

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Калужской области

Управа (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района

"Барятинский район"

МКОУ "Барятинская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
предметных областей
«Естественно-научные
предметы», «ОДНКНР»,
«Физическая культура и ОБЖ»
Протокол №1 от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на методическом совете
Протокол №1
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №225
от 30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ
«Основы психологии»
10 класс**

Срок реализации 2 года

Составитель программы:
педагог-психолог Царева Л.Е.

с. Барятино, 2023 год

Рабочая программа по курсу «Основы психологии» для 10-11 классов составлена на основе следующих документов: Закон РФ «Об образовании»

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне (приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089), приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (ред. от 30.08.2010 г.) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования", приказа Минобрнауки РФ от 24.12.2010 г. № 2080 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год.

Дисциплина «Основы психологии» изучается в школе, в рамках социально-педагогического профиля в 10 -11 классах. Программа курса определяет совокупность необходимых для общего развития, профориентации и дальнейшей социализации личности знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть ученик.

Курс «Основы психологии» рассчитан на два года обучения и состоит из двух частей. В первой – раскрываются основные понятия и закономерности, составляющие содержание общей психологии, кроме того дают сведения из истории психологии. Вторая часть состоит из возрастной и социальной психологии.

Место предмета в учебном плане. В учебном плане отводится 68 (34/34) учебных часов для обязательного изучения курса «Основы психологии» в 10-11 классах из школьного компонента из расчёта 1 учебный час в неделю ежегодно.

Целью преподавания данного курса в школе является:

- Формирование у школьников адекватного представления о предмете, методах и задачах психологии, ее основных категориях, месте среди других наук о человеке.
- Формирование базовых понятий и концепций, а также исторической логики их развития, составляющих теоретическую основу как для возрастной, педагогической и социальной психологии, так и для всех прикладных и практических дисциплин, входящих в область современной психологической науки и практики.

Задачами преподавания данного курса в школе являются:

- Сформировать у учащихся представление о природе психики человека;
- сформировать представление о том, как происходит осознание человеком окружающего мира и самого себя;
- научить давать психологическую характеристику личности, ее направленности, темперамента, характера, способностей;
- научить объяснять собственные психические процессы, свойства, состояния;
- научить пользоваться простейшими приемами их психической саморегуляции;
- научить осознавать особенности взаимодействия людей в процессе общения и совместной деятельности; овладеть приемами повышающими эффективность общения;
- развить практические умения, обеспечивающие творчество и инициативу в различных видах деятельности, формирование общих представлений учащихся о психологии как науке.

Общая характеристика учебного предмета.

Преподавание «Основ психологии» предусматривает теоретическую подготовку, а

также ориентировано на обращение к тем проблемам (в недирективной форме), которые важны для подростков и юношества в силу возрастных особенностей развития. Возраст учащихся 10-11 классов благоприятен для завершения развития психологической готовности к самоопределению – личностному, профессиональному, жизненному. Поэтому с ними в учебной работе основное внимание уделяется формированию их понимания своего призвания, умения видеть смысл жизни, временным перспективам и эмоциональным привязанностям, профессиональному выбору и будущей семейной жизни.

Учащиеся на уроке познают не только психологию человека вообще, но имеют возможность познавать себя, закономерности, механизмы, сущность и условия развития личности.

Еженедельные уроки «Основы психологии» позволяют учащимся сориентироваться в особенностях «психологического» взаимодействия, его целях и результатах.

Особенностью данного профильного курса является то, что знания, полученные на уроках, закрепляются на еженедельных уроках педагогической практике. Профильный предмет «Основы психологии» содержательно дополняется преподаванием предмета «Основы педагогики».

Рабочая учебная программа «Основы психологии» составлена на основе: программы уроков психологии (А.В. Микляева, 2016); программы учебного курса по психологии для 10 класса (под ред. И.В. Дубровиной, 2016).

Учебник «Психология» Дубровиной И.В. (2016)

Критерии оценки учебной деятельности по дисциплине «Основы психологии».

В результате изучения истории ученик должен знать/понимать:

структуру психологической деятельности; методы психологии; познавательные процессы; виды темперамента; закономерности возрастного развития.

уметь

Объяснять, что изучает наука «психология», психологические термины.

Сравнивать развитие отечественной и зарубежной психологии, методы психологии; между собой такие понятия как: индивид, индивидуальность, личность, субъект деятельности.

Приводить примеры различных видов темперамента; всех видов познавательных процессов;

Оценивать поведение людей с точки зрения психологических норм,

Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

Осуществлять поиск психологической информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: развития своих способностей;
развития рефлексии; адекватного восприятия себя и окружающего мира.

Метапредметные результаты освоения курса должны отражать:

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса полностью соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранному языку.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения** и их сочетаний:

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные (рассказ, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, и самостоятельная работа учащихся.

Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательные игры, творческие задания.

Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменные работы.

В процессе изучения курса используются следующие **формы промежуточного контроля**: тестовый контроль, проверочные работы, словарные диктанты.

Применяются следующие **способы обучения**: индивидуальный, индивидуально-групповой, групповой, коллективный.

В качестве **средств обучения** используются: учебно-наглядные пособия (таблицы), организационно-педагогические средства (карточки, раздаточный материал), мультимедийные средства, электронные образовательные ресурсы

В процессе обучения применяются следующие **формы организации работы обучающихся**: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая, коллективная.

Структура курса. Курс состоит из шести частей: «Введение в психологию», «Познавательные процессы», «Чувства и воля», «Свойства личности», «Личность и деятельность», «Закономерности возрастного развития».

Содержание курса «Основы психологии»

Раздел 1. Введение в психологию

Что изучает психология. Историю психологии. Развитие отечественной и зарубежной психологии. Отрасли психологии. Методы психологии. Строение нервной системы. Физиологические механизмы психической деятельности.

Психика животных. Сознание человека.

Раздел 2. Познавательные процессы

Ощущение. Виды ощущения. Восприятие. Виды восприятия. Память. Виды памяти. Внимание. Виды внимания. Воображение. Виды воображения. Мышление. Виды мышления.

Раздел 3. Чувство и воля

Эмоции и чувства. Физиологические основы и внешнее выражение эмоций и чувств. Воля.

Раздел 4. Свойства личности

Темперамент. Физиологические основы темперамента. Характер. Черты характера. Способности.

Раздел 5. Личность и деятельность

Деятельность. Движение и действие. Психологическая характеристика деятельности. Личность, индивид, индивидуальность, субъект деятельности. «Я-концепция». Механизмы психологической защиты. Понятие о группах и коллективах. Массовые социально-психологические явления.

Раздел 6. Закономерности возрастного развития

Ведущая деятельность в контексте возрастного развития. Обучение и развитие.

Возрастная периодизация и движущая сила развития. Психическое развитие в младшем школьном возрасте. Готовность к школе. Учебная деятельность младшего школьника. Развитие мышления в младшем школьном возрасте.

Восприятие, память, внимание в младшем школьном возрасте. Развитие моторики. Общение младших школьников со сверстниками. Трудные дети.

Учебно-тематический план (68 часов)

№	Наименование разделов (тем)	Кол-во часов		
			Теоретические	Практические
1	Введение в психологию	10	7	3
2	Познавательные процессы	20	15	5
3	Чувство и воля	4	3	1
4	Свойства личности	11	8	3
5	Личность и деятельность	12	9	3
6	Закономерности возрастного развития	12	9	3
Итого:		68	51	18

