

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Управа муниципального района
Барятинский район
МКОУ "Барятинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей начальных
классов

Протокол №1 от «27» 08 24 г.

СОГЛАСОВАНО

на методическом совете
Протокол №1

от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №231-о
от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(вариант 8.4)

1 класс (дополнительный)

Барятино 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» для обучающихся 1 класса составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4), утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1026, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с РАС. Данная программа является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы обучающихся с РАС с УО вариант 8.4. Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Изобразительная деятельность» составляют: – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ; – Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с РАС (вариант 8.4). (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1598); – Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС с УО _ Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями МКОУ БСОШ (вариант 8.4)

Основной *целью* обучения является: формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Исходя из основной цели, *задачами* обучения «Изобразительной деятельности» являются:

Образовательные:

- развивать интерес к изобразительной деятельности,
- формировать умение пользоваться инструментами,
- обучать доступным приемам работы с различными материалами,
- обучать изображению (изготовлению) отдельных элементов,
- развивать художественно-творческие способности.

Коррекционно – развивающие:

- корректировать и развивать познавательную деятельность и личностные качества;
- развивать эстетическое восприятие, зрительное и тактильное восприятие.

Воспитательные:

- формировать положительные качества личности, в частности аккуратность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, любознательность;
- формировать умение планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца;
- формировать навыки контроля и самоконтроля.

В соответствии с учебным планом учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство» обязательной части учебного плана. Объём учебного времени составляет : 1 класс — 99 часов, 3 часа в неделю, 33 учебные недели.

Содержание учебного предмета «Изобразительная деятельность»

Содержание учебного предмета "Изобразительная деятельность " представлено следующими разделами: Подготовка к изобразительной деятельности, «Виды изобразительной деятельности». Данная тема включает в себя разделы: "Лепка", "Рисование", "Аппликация".

Раздел "Лепка": Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, 4 глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стеклой (ножом, шилом). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик.

Раздел "Рисование": Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания. Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению).

Раздел "Аппликация": Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

АООП обучающихся с РАС (вариант 8.4) определяет возможные предметные и личностные результаты. Программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» направлена на получение возможных предметных и личностных результатов.

Возможные *предметные* результаты:

- выполняет проколы шилом, по контуру.
- умеет работать с клеем ПВА – роллером
- проявляет интерес к материалам и инструментам
- работает с тестом
- выполняет работу в контуре, подготовленному педагогом, сопряженно.
- удерживает восковой мелок, дотрагивается до гуаши,
- рисует вертикальные линии в сопровождении на горизонтальной поверхности
- сминает бумагу двумя руками и разрывает ее в разные стороны
- работает с шилом, совместно с педагогом, выполняет проколы хаотично
- наносит клей карандаш

Возможные *личностные* результаты:

- идентифицирует себя и свое имя
- положительно эмоционально и адекватно реагирует на общение со знакомыми взрослыми (педагогом, воспитателем, родителями одноклассников)
- положительно эмоционально реагирует на совместную деятельность со знакомыми взрослыми (педагогом, воспитателем, родителями одноклассников)
- бережно относится к личным вещам
- использует вежливые слова или приемлемые жесты (пожалуйста, спасибо) - знает свое рабочее место
- понимает «можно»-«нельзя», «хорошо»-«плохо», «правильно»- «неправильно»
- эмоционально откликается на красивое -выражает желание выполнять индивидуальную или групповую работу
- выражает удовольствие от выполненной до конца работы,
- может определить красивую, аккуратную работу

Тематическое планирование учебного предмета «Изобразительная деятельность»

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Подготовка к изобразительной деятельности	4 ч.
2	Виды изобразительной деятельности	
	2.1 Рисование	35 ч
	2.2 Лепка	27 ч.
	2.3 Аппликация	33 ч.
Итого: 99 часов		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Изобразительная деятельность» предусматривает

- наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, штампы, баночки-непроливайки для воды, ножницы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки и т.д.;
- изображения (пиктограммы, картинки, фотографии) готовых изделий и операций по их изготовлению;
- репродукции картин;

- рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования;
- презентации,

Оборудование:

- компьютер;
- стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ учащихся и др.;
- магнитная доска;
- расходные материалы: клей ПВА-роллер, бумага (цветная, картон, цветной ватман и др.), картон (белый, цветной, различной плотности), карандаши (простые, цветные), восковые мелки, фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, пальчиковые краски), бумага разных размеров для рисования; пластичные материалы (пластилин, соленое тесто), блопер, шило, войлок.