

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Калужской области

**Управа (исполнительно-распорядительный орган) муниципального
района "Барятинский район"**

МКОУ "Барятинская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
предметных областей
«Естественно-научные
предметы», «ОДНКНР»,
«Физическая культура и ОБЖ»
Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на методическом совете
Протокол №1
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №225
от 30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ
«НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»
10 класс**

Срок реализации 1 год

Составитель программы:
учитель физики Самохина Л.В.

с. Барятино, 2023 год

Пояснительная записка

Семья – основа любого государства. Ведущими функциями семьи является рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного и культурного опыта новому поколению. Пока крепка семья государство будет сильным. В настоящее время, как в российском обществе, так и во всём мире, наблюдается кризис семейных отношений. Этот кризис может привести к катастрофе и современную цивилизацию в целом, отечественную государственность и культуру, в частности. Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Образование может явиться мощным средством, обеспечивающим сдерживание и предотвращение негативных тенденций по распаду семьи. Оно призвано решить проблему сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи молодому поколению знаний о психологических, культурных и нравственных нормах семейной жизни. Актуальной проблемой российского общества является реализация демографической политики: стимуляция деторождения, обеспечение благополучного и здорового детства через позитивное воздействие на поведение людей, в первую очередь молодежи, на принятие правильных, разумных и плодотворных решений в сфере половых отношений, брака, деторождения и воспитания. В условиях, когда нравственность оказывается под постоянным давлением коммерческих и социальных факторов, разрушительно действующих на личность, семью, нацию и государство, воспитание и укрепление нравственных начал у молодого поколения приобретает первостепенную важность.

Рабочая программа по курсу «Нравственные основы семейной жизни» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Образовательная программа построена на основе православных традиций, но не является узко конфессионально ориентированной и носит светский характер.

Цель курса – формирование у школьников установки на создание патриархальной семьи, на традиционные семейные ценности, под которыми понимается многодетность, женская женственность, мужская мужественность, возрождение национальных отечественных традиций и семейных обычаев на основе изучения культуры и истории своего народа, обеспечивающих процессов социализации и становления ребенка как личности.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- ликвидация неграмотности в области семейной психологии, культурологии и этики;
- раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- преподавание старшеклассникам основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие формированию учащимися собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию старшеклассниками в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение старшеклассников основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;

- способствовать формированию традиционных семейных ценностей: материнства и отцовства, почитания родителей и старших, пожизненности брака, целомудрия (включающее в себя и добрачное воздержание) и др.;
- помощь старшеклассникам в решении ими смысложизненных проблем.

Воспитательный компонент курса

Программа «Нравственные основы семейной жизни» несёт в себе не только обучающую, но и воспитательную функцию. Она предоставляет дополнительную возможность расширить сферу партнёрства и взаимодействия участников образовательных отношений: педагогов, обучающихся и их родителей. Это может способствовать гармонизации семейных отношений в семьях на уровне детско-родительских отношений.

В данном курсе будут рассмотрены следующие базовые семейные ценности:

- семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливое детство;
- супружество, мужественность, женственность;
- человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание;
- общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака;
- взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимопонимание, отзывчивость, жертвенность, милосердие;
- умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других;
- мир в семье, духовное единение супругов, родство душ;
- традиционный семейный уклад, семейные традиции, честь семьи;
- благочестивое воспитание, почитание старших, послушание;
- семейный труд, общественное служение, свободное стремление к добру, ответственность за семью и перед семьёй (родом);
- любовь к Родине, служение Отечеству;
- дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты освоения обучающимися 10 класса программы «Нравственные основы семейной жизни» выражаются в следующем:

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний, усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметными результатами должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

В результате освоения программы «Нравственные основы семейной жизни» обучающиеся должны:

К концу 10 класса обучающийся научится

- перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия;
- понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
- основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека
- Уметь сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры): личность и индивид, свобода и вседозволенность, взрослость и инфантильность, мужественность и женственность, гражданский и церковный брак, позитивное и негативное отношение к родительству.
- Иметь: навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста к исследованию; навык составления своей родословной; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни; способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культур.

Получит возможность научиться:

- владеть ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знать нравственные, духовные идеалы, хранимые в культурных традициях России, быть готовым на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- иметь представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- иметь понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- иметь представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- иметь понимание сущности аборта, значении однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений,
- понимать причины супружеских конфликтов и разводов,
- знать святых семейств, покровителей семьи,
- иметь знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознавать ценности человеческой жизни,
- иметь представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);

- знать основы общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Содержание программы

«Нравственные основы семейной жизни» 10 класс (1 час в неделю, всего: 34 часа)

Введение (1 час)

Что такое счастье и как его достичь? (1 час)

Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (15 часов)

Глава 1. Кто я? Направленность личности. Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в современной психологии. Тайна возраста. Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми. Тайна пола. Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления. Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я?

Глава 2. Я и Другие. Быть или казаться. Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции. Стыд и совесть. Что такое стыд? Что такое совесть? Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Любовь как высшее человеческое чувство. Золотое правило нравственности. Мужественность. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Женственность. Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие.

Раздел 2. Возрасты семьи. (18 часов)

Глава 3. Добрачные отношения. Любовь и влюбленность. Первая любовь. Испытание чувствами. Особенности романтической любви. Предбрачный период. Понятие предбрачного периода, его задачи. Союз двух родов. Две половинки... Знакомство с новыми родственниками. Подведение итогов изучения Главы 3.

Глава 4. Свадьба. Начало семейной жизни. Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды. Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация. Подведение итогов изучения Главы 4.

Глава 5. Молодые родители. Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Чудо жизни. Молодая семья с новорожденным. Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь. «Не убий». Что такое искусственное прерывание беременности. Подведение итогов изучения Главы 5.

Итоговое занятие.

Тематическое планирование занятий

Тема	Количество учебных часов
Введение	1 ч
Раздел I. ЛИЧНОСТЬ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ:	15 ч
• Кто я?	6 ч
• Я и другие	10 ч
Раздел II. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ:	18 ч.
• Добрачные отношения	8 ч
• Свадьба. Начало совместной жизни	4 ч.
• Молодые родители	6 ч.

ВСЕГО:	34 ч
--------	------

Критерии оценки

В конце курса «Нравственные основы семейной жизни» предполагается итоговая аттестация, которая может проводиться в различных формах (реферат, зачет, конференция, защита проекта и т.д.).