилизация твердых бытовых и природных отходов

Отходы природы и человека. Из чего состоит бытовой мусор. Подготовка бытовых отходов к переработке. Утилизация – получение из отходов пользы. Сортировка бытовых отходов. Природные отходы. Уличный смет.

Уход за газоном и дорожками с разным покрытием

Уход за газоном. Дорожки с твердым покрытием. Правила летней уборки дорожек с твердым покрытием. Дорожки с сыпучим и сборным покрытием. Уборка дорожек в зимнее время. Особенности снегоочистки дорожек с разным покрытием. Скол льда и устранение скользких дорожек. Меры осторожности при использовании антигололедных средств. Комнатные растения

Условия, необходимые для жизни и роста растений. Особенности листьев комнатных растений. Инвентарь для комнатных растений. Украшение кашпо для комнатных растений  
Уход за комнатными растениями.