

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение» 9 класса.

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598.
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599.
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - адаптированной для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальной адаптации.
4. Письма Минобразования РФ от 24 января 2003 г. N 01-50-25/32-05 «О защите конституционных прав на образование детей-инвалидов, страдающих умственной отсталостью».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 16.02.2015 № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».
6. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО и РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях для обучения детей с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Вариант 1.

Разработанная программа по предмету «Литературное чтение» ориентирована на работу по учебнику чтения для 9 классов для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / авт.-сост. А.К. Аксенова.- 14-е изд.-М.: Просвещение, 2023.

Цель программы:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- обогащение нравственного опыта школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи рабочей программы:

- отрабатывать навыки правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств;
- развивать эмоционально-волевую сферу обучающихся;
- формировать коммуникативные умения обучающихся.