

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Барятинская средняя общеобразовательная школа»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Меткий стрелок»

Направление: физическое

**Уровень основного общего образования и среднего общего
образования**

Срок освоения: 1 год (8-10 класс)

Составитель программы:

Федяев Александр Михайлович,

учитель физической культуры и

ОБЗР

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Меткий стрелок» для обучающихся 8-10-х классов (далее – Программа) разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций;

Основная образовательная программа основного общего образования общеобразовательной организации.

Программа направлена на формирование у детей патриотизма, ценностного отношения к своей малой и большой Родине, которую нужно оберегать, посредством реализации программы военно-патриотического воспитания детей и молодежи во внеурочной деятельности.

Актуальность Программы заключается в повышении значимости военно-патриотического воспитания обучающихся через интегрированную деятельность по следующим взаимосвязанным направлениям:

- познавательная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация Программы основывается на тесной межпредметной интеграции с дисциплинами «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «География», «Краеведение».

Процесс формирования готовности к защите Отечества у обучающихся строится с учетом имеющихся знаний, жизненного опыта, общих задач обучения и воспитания. Программа способствует освоению учебной информацией лично значимого характера, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность, восприимчивость, формирования у обучающихся чувства восхищения воинами Вооруженных Сил РФ, формировании желания в будущем встать в их ряды.

При разработке содержания Программы учитывались:

- основные закономерностей развития теории военно-патриотического воспитания;
- интегративность – охват многих сфер человеческой деятельности;
- направленность на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

Отбор содержания Программы проведен с учетом системного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования гуманистического мировоззрения, познавательной, нравственной

культуры, ценностного отношения к своему здоровью и мотивационной установки на ведение здорового образа жизни, любви к своему краю и его истории.

Программа для обучающихся 8 – 9 и 10 классов рассчитана на 1 час в неделю, 34 часов учебного времени ежегодно.

Целью курса является:

1. Формирование активной гражданской позиции, патриотизма у обучающихся посредством вовлечения их в деятельность по приобретению социально значимых знаний о военно-историческом наследии Отечества и престиже военной службы, формированию готовности к выполнению священного долга по защите Родины, следованию идеям здорового образа жизни, воспитанию любви к родному краю.

Задачи курса

1. воспитать готовность к защите Отечества, к действиям в экстремальных ситуациях;
2. расширить и углубить знания об истории, о многонациональной культуре и традициях России и родного края;
3. обучить начальным знаниям по основам военной службы;
4. систематизировать представления о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения военной службы;
5. познакомить со структурой Вооружённых сил, назначением видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
6. обучить приёмам стрельбы из пневматического оружия, метания гранаты в цель;
7. сформировать умения действовать в строю, в бою, на марше, в наступлении и в обороне;
8. сформировать способность осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
9. сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, двигательной активности посредством физического воспитания, физической подготовки, физического развития.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

История развития стрелкового оружия, назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.

Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата. Практика обучающихся в неполной разборке и сборки после неполной разборки автомата Калашникова, в снаряжении магазина АК.

Практика проведения учебных стрельб из пневматической винтовки и АК-74

Метательное оружие, его виды, принцип действия и использования
Огнестрельное оружие. Возникновение, первые исторические факты использования.

Эволюция. Современные виды стрелкового оружия.
Отечественные образцы современного стрелкового оружия. Их виды и характеристики. Правила безопасного обращения с оружием. Правила техники безопасности при обращении с оружием

Итоги реализации программы будут представлены через участие в соревнованиях различных уровней.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные:

1. осознанное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
2. понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
3. положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
4. осознание влияния негативных факторов на здоровье каждого человека, группы людей, сообщества в целом;
5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
6. потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Обучающиеся сформируют и разовьют умения

Регулятивные:

1. определять цель своей деятельности на основе имеющихся условий и планировать пути достижения;
2. адекватно оценивать свою деятельность, при необходимости вносить коррективы;
3. находить достаточные средства для решения учебных задач;

Познавательные:

1. делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
2. организовывать проектно-исследовательскую деятельность;
3. находить самостоятельно требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
4. объяснять содержание и формы современных внутригосударственных и международных событий, выявлять причинно-следственные связи;
5. овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

1. организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и

- сверстниками в отряде;
- 2. работать индивидуально, в группе и в коллективе для решения поставленной задачи;
- 3. осуществлять поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликтов, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- 4. адекватно использовать
- 5. соблюдать нормы публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся

1. использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- использовать знания о назначении, организации и основных задачах, выполняемых Вооруженными Силами Российской Федерации, в построении маршрута получения профессионального образования;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
2. описывать порядок подготовки граждан к военной службе; порядок призыва и поступления, прохождения военной службы по призыву, контракту и гражданской службы на военную службу;
 3. выполнять изготровку к стрельбе из положения стоя и лёжа;
 4. производить неполную и полную разборку автомата Калашникова, его чистку и смазку, снаряжать магазин патронами;
 5. соблюдать правила и выполнять приемы стрельбы из пневматического и стрелкового оружия;
 6. первичных приемов выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки;
 7. безопасного обращения со стрелковым оружием, его хранения и ухода за ним
 8. обязательного, точного, немедленного и быстрого выполнения всех указаний и команд преподавателя курса

Обучающийся получит возможность научиться:

1. приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;
2. описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе; выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова

Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Кол-во часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
1	Вводный инструктаж по ТБ. История создания оружия	1	Лекция	https://multiurok.ru/files/tr-ebovaniia-bezopasnosti-pri-

				obrashchenii-s-oruzhi.html
2	Из истории современного оружия	2	Лекция	https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2015/08/28/elektronnaya-prezentatsiya-oruzhie
3	Стрельба мишень №10 ТБ	10	Практическое занятие	
4	Стрельба мишень №8 ТБ	10	Практическое занятие	
5	Совершенствование техники стрельбы.	8	Практическое занятие	
6	Соревнования	3	Соревнования	
7	Итого	34		