

## Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «Обществознание: теория и практика»»

Рабочая программа по элективному курсу «Обществознание: теория и практика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО/ООО/СОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию, авторской программы по обществознанию среднего (полного) общего образования (под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н. Боголюбова). Ф. Ивановой. Основной образовательной программы - МКОУ «Барятинская средняя общеобразовательная школа». Учебного плана - МКОУ «Барятинская средняя общеобразовательная школа» – 2021-2022 учебный год и включает положения об основных принципах подготовки к ЕГЭ по обществознанию, а также на основе авторской программы элективного курса «Обществознание: теория и практика» Никиташина Алена Валерьевна учитель истории и обществознания.

Структуризация представленной программы осуществлена в соответствии с примерным учебным планом, согласно которому на изучение элективного курса на базовом уровне отводится 68 часов в 11 классе из расчёта 2 часа в неделю. Срок реализации программы 1 года.

### 2.3 Цели обучения с учетом специфики предмета:

Цели элективного курса в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической

деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Основными задачами реализации содержания курса являются:**

- содействовать самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- формировать человека – гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитывать гражданственность и любовь к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащимися на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;

ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности

**Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета**

Элективный курс «Обществознание: теория и практика» как учебный предмет акцентирует внимание обучающихся на современных социальных явлениях. Также в содержание курса входят: -

**формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин..

В основу содержания курса положены **следующие принципы**: системности, научности, доступности, связи с жизнью, наглядности, сознательности, направленности обучения на комплексные решения задач, оптимального сочетания методов обучения, оптимального сочетания форм обучения, преемственности и перспективности между различными разделами курса

Система оценивания и формы контроля:

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная письменная работа по заданиям ЕГЭ в рамках данной темы. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ.

Предполагаемые результаты изучения курса:

1. учащиеся систематизируют и обобщают знания курса обществознания;
2. научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;
3. успешно подготовятся к сдаче ЕГЭ по обществознанию.

**Данную программу реализует УМК для 10-11 классов:**

1.Обществознание. 10-11 классы. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. Базовый уровень. ФГОС. Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И., Рутковская Е.Л. М.: Просвещение, 2019 год;

2.Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белявский под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2017;

3..Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2018;

4.Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Т. Кинкулькина.-М «Просвещение», 2016;

5.Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова. Поурочные разработки. 10-11кл Обществознание..М., Просвещение, 2017

6. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы.М., Просвещение, 2019.

7.Н.Н.Семке Супермобильный справочник. М.,»Эксмо»,2018

8.Баранов П.А. 7.Обществознание: Человек и общество: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. - Москва: Астрель, 2018.

9.Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах М., «Эксмо», 2016