

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Барятинская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
предметной области «Математика и
информатика», «Искусство».
Протокол №1 от «27» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
на методическом совете
Протокол №1
от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №231-о
от 30.08.2024 г.

**Рабочая программа
по элективному курсу
«Основы финансовой грамотности»
для 7 – 9 классов
на 2024-2025 учебный год
(срок реализации 3 год)**

Составитель программы:
Новикова Л.В., первая квалификационная категория,
Козырева М.И., высшая квалификационная категория

2024 -2025

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Финансовая грамотность» для учащихся 7-9 классов разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
- Санитарно–эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Учебным планом МБОУ «Мангутская СОШ» Называевского МР Омской области на 2021-2022 учебный год.

Данная рабочая программа элективного курса (социальное направление) «Финансовая грамотность» составлена на основе авторской образовательной программы по развитию финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования: Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.- 16 с.

Цели элективного курса «Финансовая грамотность» направлены на формирование активной жизненной позиции подростков, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, формировании семейного бюджета.

Задачи курса:

- способствовать формированию основ финансовой грамотности у учащихся 7-9 классов;
- продолжить освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений;
- продолжить формирование практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Основные принципы, положенные в основу элективного курса «Финансовая грамотность»:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребёнка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;

- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определённой системе, накапливая запас знаний, школьники могут применять их на практике.

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- • максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовнонравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- • включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- • включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- • выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- • привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- • применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- • побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- • организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- • инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В 7-9 классах курс рассчитан на три года обучения объемом 34 часа в год. Занятия проходят 1 раз в неделю в течение 1 академического часа. Формы работы преимущественно групповая и индивидуальная.

Освоение содержания курса опирается на метапредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ. 7 КЛАСС (34 Ч)

Вводное занятие. Основные задачи курса

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Деньги

Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами.

Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.

Доходы и расходы семьи

Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты. Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок.

В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.

Семейный бюджет

Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Обязательное страхование. Добровольное страхование. Принципы работы страховой компании.

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Почему государство собирает налоги. Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

Социальные пособия

Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных. Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог. Организация собственного бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. Валюта в современном мире. Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Валютный курс.

Заключение. Подведение итогов изучения курса.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ. 8 КЛАСС (34Ч)

Введение. Основные задачи курса.

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Денежные средства семьи. Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег. Роль Центрального банка. Осуществление эмиссии денег в современной экономике. Понятие денежной массы. Способы влияния государства на инфляцию. Структура доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в. Группа факторов, влияющих в России на размер доходов из различных

источников. Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. Статьи семейного и личного бюджета. Учет обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Кредитование. Банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование. Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц. Возможные нормы сбережения по этапам жизненного цикла.

Раздел 3. Риски в мире денег (10 ч)

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Заключение. Подведение итогов (1ч)

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ. 9 КЛАСС(34Ч)

Введение. Основные задачи курса (1ч)

Раздел 1. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (18 ч)

Что такое банки. Банковские системы. Коммерческий банк. Центральный банк. Виды операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций. Сберегательные вклады. Кредиты. Ипотека. Плюсы и минусы банковских карт. Страхование имущества, здоровья, жизни. Обязательное страхование. Добровольное страхование. Принципы работы страховой компании.

Валюта. Типы валют. Мировой валютный рынок и его влияние на валютный рынок России. Курсы валют в экономике России.

Раздел 2. Человек и государство: как они взаимодействуют (14 ч)

Зачем государство собирает налоги? Основные виды налогов. Прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы. Права и обязанности налогоплательщика. Представление об ответственности налогоплательщика.

Пенсия и пенсионная система, пенсионные фонды, общие принципы устройства пенсионной системы РФ. Способы пенсионных накоплений.

Заключение. Подведение итогов (1ч)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Личностные результаты	Метапредметные результаты		
<ul style="list-style-type: none"> • осознание себя как члена семьи, общества и государства; • понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; • овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; 	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
	<ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью; • формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы; • овладение логическими действиями сравнения, 	<ul style="list-style-type: none"> • понимание цели своих действий; • планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; • проявление познавательной и творческой инициативы; • оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; • адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> • составление текстов в устной и письменной формах; • готовность слушать собеседника и вести диалог; • готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; • умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям; • определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение

<ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете. 	анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; <ul style="list-style-type: none"> • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями 		и поведение окружающих.
--	--	--	-------------------------

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
	7 класс	
1.	Вводное занятие. Основные задачи курса	1ч
2.	Доходы и расходы семьи	10 ч
3.	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	5 ч
4.	Семья и государство: как они взаимодействуют	7 ч
5.	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	10 ч
6.	Заключение. Итоги изучения курса	1ч
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34
	8 класс	
1.	Вводное занятие. Основные задачи курса	1ч
2.	Управление денежными средствами семьи	12 ч
3.	Способы повышения семейного благосостояния	10 ч
4.	Риски в мире денег	10 ч
5.	Заключение. Итоги изучения курса	1 ч
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34
	9 класс	

1.	Вводное занятие. Основные задачи курса	1ч
2.	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	18 ч
3.	Человек и государство: как они взаимодействуют	14 ч
4.	Заключение. Итоги изучения курса	1 ч
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 34		

