

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Калужской области

**Управа (исполнительно - распорядительный орган) муниципального
района "Барятинский район"**

МКОУ БСОШ

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей
предметной области
«Общественно-научные
предметы», «Технология»
Протокол №1 от «27»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
на методическом совете
Протокол №1
от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №231-о
от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета Домоводство

для обучающихся 9 классов

с. Барятино 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ДОМОВОДСТВО"

Программа «Домоводство» предназначена для учащихся 9 класса (вариант 2), составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями. АООП (вариант 2) обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации. Нормативно-правовую базу разработки АООП (вариант 2) обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями составляют: – Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями); – Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; – Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования; – Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; – Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15); – Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);–
Устав МКОУ БСОШ.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. Уроки позволяют практически применить интеллектуальные умения (счёт, чтение, письмо), а также практические навыки по ремонту дома, по уходу за одеждой, обувью, правильное питание.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДОМОВОДСТВО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствие с недельным учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на предмет «Домоводство» отводится 5 часов в неделю (170 ч/в год).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ДОМОВОДСТВО"

9 КЛАСС

Покупки.

Основные задачи раздела: формирование умений осуществлять покупки. Складывание покупок в сумку, выкладывание покупок из сумки на стол. Раскладывание продуктов в места хранения из сумки. Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине.

Обращение с кухонным инвентарем.

Основные задачи раздела: формирование умений обращения с кухонным инвентарем. Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, овощечистка, разделочная доска). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

Приготовление пищи.

Основные задачи раздела: освоение простейших действий по приготовлению пищи.

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда (без нарезания): выбор продуктов в нарезке (хлеб, колбаса, сыр), выбор кухонного инвентаря (тарелка), сборка бутерброда (хлеб сыр, хлеб колбаса).

Уход за вещами.

Основные задачи раздела: формирование умений по уходу за вещами. Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, стирка белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку. Уход за бельем. Складывание белья, платков, полотенец и одежды. Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой.

Уборка помещения.

Основные задачи раздела: формирование умений по уборке помещения и обращения с уборочным инвентарем. Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды. Уборка пола. Сметание мусора на полу в

определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в ведро. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

Уборка территории.

Основные задачи раздела: формирование умений и навыков пользования инвентарем при уборке территории от мусора, листвы, снега.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";

социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его

органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;

формирование уважительного отношения к окружающим;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и

духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия	<p>испытывать чувство гордости за свою страну.</p> <p>испытывать чувство гордости за свои школьные успехи и достижения, как собственные, так и своих товарищей.</p> <p>уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.</p> <p>активно включаться в общепользную социальную деятельность.</p>
Коммуникативные учебные действия	<p>взаимодействовать с одноклассниками во время учебной и трудовой деятельности;</p> <p>владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;</p> <p>излагать свое мнение, точку зрения и аргументировать ее.</p>
Регулятивные учебные действия	<p>осознавать цели и задачи изучения курса, раздела, темы;</p> <p>соотносить свои действия с поставленной целью;</p> <p>осознанно действовать на основе разного вида инструкций для решения практических и учебных задач.</p>
Познавательные учебные действия	<p>осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;</p> <p>уметь использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию) при выполнении заданий. (с помощью учителя);</p> <p>использовать в жизненно-бытовых ситуациях полученные знания и навыки.</p>

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

убирать на пришкольной территории;

убирать траву и листья с помощью грабель;

аккуратно убирать в столовой;

вытирать поверхность мебели;

различать части пылесоса, точно устанавливать детали;
уметь безопасно пользоваться пылесосом;
чистить поверхность пылесосом;
чистить мягкую мебель;
соблюдать последовательность действий при мытье пола;
стирать белье;
сортировать белье перед стиркой по цвету и назначению;
сортировать белье из разных видов тканей;
замачивать, полоскать и выжимать белье;
застирывать, полоскать и выжимать белье;
стирать руками и развешивать мелкие вещи;
различать стиральные машины и их части;
устанавливать программу, температурный режим;
соблюдать последовательность действий при машинной стирке;
закладывать и вынимать белье из машинки-автомат;
вывешивать белье на веревку;
мыть и сушить машину;
различать части утюга;
гладить и складывать полотенца;
складывать наволочки и простыни;
складывать пододеяльник;
складывать постельное белье;
складывать футболки, рубашки, брюки;
складывать кофты, платья;
чистить одежду;
ухаживать за обувью, уметь мыть обувь;
различать столовую посуду;
сервировать стол к обеду;
различать кухонные принадлежности;

пользоваться кухонным инвентарем;
знать правила по технике безопасности при пользовании кухонными принадлежностями;
правильно мыть и сушить посуду;
чистить посуду;
пользоваться бытовой техникой: блендером, миксером, тостером, мясорубкой,
кухонным комбайном;
различать бытовую технику;
знать правила безопасности при использовании бытовой техники;
правильно использовать места хранения посуды и бытовой техники;
различать растения огорода и сада;
перерабатывать овощи и фрукты;
перерабатывать ягоды;
замораживать ягоды;
резать десертным ножом;
чистить вареные овощи;
чистить сырые овощи овощечисткой;
натирать овощи на тёрке;
замораживать овощи;
правильно хранить крупы и бобовые;
готовить крупы и бобовые;
выбирать необходимые товары;
делать правильные покупки

9 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Покупки	18			Библиотека ЦОК
2	Обращение с кухонным инвентарем	24			
3	Уборка территории	23			
4	Приготовление пищи	19			
5	Уход за вещами	52			Библиотека ЦОК
6	Уборка помещения	34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	0	0	