

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Калужской области

**Управа (исполнительно-распорядительный орган) муниципального
района "Барятинский район"**

МКОУ "Барятинская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей предметных
областей «Русский язык и
литература»,
«Иностранные языки»
Протокол №1 от
28.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на методическом совете
Протокол №1
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №225
от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса « Смысловое чтение»

для обучающихся 7 классов

2023-2024

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса составлена на основе:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», утв. Приказом № 273 от 29.12.2012 г, ФГОС ООО от 17.12.2010 г № 1897,
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основного общего образования;
- учебного плана МКОУ «Барятинская средняя общеобразовательная школа»;
- Календарного учебного графика на текущий учебный год.

Цели и задачи курса «Смысловое чтение»

Цель: сформировать систему работы на основе технологии коллективной мыследеятельности, способствующей воспитанию младшего школьника как сознательного читателя, проявляющего интерес к чтению, владеющего навыками глубокого чтения и аналитическими способностями, способами самостоятельной работы с читаемым текстом.

Задачи:

- Введение приемов, способствующих формированию коллективно-мыслительной деятельности учащихся, способствующих возрастанию мотивации чтения;
- Формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.
- Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, обогащение нравственного опыта, формирование этических представлений; развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.
- Формирование читательской компетентности – совершенствование техники чтения, аналитических способностей учащихся при отборе текстов для чтения.
- Совершенствование навыков чтения: сознательности, правильности, беглости, выразительности, а также аналитических способностей.
- Обучение алгоритмам основных учебных действий по анализу и интерпретации художественных произведений.

Основу программы составляет литературное развитие школьника, развитие грамотного читателя и личности в целом. Ключевым моментом программы является организация процесса чтения таким образом, чтобы школьник ощущал значимость данного вида деятельности и испытывал потребность в чтении, как источнике саморазвития.

Отбор произведений в соответствии со следующими принципами:

- 1) доступный объем;
- 2) текстовая доступность;
- 3) актуальность произведения для ребят;

Основными направлениями (содержательными линиями) курса «Смысловое чтение» являются:

- развитие навыка чтения;
- формирование восприятия художественного произведения;
- знакомство с литературоведческими понятиями;
- развитие речевых умений;

- развитие творческой деятельности;
- формирование читательской компетенции;
- нравственно-эстетическое воспитание.

Изучение без отметок. Результат изучения курса «Смысловое чтение» в каждом классе - достижение предметных, метапредметных, личностных результатов.

Описание места курса «Смысловое чтение» в учебном плане

Согласно ФГОС ООО и ООП ООО МКОУ «Барятинская средняя общеобразовательная школа» для изучения курса «Смысловое чтение» отводится в 7 классе - 34 ч. из расчета 1 час в неделю. В соответствии с учебным планом школы, календарным учебным графиком на 2023-2024 гг. в 7 классе – 34 учебных недель, а значит 34 урока, 1 час в неделю.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса «Смысловое чтение»

Личностные результаты изучения курса в основной школе:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты изучения курса в основной школе:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Содержание курса «Смысловое чтение»

7 класс

Введение в специальный учебный курс «Основы смыслового чтения и работа с текстом». Особенности обучения в 7 классе, 1 ч.

1 модуль Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного, 12 ч.

Текст. Виды текста. Назначение текста. Основная тема и микротемы. Композиция текста.

Проблемы, их формулировка. Поиск информации в тексте. Сюжет текста. Фабула. Избыточная информация в тексте и ее интерпретация. Последовательность изложения в тексте авторских идей. Авторская мысль и точка зрения читателя. Критические статьи.

Чтение рисунков, таблиц, схем, диаграмм.

2 модуль Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации, 12 ч.

Оглавление. Ссылки и сноски в тексте. Нумерация страниц. Главы и параграфы. Преобразование текста в таблицы и схемы. Иллюстрирование текста. Обобщение информации, данной в тексте. Рецензия. Особенности жанра. Отзыв. Эссе. Буктрейлер.

Литературоведческий анализ текста. Лингвистический анализ текста.

3 модуль Работа с текстом: оценка информации, 9 ч.

Форма и содержание текста. Читатель и его жизненный опыт. Мировоззрение автора и исторический экскурс в тексте. Герои и персонажи в тексте. Критерии оценки текста.

Логические связи в тексте. Особенности авторской лексики. Авторские ремарки, их назначение. Комплексный анализ текста. Итоговая проверочная работа.