

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Калужской области**

**Управа (исполнительно - распорядительный орган) муниципального  
района "Барятинский район"**

**МКОУ "Барятинская средняя общеобразовательная школа"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
учителей предметных  
областей «Русский язык и  
литература»,  
«Иностранные языки»  
Протокол №1 от  
28.08.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на методическом совете  
Протокол №1  
от 29.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ №225  
от 30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ  
«Русский язык в формате ЕГЭ»  
11 класс**

Срок реализации 1 год

Составитель программы:  
учитель русского языка и литературы  
Семенова Т.И.

**с. Барятино, 2023 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс по русскому языку «Русский язык в формате ЕГЭ» предназначен для учащихся 11 классов и рассчитан на 34 часа.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

**Цель курса** – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

### **Задачи курса:**

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;

- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

**Возраст учащихся:** 11 класс

**Программа** рассчитана на 1 год обучения: 34 часа (1 час в неделю).

**Формы изучения курса:** групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

## **2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

В результате изучения курса учащиеся должны

**знать / понимать**

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

**уметь:**

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

## **• 1. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

- **Введение (1 ч.)**
- Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.
- **Языковые нормы (12 ч)**
- Орфоэпические нормы (постановка ударения)
- Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)
- Морфологические нормы (образование форм слова)
- Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления
- Орфографические нормы. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
- **Пунктуационные нормы (8 ч)**
- Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами
- Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)
- Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
- Знаки препинания в сложноподчинённом предложении
- Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
- Пунктуационный анализ
- **Текст как речевое произведение. (7 ч)**
- Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров
- Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.
- Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
- Функционально-смысловые типы речи
- Речь. Языковые средства выразительности
- **Лексическое значение слова (4 ч)**
- Лексическое значение слова.
- Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.
- **Сочинение (2 ч)**
- Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ элективного курса «Русский язык в формате ЕГЭ».

#### Календарно-тематическое планирование занятий для 11 класса (34 часа – 1 час в неделю)

	Наименование темы занятий	Количество часов	Дата (пример)	Дата (факт)
<b>Введение 1 ч</b>				
1	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку	1	07.09	
<b>Языковые нормы (12 ч)</b>				
2	Орфоэпические нормы)	1	14.09	
3	Лексические нормы	1	21.09	
4	Морфологические нормы	1	28.09	
5	Синтаксические нормы	1	05.10	
6	Орфографические нормы	1	12.10	
7	Правописание корней	1	19.10	
8	Правописание приставок	1	26.10	
9	Правописание суффиксов различных частей речи	1	09.11	
10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1	16.11	
11	Правописание НЕ и НИ	1	23.11	
12	Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	1	30.11	
13	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	1	07.12	
<b>Пунктуационные нормы (8 ч)</b>				
14	Знаки препинания в простом осложнённом предложении	1	14.12	
15	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	1	21.12	

16	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями	1	28.01	
17	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	11.01	
18	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	18.01	
19	Пунктуационный анализ	1	25.01	
20	Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	1	01.02	
21	Пунктуационный анализ	1	08.02	
<b>Текст как речевое произведение. (7 ч)</b>				
22	Информационная обработка письменных текстов	1	15.02	
23	Средства связи предложений в тексте	1	22.02	
24	Отбор языковых средств	1	29.04	
25	Текст как речевое произведение	1	7.03.	
26	Смысловая и композиционная целостность текста	1	14.03	
27	Функционально-смысловые типы речи	1	21.03	
28	Речь. Языковые средства выразительности	1	4.04	
<b>Лексическое значение слова (4 ч)</b>				
29	Лексическое значение слова	1	11.04	
30	Синонимы. Антонимы. Омонимы	1	18.04	
31	Фразеологические обороты	1	22.04	
32	Группы слов по происхождению и употреблению.	1	2.05	
<b>Сочинение (2 ч)</b>				
33-34	Сочинение	2	16.05 23.05	

## **Методическое обеспечение программы**

- Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности.. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка,
- Техническую оснащённость курса обеспечивают телевизор, магнитофон, мультимедийный проектор, компьютер, видеозаписи.
- Учебно-методическое обеспечение: таблицы, комплекты карточек, тексты и тесты.