

**РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО**  
на заседании ПС

Протокол от 28.03.2023 года № 7

**УТВЕРЖДЕНО.**

Приказ от 29.03.2023 года № 72-с

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2022 ГОД**

**Муниципального казённого общеобразовательного  
учреждения «Барятинская средняя  
общеобразовательная школа»**

Барятино, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Общие сведения об образовательной организации</b> .....	<b>4</b>
<b>Аналитическая часть</b> .....	<b>4</b>
Результаты образовательной деятельности .....	4
Контингент учащихся .....	4
Общие результаты учебного года .....	5
Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 классах .....	6
Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах .....	8
Система управления организации.....	11
Структура управления образовательным процессом.....	11
Наличие учредительных документов и локальных актов .....	11
Основные направления и результаты деятельности Управляющего совета .....	12
Деятельность педагогического совета школы .....	13
Финансово-экономическая деятельность.....	14
Результаты внешних проверок.....	14
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	16
Характеристика реализуемых образовательных программ.....	16
Характеристика учебного плана .....	28
Качество общего образования.....	40
Промежуточная аттестация .....	44
Результаты ВПР.....	47
Результаты профильной подготовки .....	49
Мониторинг достижений по физической культуре.....	50
Техника чтения.....	51
Посещаемость занятий.....	51
Основные направления и результаты воспитательной деятельности.....	52
Система внеурочной деятельности и дополнительного образования.....	56
Работа с одаренными и мотивированными учащимися .....	64
Внеучебные достижения учащихся школы в 2022 г. ....	66
Организация учебного процесса .....	69
Режим работы школы в 2022 году .....	69
Обучение детей с особыми образовательными потребностями .....	69
Организация горячего питания .....	70
Обеспечение безопасности школы .....	71
Медицинское обеспечение и уровень здоровья учащихся.....	71

Удовлетворенность участников образовательных отношений деятельностью школы	72
Востребованность выпускников .....	73
Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	73
Характеристика кадрового обеспечения .....	73
Повышение квалификации педагогов школы .....	74
Результаты аттестации педагогов школы .....	76
Система методической работы в школе .....	77
Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.....	79
Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями .....	89
Работа школьной библиотеки .....	89
Информационно-образовательная среда школы .....	94
Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	95
Показатели деятельности МКОУ БСОШ за 2022 год .....	92
Приоритетные направления работы школы на 2023 год .....	95

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Историческая справка.** До 1935 г. в Барятино была начальная школа, где обучалось 80 детей. В 1935 г. была открыта Барятинская средняя школа. Директор школы - Букатин Пётр Григорьевич. Школа сгорела в 1940 г. В 1941 г. началось строительство новой школы, но помешала война.

В 1964 г. построено новое трёхэтажное здание, в котором до настоящего времени и располагается школа. В 1978 г. была сооружена пристройка в 9 классных комнат, пищеблок.

В 1998 году школа получила статус муниципального общеобразовательного учреждения «Барятинская средняя школа». В 2006 году была переименована в муниципальное образовательное учреждение «Барятинская средняя общеобразовательная школа». В 2011 году школа была переименована в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Барятинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ БСОШ).

**Учредитель:** Управа (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Барятинский район».

**Устав** Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Барятинская средняя общеобразовательная школа» утвержден постановлением Управы муниципального района «Барятинский район» от 23.09.2015 года № 612

**Место регистрации Устава:** Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Калужской области ГРН № 2154023038442 от 13 октября 2015 года.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности №48 от 10 марта 2015 года выдана министерством образования и науки Калужской области.

**Свидетельство о государственной аккредитации** № 42 от 11 марта 2015 года выдано министерством образования и науки Калужской области.

**Срок окончания действия свидетельства о государственной аккредитации:** 05 марта 2026 года.

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### Результаты образовательной деятельности

Учебный план 2021-2022 учебного года 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

– Форма обучения: очная.

– Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2022 года образовательный процесс осуществляется на основе пяти учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС НОО-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС НОО второго поколения;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС ООО-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС ООО второго поколения;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС СОО.

## Контингент учащихся

На 31 декабря 2022 года в школе получали образование 348 обучающихся, в том числе начальное общее образование - 151 обучающихся, основное общее образование - 172 обучающихся, среднее общее образование - 25 обучающихся.

В таблицах 1 -2 представлены данные о движении учащихся за 5 лет. В целом следует отметить, что численный состав учащихся вырос на 3,2% по сравнению с 2021г.

**Таблица 1. Динамика численного состава учащихся школы на 1 сентября по плану комплектования (за пять лет).**

Учебный год	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Число классов	20	20	18	19	19
Число учащихся	328	313	311	337	348
1-4 классы	131	116	118	139	151
5-9 классы	155	163	157	167	172
10-11 классы	44	34	36	31	25

**Таблица 2. Средняя наполняемость классов (за 5 лет). Перепроверить с эл. журналом**

Уровень образования	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Начальное общее образование (1-4 классы)	16,4	15	19,67	19,4	20
Основное общее образование (5-9 классы)	15,4	16,6	15,7	15,3	16,6
Среднее общее образование (10-11 классы)	22,5	17	18	17,5	15,5
По школе	16,5	16	17,28	16,95	17,7

### Общие результаты учебного года

В таблицах 3-4 представлены общие результаты учебного года.

**Таблица 3. Общие результаты 2021/2022 учебного года**

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
Количество учащихся	31	42	40	27	140	36	31	34	39	26	166	13	18	31	337
Освоили программу учебного года в полном объеме(чел.)	31	41	40	27	140	36	31	34	39	26	166	13	18	31	337
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность(чел.)	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Не прошли промежуточную аттестацию по	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

уважительным причинам (чел.)															
Оставлены на 2-ой год	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Получили справки об обучении (чел.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
<b>Успевают на «4» и «5» (хорошисты и отличники)</b>	-	16	21	15	52	11	13	11	21	7	63	9	10	19	134
<b>Из них на «5» (только отличники)</b>	-	2	8	4	14	3	4	3	4	0	14	1	3	4	32

**Таблица 4. Общие результаты образования за пять лет**

Показатели	Учебный год				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Общее количество обучающихся (на конец года)	330	313	311	322	337
Освоили образовательные программы без двоек	330 (100%)	312 (99,6%)	309 (99,3%)	321 (99,6%)	336 (99,7%)
Количество обучающихся 2-11 классов	300	287	275	281	306
Успевают на «4» и «5» (хорошисты)	158 (53%)	130 (45,2%)	120 (43,6%)	145 (51,6%)	134 (43,7%)
Успевают на «5» (отличники)	30 (10%)	33 (11,4%)	34 (12,3%)	34 (12,0%)	32 (10,4%)
<b>Общий уровень качества знаний</b>	<b>53%</b>	<b>45,2%</b>	<b>43,6%</b>	<b>51,6%</b>	<b>43,7%</b>

В целом удельный вес численности учащихся, освоивших в полном объеме образовательную программу, изменяется незначительно и в 2022 году составил 99,7%.

Качество знаний (удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5») по сравнению с предыдущим годом понизился на 7,9%.

**Таблица 5. Качество знаний по уровням образования (в % за пять лет).**

Уровень образования	Учебный год				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Начальное общее образование	55,6%	58,8%	55,7%	52,7%	49,1%
Основное общее образование	49,4%	52,7%	54,8%	49,3%	37,1%
Среднее общее образование	60%	70,5%	66,7%	57,1%	61,3%

Сопоставление уровня качества знаний за пять лет позволяет сделать вывод о снижении учебных результатов в начальной школе на 3,6%, в основной школе на 12,2%, по средней школе об увеличении качества знаний на 4,2% (табл. 5).

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

## I. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 классах

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов проводилась в соответствии с новыми нормативными документами, согласно которым девятиклассники сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике и два предмета по выбору

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по устному собеседованию. По результатам проверки все 26 выпускников получили допуск к прохождению ОГЭ.

В основной период успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования 21 выпускник и получили аттестаты об основном общем образовании. Не справились с ГИА по математике 4 выпускника: по обществознанию 1 выпускник. Все выпускники ознакомлены с графиком проведения ГИА в дополнительные сроки под роспись.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество выпускников	27	33	36	24	26
Количество учащихся, имеющих особые успехи в обучении	3	1	3	1	0
Количество учащихся, не освоивших программу основного общего образования	0	0	0	0	0
<b>Алгебра</b>					
Средний балл	3,8	3	-		
Уровень качества знаний, %	59,3%	21,2%	-		
<b>Геометрия</b>					
Средний балл	3,6	3	-		
Уровень качества знаний, %	59,3%	30,3%	-		
<b>Математика</b>					
Средний балл				4	3
Уровень качества знаний, %				58,3%	26,9%
<b>Русский язык</b>					
Средний балл	3,9	3,3	-	4	4
Уровень качества знаний, %	70,3%	30,3%	-	56,5%	65,3%

Анализ данных показывает понижение в 2021-2022 уровня качества знания по математике на 31,4%, повышение качества знания по русскому языку на 8,8%.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ОГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание, информатику, химию, биологию, географию.

### Результаты ОГЭ

Предмет	Всего учеников 9-ых классов	Приняло участие	2		3		4		5		кач. усп	общ. усп
			Все го	% от общего количества	Все го	% от общего количества	Все го	% от общего количества	Все го	% от общего количества		
Обществознание	26	7	1	14,29	3	42,86	3	42,86	0	0	42,86	85,71
Информатика	26	9	0	0	4	44,44	3	33,33	2	22,22	55,56	100
Химия	26	2	0	0	1	50	1	50	0	0	50	100

Биология	26	17	0	0	14	82,35	2	11,76	1	5,88	17,65	100
География	26	17	0	0	4	23,53	10	58,82	3	17,65	76,47	100

25 выпускников успешно сдали экзамен по предметам по выбору. 1 ученик не прошел итоговую аттестацию по обществознанию. Самый высокий показатель качества знания по школе по географии, 76,47%. Самый низкий по биологии, 17,65%.

## II. Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2022 году условием допуска к ЕГЭ был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 18 выпускников получили зачет.

На основании неудовлетворительных итоговых отметок по математике и русскому языку и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 190, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1512 от 07.11.2018 года выпускник 11 класса, Васин Василий не допущен к ГИА. Таким образом, государственную итоговую аттестацию проходили 17 выпускников. 16 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Васильева Софья не прошла ГИА по математике (база). Ознакомлена под роспись с правом принять участие в ГИА по математике в дополнительные сроки.

Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – три человека, (Дубков Вячеслав, Улитина Дарья, Фролова Ксения) что составило 16,6% от общей численности выпускников.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: физику, обществознание, биологию, историю, химию, информатику.

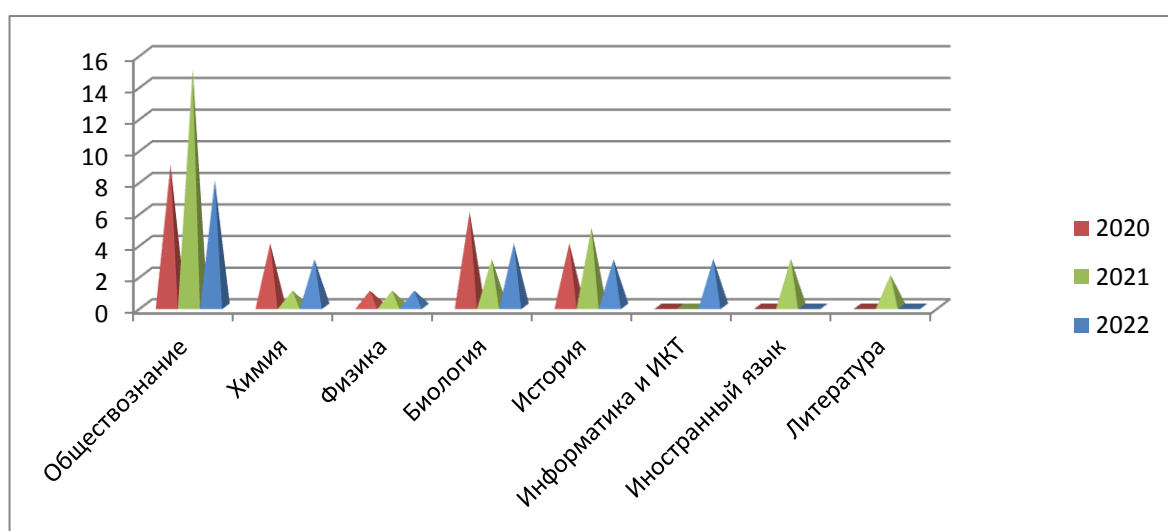
Предмет	Всего учеников 11-ых классов	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Биология		4	2	50	0	0	2	50
Информатика		3	1	33,33	0	0	0	0
История		3	0	0	2	66,67	0	0
Математика базовая		14	1	7,1	-	-	-	-
Математика профильная		3	0	0	0	0	0	0
Обществознание		8	2	25	3	37,5	0	0
Русский язык		17	0	0	7	41,18	1	5,88
Физика		1	0	0	0	0	0	0
Химия		3	1	33,33	0	0	2	66,67
Итого:	18	42	6	14,29	12	28,57	5	11,9



## Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11 классе.

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по Калужской обл.
Русский язык	58	59,2	69
Математика (профиль)	52	57,5	60
История	60	60	58
Биология	51,3	51,3	52
Химия	64	64	58
Обществознание	54	54,3	61
Физика	48	49,5	53
Информатика и ИКТ	41	41	-

## Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020,2021, 2022 учебные годы



## Результаты ГИА в 11 классах (за три года).

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество выпускников	13	17	18
Количество учащихся, имеющих особые успехи в обучении	3	2	3
Количество учащихся, не освоивших программу среднего общего образования	0	0	1
<b>Математика (профиль)</b>			
Средний балл по школе	32	54	52
Максимальный балл по школе	39	82	58
Количество сдавших ниже минимального балла	0	0	0
<b>Математика (база)</b>			
Средний балл по школе	-	-	4
Количество сдавших ниже минимального балла	-	-	1
<b>Русский язык</b>			
Средний балл по школе	56	62	58
Максимальный балл по школе	71	92	85
Количество сдавших ниже минимального балла	0	0	0
<b>Обществознание</b>			
Средний балл по школе	45	62	54
Максимальный балл по школе	61	90	67

Количество сдавших ниже минимального балла	4	2	2
<b>Физика</b>			
Средний балл по школе	48	33	48
Максимальный балл по школе	48	33	48
Количество сдавших ниже минимального балла	0	1	0
<b>История</b>			
Средний балл по школе	44	64	60
Максимальный балл по школе	63	83	63
Количество сдавших ниже минимального балла	1	0	0
<b>Биология</b>			
Средний балл по школе	41	35	51
Максимальный балл по школе	66	59	89
Количество сдавших ниже минимального балла	3	2	2
<b>Химия</b>			
Средний балл по школе	42	9	64
Максимальный балл по школе	64	9	88
Количество сдавших ниже минимального балла	2	1	1
<b>Информатика и ИКТ</b>			
Средний балл по школе	-	-	41
Максимальный балл по школе	-	-	51
Количество сдавших ниже минимального балла	-	-	1
<b>Литература</b>			
Средний балл по школе	-	42	-
Максимальный балл по школе	-	61	-
Количество сдавших ниже минимального балла	-	1	-
<b>Английский язык</b>			
Средний балл по школе	-	77	-
Максимальный балл по школе	-	83	-
Количество сдавших ниже минимального балла	-	0	-

В сравнении с 2020-2021 учебным годом понизился средний балл по математике (профиль) на 2 балла, по русскому языку на 4 балла. Выше средний балл по физике на 15 баллов, биологии на 16 баллов, химии на 55 баллов.

Не преодолели минимальный балл по математике базового уровня 1 обучающийся (7% от общей численности), по обществознанию 2 обучающихся (25%), химии 1 обучающийся (33%), биологии 2 обучающихся (50%), по информатике и ИКТ 1 обучающийся (33%)

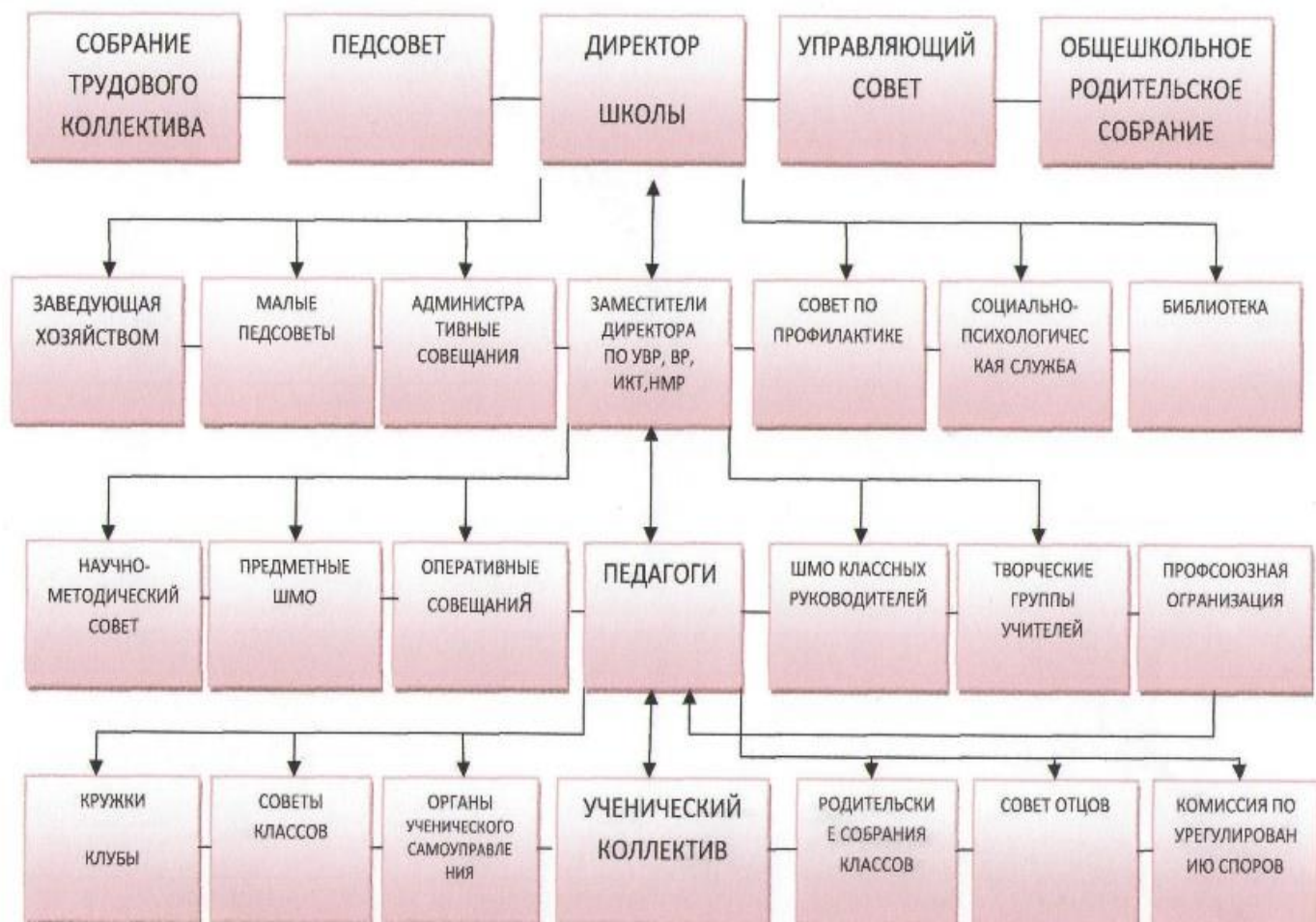
Количество участников, набравших от 80 до 100 баллов, пять. 1 выпускник по русскому языку, 2 выпускника по химии и биологии.

## Система управления организации

### Структура управления образовательным процессом

В школе сложилась определенная система управления, структура которой представлена на рисунке 3. Основными органами коллегиального управления школой являются Управляющий совет и педагогический совет.

Рис. 3. Структура управления образовательным процессом



### Наличие учредительных документов и локальных актов

Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Барятинская средняя общеобразовательная школа» утвержден постановлением Управы муниципального района «Барятинский район» от 23.09.2015 года № 612

В 2022 году школа осуществляла свою деятельность в соответствии с образовательными программами:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО 2 поколения) на 2021-2025 учебный год, принята на заседании педагогического совета школы (протокол от 30.08.2021г. №1), утверждена приказом директора школы от 30.08. 2021 г. №231-о.
2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО 2 поколения) на 2021-2026 учебный год, принята на заседании педагогического совета школы (протокол от 30.08.2021г. №1), утверждена приказом директора школы от 30.08. 2021 г. №231-о.

3. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) на 2021-2023 учебный год, принята на заседании педагогического совета школы (протокол от 30.08.2021г. №1), утверждена приказом директора школы от 30.08. 2021 г. №231-о.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, принята на заседании педагогического совета школы (протокол от 30.08.2021г. №1), утверждена приказом директора школы от 30.08. 2021 г. №231-о.
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2, принята на заседании педагогического совета школы (протокол от 30.08.2021г. №1), утверждена приказом директора школы от 30.08. 2021 г. №231-о.
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.), принята на заседании педагогического совета школы (протокол от 30.08.2021г. №1), утверждена приказом директора школы от 30.08. 2021 г. №231-о.
7. Программа дополнительного образования, принята на заседании педагогического совета школы (протокол от 30.08.2021г. №1), утверждена приказом директора школы от 30.08. 2021 г. №231-о.
8. Программа воспитания ( принята на заседании педагогического совета школы (протокол от 30.08.2021г. №1), утверждена приказом директора школы от 30.08. 2021 г. №231-о.

**Образовательная деятельность школы регламентирована локальными актами в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:**

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Штатное расписание
- Коллективный договор
- Должностные инструкции работников
- Положение о ФОТ МКОУ БСОШ
- Положение об управляющем совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение о родительском комитете
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о защите персональных данных работника
- Правила приема учащихся
- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
- Положение о комиссии по урегулированию споров
- Положение о методическом совете
- Положение о ШМО
- Положение о детской организации
- Положение о научном обществе учащихся
- Положение о библиотеке
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
- Положение о совете профилактики
- Положение о Web- сайте
- Положение о группе продленного дня
- Регламент работы в сети Интернет
- Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
- Требования к одежде учащихся
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся

- Положение о порядке предоставления информации об образовательных программах годовых календарных учебных графиках
- Положение о школьном краеведческом музее
- Положение о проведении итогового сочинения (изложения)

### **Основные направления и результаты деятельности Управляющего совета**

**Основная цель** деятельности Управляющего совета: осуществление общественно-государственного управления школой.

#### **Основные задачи:**

1. Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.
2. Продолжить реализацию Программы развития школы «Приведение образовательного пространства МКОУ БСОШ в соответствие с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС» .
3. Принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
4. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств.
5. Участие в оценке качества и результативности труда работников школы.
6. Информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт

На Управляющем совете рассматривались итоги 2022 года, согласовались Положения об оплате труда работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда МКОУ БСОШ в соответствии с Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МКОУ БСОШ, нормативные документы: образовательные программы на 2021/2022 учебный год, годовой календарный график, режим работы школы, списки детей для организации льготного питания. Рассматривались вопросы об обеспечении безопасности участников образовательных отношений во время пребывания в школе, обеспечение Интернет-безопасности, о финансово-хозяйственной деятельности школы, о выполнении обучающимися требований к школьной форме, основные направления деятельности школы по профилактике правонарушений и преступности среди обучающихся, о подготовке к ГИА и общественном наблюдении при проведении ЕГЭ, о медицинском сопровождении образовательного процесса, о летнем отдыхе детей и планировалась работа на новый учебный год.

### **Деятельность педагогического совета школы**

Педагогический совет школы принял образовательные программы, календарный график, режим работы школы, план работы школы на 2021-2022 учебный год. В течение года на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- Анализ образовательной деятельности за 2021/2022 учебный год.
- Цели и задачи школы на 2022/2023 учебный год.
- О создании профильной группы.
- О тарификации.
- Об избрании комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ.
- Отчёт по результатам работы по самообследованию.
- О награждении работников школы.
- О состоянии работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе.
- О переводе учащихся 1-4 классов.
- О награждении Похвальными листами обучающихся 1-4 классов.
- О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

- О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.
- О переводе учащихся 5-8 классов, 10-го класса в следующий класс.
- О награждении Похвальными листами.
- Об отчислении выпускников и выдаче аттестатов.

**Проводились тематические педсоветы:**

-Итоги работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год. Приоритетные направления развития школы в 2021– 2022 учебном году).

- «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся».

- "Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида"

Все решения педагогического совета за 2021-2022 уч.год исполнены в полном объеме.

**Финансово-экономическая деятельность**

Бюджет учреждения складывается из следующих источников: бюджет МР «Барятинский район» и средства, выделяемые областным бюджетом. Средства направляются на учебные расходы (в том числе закупку учебников, подписку на периодические издания, расходы на закупку аттестатов и медалей, наглядных пособий, школьной мебели, спортивного инвентаря, технических средств обучения, расходных материалов к ним, лицензионного программного обеспечения), ремонт здания, коммунальные расходы, горячее питание учащихся, заработную плату сотрудников.

В 2022 году бюджетная смета составила 38623924,74 рублей.

В 2022 финансовом году объем субвенции, обеспечивающей учебные расходы, составил 1374477 рублей.

В 2022 году средства субвенции расходовались: программное обеспечение – 58885 рублей, учебники- 815640,70 рубля, заправка картриджей – 4800 рублей, канцелярские товары – 24286 рублей.

Так же денежные средства субвенции в объеме 13912 рублей потрачены на повышение квалификации педагогического персонала.

С 2008 года в школе введена новая система оплаты труда в соответствии с Законом Калужской области от 07.05.2008 г. № 428-03 «Об установлении региональной системы оплаты труда работников образовательных учреждений». Заработная плата сотрудников начисляется в соответствии с тарификацией и Положением о фонде оплаты труда работников МКОУ БСОШ, утверждённым приказом от 30.08.2022 года №204-о.

Сведения о средней заработной платы педагогических работников в 2022 году представлены в таблице 11.

Таблица 11. Сведения о средней зарплате педагогических работников

Месяц	Средняя зарплата педагогических работников
Январь 2022 года	40589,55
Февраль 2022 года	43117,08
Март 2022 года	46822,39
Апрель 2022 года	47981,44
Май 2022 года	47944,46
Июнь 2022 года	63564,91
Июль 2022 года	62012,94
Август 2022 года	16769,58
Сентябрь 2022года	46122,39
Октябрь 2022 года	51907,14
Ноябрь 2022 года	52801,52
Декабрь 2022 года	55082,32

### Результаты внешних проверок

В течение 2022 года в школе прошли две внешних проверки, результаты которых отражены в таблице 12.

**Таблица 12. Информация о внешних проверках деятельности школы за 2022 год**

Проверяющий орган	Вид проверки	Результат
ТОУ Роспотребнадзора по Калужской области	Вне плановая, выездная	Акт проверки от 16.11.2022 г. №17 Нарушения выявлены и устранены.

# Содержание и качество подготовки учащихся

## Характеристика реализуемых образовательных программ

1. Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классах) (ООП) составлена на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образования начального общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 в редакции от 29.12.2014). ООП включает три раздела - целевой, содержательный и организационный, содержание которых определяется требованиями ФГОС.
2. Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образования основного общего образования. ООП включает три раздела - целевой, содержательный и организационный, содержание которых определяется требованиями ФГОС.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) составлена на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образования среднего общего образования. ООП включает три раздела - целевой, содержательный и организационный, содержание которых определяется требованиями ФГОС.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, АООП включает три раздела - целевой, содержательный и организационный, содержание которых определяется требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2, составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, АООП включает три раздела - целевой, содержательный и организационный, содержание которых определяется требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.), составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.), включает три раздела - целевой, содержательный и организационный, содержание которых определяется требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Образовательные программы находятся в открытом доступе, в том числе на официальном сайте школы: <https://shbaryatino-40.gosuslugi.ru>



Содержание образования и особенности обучения по каждому предмету определяются рабочими программами, составленными учителями. Структура рабочих программ для 1-11 классов соответствует требованиям ФГОС.

Выбор учебно-методических комплектов (УМК) определяется целями и задачами образовательных программ школы; федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021/2022 учебный год, а также наличием необходимых учебников и учебно-методических пособий в библиотечном фонде школы.

**Таблица 13. Учебники, используемые в 2022 году в образовательной деятельности**

**Начальное общее образование**

<b>Номер ФП</b>	<b>Клас с</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Автор учебника</b>	<b>Наименование учебника</b>	<b>Издательство, год</b>
<b>1111112</b>	1	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019,2021
<b>221111221</b>	1	Русский язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова И.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Родной русский язык	АО «Из-во «Учебная литература» 2020, 2021
<b>1111113</b>	2	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык В 2-х частях.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020
<b>221111222</b>	2	Русский язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова И.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Родной русский язык	АО «Из-во «Учебная литература» 2020, 2021
<b>11111211</b>	2	Русский язык	Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова	Русский язык. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021
<b>111123</b>	3	Русский язык	А.К.Аксёнова, Э.В.Якубовская	Русский язык. 3кл Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017

<b>1111113</b>	3	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык. В 2-х частях	М.:ОА «Издательство «Просвещение» 2021
<b>22111223</b>	3	Русский язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова И.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Родной русский язык	АО «Из-во «Учебная литература» 2020, 2021
<b>1111115</b>	4	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык. В 2-х частях	М АО «Издательство «Просвещение», 2021
<b>22111224</b>	4	Русский язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова И.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Родной русский язык	АО «Из-во «Учебная литература» 2021
<b>1111111</b>	<b>1</b>	Обучение грамоте	В.Г. Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская и др.	Азбука. В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019
<b>211211</b>	<b>1</b>	Обучение грамоте	А.К.Аксёнова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова	Букварь. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
<b>211231</b>	<b>1</b>	Литературное чтение.	С.В.Комарова,	Устная речь. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение». 2017
<b>1111251</b>	<b>1</b>	Литературное чтение.	Л.Ф.Климанова. В.Г.Горецкий, М.В.Голованова	Литературное чтение. В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019
	<b>1</b>	Литературное чтение	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А.,	Литературное чтение на родном русском языке. Учебное пособие.	М.: АО «Издательство «Просвещение».

			Соколова О.В.		2021
<b>211212</b>	<b>2</b>	Литературное чтение.	С.Ю.Ильина, А.К.Аксёнова, Т.М.Головкина	Чтение. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
<b>211232</b>	<b>2</b>	Литературное чтение.	С.В.Комарова	Речевая практика Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
<b>1111222</b>	<b>2</b>	Литературное чтение.	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий, М.В.Голованова	Литературное чтение В.2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019
	<b>2</b>	Литературное чтение	Александрова О.М.,Беляева Н.В., Кузнецова М.И.и др	Литературное чтение на родном русском языке. Учебное пособие.	М.: АО «Издательство «Просвещение». 2021
<b>1111223</b>	<b>3</b>	Литературное чтение.	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий, М.В.Голованова	Литературное чтение В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021
	<b>3</b>	Литературное чтение	Александрова О.М.,Беляева Н.В., Кузнецова М.И.и др	Литературное чтение на родном русском языке. Учебное пособие.	М.: АО «Издательство «Просвещение». 2021
<b>211213</b>	<b>3</b>	Литературное чтение.	С.Ю.Ильина, А.А.Богданова	Чтение. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
<b>111254</b>	<b>4</b>	Литературное чтение.	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова	Литературное чтение В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2014
	<b>4</b>	Литературное чтение	Александрова О.М., Беляева Н.В., Кузнецова М.И.и др	Литературное чтение на родном русском языке. Учебное пособие.	М.: АО «Издательство «Просвещение». 2021
<b>11112113</b>	<b>4</b>	Литературное чтение.	С.Ю.Ильина,	Чтение. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2-х ч.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019

<b>1112141</b>	<b>2</b>	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., и др.	Английский язык В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019
<b>1112142</b>	<b>3</b>	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., и др.	Английский язык В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019
<b>1112143</b>	<b>4</b>	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., и др.	Английский язык В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021
<b>1113181</b>	<b>1</b>	Математика	М.И. Моро, С.И.Волкова, Степанова С.В..	Математика В 2-х частях	М.: АО «Издательство Просвещение 2019
<b>11131121</b>	<b>1</b>	Математика	Т.В.Алышева	Математика 1кл. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
<b>11131122</b>	<b>2</b>	Математика	Т.В.Алышева	Математика 2кл. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
<b>1113182</b>	<b>2</b>	Математика	М И. Моро, М.А.Бантова, Бельтюкова Г.В. и другие	Математика В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019
<b>11131123</b>	<b>3</b>	Математика	Т.В.Алышева	Математика 3кл. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
<b>1113183</b>	<b>3</b>	Математика	М И. Моро, М.А.Бантова, Бельтюкова Г.В. и другие	Математика В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021
<b>1113184</b>	<b>4</b>	Математика	М И. Моро, М.А.Бантова, Бельтюкова Г.В. и другие	Математика В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021
<b>11131124</b>	<b>4</b>	Математика	Т.В.Алышева	Математика 4кл. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019
<b>213131</b>	<b>1</b>	Окружающий мир	Н.Б.Матвеева, М.С.Котина,	Живой мир. Учебник для обучающихся с	М.: АО «Издательство

			Т.О.Куртова	интеллектуальными нарушениями	«Просвещение» 2017
<b>1114131</b>	<b>1</b>	Окружающий мир	А.А.Плешаков	Окружающий мир. В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019
<b>213132</b>	<b>2</b>	Окружающий мир	Н.Б.Матвеева, М.С.Котина, Т.О.Куртова	Живой мир. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
<b>1114132</b>	<b>2</b>	Окружающий мир	А.А.Плешаков	Окружающий мир В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019
<b>1114133</b>	<b>3</b>	Окружающий мир	А.А.Плешаков	Окружающий мир В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021
<b>213133</b>	<b>3</b>	Окружающий мир	Н.Б.Матвеева, М.А.Попова, Т.О.Куртова	Живой мир. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2018
<b>1114134</b>	<b>4</b>	Окружающий мир	А.А.Плешаков, Крючкова Е.А.	Окружающий мир В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2014, 2018
<b>1115121</b>	<b>4</b>	Основы православной культуры	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019
<b>1116111</b>	<b>1</b>	Изобразительное искусство.	Л.А.Неменская/ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019
	<b>1</b>	Изобразительное искусство.	М.Ю.Рау, М.А.Зыкова	Изобразительное искусство. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
	<b>2</b>	Изобразительное искусство.	М.Ю.Рау, М.А.Зыкова	Изобразительное искусство. Учебник	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
<b>1116112</b>	<b>2</b>	Изобразительное искусство.	Е.И.Коротеева./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2012
<b>1116113</b>	<b>3</b>	Изобразительное искусство.	Н.А. Горяева,/ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	М.: АО «Издательство Просвещение

					2012
	3	Изобразительное искусство.	М.Ю.Рау, М.А.Зыкова	Изобразительное искусство. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2018
1116114	4	Изобразительное искусство.	Л.А.Неменская, Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2012
1116221	1	Музыка	Е.Д. Критская. Г.П.Сергеева, Шмагина Т.С.	Музыка	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019
1116222	2	Музыка	Е.Д. Критская. Г.П.Сергеева Шмагина Т.С.	Музыка	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
115253	3	Музыка	Е.Д. Критская. Г.П.Сергеева Шмагина Т.С.	Музыка	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2013
115254	4	Музыка	Е.Д. Критская. Г.П.Сергеева Шмагина Т.С.	Музыка	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2012
1117181	1	Технология	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова,	Технология	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019
11171121	1	Технология	Л.А.Кузнецова	Технология 1класс Ручной труд. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
11171122	2	Технология	Л.А.Кузнецова	Технология 2класс Ручной труд. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
1117182	2	Технология	Н.И.Роговцева Н.В.Богданова,	Технология	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
11171123	3	Технология	Л.А.Кузнецова	Технология 3 класс Ручной труд. Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2018
1117183	3	Технология	Н.И.Роговцева	Технология	М.: АО «Издательство «Просвещение»

					2013
<b>1117184</b>	<b>4</b>	Технология	Н.И.Роговцева	Технология	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2013
<b>11171121</b>	<b>4</b>	Технология	Л.А.Кузнецова, Симукова Я.С.	Технология 4 класс Ручной труд. Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019
<b>1118131</b>	<b>1</b>	Физическая культура.	В.И.Лях.	Физическая культура. (1-4)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2013
<b>1118131</b>	<b>2</b>	Физическая культура.	В.И.Лях.	Физическая культура. (1-4)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2013
<b>1118131</b>	<b>3</b>	Физическая культура.	В.И.Лях.	Физическая культура. (1-4)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2013
<b>1118131</b>	<b>4</b>	Физическая культура.	В.И.Лях.	Физическая культура (1-4)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2013, 2014
	<b>2</b>	Шахматы	И.Г.Сухин	Шахматы, первый год, или там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны. В 2-х частях.	ООО УМО «Духовное возрождение». 2017 г.Обнинск
	<b>3</b>	Шахматы	И.Г.Сухин	Шахматы. Второй год обучения. В 2-х частях.	ООО УМО «Духовное возрождение». 2017 г.Обнинск
	<b>3</b>	Шахматы	И.Г.Сухин	Шахматы. Третий год обучения. В 2-х частях.	ООО УМО «Духовное возрождение». 2018г.Обнинск

### Основное общее образование

Номер ФП	Клас с	Учебный предмет	Автор учебника	Наименование учебника	Издательство, год
<b>1121141</b>	5	Русский язык	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.	Русский язык	М.: ООО «Издательство « Дрофа», 2019
<b>22211121</b>	5	Русский язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н.,	Родной русский язык	АО «Из-во «Учебная литература» 2020, 2021

			Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.		
<b>1121191</b>	5	Русский язык	Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова	Русский язык. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
<b>1211142</b>	6	Русский язык	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.	Русский язык В 2-х частях	М.: ООО «Издательство « Дрофа», 2020
<b>22211122</b>	6	Русский язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Родной русский язык	АО «Из-во «Учебная литература» 2020, 2021
<b>1121192</b>	6	Русский язык	Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова	Русский язык. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021
<b>1211143</b>	7	Русский язык	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.	Русский язык	М.: ООО «Издательство « Дрофа», 2021
<b>22211123</b>	7	Русский язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Родной русский язык	АО «Из-во «Учебная литература» 2021
<b>1121193</b>	7	Русский язык	Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова	Русский язык. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021
<b>1211144</b>	8	Русский язык	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А., Дейкина А. Д. и др.	Русский язык	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015



<b>121145</b>	<b>9</b>	Русский язык	Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, АД.Дейкина	Русский язык.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015
<b>1211241</b>	<b>5</b>	Литература	Т.В.Рыжкова, М.С.Костюхина, Г.Л.Вирина и др. под ред. Сухих И.Н.	Литература 2-х частях	М.: ООО «Образовательно- издательский центр «Академия», 2019
	<b>5</b>	Литература	Александрова О.М., Аристова М.И., Беляева Н.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухамедшина Р.Ф.	Родная русская литература. Учебное пособие.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021
<b>1121281</b>	<b>5</b>	Литература	Мальшева З.Ф.	Чтение. (Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
<b>1121242</b>	<b>6</b>	Литература	Т.В.Рыжкова, М.С.Костюхина, Г.Л.Вирина и др. под ред. Сухих И.Н.	Литература 2-х частях	М.: ООО «Образовательно- издательский центр «Академия»2019
	<b>6</b>	Литература	Александрова О.М., Аристова М.И., Беляева Н.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухамедшина Р.Ф.	Родная русская литература. Учебное пособие.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021
<b>1121282</b>	<b>6</b>	Литература	Бгажникова И.М., Погостина Е.С.	Чтение. (Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021
<b>1121243</b>	<b>7</b>	Литература	Малкова Ю.В., Гуйс И.Н., Рыжкова Т.В., Сухих И.Н.; под ред. Сухих И.Н.	Литература 2-х частях .	М.: ООО «Образовательно- издательский центр «Академия», 2021
	<b>7</b>	Литература	Александрова О.М., Аристова М.И., Беляева Н.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухамедшина Р.Ф.	Родная русская литература. Учебное пособие.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021
<b>1121283</b>	<b>7</b>	Литература	Аксёнова А.К.	Чтение. (Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021
<b>121214</b>	<b>8</b>	Литература	В. Я. Коровина В.П.Журавлёв	Литература В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2014

121215	9	Литература	В. Я. Коровина В.П.Журавлёв	Литература В 2-х частях	М.: АО «Издательство Просвещение, 2015
1122141	5	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 5 класс	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019
1122142	6	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык 6 класс	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020
1122143	7	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык 7 класс	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021
121384	8	Английский язык	В.П.Кузовлев Н.М.Лапа	Английский язык 8 класс	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015
121385	9	Английский язык	В.П.Кузовлев Н.М.Лапа Э.Ш.Перегудова	Английский язык 9 класс	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015
1124411	7	Информатика	Л.Л.Босова А.Ю.Босова	Информатика Учебник для 7 класса	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2021
1124412	8	Информатика	Л.Босова А.Ю.Босова	Информатика Учебник для 8 класса	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2014
1124413	9	Информатика и ИКТ.	Л.Босова А.Ю.Босова	Информатика: учебник для 9 класса	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2016
1124121	5	Математика	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика В 2-х частях	М:ООО «ИОЦ Мнемозина» 2019
1124191	5	Математика	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика 5кл. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
1124122	6	Математика	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика В 2-х частях	М:ООО «ИОЦ Мнемозина» 2020
1124192	6	Математика	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика 6кл. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021
1124241	7	Алгебра	Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк, Нешков К.И., и др. под ред. Теляковского С.И.	Алгебра	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
1124193	7	Математика	Альшеева Т.В.	Математика 7кл. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021

1124242	8	Алгебра	Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк Нешков К.И., и др. под ред. Теляковского С.И.	Алгебра	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2015
1124243	9	Алгебра	Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк Нешков К.И., и др. под ред. Теляковского С.И.	Алгебра	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015
1124311	7-9	Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015, 2021
1123211	5	История	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018
1123212	6	История	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История средних веков.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019
1123111	6	История	Н.М.Арсеньев, А.А.Данилов, П.С. Стефанович Под ред А.В.Торкунова	История России В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015
1123151	6	История	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021
1123213	7	История	А.Я. Юдовская П.А.Баранов, Ванюшкина Л.М. под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
1123112	7	История	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Курукин И.В. Под ред. А.В.Торкунова	История России В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2016
1123152	7	История	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021
1123214	8	История	А.Я. Юдовская П.А.Баранов, Ванюшкина Л.М. под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020
1123113	8	История	А.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева. Под ред. А.В.Торкунова	История России В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018
1123215	9	История	А.Я. Юдовская П.А.Баранов, Ванюшкина Л.М. под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021

1123114	9	История	Арсеньев Н.М., Данилова А.А. Левандовский А.А./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018
1123311	6	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Н.Ф.Виноградова Н.И.Городецкая и др.	Обществознание	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020
1123312	7	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, Иванова Л.Ф., Н.И.Городецкая И другие.	Обществознание	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020
1123313	8	Обществознание	Л.Н.Боголюбов Н.И.Городецкая Л.Ф.Иванова Под ред. Л.Н.Боголюбова	Обществознание	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015
1123314	9	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, Лазебникова А.Ю. А.И.Матвеев и др. Под ред. Л.Н.Боголюбова	Обществознание	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020
1123411	5-6	География	А.И.Алексеев В.В.Николина Е.К.Липкина и др.	География	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019
1123441	6	География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021
1125412	6	Природоведение	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021
1123412	7	География	А.И.Алексеев В.В.Николина Е.К.Липкина и др	География.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021
1124193	7	География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021
1123413	8	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География .	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2014
1123414	9	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015
11252221	5-6	Биология	В.В.Пасечник, С.В.Суматохин Калинова Г.С.и др.под ред.Пасечника В.В.	Биология	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019
124232	7	Биология	В.В.Пасечник С.В.Суматохин, Калинова Г.С.и др.под ред.Пасечника В.В.	Биология	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020
11252101	7	Биология	Клепинина З.А.	Биология	М.: АО

				Растения.Грибы.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями))	«Издательство «Просвещение» 2021
<b>1125223</b>	<b>8</b>	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А. Швецов Г.Г. и др./ Под ред. Пасечника В.В.	Биология	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2014
<b>1125224</b>	<b>9</b>	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А. Швецов Г.Г. и др./ Под ред. Пасечника В.В.	Биология.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2016
<b>2122311</b>	<b>7</b>	Химия	О.С. Габриелян Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К.	Химия. Вводный курс	М.: ООО «Дрофа» 2021
<b>1125311</b>	<b>8</b>	Химия	О.С Габриелян, Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	М.: АО ««Издательство «Просвещение» 2019
<b>1125312</b>	<b>9</b>	Химия	О.С Габриелян Остроумов И.Г., Сладков С.А	Химия	М.: ООО «Издательство «Просвещение» 2020
<b>1125171</b>	<b>7</b>	Физика	А.В. Перышкин	Физика	М.: ООО «Дрофа», 2021
<b>1125172</b>	<b>8</b>	Физика	А.В. Перышкин	Физика	М.: ООО «Дрофа», 2015
<b>1125173</b>	<b>9</b>	Физика	А.В. Перышкин Е.М. Гутник	Физика	М.: ООО «Дрофа», 2016
<b>2122111</b>	<b>5</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко А.В.Поляков	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс	ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2020
<b>1126111</b>	<b>5</b>	Изобразительное искусство.	Н.А. Горяева. О.В.Островская./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2018
<b>1126112</b>	<b>6</b>	Изобразительное искусство.	Л.А.Неменская./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
<b>1126113</b>	<b>7</b>	Изобразительное искусство	А.С.Питерских, Г.Е.Гуров./ Под ред Б.М.Неменского	Изобразительное искусство.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2015
<b>2125111</b>	<b>8-9</b>	Искусство	Г.П.Сергеева И.Э.Кашекова	Искусство.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2013, 2015
<b>1126211</b>	<b>5</b>	Музыка.	Г.П.Сергеева Е.Д. Критская	Музыка.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019

<b>1126212</b>	<b>6</b>	Музыка.	Г.П.Сергеева Е.Д. Критская	Музыка.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
<b>1126213</b>	<b>7</b>	Музыка.	Г.П.Сергеева Е.Д. Критская	Музыка.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2015, 2017
<b>11271111</b>	<b>5</b>	Технология	Казакевич В.М, Пичугина В.М., Семёнова Г.Ю. и др. Под ред. Казакевича В.М.	Технология.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019
<b>1127151</b>	<b>5</b>	Технология	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
<b>1127161</b>	<b>5</b>	Технология	Ковалёва Е.А.	Технология. Сельскохозяйствен- ный труд. Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
<b>126112</b>	<b>6</b>	Технология	Казакевич В.М, Пичугина В.М., Семёнова Г.Ю. и др Под ред Казакевича М.В.	Технология.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
<b>1127162</b>	<b>6</b>	Технология	Ковалёва Е.А.	Технология. Сельскохозяйствен- ный труд. Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021
<b>1127152</b>	<b>6</b>	Технология	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
<b>1127153</b>	<b>7</b>	Технология	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело.Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
<b>126123</b>	<b>7</b>	Технология	Кожина О.А. Кудакова Е.Н. Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд	М.: АО «Дрофа» 2014
<b>126113</b>	<b>7</b>	Технология	Под ред.Казакевича В.М. Молева Г.А.	Технология. Технический труд.	М.: ООО «Дрофа» 2014
<b>126124</b>	<b>8</b>	Технология	Кожина О.А. Кудакова Е.Н. Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд	М.: ООО «Дрофа» 2015

126114	8	Технология	Под ред Казакевича М.В.	Технология. Технический труд.	М.: ООО «Дрофа» 2015
127233	7	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов Б.О.Хренников/ Под Ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	М.: АО «Издательство Просвещение, 2014
8127234	8	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов Б.О.Хренников/ Под Ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015
127235	9	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов Б.О.Хренников/ Под Ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2017
1128111	5-7	Физическая культура.	М.Я. Виленский. Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я	Физическая культура.	М.: АО «Издательство Просвещение 2013, 2015,2017
1128112	8-9	Физическая культура.	В.И.Лях.	Физическая культура	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2015
2126111	8	Черчение.	А.Д. Ботвинников, Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.	Черчение.	М.: ОАО « Дрофа» 2019

### Среднее общее образование

Номер ФП	Класс	Учебный предмет	Автор учебника	Наименование учебника	Издательство, год
131131	10-11	Русский язык	Гольцева Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык в 2-х частях (базовый уровень)	М:ООО «Русское слово-учебник» 2016, 2018
1111111	1	Обучение грамоте	В.Г. Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская и др.	Азбука. В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019
131112	10	Литература	Ю.В.Лебедев	Русский язык и литература. Литература. (Базовый уровень) В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015
131113	11	Литература	О.Н.Михайлов В.А.Чалмаев, Под ред. В.П.Журавлёва	Русский язык и литература. Литература. (Базовый уровень) В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018

<b>132111</b>	<b>10</b>	Английский язык	О.В.Афанасьева, Д.Дули, Михеева И.В.	Английский язык 10 класс (базовый уровень)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
<b>132112</b>	<b>11</b>	Английский язык	О.В.Афанасьева, Д.Дули	Английский язык 11 класс (базовый уровень)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019
<b>1134261</b>	<b>10</b>	Информатика и ИКТ	И.Г.Семакин, Е.Н.Хеннер, Т.Ю.Шейна	Информатика (Базовый уровень) Учебник для 10 класса	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2016
<b>1134262</b>	<b>11</b>	Информатика и ИКТ	И.Г.Семакин Е.Н.Хеннер Т.Ю.Шейна	Информатика (Базовый уровень) Учебник для 11 класса	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2020
<b>1134181</b>	<b>10-1 1</b>	Алгебра	Часть 1: А.Г.Мордкович, П.В.Семёнов Часть 2: А.Г.Мордкович, И др. под ред. А.Г.Мордковича	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 -11 класс (базовый уровень)	М:ООО «ИОЦ Мнемозина» 2020
<b>134161</b>	<b>10</b>	Алгебра и начала анализа	А.Г.Мордкович, П.В.Семёнов	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и углубленный уровни) в 2 ч.	М:ООО «ИОЦ Мнемозина» 2014
<b>134162</b>	<b>11</b>	Алгебра и начала анализа	А.Г.Мордкович, П.В.Семёнов	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (базовый и углубленный уровни) в 2 ч.	М:ООО «ИОЦ Мнемозина», 2014,2015
<b>1134121</b>	<b>10-1 1</b>	Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
<b>11331151</b>	<b>10</b>	История	Горинов М.М., Данилов А.А., Косулина Л.Г. и др. под ред. Торкунова А.В.	История. История России 1914-1945г.(базовый уровень) в 2-х частях	М:АО «Издательство «Просвещение», 2021
<b>11331152</b>	<b>11</b>	История	Данилов А.А., Торкунов А.В., Хлевнюк О.В. и др.	История. История России. 1946г. начало XXI века (базовый	М: АО «Издательство «Просвещение»,



			под ред. Торкунова А.В.	уровень) в 2-х частях	2021
<b>11331171</b>	<b>11</b>	История	Борисов Н.С., Левандовский А.А. под ред. Карпова С.П.	История России с древнейших времён до 1914г. в 2-х частях (Углубленный уровень)	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021
<b>11331192</b>	<b>11</b>	История	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. под ред. Чубарьяна А.О.	История. Всеобщая история. (Базовый уровень)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021
<b>1133511</b>	<b>10</b>	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, А.В.Белявский/ Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лабезниковой, М.В.Телюкиной	Обществознание (базовый уровень)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
<b>2407</b> Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 №1067	<b>10</b>	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лабезникова /Под ред. Л.Н.Боголюбова	Обществознание (профильный уровень)	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2013
<b>1133512</b>	<b>11</b>	Обществознание	Л.Н.Боголюбов Н.И.Городецкая, А.Ю.Лазебникова и др. Под ред. Л.Н.Боголюбова А.Ю.Лазебниковой	Обществознание (базовый уровень)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
<b>2408</b> Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 №1067 Электронный учебник	<b>11</b>	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лабезникова/ Под ред. Л.Н.Боголюбова	Обществознание (профильный уровень)	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2017
<b>1133421</b>	<b>10-1 1</b>	Право	А.Ф.Никитин, Т.И. Никитина	Право ( базовый и углубленный уровень)	М.: ООО «Дрофа» 2015
<b>133651</b>	<b>10-1 1</b>	Экономика	И.В.Липсиц	Экономика (базовый уровень) учебник для 10,11 классов	ООО «Издательство «ВИТА-ПРЕСС» 2018
<b>1135511</b>	<b>10</b>	Естествознание	Алексашина И.Ю., Галактионов К.В., Дмитриев И.С. и др. под ред. Алексашиной И.Ю.	Естествознание	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021
<b>135542</b>	<b>11</b>	Биология	В.В.Пасечник, Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. под ред. Пасечника В.В.	Биология. (базовый уровень)	М.: ООО Издательство «Просвещение», 2020
<b>11354121</b>	<b>10</b>	Биология	В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов Н.И.Сонин,	Биология. Общая биология. (профильный уровень)	М.: ООО «Дрофа» 2021

			Е.Т.Захарова		
<b>11354122</b>	<b>11</b>	Биология	В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова плд ред. Захарова В.Б.	Биология. Общая биология. (профильный уровень)	М.: ООО «Дрофа» 2020
<b>135311</b>	<b>10</b>	Химия	О.С Габриелян	Химия (базовый уровень)	М.: ООО «Дрофа», 2017
<b>1135312</b>	<b>11</b>	Химия	О.С Габриелян, О.Г.Остроумов С.А.Сладков	Химия (базовый уровень)	М.: ООО «Издательство «Просвещение» 2018
<b>135411</b>	<b>10</b>	Химия	О.С Габриелян О.Г.Остроумов С.Ю.Пономарёв	Химия (профильный уровень)	М.: ООО «Дрофа»2013, 2017
<b>11353102</b>	<b>11</b>	Химия	Габриелян О.С., О.Г.Остроумов С.А.Сладков Лёвкин А.Н.	Химия (профильный уровень)	М.: ООО Дрофа 2021
<b>1135171</b>	<b>10</b>	Физика	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Соцкий, /Под ред. Н.А.Парфентьевой	Физика (базовый уровень)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
<b>1135172</b>	<b>11</b>	Физика	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский	Физика (базовый уровень)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2018
<b>136341</b>	<b>10</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов Б.О.Хренников /Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2017
<b>136342</b>	<b>11</b>	Основы безопасности жизнедеятельност и	А.Т. Смирнов Б.О.Хренников Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018
<b>1136121</b>	<b>10-1 1</b>	Физическая культура	В.И.Лях.	Физическая культура. (базовый уровень)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019
<b>1135211</b>	<b>11</b>	Астрономия	Воронцов- Вельяминов ВА, Страут ЕК	Астрономия (базовый уровень)	М.: ООО «Дрофа» 2019
<b>232311</b>	<b>10</b>	Мировая художественна я культура.	Г.И.Данилова	Искусство (базовый уровень)	М.: ООО «Дрофа» 2009
<b>232312</b>	<b>11</b>	Мировая художественна я культура.	Г.И.Данилова.	Искусство (базовый уровень).	М.: ООО «Дрофа» 2010

Программы по всем учебным предметам в 2021/2022 учебном году выполнены.

## Характеристика учебного плана 2021-2022 учебного года

### 1. Начальное общее образование

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Барятинская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (для 1, 2, 3, 4 классов)

При разработке учебного плана для 1, 2, 3, 4 классов школа руководствовалась нормативными правовыми документами реализации ФГОС:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);
- Постановление Главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» №28 от 28.09.2020г;
- Постановление Главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и 9 или) безвредности для человека факторов среды обитания» №2 от 28.01.2021г.

Согласно VI разделу «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановления Главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и 9 или) безвредности для человека факторов среды обитания» №2 от 28.01.2021г. соблюдены следующие требования:

- Продолжительность учебного года составляет 34 недели для 2-4 классов.
- Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен после 1,5,6 уроков -10 минут, после 2,3,4 урока - 15 минут.

Занятия организованы в одну смену. Максимальная нагрузка для учащихся соответствует учебной нагрузке в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21

Учебный план начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части при реализации предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе введён учебный модуль «Основы православной культуры» по выбору родителей (законных представителей).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в объёме 1 часа в неделю дополнительно добавлена на изучение предмета «Русский язык» в 1,2,3,4-х классах в целях усиления предмета.

Согласно организационно-методическим рекомендациям для общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке в 2022-2023 учебном году введен в 2,3,4 классах в объёме 0,5 часа в неделю предмет «Родной (русский) язык» и 0,5 часа в неделю предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Иностранный язык, изучаемый в 2-4 классах, английский язык. При наполняемости классов от 20 человек и более осуществляется деление класса на две группы (в численность не входят дети, имеющие статус ОВЗ).

Аудиторная учебная нагрузка для обучающихся 1-4 классов составляет 3039 ч за 4 года обучения при 5-ти дневной неделе, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по русскому языку и математике в форме диктанта и контрольной работы соответственно. По остальным предметам, годовой промежуточной аттестацией считаются отметки, выставленные учителями за учебный год с учетом четвертных отметок, и формой промежуточной аттестации является годовая отметка.

Второй класс аттестуется со 2-й четверти, в 3-4 классах промежуточная аттестация осуществляется каждую четверть и год. Отметка за четверть по предмету выставляется на основании среднего балла по предмету за четверть по правилам математического округления.

Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком.

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Барятинская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (для 1, 2, 3, 4 классов)

При разработке учебного плана для 1, 2, 3, 4 классов школа руководствовалась нормативными правовыми документами реализации ФГОС:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.)

Учебный план рассчитан на 5 – дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для первого класса, 34 недели для 2-4 классов.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен после 1,5,6 уроков -10 минут, после 2,3,4 урока - 15 минут.

Занятия организованы в одну смену. Максимальная нагрузка для учащихся соответствует учебной нагрузке в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10

Учебный план начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части при реализации предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе введён учебный модуль «Основы православной культуры» по выбору родителей (законных представителей).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в объёме 1 часа в неделю дополнительно добавлена на изучение предмета «Русский язык» в 1,2,3,4-х классах в целях усиления предмета.

Согласно организационно-методическим рекомендациям для общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке в 2020-2021 учебном году введен в 1,2,3 классах в объеме 0,5 часа в неделю предмет «Родной (русский) язык» и 0,5 часа в неделю предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в объёме 1 часа в неделю дополнительно добавлена на изучение предмета «Физическая культура» в 4-х классах в целях усиления предмета.

Иностранный язык, изучаемый в 2-4 классах, английский язык. При наполняемости классов от 20 человек и более осуществляется деление класса на две группы.

Аудиторная учебная нагрузка для обучающихся 1-4 классов составляет 3039 ч за 4 года обучения при 5-ти дневной неделе, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по русскому языку и математике в форме диктанта и контрольной работы соответственно. По остальным предметам, годовой промежуточной аттестацией считаются отметки, выставленные учителями за учебный год с учетом четвертных отметок, и формой промежуточной аттестации является годовая отметка.

В 1-м классе аттестация не проводится, второй класс аттестуется со 2-й четверти, в 3-4 классах промежуточная аттестация осуществляется каждую четверть и год. Отметка за четверть по предмету выставляется на основании среднего балла по предмету за четверть по правилам математического округления.

Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком.

## **2. Основное общее образование**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Учебный план** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. В учебном плане представлены десять предметных областей, соответствующих ФГОС ООО.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Выделены часы на выполнение рабочих программ по следующим учебным предметам:

- «Химия. Вводный курс» в 7-х классах (34 часа).
- «История России. Всеобщая история» в 9-х классах (34 часа).
- «Черчение» в 8-х классах (34 часа).

### **Элективные курсы в 8-х классах:**

- «Моё профессиональное самоопределение» (17 часов);
- «Основы финансовой грамотности» (17 часов);

В 9-х классах элективный курс «Основные вопросы математики» (34 часа).

В 2021-2022 учебном году данный учебный план реализуется в 5-9 классах. Все классы уровня основного общего образования в школе – общеобразовательные, работают в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года 5-9 классов составляет 34 недели. Занятия организованы в одну смену.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике», осуществляется деление на две группы при наполняемости 20 и более человек. При проведении уроков «Технологии» осуществляется деление на две группы: мальчики и девочки, независимо от количества обучающихся.

Фиксация результатов текущего контроля с 5 по 9 классы осуществляется по пятибалльной системе в виде отметки. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных и классных журналах и дневниках.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета текущих образовательных результатов обучающихся в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **3. Среднее общее образование**

Учебный план МКОУ «Барятинская средняя общеобразовательная школа» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное профильных учебных предметов основной образовательной программы СОО МКОУ «Барятинская средняя общеобразовательная школа». Учебные планы 10-11-х профильных классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результаты обучения по ФГОС СОО.

Учебный план МКОУ «Барятинская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017г.;
- Примерной основной образовательной программе среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з);
- Постановление Главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» №28 от 28.09.2020г;
- Постановление Главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению без-опасности и 9или) безвредности для человека факторов среды обитания» №2 от 28.01.2021г.

Учебный год начинается 1 сентября и завершается 31 мая (за исключением 11-х классов, для которых учебный год заканчивается 25 мая (сроки окончания учебного года для 11 класса определен примерно, потому что сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки)).

Обучение в 10-11 классах осуществляется по 5-дневной рабочей неделе. Учебный план МКОУ «Барятинская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время, образования по классам, учебным предметам.

### **Учебный план определяет:**

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов (34 часа в неделю);
- урок в 10-11 классах – 45 минут;
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 – до 3,5 ч.

Учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и включает во все учебные планы общие для всех профилей (обязательные) 8 учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и элективные курсы и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

### ***Профильное обучение***

В 2021- 2022 учебном году 10 и 11 классы обучаются по ФГОС СОО.

В 11 классе организованы следующие профильные группы:

- **Социально-экономический профиль.** На углубленном уровне выбраны следующие предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Право» (10 класс), «Экономика (11 класс). Не выбраны для изучения следующие предметы: химия, биология.
- **Естественно-научный профиль.** На углубленном уровне выбраны следующие предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Химия», «Биология». Не выбран для изучения предмет «Обществознание».
- **Универсальный профиль.** Все предметы для изучения выбраны на базовом уровне.

В 10-м классе организовано три группы универсального профиля. В универсальном профиле (1) выбран для изучения на углубленном уровне предмет «Биология». В универсальном профиле (2) выбран для изучения на углубленном уровне предмет «История». В универсальном профиле (3) выбран для изучения на углубленном уровне предмет «Математика».

### **Качество общего образования**

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 337 учащихся, что больше на 2 человек, чем в начале учебного года (335). В начальной школе – 140, в основной – 166, в старшей школе - 31 учеников. За 2021-2022 уч. год прибыло 20 учащихся

Анализируя показатели освоения учащимися государственной программы, следует отметить, что успешно справились с программой 99,3% аттестовавшихся. Ученик 2 «Б» класса имеет «2» по следующим предметам: математике и русскому языку. Ученик 11 класса имеет «2» по следующим предметам: математике, русскому языку, элективному курсу «Математический практикум».

В связи с неудовлетворительными отметками по предметам: «Русский язык», «Математика» - за 2021-2022 учебный год ученик 2 «Б» класса переводится условно в 3 класс с академической задолженностью.

В связи с тем, что ученик 11 класса имел отметки «2» во втором полугодии 2020-2021 учебного года, в первом, втором полугодии 2021-2022 учебного года, а также годовые отметки в 2021-2022 учебном году по предметам «Математика» и «Русский язык». На основании этих отметок он имеет итоговые отметки «2» по математике и русскому языку и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 190, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1512 от 07.11.2018 года не может быть допущен к ГИА.

По решению педсовета, согласно решению ППК от 20.05.2022 №4, переведены следующие обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды, освоившие в полном объеме адаптированную основную образовательную программу:

- из 1 класса во 2 класс обучающаяся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) Вариант 2 (СИПР).
- из 2 класса в 3 класс обучающаяся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) Вариант 1.
- из 3 класса в 4 класс обучающийся по АООП начального общего образования для обучающихся с НОДА. Вариант 6.4. (СИПР)
- из 4 класса в 5 класс обучающийся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) Вариант 2 (СИПР).
- из 6 класса в 7 класс обучающийся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) Вариант 2 (СИПР).
- из 6 класса в 7 класс обучающаяся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) Вариант 1.
- из 7 класса в 8 класс обучающийся по АООП основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).

Качество знаний по школе в сравнении с 2020-2021 годом понизилась по начальной школе на 3,6%, понизилось по основной школе на 8,7%, по старшей школе КЗ повысилось на 4,2%. В целом, по школе качество знаний понизилось на 5,8% и составило 45,6%.

Из 338 учеников аттестацию промежуточную аттестацию прошли 299 учеников.

Количество отличников по школе за год – 32 чел., меньше на 2 чел., чем в прошлом году, количество хорошистов – 95 чел., меньше на 14 чел., чем в прошлом году.

Количество учащихся, окончивших 2021-2022 учебный год с одной «4» - 7, в прошлом году -2.

Количество учащихся, окончивших 2021-2022 учебный год с одной «3» - 20, в прошлом году -16. То есть, доля детей, окончивших четверть с одной «4» и с одной «3» повысилось. Есть ресурс повышения доли «отличников» и «хорошистов» в следующем учебном году.

В соответствии с Положением о награждении учащихся «Похвальными листами» утверждённого приказом от 19.03.2015 года № 64-о, награждены Похвальными листами за 2021-2022 учебный год 29 обучающихся.

Трое обучающихся 11 класса получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

### **Качество знаний по классам**

В сравнении с итогами предыдущего учебного года произошло повышение показателей КЗ в следующих классах: 3"А", 3"Б", 4, 6 "Б", 8 "Б", 9 "А" ; в 11-м классе осталось на прежнем уровне, в остальных классах КЗ снизилось.

На оптимальном уровне качества знаний (50% -100%) находится в 8-ми классах: 2а, 3б,4,6б,8а,8б,10,11 классах; на допустимом уровне (30%-49%) в 3а,5б,7б классах, на удовлетворительном уровне КЗ находится в 2б, 7а,9а классах, тревожный уровень качества знаний показали учащиеся 5А, 6А классов-16,7%. это самый низкий показатель качества знаний в школе.

В начальной школе самый низкий показатель в 2б классе (кл. рук. Дорожкина О.Э. самый высокий в 3б классе. В основной школе самый низкий показатель в 5а, 6а классах, самый высокий в 6б классе, 6б,7%; в старшей школе самый высокий показатель КЗ по школе в 10 классе-69,2% .



По итогам 2021-2022 учебного года качество знаний по всем предметам на всех уровнях обучения находится на оптимальном уровне, что означает, что от 50% до 100% обучающихся успевают по предмету на «4» и «5».

В течение года качество знаний повысилось в начальной школе по ОРКСЭ (модуль ОПК), по остальным предметам произошло понижение качества знаний.

В начальной школе самый низкий показатель КЗ 55,2% по математике, который в сравнении с результатами предыдущего года понизился на 7,2%. Самые высокие показатели качества знаний по физкультуре-100%, и музыке- 100%. Тройку предметов с самыми низкими в начальной школе показателями составляют английский язык, математика, русский язык.

В основной школе качество знаний повысилось по ИЗО, не изменилось по Черчению, ОБЖ, произошло понижение показателей по всем остальным предметам.

В основной школе самый низкий показатель КЗ по Математике, 45,5%, который ниже уровня прошлого года на 18,6%, самый высокий по черчению-100%.

В тройку предметов с самыми низкими показателями качества знаний по основной школе вошли: алгебра, математика, родной язык.

В старших классах повысился показатель качества знаний по 5 предметам (русский язык, обществознание, география, биология (у), родной (русский) язык, не изменился показатель по 2 предметам (технология, физическая культура), произошло снижение результатов качества знаний по остальным предметам.

В старшей школе самый низкий показатель КЗ по биологии (б) 0%. Максимальный показатель -100% по технологии и физической культуре.

В тройку предметов с самыми низкими показателями качества знаний по старшей школе вошли: биология (б), физика, математика.

Степень обученности учащихся начальной школы по русскому языку находится на допустимом уровне, по остальным предметам находится на оптимальном уровне (более 64%).

В сравнении с показателем 2020-2021 учебного года показатель СОУ повысился в начальной школе по 7-ми предметам (Родной язык, Физическая культура, Технология, ОРКСЭ, Музыка, Иностранный язык). Самый низкий уровень СОУ по русскому языку -57%, самый высокий по технологии - 92,2%.

В тройку предметов с самым низким уровнем СОУ вошли русский язык, математика и английский язык.

СОУ в основной школе на оптимальном уровне по 11 предметам из 24 (Литература, Информатика, География, Музыка, ИЗО, Физкультура, ОБЖ, Технология, Черчение, ОДНКНР, Искусство), на допустимом уровне по остальным предметам.

В сравнении с результатами предыдущего года показатель СОУ в основной школе повысился по 5 предметам (Физика, ИЗО, ОБЖ, Технология, Черчение) по остальным предметам понизился показатель СОУ.

Самый низкий показатель СОУ по математике - 55,3%, самый высокий по ОБЖ. В тройку предметов с самым низким уровнем СОУ в основной школе входят алгебра, геометрия, математика.

СОУ в старших классах повысилась в сравнении с предыдущим годом по 7 предметам (Русский язык, Литература, Ин. Язык, Обществознание, Биология (У), Химия (У), Физкультура), по остальным предметам произошло снижение показателя СОУ.

Самый низкий показатель СОУ в старшей школе по 2 предметам (Биология (Б), Физика) – 36%. Самый высокий по физкультуре - 96,8%. В тройку предметов с самым низким уровнем СОУ в старшей школе входят физика, математика, биология (б).

## Промежуточная аттестация

### Начальная школа

#### Предмет: русский язык

	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4
Всего уч-ся	19	21	19	20	26
Писали раб.	19	21	19	20	26
"5"	3	1	5	6	4
"4"	9	7	5	7	11
"3"	7	13	9	7	11
"2"	0	0	0	0	0
качество	63,2%	38,1%	52,6%	65,0%	57,7%
СОУ	60,1%	48,1%	60,1%	64,3%	58,1%
ср.бал	3,789	3,4286	3,78947	3,9	3,731
успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%

Класс	К/З %			Успеваемость %			К/З % +/-	Успеваемость % +/-
	2021-22 (конец года)	2021-22 1 пол	2021-22 старт	2021-22 (конец года)	2021-22 1 пол	2021-22 старт		
2-А	63,2%	50,0%	-	100,0%	81,3%	-	+13,2	+17,7
2-Б	38,1%	50,0%	-	100,0%	70,0%	-	-11,9	+30
3-А	52,6%	68,8%	60,0%	100,0%	100,0%	95,0%	-16,2	=
3-Б	65,0%	57,9%	23,1%	100,0%	94,7%	92,3%	+7,1	+5,3
4	57,7%	55,0%	73,3%	100,0%	90,0%	93,3%	+2,7	+10

В сравнении с показателями среза знаний с 1 полугодием 2021 года, лучше выполнили работу промежуточной аттестации учащиеся 2А, 3Б, 4 классов, хуже с работой справились ученики 2Б, 3А классов. Показатель успеваемости повысились во 2А, 2Б, 3Б,4 классах, в 3А классе не изменился. 100% учащихся 2-4 классов успешно прошли промежуточную аттестацию за 2021-2022 учебный год.

55,2% учащихся 2-4 классов выполнили работу на «4» или «5».

#### Предмет: математика

	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4
Всего уч-ся	19	21	19	20	26
Писали раб.	19	21	19	20	26
"5"	6	2	5	4	4
"4"	8	9	6	7	11
"3"	5	10	8	9	11
"2"	0	0	0	0	0
качество	73,7%	52,4%	57,9%	55,0%	57,7%
СОУ	68,7%	54,4%	61,8%	57,7%	58,1%
ср.бал	4,05	3,62	3,84	3,70	3,73
успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%

Класс	К/З %			Успеваемость %			К/З % +/-	Успеваемость % +/-
	2021-22 (конец года)	2021-22 1 пол	2021-22 старт	2021-22 (конец года)	2021-22 1 пол	2021-22 старт		
2-А	73,7%	29,4%	-	100,0%	58,8%	-	+44,3	+41,2
2-Б	52,4%	42,9%	-	100,0%	76,2%	-	+9,5	+23,8

<b>3-А</b>	57,9%	75,0%	73,3%	100,0%	100,0%	100,0%	-17,1	=
<b>3-Б</b>	55,0%	68,8%	76,5%	100,0%	100,0%	100,0%	-13,8	=
<b>4</b>	57,7%	60,0%	59,1%	100,0%	90,0%	86,4%	-2,3	+10

В сравнении с показателями среза знаний с 1 полугодием 2021 года, лучше выполнили работу промежуточной аттестации учащиеся 2А, 2Б классов, хуже с работой справились ученики 3А,3Б,4 классов. Показатель успеваемости повысились во 2А, 2Б, 4 классах, в 3а, 3б классе не изменился. 100% учащихся 2-4 классов успешно прошли промежуточную аттестацию за 2021-2022 учебный год. 59% учащихся 2-4 классов выполнили работу на «4» или «5».

Распределение классов по качеству знаний:

		Математика	Русский язык
Оптимальный	50-100%	2а,2б, 3а, 3б,4	2а,3а, 3б,4
Допустимый	30-49%		2б
Удовлетворительный	25-29%		
Тревожный	15-24%		
Критический	0-14%		

Проведение промежуточной аттестации по русскому языку и математике во 2–4 классах показало, что качество знаний по русскому языку и математике в начальной школе улучшилось, Дети справились с предложенными заданиями и показали в основном устойчивые знания по предметам.

Несмотря на проводимую педагогами работу, по прежнему велика доля ошибок по русскому языку на правописание безударной гласной в корне слова. По математике требует доработки формирование умений при работе с решение задач, при работе над формированием навыков табличного умножения и деления, над преобразованием величин и делением с остатком.

### Основная и старшая школа.

Согласно графику проведения промежуточной аттестации, календарно-тематическому планированию с 04.05.2022 – 19.05.2022 гг. был проведен контрольный срез знаний по математике и русскому языку в 5-11 классах, по предметам, изучаемым на углубленном уровне в 10-11 классах.

### Русский язык

Итоги промежуточной аттестации по русскому языку

	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	10	11
Всего уч-ся	17	18	15	14	17	17	20	19	14	12	13	18
Писали раб.	17	18	15	14	17	17	20	19	14	12	13	18
"5"	1	3	2	2	1	2	6	6	0	1	1	4
"4"	5	5	2	6	8	6	8	4	2	3	6	7
"3"	11	10	11	6	8	9	6	9	12	9	6	6
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
качество	35,3%	44,4%	26,7%	38,5%	36,4%	47,1%	70,0%	46,7%	14,3%	33,3%	41,7%	41,7%
СОУ	47,6%	54,2%	47,2%	45,8%	40,0%	53,4%	67,0%	49,4%	38,7%	50,6%	42,3%	42,3%
ср.бал	3,412	3,611	3,4	3,3076923	3,091	3,588	4	3,4	3,143	3,667	3,167	3,167
успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	5,8%

Всего выполняли контрольные работы в рамках промежуточной аттестации 194 учащихся. Не справились с работой 32 учащихся – 20,9%. На «4» и «5» написали работу 90 чел. – 46,3%.

Самое высокое качество знаний по русскому языку показали учащиеся 8а (66,7%), 7б (57,1%).

Самый низкий результат качества знаний по русскому языку в 5а, 6а классах – 21,4%.

Распределение классов по качеству знаний:

Оптимальный	50-100%	5б, 6б, 7б, 8а, 8б, 9б
Допустимый	30-49%	7а, 9а, 10, 11
Удовлетворительный	25-29%	
Тревожный	15-24%	
Критический	0-14%	

Сравнение качества знаний с результатами контроля, проведенного в сентябре за 2021-2022 уч.г. показало, что снижение показателя качества знаний в 8А, классе.

Класс	К/З %			Успеваемость %			К/З % +/-	Успеваемость % +/-
	2021-22 (конец года)	2021-22 1 пол	2021-22 старт	2021-22 (конец года)	2021-22 1 пол	2021-22 старт		
5А	35,3%	21,4	7,1	100,0%	64,3	50	+13,9	+35,7
5Б	44,4%	50	61,5	100,0%	81,3	76,9	-5,6	+18,7
6А	26,7%	21,4	27,3	100,0%	64,3	63,6	+5,3	+35,7
6Б	38,5%	38,5	38,5	100,0%	84,6	84,6	=	+15,4
7А	36,4%	36,4	41,7	100,0%	72,7	75	=	+27,3
7Б	47,1%	57,1	36,4	100,0%	85,7	72,7	-10	+14,3
8А	70,0%	66,7	66,7	100,0%	86,7	86,7	+3,3	+13,3
8Б	46,7%	46,7	46,7	100,0%	80	80	=	+20
9А	14,3%	45,5	28,6	100,0%	81,8	64,3	-31,2	+35,7
9Б	33,3%	50	50	100,0%	83,3	90	-16,7	+16,7
10	41,7%	41,7	41,7	100,0%	75	75	=	+25
11	41,7%	41,7	33,3	100,0%	75	80	=	+25

### Математика

Итоги промежуточной аттестации по математике (алгебре):

	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	10	11
Всего уч-ся	17	18	15	14	17	17	20	19	14	12	9	18
Писали раб.	17	13	15	14	17	17	20	19	14	12	9	18
"5"	2	3	0	2	3	4	0	4	0	1	0	3
"4"	2	1	4	5	8	3	5	1	1	2	5	9
"3"	13	9	11	7	6	10	15	14	13	9	4	5
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
качество	23,5%	30,8%	26,7%	50,0%	64,7%	41,2%	25,0%	26,3%	7,1%	25,0%	55,6%	66,7%
СОУ	45,6%	51,8%	42,8%	55,2%	61,2%	55,4%	42,3%	49,6%	36,4%	45,0%	52,3%	60,3%
ср.бал	3,35	3,54	3,27	3,64	3,82	3,65	3,25	3,47	3,07	3,33	3,56	3,78
успеваемость	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	94,4%

### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ПРЕДМЕТАМ, ИЗУЧАЕМЫМ НА УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ, В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Согласно графику проведения контрольных работ, календарно-тематического планирования в декабре был проведен промежуточный срез знаний по предметам, изучаемым на углубленном уровне:

- в 11 классе по истории, биологии, химии, праву;
- в 10 классе по биологии, истории.

## 1. ИСТОРИЯ (У)

	10	11
Всего уч-ся	7	9
Писали раб.	7	9
"5"	3	5
"4"	2	2
"3"	2	2
"2"	0	0
качество	71,4%	77,8%
СОУ	71,7%	78,0%
ср.бал	4,143	4,333
успеваемость	100,0%	100,0%

Всего выполняли контрольные работы по истории (У) 16 учащихся. Все справились с работой по ИСТОРИИ в 10,11 классах. 12 учеников (75%) выполнили работу на «4» или «5». К/З в 10,11 классах находится на оптимальном уровне.

### В сравнении с результатами промежуточно контроля(1 полугодие):

Класс	К/З %		Успеваемость %		К/З % +/-	Успеваемость % +/-
	2021-22 1 пол	2021-22 конец года	2021-22 1 пол	2021-22 конец года		
10	85,7%	71,4%	100%	100%	-14,3%	=
11	50,0%	77,8%	100%	100%	+27,8%	=

Значительно повысилось качество знаний по истории в сравнении с показателем первого полугодия 2021-2022 учебного года в 11 классе. Это свидетельствует о качественной работе учителя истории и о высокой мотивации обучающихся. К/З в 10-м классе понизилось в сравнении с результатами промежуточной аттестации за 1 полугодие на 14,3%.

## 2. БИОЛОГИЯ (У)

	10	11
Всего уч-ся	2	5
Писали раб.	2	5
"5"	0	0
"4"	2	2
"3"	0	3
"2"	0	0
качество	100,0%	40,0%
СОУ	67,0%	47,2%
ср.бал	4	3,4
успеваемость	100,0%	100,0%

Всего выполняли контрольные работы по биологии (У) 7 учащихся. Все справились с работой по биологии в 10,11 классах. 4 ученика (57,1%) выполнили работу на «4» или «5». К/З в 10,11 классах находится на оптимальном уровне.

**В сравнении с результатами промежуточно контроля(1 полугодие):**

Класс	К/З %		Успеваемость %		К/З %	Успеваемость %
	2021-22 1 пол	2021-22 конец года	2021-22 1 пол	2021-22 конец года		
10	50,0%	100%	100%	100%	+50%	=
11	40,0%	40,0%	100%	100%	=	=

Качество знаний по биологии в сравнении с показателем первого полугодия 2021-2022 учебного года в 10 классе значительно увеличилось, на 50%, в 11м классе не изменилось. КЗ в по биологии, изучаемой на углубленном уровне, находится на оптимальном уровне.

**3. ПРАВО (У)**

	11
Всего уч-ся	9
Писали раб.	9
"5"	1
"4"	8
"3"	0
"2"	0
качество	100%
СОУ	70,7%
ср.бал	4,111
успеваемость	100,0%

Всего выполняли контрольную работу по праву (У) 9 учащихся. Все обучающиеся 11 класса справились с работой по праву. 9 учеников (100%) выполнили работу на «4» или «5». К/З в 11 классе по праву находится на оптимальном уровне.

**В сравнении с результатами промежуточно контроля(1 полугодие):**

Класс	К/З %		Успеваемость %		К/З %	Успеваемость %
	2021-22 1 пол	2021-22 конец года	2021-22 1 пол	2021-22 конец года		
11	88,9%	100%	100%	100%	+11,1	=

Качество знаний по праву в сравнении с показателем первого полугодия 2021-2022 учебного года повысилось на 11,1% и находится на оптимальном уровне.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 2021/2022 учебном году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», во исполнение письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», на основании Положения о министерстве образования и науки Калужской области, утвержденного Постановлением Правительства Калужской области от 13.04.2017 № 210, приказом министерства образования и науки Калужской области от 16.02.2022 № 156 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калужской области в 2022 году», в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ, приказа от 25.02.2022 №18-п отдела образования и охраны прав детства Управы муниципального района «Барятинский район» О проведении всероссийских проверочных работ в МР «Барятинский район» в 2022 году, согласно приказу по школе от 15 сентября 2022 год № 249(а)-о были проведены Всероссийские проверочные работы и получены следующие результаты

Класс	предмет	Получили отметку (чел.)				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	Русский язык	2	7	8	5	63	90,9
4	Математика	2	5	8	6	66,7	90,5
5 (за 4 класс)	Окружающий мир	3	15	7	0	28%	88
6а (за 5 класс)	Русский язык	3	5	6	0	42,68	78,57
6а (за 5 класс)	Математика	4	6	3	1	28,6	71,4
6а (за 5 класс)	Биология	2	4	5	1	54,5	90,9
6б (за 5 класс)	Русский язык	1	9	4	2	37,5	93,75
6б (за 5 класс)	Математика	5	7	4	2	33	78,2
6б (за 5 класс)	Биология	1	9	6	2	44,4	94,4
7а (за 6 класс)	Русский язык	3	7	2	0	16,7	75,0
7а (за 6 класс)	Математика	0	11	3	0	21,4	100
7а (за 6 класс)	Биология	1	7	5	0	38,5	92,3
7а (за 6 класс)	История	0	10	2	0	17	100
7б (за 6 класс)	Русский язык	0	4	2	5	63,6	100
7б (за 6 класс)	Математика	0	9	5	1	40%	100%
7б (за 6 класс)	География	0	6	3	3	50	100
7б	Обществознан	0	5	4	2	54,5	100

(за 6 класс)	ие						
8а (за 7 класс)	Русский язык	2	1	7	1	72,7	81,8
8а (за 7 класс)	Математика	0	3	6	2	72,7	100
8а (за 7 класс)	Физика	1	7	6	0	42,9	92,9
8а (за 7 класс)	Обществознан ие	0	13	2	0	13,3	100
8б (за 7 класс)	Русский язык	3	2	6	1	58,3	75,0
8б (за 7 класс)	Математика	0	6	8	0	57,1	100
8б (за 7 класс)	История	0	6	6	1	53,8	100
8б (за 7 класс)	География	5	3	3	0	27,27	63,64
9а (за 8 класс)	Русский язык	1	2	9	1	76,9	92,3
9а (за 8 класс)	Биология	1	4	6	2	61,5	92,3
9а (за 8 класс)	География	0	2	9	6	88,2	100
9б (за 8 класс)	Русский язык	1	4	7	3	66,7	93,3
9б (за 8 класс)	Физика	0	7	4	3	50	100
9б (за 8 класс)	Обществознан ие	3	7	5	0	33,3	80

Уровни качества знаний учащихся по ВПР:

- оптимальный уровень (100% - 50%);
- допустимый уровень (49% - 30%);
- удовлетворительный уровень (29% - 25%);
- тревожный уровень (24% - 15%);
- критический уровень (14% - 0%);

Самый низкий результат качества знаний в 8а классе по обществознанию (13%), КЗ находится на критическом уровне; В 7А классе по истории КЗ – 17%, по математике – 21,4%; по русскому языку – 16,7%. Уровень КЗ – тревожный. Успеваемость по предметам составила от 63% до 100%.

После изучения результатов необходимо по направлениям, в которых результаты окажутся ниже показателя по области, усилить работу в следующем году. Предметы, находящиеся по КЗ на критическом и тревожном уровнях взять на внутришкольный контроль.

### Результаты профильной подготовки

В 2021/22 году по ФГОС СОО обучался 10,11 классы.

#### 11 класс обучался по следующим профилям:

- Естественно-научный профиль;
- Социально-экономический профиль;
- Универсальный профиль.



**1. Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

На углубленном уровне выбраны следующие предметы: *«Математика»*, *«История»*, *«Право»*. Не выбраны для изучения следующие предметы: химия, биология.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через элективные курсы и, обеспечивая реализацию индивидуальных потребностей учащихся, организована следующим образом:

- Элективный курс «Математический практикум».
- Элективный курс «Индивидуальный проект».
- Элективный курс «Азбука предпринимательства».
- Элективный курс по географии «Глобальная география мира».
- Элективный курс по информатике «Профи в Excel».
- Элективный курс «Современная экономика».

**2. Естественно-научный профиль.** Обязательная часть учебного плана естественно-научного профиля обучения содержит общие (обязательные) учебные предметы и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной федеральным государственным образовательным стандартом.

На углубленном уровне выбраны следующие предметы: *«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»*, *«Химия»*, *«Биология»*. Не выбран для изучения предмет «Обществознание».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через элективные курсы и, обеспечивая реализацию индивидуальных потребностей учащихся, организована следующим образом:

- Элективный курс «Основы фармакологии».
- Элективный курс «Математический практикум».
- Элективный курс «Индивидуальный проект».
- Элективный курс «Решение задач по химии».
- Элективный курс «Обществознание: теория и практика».
- Элективный курс «Решение развивающих и диагностических задач в курсе общей биологии».

**3. Универсальный профиль.** Данный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» рамки заданного профиля. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

В универсальном профиле выбраны для изучения все предметы на базовом уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через элективные курсы и, обеспечивая реализацию индивидуальных потребностей учащихся, организована следующим образом:

- Элективный курс «Индивидуальный проект».
- Элективный курс «Профи в Excel».
- Элективный курс «Практикум по решению физических задач» (10 кл. 34ч).
- Элективный курс «Математический практикум» .
- Элективный курс «Современная грамматика английского языка».
- Элективный курс «Обществознание: теория и практика».
- Элективный курс «Решение задач по химии».
- Элективный курс «Решение развивающих и диагностических задач в курсе общей биологии».

- Элективный курс «Психология».

В 11 классе продолжилось обучение по ФК ГОС. Обучение было организовано следующими профилями:

- социальный профиль. На профильном уровне изучались предметы: история, обществознание, право и предмет экономика на базовом уровне.
- аграрный профиль. На профильном уровне изучались предметы: химия и биология.

Качество знания по предметам, изучаемым на углубленном и профильном уровнях, находится на оптимальном уровне. Самый высокий показатель КЗ по истории, 95%; самый низкий показатель по биологии (п) - 61,5%.

Степень обученности учащихся по предметам, изучаемым на углубленном и профильном уровнях, находится на оптимальном уровне, кроме биологии (п). Данный предмет находится на допустимом уровне.

### **10 класс обучался по 3м универсальным профилям:**

#### **Учебный план универсального профиля (1)**

В универсальном профиле (1) выбран для изучения на углубленном уровне предмет «Биология».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через элективные курсы и, обеспечивая реализацию индивидуальных потребностей учащихся, организована следующим образом:

- Элективный курс «Индивидуальный проект».
- Элективный курс «Математический практикум» .
- Элективный курс «Информатика».
- Элективный курс по биологии «Решение задач по общей биологии».
- Элективный курс «Решение задач по химии».
- Элективный курс «Химия. Просто о сложном» .
- Элективный курс «Финансовая грамотность».
- Элективный курс «Глобальная география мира».

#### **Учебный план универсального профиля (2)**

В универсальном профиле (2) выбран для изучения на углубленном уровне предмет «История».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через элективные курсы и, обеспечивая реализацию индивидуальных потребностей учащихся, организована следующим образом:

- Элективный курс «Индивидуальный проект».
- Элективный курс «Математический практикум» .
- Элективный курс «Информатика».
- Элективный курс «Финансовая грамотность».
- Элективный курс «Глобальная география мира».

#### **Учебный план универсального профиля (3)**

В универсальном профиле (3) выбран для изучения на углубленном уровне предмет «Математика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через элективные курсы и, обеспечивая реализацию индивидуальных потребностей учащихся, организована следующим образом:

- Элективный курс «Индивидуальный проект».
- Элективный курс «Математический практикум».
- Элективный курс «Информатика».
- Элективный курс «Решение задач по химии».

- Элективный курс по физике «Методы решения физических задач».
- Элективный курс по биологии «Решение задач по общей биологии».
- Элективный курс «Финансовая грамотность».
- Элективный курс «Глобальная география мира».

### Посещаемость занятий

За 2021-2022 учебный год учащимися школы было больше пропущено 5256 дней, что больше на 551 день, чем в прошлом учебном году.

По болезни было пропущено 3289 (19410 уроков).

Остальные пропуски занятий были по причине участия в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, по причине прохождения медицинского осмотра, по заявлению родителей, в связи с семейными обстоятельствами. Причины пропусков занятий выявлялись классными руководителями у родителей учащихся. Без уважительной причины было пропущено 19 дней (123 урока).

Без уважительной причины пропущено 1 учащимся ба класса 19 учебных дня. Проведена работа с родителями и ребёнком.

Учебный период	Пропущено дней /уроков/				Пропущено дней /уроков/	
	Всего дней	Всего уроков	Из них без уважительных причин дней	Из них без уважительных причин уроков	По причине болезни дней	По причине болезни уроков
За 2021-2022	5256	31202	19	123	3289	19410
За 2020-2021 год	4705	27567	27	150	3381	19675
За 2019-2020 год	3748	22922	8	56	3005	17434

### Основные направления и результаты воспитательной деятельности

В августе 2021 года разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ БСОШ.

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа МКОУ БСОШ осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ БСОШ на 2021-2022 учебный год.

Основные задачи воспитательной работы:

- Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- Организовать работу социально-педагогической службы, обеспечивающей гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- Совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

#### **Инвариантные модули**

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Самоуправление»

#### **Вариативные модули**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Детские общественные объединения»

#### **Модуль «Школьный урок»**

В течение 2021-2022 учебного года заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

#### **Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВВ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МКОУ БСОШ; реализуют программу воспитания школы.

В 2021-2022 учебном году в школе работали 19 классных руководителей.

<b>Показатели оценки</b>	<b>Содержание оценки</b>
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.

Важным направлением в работе классного руководителя является пропаганда здорового образа жизни. Классными руководителями регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек в форме классных часов, различных акций, психолого-педагогических тренингов и др.

В течение 2021/2022 учебного года учащиеся школы под руководством классных руководителей приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Наименование мероприятий	Число лиц, вовлеченных в профилактические антинаркотические мероприятия
1.	Акция среди учащихся МКОУ БСОШ, посвященная Всемирному Дню трезвости.	165 чел.
2.	Неделя здоровья (сентябрь, февраль)	335 чел.
3.	Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов	121 чел.
4.	Квест «Азбука здоровья», посвященная Международному Дню отказа от курения.	9 чел.
5.	Выступление агитбригады «БлагоДарю» «Нет вредным привычкам»	46 чел.
6.	Акция «Мифы и реальность», посвященная Дню борьбы со СПИДом	36 чел.
7.	Всероссийский опрос педагогов о профилактике ВИЧ-инфекции среди обучающихся	21 чел.
8.	Вебинар «Независимый подросток» (помощь родителям в защите детей от курения)	38 чел.
9.	Круглый стол: «От безответственности до преступления один шаг» с детьми «группы риска»	9 чел.
10.	Вебинар «Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся»	2 чел.
11.	Профилактическая беседа с участием психолога ГБУ КО ЦСПСД «Чайка» филиал «Надежда» и инспектором ПДН ПП МОМВД России «Кировский» в рамках профилактического мероприятия «Безопасное детство»	43 чел.
12.	Акция «Здоровое питание школьника» в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе»	5 чел.
13.	Акция к Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	47 чел.
14.	Участие в ежегодной общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	139 чел.
15.	Участие в семинаре «Методический трек «Приёмы здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе»	1 чел.
16.	Субботний родительский онлайн-марафон «Безопасность ребёнка в руках родителей»	26 чел.
17.	Антинаркотическое мероприятие «Да здравствует жизнь!»	19 чел.
18.	Участие в вебинаре «Сохрани здоровье тела и души» для представителей органов ученического самоуправления Калужской области	4 чел.

19.	Акция, посвященная Всемирному Дню здоровья	31 чел.
20.	Участие в обучающем мероприятии «Как уберечь детей и подростков от наркомании»	6 чел.
21.	Профилактическая беседа с участием психолога ГБУ КО ЦСПСД «Чайка» филиал «Надежда» и инспектором ПДН ПП МОМВД России «Кировский» на тему: «Профилактика употребления спиртосодержащих напитков, сигарет, жевательного табака»	49 чел.
22.	Акция «НЕТ», посвященная всемирному Дню памяти жертв СПИДа	44 чел.

Случаев наркомании, алкоголизма среди обучающихся школы не выявлено.

В течение 2021-2022 учебного года количество больных детей с хроническими заболеваниями снизилось на 7 человек, а в процентном отношении составляет уменьшение на 4% по сравнению с прошедшим 2020-2021 учебным годом. Наиболее распространенные заболевания – это болезни глаз (увеличение на 1 человека), заболевания эндокринной системы (снижение на 2 человека), ожирение (снижение на 4 человека).

Для профилактики ожирения среди учащихся начальной школы организована работа по программе внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», «Уроки здоровья». В основной и средней школе ОВД «ОФП», «Баскетбол», «Меткий стрелок». В следующем учебном году необходимо продолжить работу в этом направлении.

В 2021-2022 учебном году в школе обучались 10 учащихся с ОВЗ. Из них 8 дети – инвалиды. Двое детей-инвалидов обучались на дому. У классных руководителей имеются планы работы с детьми-инвалидами. В плане предусмотрено посещение семей, работа с родителями и детьми. При проверке организации работы с родителями было установлено, что в работе используются следующие формы: индивидуальные беседы, посещения на дому (имеются акты посещения семей), привлечение родителей к участию в школьных и классных мероприятиях, родительских собраниях.

Степень включенности детей инвалидов и с ОВЗ в различные виды внеурочной деятельности составляет 100%.

С целью воспитания у учащихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции, духовно-нравственных ценностей классными руководителями в течение года были проведены

Уроки Мужества:

1.	Урок Мужества, посвященный Дню неизвестного солдата
2.	Урок Мужества, посвященный 79-летию со дня разгрома советскими войсками фашистских войск в Сталинградской битве
3.	Единый урок «Защитники Отечества», посвященный признанию независимости и суверенитета Донецкой народной республики и ЛНР
4.	Единый урок «Братство славянских народов»
5.	Единый урок «Русская весна»
6.	Единый урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ
7.	Всероссийский урок ОБЖ ко Дню пожарной охраны

Открытые онлайн-уроки:

1.	Всероссийский онлайн-урок «Детская и подростковая литература», посвященная
----	--

	140-летию К.И. Чуковского
2.	Всероссийский онлайн-урок, посвященный истории отечественной космонавтики в рамках Международного аэрокосмического фестиваля
3.	Всероссийский онлайн-урок, посвященный 160-летию со Дня рождения П.А. Столыпина, русского государственного деятеля
4.	Открытый урок, посвященный Всероссийскому дню театра
5.	Открытый онлайн-урок «История космонавтики»
6.	Всероссийский урок «О спорт, ты –мир!» в поддержку спортсменов РФ, паралимпийцев
7.	Урок «О военных врачах»
8.	Всероссийский онлайн-урок, посвященный Дню Победы
9.	Всероссийский урок генетики
10.	Всероссийский онлайн-урок, посвященный 100-летию со дня основания Всесоюзной пионерской организации, дню детских общественных объединений

Одним из ключевых направлений борьбы с **террористическими и экстремистскими проявлениями** в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди обучающихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп.

В рамках данной работы классными руководителями проводится работа:

- изучается национальный состав каждого класса, его особенности;
- совместно с педагогом-психологом проводится диагностическая работа (опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявления уровня толерантности;
- работа по выявлению проблемных детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость со сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; а также выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня;
- на классных часах проводилась разъяснительная работа по противодействию экстремизму в молодёжной среде, предупреждению вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности на темы:
  - «Терроризм: его истоки и последствия»,
  - «Мир без террора»
  - «Давайте дружить народами»,
  - «Экстремизму и терроризму- НЕТ!»
  - «Нам надо лучше знать друг друга»,
  - «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»,
  - «Профилактика и разрешение конфликтов»,
  - «Терроризм и его последствия»
  - «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»,
  - « Возьмите за руки, друзья»
  - «Свобода совести» - уметь жить в многонациональном государстве!
  - «Мы против насилия и экстремизма»

- проведены инструктажи с учащимися ИОТ -072-2013 правила поведения при захвате в заложники.

- профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних



- беседы на тему: «Детский телефонный терроризм квалифицируется как уголовное преступление» (ст.207 УК РФ).

Вывод: Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Особое место в школе уделяется **пропаганде экологических знаний**. Образовательный цикл по экологии реализуется через предметы школьного учебного плана: биология, химия, мир вокруг нас, краеведение, через занятия внеурочной деятельности: «География и экология Баянтинского района», «География и экология Калужской области». В 2021-2022 учебном году учащиеся школы под руководством классных руководителей приняли участие в следующих мероприятиях экологической направленности:

- VI экологический слет школьников «Подари планете жизнь», с. Милятино Баянтинского района
  - Всероссийский экологический диктант (учащиеся 6-11 классов)
  - Кукольное представление для учащихся 1-2 классов, посвящённое Дню домашних животных
  - Всемирный День Земли, всемирный День Воды
  - Мероприятия, посвященные Всемирному Дню защиты животных
  - Мероприятие, посвященное Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах
  - Мероприятия, посвящённые Дню защиты животных для учащихся 1-4 классов;
  - Акция по изготовлению кормушек для птиц «Поможем тем, кто рядом» (совместная деятельность папы и ребенка). Выставка «Мастерим вместе с папой»
  - Акция «Помоги зимующей птице» (организация «птичьих столовых»)
  - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»;
  - Региональный этап Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Молодые защитники природы»
  - Региональный конкурс видеороликов на экологическую тематику «Минута экологии»
  - Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий программы «Разговор о правильном питании» «Питомцы в моём городе»
  - Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Вкусная картина»
  - Областной заочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»
- Классными руководителями в течение года проводилось **анкетирование** учащихся по разным направлениям:
- анкетирование учащихся 7-11 классов с целью популяризации Детского телефона доверия (октябрь 2021 г.)
  - опрос учащихся, посвященный изучению их осведомленности о проекте «Без срока давности» (октябрь 2021 г.)
  - анкетирование «Удовлетворенность учебно-воспитательной деятельностью школы» (апрель)
  - анкетирование выпускников 9, 11 классов «Мой дальнейший образовательный маршрут»
  - опрос в рамках проекта «Культура для школьников» (143 учащихся)

Одним из федеральных проектов национального проекта «Культура», разработанного в рамках реализации президентского Указа «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», является проект «Культурная среда».

В рамках этого проекта с 1 сентября 2021 года в школе введён **«Культурный дневник школьника»**. Цель «Культурного дневника школьника» – создание нового

культурно-образовательного продукта, как варианта рабочей тетради-альбома для школьников, созданного в помощь педагогам и классным руководителям для организации работы по освоению школьниками исторического, культурного и природного наследия России и малой родины. В течение 2021-2022 учебного года классными руководителями ежемесячно проводились мероприятия культурной направленности. На странице школьного сайта в разделе «Культурный дневник школьника» ежемесячно размещался план культурных мероприятий. Кроме этого учащиеся школы с классными руководителями в течение года посетили следующие мероприятия:

- Мобильный планетарий «Орион» (1-8 классы)
- Спектакль «Кот в сапогах» (1-5 классы)
- Культурно-просветительский маршрут «Азовские походы Петра I» (Ростов-на-Дону, г. Азов, г. Таганрог)

**по Пушкинской карте:**

- Спектакль Калужского областного драматического театра «Дикарь», г. Мосальск (10-11 классы)
- Концерт духового оркестра г. Калуги (5-9 классы)
- Концерт танцевального коллектива Калужской филармонии (1-11 классы)
- Спектакль Калужского областного драматического театра «Музей исчезнувших вещей» (8-е классы)
- Калужская филармония. Татьяна Мосина и русский инструментальный ансамбль «Каприс»

На конец 2021-2022 учебного года 92 учащихся школы имеют Пушкинскую карту.

Классными руководителями в течение года были организованы **выездные экскурсии:**

- Экскурсия в г. Козельск, парк «Вихляндия» (8а)
- Экскурсия в музей К.Э. Циолковского, г. Калуга (классные руководители (6а), (7а), (8а))
- Экскурсия на шоколадную фабрику «Фурже», г. (5а), (9б)
- Экскурсия на мемориальный комплекс Зайцева Гора (3а)
- Экскурсия на мараловую ферму, с. Милотичи» (8а)

В целях развития **правовой и политической культуры** учащихся, расширения их конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, учащиеся школы принимают участие в различных социально значимых акциях. 10 декабря учащиеся, которым в этом году исполнилось 14 лет, приняли участие в муниципальной акции «Мы граждане России». В соответствии с планом воспитательной работы школы в период с 15.11.2021 по 19.11.2021 был проведен ряд мероприятий, посвященных всероссийскому Дню правовой помощи детям. Классными руководителями был проведен Единый урок «Права человека» в рамках Недели правовых знаний «Равноправие», посвященной Всемирному дню прав человека. Учащиеся 7, 9 классов 12 декабря приняли участие во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ. В течение учебного года классными руководителями проводились мероприятия по плану повышения правовой культуры будущих избирателей.

В мае учащиеся школы приняли участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню молодого избирателя.

В течение года на уроках обществознания и классных часах учащиеся познакомились со статьями УК РФ о наказании за **коррупционную деятельность**. В сентябре учащиеся 9-11 классов приняли участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!». В ноябре проведена интеллектуальная игра (9-11 кл.) по теме "Коррупция - угроза для демократического государства". В декабре классными руководителям были проведены классные часы,

приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией. В течение года проходили встречи учащихся с представителями правоохранительных органов.

В 2021-2022 учебном году в школе продолжена целенаправленная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся согласно ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в соответствии с Уставом МКОУ БСОШ. И.о. социального педагога совместно с классными руководителями выявляли различные категории семей и детей.

По полученным данным был сформирован социальный паспорт школы.  
Данные социального паспорта школы

	На начало 2021-2022 учебного года	На окончание 2021-2022 учебного года
Всего обучающихся	335	338
Учащихся из замещающих семей	6	6
Детей, состоящих на профилактических учетах	8	9
Родителей, состоящих на профилактических учетах	13	12
Детей из многодетных семей	120	119
Детей из малообеспеченных семей	50	37
Детей-инвалидов	8	8
Детей с ОВЗ	4	2

В течение учебного года и.о. социального педагога и классные руководители провели плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания детей из замещающих семей. Составлены акты обследования семей.

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, стараются выполнять рекомендации педагогов. В течение учебного года и.о. социального педагога вела контроль за обучением опекаемых детей. По итогам 2021-2022 учебного года все обучающиеся, находящиеся под опекой, переведены в следующий класс. Кружки и секции посещают – 6 человек (100%).

В течение 2021-2022 учебного года и.о. социального педагога совместно с классными руководителями вели учет и контроль над обучением и посещаемостью детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В течение учебного года в школе уменьшилось количество детей-инвалидов и с ОВЗ (один ребенок выбыл). На домашнем обучении находились 2 обучающихся из числа детей-инвалидов. Неудачных из числа детей - инвалидов нет.

В течение учебного года классными руководителями и и.о. социального педагога систематически велось выявление, учет и постоянный контроль над успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью во внеурочное время детей, состоящих на всех видах профилактического учета. Все учащиеся, состоящие на профилактическом учете, занимаются в объединениях внеурочной деятельности, получают дополнительное образование. 6 обучающихся переведены в следующий класс. 3 обучающихся допущены до сдачи ГИА. Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, и.о. соцпедагога посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья детей, уклоняются от их воспитания, с целью обследования жилищно-бытовых условий детей, проведения профилактических бесед. Так же посещались обучающиеся, которые допустили пропуски занятий без уважительной причины. Чаще всего посещались семьи, где родители не обеспечивали контроль за посещаемостью, успеваемостью и поведением своих детей. Всего составлено 103 акта посещения семей.

В 2021-2022 учебном году и.о. социального педагога Самохина Л.В. совместно с классными руководителями провела следующие профилактические мероприятия:

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Форма участия	Тема
1.	01.09.2021	Профилактическая работа	Родительский патруль	Профилактика правонарушений
2.	22.09.2021	Совет профилактики	Участие в заседании	Согласно плану
3.	04.10.2021	Совет профилактики	Участие в заседании	Согласно плану
4.	22.10.2021	Классный час в 6 «Б» классе с целью формирования жизнеспособной личности, обладающей достаточными ресурсами для успешной адаптации в обществе	Тренинг	«Умей сказать нет!»
5.	26.10.2021	Профилактическая работа	Родительский патруль	Профилактика правонарушений
6.	21.11.-29.11.2021	Проведение квеста, посвященном дню борьбы с курением	И.о.соцпедагога Л.В. Самохина	«Азбука здоровья»
7.	30.11.2021	Круглый стол по профилактике правонарушений	Участие в круглом столе	«Об ответственности до преступления один шаг»
8.	22.11.2021	Совет профилактики	Участие в заседании	Согласно плану
9.	29.11.2021	Совет профилактики	Участие в заседании	Согласно плану
10.	13.12.2021	Совет профилактики	Участие в заседании	Согласно плану
11.	17.12.2021	Классный час в 9 «А»	Психолого-педагогический тренинг	«Самоутверждение в жизни»
12.	17.01.2022	Совет профилактики	Участие в заседании	Согласно плану
13.	10.02.2022	Совет профилактики	Участие в заседании	Согласно плану
14.	18.03.2022	Профилактический тренинг	Психолого-педагогический тренинг	Психолого-педагогическая помощь в адаптации несовершеннолетним в трудной жизненной ситуации
15.	31.03.2022	Совет профилактики	Участие в заседании	Согласно плану
16.	05.04.2022	Классный час в 8 «А» классе	Тренинговое занятие	«Да здравствует жизнь»
17.	12.04.2022	Классный час в 5 «Б» классе	Беседа с элементами тренинга	«Буллинг. Что это»
18.	13.04.2022	Совет профилактики	Участие в заседании	Согласно плану
19.	16.05.2022	Занятие с элементами тренинга ко Дню семьи	Тренинговое занятие	«Семейные ценности»
20.	31.05.2022	Совет профилактики	Участие в заседании	Согласно плану

В течение года велась совместная работа педагога-психолога с классными руководителями.

Форма работы	Тема	Дата	Контингент
--------------	------	------	------------

Тренинговые занятия с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения	1.Занятие «Барьеры непонимания». 2.Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе». 3.Занятие «Письмо признания для матери». 4.Тренинг "Одиночество - одна из причин жизненных ситуаций"	сентябрь	8 класс
Психологическое занятие	«Способы преодоления кризисных ситуаций»	октябрь	10 класс
Круглый стол	«От безответственности до преступления один шаг»	ноябрь	учащиеся «группы риска»
Тренинг	«Обзывалки» Снимаем вербальную агрессию в приемлемой форме	декабрь	учащиеся «группы риска»
Психологическое занятие	«Буллинг»	январь, февраль	1-4классы, 7 классы
Классный час	«Колесо жизни»	март	Для обучающихся 11 класса
Психологическое занятие	«Телефон доверия»	май	4 класс
Общешкольное родительское собрание	«Причины буллинга в школе»	октябрь	родители
Родительское собрание	«Трудности обучения школьников»	ноябрь	родители

### Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

С целью развития школьного самоуправления и соуправления была спланирована работа Управляющего Совета, Совета Отцов, школьного родительского комитета. Успешно прошли выборы в Совет Отцов, состав школьного родительского комитета, избран новый председатель родительского комитета, Чепурная Алёна Васильевна. Наиболее активно работает председатель Совета отцов, настоятель Свято-Никольского храма отец Николай. Члены родительского комитета принимали участие в организации и проведении общешкольных мероприятий, работе родительского патруля, муниципальной рождественской выставке декоративно-прикладного творчества, организаций экскурсий, организации заседаний клуба встреч с интересными людьми.

В течение 2021-2022 учебного года с привлечением родителей и Совета отцов проведены мероприятия:

Название мероприятия	Сроки проведения
Мероприятия, посвященные Дню отца в России: 1. Акция по изготовлению кормушек для птиц «Поможем тем, кто рядом» (совместная деятельность папы и ребенка). Выставка «Мастерим вместе с папой» 1-8 классы	11.10.21-15.10.21

2. Тематическая беседа – встреча отца Николая: «Мужчинами не рождаются...» с юношами 9-11 классов	15.10.2021
Общешкольное родительское собрание	21.10.2021
Участие в работе Родительского патруля с целью профилактики и предупреждения безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.	В течение года
Праздничная концертная программа «Любимым мамам», посвященная Международному дню 8 марта	03.03.2022
Шахматный турнир на кубок отца Николая, посвященный Дню защитника Отечества	25.02.2022
Конкурсы различных уровней	В течение года
Собрание для родителей будущих первоклассников	Апрель
Акция «Бессмертный полк»	09.05.2022
Праздник Последнего звонка	25.05.2022
Выпускной 2022	25.06.2022

21 октября 2021 года в очном формате было проведено общешкольное родительское собрание,

На собрание была приглашена инспектор ПДН МО МВД РФ «Кировский» А.О. Богашова. Она рассказала о родительских обязанностях, которые регламентированы Семейным кодексом Российской Федерации. Также сказала о том, что в России органами государственной власти уделяется большое внимание воспитанию молодого поколения, но, несмотря на принимаемые государством меры, вопрос ответственности родителей, осознания ими важности семейных ценностей в воспитании детей остается, по-прежнему, актуальным. Акцентировала внимание родителей на том, что все родители обязаны не только обеспечить получения детьми общего

образования, но и на соблюдение детьми правил внутреннего распорядка школы. А также коснулась вопроса о видах ответственности, о причинах и последствиях употребления наркотических, токсических, психотропных веществ, алкогольных напитков и табачной продукции.

В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, с родителями проводились беседы по профилактике ДТП. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся работает сайт школы, группа в VK.

Родители учащихся ознакомлены с информацией об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда». В апреле приняли участие в анкетировании «Удовлетворенность учебно-воспитательной

деятельностью школы» (апрель), в опросе в рамках проекта «Культура для школьников» (130 родителей).

В течение года в режиме онлайн родители приняли участие в мероприятиях:

- Общешкольное родительское собрание
- Всероссийское открытое родительское собрание «Как выстроить отношения с детьми. Мой ребёнок – студент колледжа»
- Просветительский онлайн-марафон «Знание для родителей по вопросам предупреждения асоциального поведения подростков, выявления и устранения причин отставания в обучении и способам формирования у них ценностного отношения к своему здоровью»
- Вебинар «Независимый подросток» (помощь родителям в защите детей от курения»
- Неделя родительской компетенции
- Субботний родительский онлайн-марафон «Современный ребёнок. Какой он? Или о том, что нужно знать родителям, чтобы лучше понимать своих детей»
- Субботний родительский онлайн-марафон «Безопасность ребёнка в руках родителей»
- Субботний родительский онлайн-марафон «Дети с особыми образовательными потребностями: развиваем, обучаем, воспитываем»
- Всероссийское родительское собрание для 10-х классов «Выбираем будущее в информационных технологиях»
- Обучающее мероприятие «Как уберечь детей и подростков от наркомании?»
- Всероссийское родительское собрание «Культурное наследие»
- Региональное родительское собрание в режиме онлайн-трансляции по вопросу безопасности детей для родителей учащихся 7-9 классов
- Всероссийское открытое родительское собрание «Детская игровая зависимость»

## **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Цель направления: формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

### Ключевые мероприятия, реализованные за год

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1. Линейка «Трагедия Беслана» для учащихся 7-11 классов 2. Классные часы для учащихся 3-6 классов «Эхо Бесланской печали» 3. Участие учащихся 7-х классов в панихиде по жертвам Беслана
2.	День освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков (1943 г.)	Классные часы в 1-11 классах
3.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Встреча учащихся 5-8 классов с представителями ПСЧ 27
4.	Приём в юнармию	Торжественная линейка участием начальника Калужского регионального штаба Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия»
5.	Региональная патриотическая игра «Молодая гвардия» среди юнармейских отрядов, кадетских классов и военно-патриотических клубов	Спортивное мероприятие, организатором которого является школа
6.	Мероприятия, посвященные 77-летию Победы «Память души»	1. Художественно-литературный вечер 2. Вахта памяти 3. Всероссийская акция «Бессмертный полк» 4. Акция «Стихи о войне» 5. Акция «Окна Победы»

### Духовно-нравственное и правовое воспитание

Цель направления: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

- гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;
- усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

### Ключевые мероприятия, реализованные за год

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
-------	---------------------------	--------------------



1.	Инаугурация президента Федерации «Надежда России»	Торжественная церемония вступления в должность президента и представления членов Думы и Правительства школьной Федерации «Надежда России».
2.	Посвящение в пешеходы	Праздник для первоклассников подготовили члены отряда ЮИД. Он прошёл в игровой и познавательной форме. В конце мероприятия первоклассники дали торжественную клятву и получили памятки по соблюдению ПДД
3.	День учителя	1. Выставка «Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени» 2. Поздравление учителей 3. День самоуправления
4.	Праздник для первоклассников «Я - гражданин Федерации «Надежда России»	Торжественное вручение первоклассникам паспортов детской организации Федерации «Надежда России». Члены ШУС рассказали учащимся о структуре организации, её символике, правилах и законах. Пели песни, отгадывали загадки
5.	День отца	1. Акция по изготовлению кормушек для птиц «Поможем тем, кто рядом» (совместная деятельность папы и ребенка). Выставка «Мастерим вместе с папой» 2. Тематическая беседа – встреча с отцом Николаем: «Мужчинами не рождаются...» с юношами 9-11 классов
6.	Мероприятие к Всемирному Дню ребёнка	Акция «Я знаю свои права и обязанности»
7.	Акция «Я – гражданин России»	Торжественное вручение паспортов РФ в актовом зале школы
8.	Рождественская выставка	В выставке поделок приняли участие учащиеся 1-7 классов. Выставка организована настоятелем Свято-Никольского храма с. Барятино
9.	День молодого избирателя	1. Конкурс рисунков 2. Конкурс презентаций 3. Конкурс кроссвордов 4. Диктант по избирательному праву 5. Интегрированное мероприятие по физкультуре и избирательному

		праву
10.	День защитника Отечества	Турнир по шахматам с папами на кубок отца Николая, посвященный Дню защитника Отечества
11.	Участие в областной акции «Единый день выборов в органы ученического самоуправления»	Довыборы в Думу и Правительство Федерации «Надежда России по схеме «Косвенные выборы»

#### Художественно-эстетическая деятельность и культурологическое воспитание

Цель направления: совершенствование системы художественно-эстетического воспитания обеспечивающей у обучающихся развитие системы эмоционально-ценностных представлений; развитие и формирование художественно-эстетического вкуса; развитие и формирование творческих умений и навыков; умение видеть культуру в себе и себя в культуре.

Задачи:

- Организовать деятельность по созданию условий для творческой самореализации обучающихся;
- Сформировать представления у обучающихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, мирового сообщества;
- Познакомить обучающихся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами;
- Сформировать художественно-эстетический вкуса, стремление к красоте во всех проявлениях жизни;
- Обеспечить интеграцию культурной среды с культурной средой общества.

#### Ключевые мероприятия, реализованные за год

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Здравствуй, школа!	1. Торжественная линейка для учащихся 1-х, 9-11 классов 2. Урок знаний, посвященный 650-летию г. Калуги (2-11 классы) 3. Всероссийский открытый урок «Современная российская наука» (10-11 классы) 4. Всероссийская акция «Вместе ярче!» (2-е классы) 5. Экскурсия в г. Козельск, парк «Вихляндия» (8а) 6. Спортивные соревнования
2.	День отличника	Праздничное мероприятие. Цель проведения Дня отличника - пропаганда среди учащихся высокой значимости отличной учебы для будущей профессиональной карьеры и жизненного успеха
3.	Новогодние мероприятия	1. Новогодний утренник «Хорошо,

		<p>что каждый год к нам приходит новый год!»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Новогоднее представление «Подарок Деду Морозу»</li> <li>3. Школьный конкурс новогодних газет</li> <li>4. Украшение школы</li> <li>5. Видеопоздравление «С наступающим Новым годом»</li> </ol>
4.	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского литературного творчества и художественного чтения «Живая классика»	Конкурс чтецов для 5-11 классов
5.	Международный женский день	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздничная концертная программа «Любимым мамам»</li> <li>2. Конкурс стихотворений «Люблю тебя, мама!»</li> <li>3. Видеооткрытка «Поздравляем с праздником»</li> <li>4. Концертная программа для учителей</li> </ol>
6.	Литературный бал, посвященный Международному дню поэзии	Бал проводится совместно с председателем Совета отцов протоиереем Николаем Андрияновым. На мероприятии присутствовали почётные гости. Участники бала в бальных платьях и белых рубашках исполняли отрывки из классической литературы и, конечно, танцевальные номера.
7.	Праздник Последнего звонка	Торжественная линейка для учащихся 1-11 классов
8.	Праздник «До свидания, начальная школа»	Праздник для учащихся 4 класса в актовом зале школы с приглашением родителей
9.	Выпускной 2022	Торжественное мероприятие в МКУ МЦКД для выпускников 11 класса с приглашением родителей и гостей

Спортивно-оздоровительная  
деятельность и формирование здорового  
образа жизни

Цель направления: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления деятельности:

- профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа - внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования и праздники.

### Ключевые мероприятия, реализованные за год

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Неделя здоровья	Проводилась два раза в учебном году: в сентябре и феврале. Приняли участие учащиеся 1-11 классов. Ребята соревновались в различных эстафетах и турнирах. На школьных линейках были подведены итоги.
2.	День ГО	Спортивные соревнования для учащихся 5-11 классов по 11 станциям. Проводилось совместно с сотрудниками ПСЧ -27
3.	Выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни!»	Выступление волонтерской группы «БлагоДарю» перед учащимися школы по профилактике ЗОЖ в течение учебного года
4.	Проводы Масленицы	Спортивный праздник на территории школы с конкурсами: «Перетягивание каната», «Метание валенка», «Матрешки», «Танец Масленицы»
5.	Участие в военно-спортивной игре «Зарница – Орленок»	Спортивное мероприятие среди команд района

### Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе - это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

С целью воспитания у учащихся уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям, содействия профессиональному самоопределению учащихся в школе один раз в месяц в школе организуются встречи с интересными людьми района.

На базе школы работают объединения внеурочной деятельности: «Меткий стрелок», «Патриот», кукольный театр «Петрушка», «Срапбукинг», «Мир оригами», «Театральные ступени»; объединения дополнительного образования: «Робототехника», «Лаборатория креатива»; «Практическая биология», «Практическая физиология», «Занимательная лаборатория», «Юный химик».

Учащиеся принимают участие в олимпиадах и конкурсах, учебных и исследовательских проектах. Педагогом-психологом школы проводятся занятия по

программе «Мое профессиональное самоопределение» (8 класс), «Найди себя» (10 кл.), знакомство с атласом новых профессий (8-9-е классы). Проводится профориентационное анкетирование обучающихся 8-11 классов с целью выявления степени готовности их к выбору будущей профессии и общей осведомлённости обучающихся по вопросам профессионального самоопределения.

С несовершеннолетними учащимися, достигшими 14 лет, заключаются трудовые договора для выполнения в свободное от учёбы время лёгкого труда, не причиняющего вреда их здоровью. В 2021-2022 учебном году были трудоустроены 22 учащихся школы. В летний период работает школьный учебно-опытный участок, на котором учащиеся проходят трудовую практику.

В течение 2021-2022 учебного года с учащимися были проведены мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Классы
1.	Встреча выпускников с инспектором ПДН А.О. Богашовой	
2.	Информирование учащихся 11 класса и их родителей о начале отбора кандидатов на обучение в образовательные организации МВД России по очной форме обучения на 2022 год.	11
3.	Ознакомление выпускников с информацией о проведении 27-28.10 мероприятия «День карьеры в Тимирязевке (ярмарка вакансий) РГАУ МСХА им. К.А. Тимирязева	9,11
4.	Встреча с писательницей Калужского края Ольгой Алифановой	1-11
5.	Информирование учащихся и их родителей о Дне открытых дверей в Финансовом университете при правительстве РФ	11 класс
6.	Ознакомление родителей 9-11 классов с информацией о поступлении в Филиал Военной академии РВСН им. Петра Великого в г. Серпухов	9-11
7.	Информирование учащихся и их родителей о Дне открытых дверей в КГУ им. Циолковского	10-11
8.	Профориентационная акция «Выпускник года» (оказание помощи выпускникам в вопросах профессионального самоопределения	9,11
9.	Ознакомление родителей, учащихся о наборе юношей в филиал Военной академии РВСН в г. Серпухове	11
10.	Ознакомление родителей, учащихся об отборе кандидатов на обучение в Санкт-Петербургское Суворовское военное училище МВД России	8-10 классы
11.	Информирование учащихся и их родителей о поступлении в 2022 г. в образовательные организации ФСБ России	11
12.	Информирование родителей о Дне открытых дверей в Калужском филиале Тимирязевской академии	11

В рамках реализации национального Проекта «ОБРАЗОВАНИЕ» в школе реализуются проекты: - «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» — мероприятия по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций. Ранняя профориентация проводится в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения. Образовательная программа «Билет в будущее» состоит из двух блоков: профессиональное тестирование и практические профессиональные пробы.

«ПРОЕКТОРИЯ» — мероприятия по ранней профессиональной ориентации учащихся 8-11 классов. С целью сохранения базовых ценностей у обучающихся проводятся открытые онлайн-уроки на онлайн-платформе «ПроеКТОрия». Открытые уроки – образовательный

формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения.

№ п/п	Название урока	Количество участников
1.	Открытый онлайн-урок «Проектория». Профессия «Ландшафтный дизайн»	56
2.	Открытый онлайн-урок «Проектория». Профессия «Повар»	98
3.	Открытый онлайн-урок «Проектория». Профессия «Специалист по аддитивным технологиям»	89
4.	Открытый онлайн-урок «Проектория». Профессия «Оператор беспилотных летательных систем»	65
5.	Цикл открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию Компетенция «Технологии моды»	51
6.	Цикл открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию Спецвыпуск совместно с Национальным открытым чемпионатом творческих компетенций ArtMasters	112
7.	Цикл открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию Компетенция «Кузовной ремонт»	98
8.	Открытый онлайн-урок по компетенции «Технологии моды»	63
9.	Открытый онлайн-урок «Проектория». Компетенция «Лабораторный химический анализ»	114
10.	Открытый онлайн-урок по компетенции «Ремесленная керамика»	38
11.	Открытый онлайн-урок по компетенции «Ремесленник сегодня: возможности развития»	76

Учащиеся школы в течение года принимали участие в профильных сменах:

- Профильная смена регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи КО «Космонавтика и геоинформатика» для учащихся 8-10 классов (2 учащихся)
- Профильная смена «Архитектура и дизайн» (6 учащихся)
- Профильная смена для одаренных детей «Юность» 2022 на базе БУКО «Детский оздоровительный центр «Сокол» (1 учащийся).

Учителя школы в течение года приняли участие в:

- Научно-практическом семинаре «Современные инструменты профориентационной работы»
- Вебинаре «Концепция организации профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Калужской области: особенности практической реализации»

Родители учащихся 10 класса приняли участие во Всероссийском родительском собрании «Выбираем будущее в информационных технологиях», родители учащихся 10-11 классов приняли участие в Открытом диалоге с родителями: всё о поступлении на информационные технологии от представителей топ-ВУЗов России.

Учащиеся среднего и старшего звена приняли участие в экскурсиях в Государственный музей истории космонавтики имени К.Э. Циолковского, на Кондитерскую фабрику «Фруже» г. Обнинска, в ГАПОУ КО «Калужский технический колледж».

## Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Целью внеклассной деятельности школы являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

В 2021-2022 учебном году всего осуществляли свою деятельность 39 объединений внеурочной деятельности на основании индивидуальных запросов учащихся и их родителей:

Направление	Количество объединений
1. Общекультурное	5
2. Спортивно-оздоровительное	9
3. Социальное	6
4. Духовно-нравственное	4
5. Общеинтеллектуальное	15

Все учащиеся 1-11 классов охвачены внеурочной деятельностью. В начальной школе это в основном занятия в объединениях внеурочной деятельности, кружках и спортивных секциях, ГПД, экскурсии. В основной школе - это в основном занятия в объединениях внеурочной деятельности, кружках и спортивных секциях, экскурсии, волонтерская деятельность. В старшей школе это в основном занятия в объединениях дополнительного образования в школе и ОДО с. Барятино, волонтерская деятельность, профэкскурсии. Во внеурочной деятельности широко используются следующие интерактивные методы: ролевое моделирование, групповая дискуссия, мозговой штурм, арт-терапия, беседа, анкетирование, тестирование, различные тренинги.

Выпускники 9-х и 10 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта - это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Учащиеся, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

### Занятость учащихся по направлениям:

№	Объединение	Направление	Количество часов	Класс
1.	«Дорожная азбука»	Социальное	1 ч.	2
2.	«Школа развития речи»	Общеинтеллектуальное	1 ч.	2
3.	«Шахматы»	Общеинтеллектуальное	1 ч.	2
4.	«Тропинка к своему я»	Социальное	4 ч.	1 2 3 4
5.	Уроки здоровья	Спортивно-оздоровительное	1 ч.	3
6.	Настольные игры	Общеинтеллектуальное	1 ч.	3

7.	Настольные игры	Общеинтеллектуальное	1 ч.	3
8.	Финансовая грамотность	Общеинтеллектуальное	1 ч.	3
9.	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное	1ч	3
10.	Азбука православной культуры	Духовно-нравственное	1 ч.	1
11.	Азбука православной культуры	Духовно-нравственное	1 ч.	3
12.	Кукольный театр «Петрушка»	Общекультурное	2 ч.	4
13.	«Шахматы»	Общеинтеллектуальное	1 ч.	4
14.	«Поиграй-ка»	Спортивно-оздоровительное	2 ч.	1
15.	«Хочу всё знать»	Общеинтеллектуальное	1 ч.	1
16.	«Умники и умницы»	Общеинтеллектуальное	2 ч.	1
17.	«Разговор о правильном питании»	Спортивно-оздоровительное	1 ч.	1
18.	«Мы – твои друзья»	Социальное	1 ч.	2
19.	«Православные святые родного края»	Духовно-нравственное	1 ч.	7
20.	ЮИД	Социальное	1ч.	5-6
21.	«ИЗО-студия»	Общекультурное	1ч.	5-6
22.	«Школа русского языка»	Общеинтеллектуальное	2ч.	5-8
23.	«География и экология Барятинского района»	Общеинтеллектуальное	1ч.	6
24.	«Скрапбукинг»	Общекультурное	4ч.	6,8
25.	«Волшебный мир оригами»	Общекультурное	2 ч.	4
26.	«Театральные ступени»	Общекультурное	1 ч.	5



27.	«Радуга добра»	Социальное	1 ч.	5
28.	«БлагоДарю»	Социальное	2 ч.	8
29.	Читаем на английском с удовольствием	Общеинтеллектуальное	1 ч.	7
30.	«Разговорный английский»	Общеинтеллектуальное	1ч.	8
31.	«География и экология России»	Общеинтеллектуальное	1 ч.	8
32.	«География и экология Калужской области»	Общеинтеллектуальное	1 ч.	9
33.	«Патриот»	Духовно-нравственное	2 ч.	8
34.	«Общая физическая подготовка»	Спортивно-оздоровительное	1 ч.	7-8
35.	«Настольный теннис»	Спортивно-оздоровительное	2 ч.	9-10
36.	«Баскетбол»	Спортивно-оздоровительное	2 ч.	7-10
37.	«Общая физическая подготовка»	Спортивно-оздоровительное	1 ч.	9,10
38.	«Меткий стрелок»	Спортивно-оздоровительное	2ч.	8-10
39.	«Экспериментальная химия»	Общеинтеллектуальное	1 ч.	10-11
40.	«Историческое краеведение»	Общеинтеллектуальное	1 ч.	11

Помочь ребёнку реализовать себя помогает, созданная в школе, система дополнительного образования.

С 1 сентября 2020 года в школе в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» были открыты два кабинета дополнительного образования: «Робототехника» и «Медиалаборатория». Задачей проекта «Успех каждого ребенка» является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. С 1 сентября 2021 года в рамках проекта «Современная школа» на базе школы был открыт центр «Точка роста». В связи с этим были открыты ещё два кабинета дополнительного образования естественно-научной направленности.

В 2021-2022 учебном году дополнительное образование школы реализовывало два направления:

№п/п	Объединение	Направление	Количество часов	Класс
1.	«Лаборатория креатива»	Техническое	6 ч.	5-10
2.	«Робототехника»	Техническое	6 ч.	5-10
3.	«Практическая биология»	Естественно-научное	1 ч.	5-6
4.	«Практическая физиология»	Естественно-научное	1 ч.	10-11
5.	«Юный химик»	Естественно-научное	2 ч.	7-11
6.	«Занимательная лаборатория»	Естественно-научное	2 ч.	7-9

Кабинеты дополнительного образования обеспечены новейшим современным оборудованием.

В школе созданы условия для реализации ситуации успеха учащегося. Даже самые маленькие успехи не остаются незамеченными, что является результатом работы всех участников учебно-воспитательного процесса. На протяжении многих лет работы школы была сформирована система оценки успеха:

- размещение результатов участия в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) в районной газете «Сельские зори»;
- публикации в школьной газете;
- достижения учащихся в разных направлениях отражены на стенде в фойе школы «Гордость школы»;
- размещение информации на официальном сайте школы;
- успех ребенка стимулируется вручением благодарственных писем, грамот, дипломов на школьной линейке.

- ежегодное присуждение денежного поощрения руководителя Управы МР «Барятинский район» лицам, проявившим выдающиеся способности, а также добившихся успехов в учебной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности. В этом году 16 учащихся нашей школы получили денежное поощрение.

В газете МР «Барятинский район» «Сельские зори» были опубликованы статьи:

1. День отличника. Н.Новикова. № 5-6 21 января 2022 г.
2. Патриоты России. А.Федяев. № 13-14 18 февраля 2022 г.
3. Конкурс чтецов. Т.Яглицкая. № 19-20 11 марта 2022 г.
4. Награждены грамотами. Т.Яглицкая. № 19-20 11 марта 2022 г.
5. Азартно, весело, победно! Г.Сычѳв № 33-34 29 апреля 2022 г.
6. Наград достойны. Г.Сычѳв. № 41-42 27 мая 2022 г.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

С целью воспитания у учащихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции, духовно-нравственных ценностей и физического развития, в школе шестой год действует юнармейский отряд «Сокол». Юнармейский отряд «Сокол» занесен в реестр военно-патриотических и военно-спортивных клубов (отрядов, объединений), действующих на территории КО.

В течение 2021-2022 учебного года члены школьного отряда «Сокол» Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» активно участвовали в

школьных, муниципальных, региональных мероприятиях военно-патриотической направленности.

17 декабря 2021 года прошла торжественная церемония посвящения в юнармейцы группы учащихся 6-8 классов. В настоящее время в отряде «Сокол» 34 человека.

В 2021-2022 учебном году юнармейцы и учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятия
1.	Активное участие в памятно-ритуальных мероприятиях в МР «Барятинский район» в рамках Всероссийского проекта «Без срока давности»
2.	Участие в митинге, посвященном Дню освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков
3.	Международный онлайн-урок «Нюрнбергский процесс»
4.	Участие в опросе, посвященном изучению осведомленности учителей и обучающихся о проекте «Без срока давности».
5.	Встреча юношей 9-11 классов с отцом Николаем, посвященная Дню отца в России (17.10) «Мужчинами не рождаются ...»
6.	Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата
7.	Участие юнармейцев в митинге, посвященном Дню неизвестного солдата
8.	Торжественный приём в ряды юнармейского отряда «Сокол»
9.	Онлайн-встреча с героем РФ Сивко В.В., первым заместителем председателя правления Клуба героев в рамках проекта «Диалог с героем»
10.	Участие в мероприятиях, посвящённых освобождению с. Барятино от немецко-фашистских захватчиков
11.	Экскурсия юнармейского отряда в музей МВД г. Калуги
12.	Участие в региональной акции «В ночь на 23 января», направленная на популяризацию подвига лыжников-чекистов под д. Хлуднево
13.	Участие в интерактивной викторине «Непобедимый город» посвященной 78-летию со дня снятия блокады г. Ленинграда
14.	Кинолекторий, посвященный 78-летию со дня снятия блокады г. Ленинграда
15.	День памяти жертв Холокоста
16.	Урок мужества, посвященный 79-летию со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве
17.	Участие в акции «Бессмертный батальон», посвященной Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
18.	Участие в кинолектории, посвященном подвигу Людиновской молодёжной подпольной организации
19.	Участие в квест-игре в рамках тематического урока «Пояс Богородицы», приуроченный ко Дню победного окончания Великого стояния на Угре 1480 г.
20.	Участие в митинге на Зайцевой Горе, посвященном Дню защитника Отечества
21.	Проведение единого урока, посвященного признанию независимости и суверенитета ДНР и ЛНР и последующей ратификации договоров о дружбе и взаимопомощи с обеими республиками
22.	Урок «Братство славянских народов»
23.	Онлайн-урок «Русская весна»
24.	Флэшмоб «Мы вместе» в честь присоединения Крыма к России
25.	Участие 11 класса в онлайн тест-эстафете на уровень знаний о Дне неизвестного солдата
26.	Урок Мужества, посвященный Дню героев Отечества (640 лет со Дня победы русских полков во главе с князем Дмитрием Донским в Куликовской битве)

27.	Военно-историческая игра «Блокада Ленинграда»
28.	Областная патриотическая акция в честь 780-летия со дня победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере
29.	Кинолекторий, посвященный 80-летию подвига легендарного летчика А.П. Маресьева
30.	Всероссийская юнармейская акция, посвященная 61-й годовщине полёта Ю.Гагарина в космос «Время первых»
31.	Единый Урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ
32.	Лекция «Калужские улицы Героев ВОВ»
33.	Всероссийский онлайн-урок, посвященный Дню Победы в ВОВ
34.	Велопробег, посвященный 77-ой годовщине Великой Победы
35.	Акция «Окна Победы», посвященная Дню Победы
36.	Акция «Стихи о войне», посвященная Дню Победы
37.	Акция по благоустройству воинских захоронений
38.	Акция «Бессмертный полк»
39.	Вахта памяти на мемориальном комплексе «Зайцева Гора»
40.	Участие юнармейского отряда «Сокол» в митинге на Зайцевой Горе
41.	Экскурсия учащихся 3 класса на мемориальный комплекс «Зайцева Гора»
42.	Участие во Всероссийской патриотической акции «Страна героев», посвященная спортсменам, физкультурникам, проявившим отвагу и мужество в годы войны
43.	Экскурсия учащихся 8-х, 6-х классов в государственный музей истории космонавтики имени К.Э. Циолковского
44.	Участие в открытом областном военно-патриотическом слете Калужской области среди юнармейских команд имени генерала армии В.И. Исакова
45.	Экскурсия учащихся 3-5 классов в музей «Истоки»
46.	Участие отряда «Сокол» в митинге, посвященном 80-летию со дня гибели отряда ОМСБОН под командованием майора Коровина на мемориальном комплексе в д. Барсуки Мосальского района

В конкурсах и спортивных мероприятиях:

№ п/п	Мероприятия
1.	Участие учащихся 8-10 классов в военно-патриотическом полевой лагере. 2 место
2.	7-ой турнир по «Лазертагу» среди юнармейских отрядов, кадетских классов, военно-патриотических клубов Калужской области
3.	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Как на меня повлияло знакомство с жизнью и подвигом святого Александра Невского»
4.	Всероссийский конкурс чтецов «О Родине, о мужестве, о славе», посвященный Дню Защитника Отечества
5.	Военно-спортивный тур по дартсу областного «Военно-патриотического полевого лагеря» среди юнармейских отрядов Калужской области в 2021 г. 2 место
6.	Военно-спортивные соревнования «Вперёд к победе» среди юнармейских отрядов, кадетских классов, военно-патриотических клубов Калужской области
7.	Военно-спортивный турнир «Юный стрелок -2022»
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке. 2 место
9.	Региональная военно-патриотическая игра «Тропую героев» среди юнармейских отрядов, кадетских классов, военно-патриотических клубов Калужской области. 2 место
10.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Призёр
11.	Областная военно-патриотическая игра «Юные защитники Отечества», посвященная воссоединению Крыма с Россией, среди кадетских классов, юнармейских отрядов, военно-патриотических объединений, школьных команд Калужской области. 1 место
12.	Региональный конкурс рисунков «Наша армия». 1 место
13.	Региональные спортивно-краеведческие соревнования «Юность, мастерство, талант».
14.	Областной военно-спортивный турнир «Юный снайпер» по стрельбе из пневматической винтовки среди юнармейских отрядов
15.	Региональная военно-патриотическая игра «Тропа разведчика» среди юнармейских отрядов, кадетских классов и военно-патриотических клубов Калужской области
16.	Областная военно-патриотическая игра «Молодая гвардия» среди юнармейских отрядов, кадетских классов и военно-патриотических клубов Калужской области. 1 место
17.	Смотр строя и песни среди юнармейских отрядов, кадетских классов и военно-патриотических клубов Калужской области
18.	Областная военно-спортивная игра «Зарница-Орлёнок 2022». 1 место в индивидуальном зачёте среди юношей в соревновании «Готов к труду и обороне России» (бег 60 метров)
19.	Муниципальный этап областного конкурса на лучшую новогоднюю патриотическую ёлочную игрушку
20.	Муниципальный музыкальный, дистанционный (online) конкурсе «К подвигу героев песней прикоснись» (16 участников)
21.	Муниципальный конкурс поздравительных открыток «С Днем Защитника Отечества» (25 участников)
22.	Муниципальный конкурс на лучшее патриотическое видеопоздравление «Здравия желаем». 1 место
23.	Муниципальный конкурс на лучшее патриотическое видеопоздравление «С праздником 8 марта». 1 место

24.	Районная военно-спортивная игра «Зарница-Орлёнок 2022». 1 место
25.	Открытый областной военно-патриотический слёт Калужской области среди юнармейских команд им. генерала армии В.И. Исакова (2 место)

Юнармейский отряд «Сокол» в 2022 году принимает участие в проекте «Юнармейский календарь дней единых действий». Основная цель проекта – лучше узнать историю и географию своей страны, познакомиться с биографиями людей, которые внесли весомый вклад в развитие культуры, науки, спорта и военного дела. «Календарь дней единых действий» выполняет сразу несколько полезных функций. Это, безусловно, образовательная часть, которая направлена на пополнение багажа знаний. Во-вторых, юнармейцы смогут проявить свои творческие и интеллектуальные способности, и даже выиграть призы. И, в-третьих, новый формат объединяет большое количество людей: самих юнармейцев, их родителей. Свои истории юнармейцы размещают в социальных сетях с официальными хештегами проекта: #юнармия и #юнармейскийкалендарь.

В 2021-2022 учебном году на базе МКОУ БСОШ продолжила свою работу МОП по профилактике ДДТТ. Основную работу по профилактике ДДТТ выполняют классные руководители (в планы ВР всеми включены мероприятия по профилактике ДДТТ), проведение викторин, игр, акций.

В начальной школе в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. На 1 этаже школы оформлен уголок по безопасности дорожного движения. Стенд используется для оперативной информации, где размещаются советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

Классными руководителями 1-11 классов проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-5 классов.

В школе работает отряд ЮИД «Добрая дорога детства» (5-7 классы) под руководством Т.В. Статениной. В 2 классе проводятся занятия объединения внеурочной деятельности «Дорожная азбука» под руководством О.Э. Дорожкиной.

Основными задачами в работе отряда ЮИД являются:

1. Активное содействие школе в выработке у детей жизненной позиции.
2. Изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения.
3. Овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

Основными направлениями деятельности являются:

1. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил в школе с использованием технических средств пропаганды.
2. Участие в слетах и смотрах ЮИД, конкурсах, соревнованиях, агитбригадах.

Отряд ЮИД школы принимает участие во всех региональных, районных конкурсах по ПДД.

В 2021-2022 учебном году ЮИД принял участие в следующих мероприятиях:

1	<b>Название мероприятия</b>	Всероссийский слёт юных инспекторов движения
2	Форма проведения	Конкурсный отбор
3	Дата и место проведения	июль 2021, заочно ВДЦ «Орлёнок»
4	Категория участников	Отряд ЮИД
5	Количество участников	4
6	Краткое содержание	Социальный ролик «Правила пешеходного перехода»
1	<b>Название мероприятия</b>	Областная акция «На дорогах без ошибок»

2	Форма проведения	акция
3	Дата и место проведения	Август 2021, с. Барятино
4	Категория участников	взрослые
5	Количество участников	25
6	Краткое содержание	Беседа, вручение памятки взрослым «Ваши дети в безопасности», по профилактике детского дорожного травматизма
1	<b>Название мероприятия</b>	Неделя безопасности. Тематическое занятие «Дорожные знаки вокруг школы»
2	Форма проведения	Обзорная экскурсия
3	Дата и место проведения	Сентябрь 2021, МКОУ «Барятинская СОШ»
4	Категория участников	Учащиеся 1-х классов
5	Количество участников	29
6	Краткое содержание	Знакомство первоклассников с дорожными знаками, расположенными вокруг школы
1	<b>Название мероприятия</b>	Посвящение в пешеходы первоклассников
2	Форма проведения	Праздник
3	Дата и место проведения	Ноябрь 2021, МКОУ «Барятинская СОШ»
4	Категория участников	Учащиеся 1-х классов
5	Количество участников	35
6	Краткое содержание	<p>Главная цель мероприятия: расширение представлений учащихся 1-х классов о правилах поведения на дороге, значении дорожных знаков и сигналов светофора.</p> <p>Праздник прошёл в игровой и познавательной форме. Ребята с большим интересом «путешествовали» по увлекательным станциям: отвечали на вопросы – викторины "Автомульты", разгадывали загадки о дорожных знаках, собрали пазл, в котором определили знак, стоящий возле школы, показали свою внимательность в игре "Разрешается, запрещается". Первоклассники дали торжественную клятву быть внимательными пешеходами, соблюдать ПДД. В конце путешествия они получили памятки по соблюдению ПДД.</p>
1	<b>Название мероприятия</b>	Оформление уголка ЮИД по профилактике безопасности дорожного движения.
2	Форма проведения	Творческая мастерская
3	Дата и место проведения	Октябрь 2021, МКОУ «Барятинская СОШ»
4	Категория участников	Отряд ЮИД
5	Количество участников	10
6	Краткое содержание	Оформление стенда по безопасности дорожного движения, размещение актуальной информации
1	<b>Название мероприятия</b>	Неделя безопасности. Выступление в детском саду «Алёнушка». Агитбригада «Знайте правила движения»
2	Форма проведения	Агитбригада
3	Дата и место проведения	Сентябрь 2021, д/с «Алёнушка»
4	Категория участников	дошкольники
5	Количество участников	25

6	Краткое содержание	Правила пешеходного перехода, ношение светоотражающих элементов на одежде, необходимость пристёгиваться.
1	<b>Название мероприятия</b>	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»
2	Форма проведения	Номинация – «Кино/анимационное кино», «Комикс/рисунок/плакат»
3	Дата и место проведения	Декабрь 2021
4	Категория участников	Члены отряда ЮИД
5	Количество участников	8
6	Краткое содержание	Мультфильм «Приключения феечки Бибики», Социальная реклама «Соблюдай правила», рисунки
1	<b>Название мероприятия</b>	Областной конкурс «Безопасное колесо» - 3 место
2	Форма проведения	конкурс
3	Дата и место проведения	Ноябрь-декабрь 2021, г. Калуга
4	Категория участников	5-6 класс
5	Количество участников	4
6	Краткое содержание	Теоретический этап – вопросы по правилам дорожного движения, практический – вождение велосипеда, оказание первой медицинской помощи.
1	<b>Название мероприятия</b>	Областная олимпиада «Дорога по правилам» - 3 место в командном зачёте, 2-3 места в личном зачёте.
2	Форма проведения	олимпиада
3	Дата и место проведения	Декабрь 2021, г. Калуга
4	Категория участников	5-6 класс
5	Количество участников	3
6	Краткое содержание	вопросы по правилам дорожного движения
1	<b>Название мероприятия</b>	Муниципальный этап регионального конкурса «Елочка ГАИ»
2	Форма проведения	конкурс
3	Дата и место проведения	Декабрь 2021, ДДТ Барятинского района
4	Категория участников	1-8 класс
5	Количество участников	4
6	Краткое содержание	Изготовление новогодних игрушек с тематикой конкурса
1	<b>Название мероприятия</b>	Областной этап Всероссийского конкурса «Безопасная дорога – детям 2022»
2	Форма проведения	Номинация – «Кино/анимационное кино»
3	Дата и место проведения	март 2022
4	Категория участников	Члены отряда ЮИД
5	Количество участников	1
6	Краткое содержание	Мультфильм «Сказка о правилах движения»
1	<b>Название мероприятия</b>	Областная акция «Засветись»
2	Дата и место проведения	февраль 2022
3	Краткое содержание	Занятия «Светящиеся доспехи», изготовление фликеров.
1	<b>Название мероприятия</b>	Областной конкурс отрядов юных инспекторов дорожного движения «Перекресток»



2	Форма проведения	Конкурс агитбригад, теоретический материал
3	Дата и место проведения	Март, очно
4	Категория участников	Члены отряда ЮИД
5	Количество участников	5
6	Краткое содержание	Агитбригада на тему профилактики ДДТ.
1	<b>Название мероприятия</b>	Творческий отчет по программе «Безопасная дорога»
2	Форма проведения	Агитбригада
3	Дата и место проведения	апрель 2022, МКОУ «Барятинская СОШ»
4	Категория участников	Учащиеся 5-9 классов
5	Количество участников	40
6	Краткое содержание	Театрализованное представление по безопасности дорожного движения
1	<b>Название мероприятия</b>	Выступление в МКОУ «Асмоловская СОШ». Агитбригада «В некотором царстве, в придорожном государстве»
2	Форма проведения	Агитбригада
3	Дата и место проведения	май 2022, МКОУ «Асмоловская СОШ»
4	Категория участников	Учащиеся 1-11 классов
5	Количество участников	35
6	Краткое содержание	Театрализованное представление по безопасности дорожного движения, викторина «Дорожные знаки», игра «Дорожное лото»
1	<b>Название мероприятия</b>	Выступление в МКОУ «Бахмутовская ООШ». Агитбригада «В некотором царстве, в придорожном государстве»
2	Форма проведения	Агитбригада
3	Дата и место проведения	май 2022, МКОУ «Бахмутовская ООШ»
4	Категория участников	Учащиеся 1-9 классов
5	Количество участников	25
6	Краткое содержание	Театрализованное представление по безопасности дорожного движения, викторина «Дорожные знаки», игра «Дорожное лото»
1	<b>Название мероприятия</b>	Акция «Пройди этот путь пешком»
2	Форма проведения	Практическое занятие
3	Дата и место проведения	июнь 2022, МКОУ «Барятинская СОШ», ЛОЛ «Калейдоскоп открытий»
4	Категория участников	Учащиеся 1-8 классов
5	Количество участников	80 человек
6	Краткое содержание	Организация безопасного перехода на пути следования лагеря на мероприятие

**Результат:** в результате целенаправленной работы среди учащихся и родителей по безопасности движения, в школе не зарегистрировано ни одного случая ДДТТ.

**Рекомендации:**

Продолжить работу по профилактике ДДТТ.

Ответственные: классные руководители, педагог-организатор

Сроки: постоянно.

С 2020 г. на базе школы ведёт свою работу школьный спортивный клуб «Старт». Школьный спортивный клуб – общественная организация учителей, родителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в школе. Школьный спортивный клуб создан с целью привлечения обучающихся школы к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Общее руководство клубом осуществляется

Советом клуба. Состав Совета клуба утверждается приказом директора образовательного учреждения.

Основные виды деятельности ШСК «Старт»:

- Общая физическая подготовка.
- Баскетбол.
- Меткий стрелок
- Настольный теннис.

В школьном спортивном клубе ведется следующая документация:

- календарь спортивно-массовых мероприятий;
- журнал учета занятий в спортивных секциях и группах общефизической подготовки
- программы, учебные планы, расписание занятий спортивных секций;
- положение о проводимых соревнованиях.

Каждый обучающийся, занимающийся в спортивной секции, имеет медицинский допуск.

Члены клуба принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом.

### **Мероприятия, проводимые на школьном уровне**

<b><u>Для учащихся 3-4 классов</u></b>			
<b>1.</b>	«Спортивное многоборье» (тесты)	18-19 ноября	Физорги, учителя ф.к.
<b>2.</b>	Весёлые старты «Букварь спорта»	29 апреля	Физорги, учителя ф.к.
<b>3.</b>	Эстафеты «Зимние забавы»	27 января	Физорги, учителя ф.к.
<b><u>Для учащихся 5-6-х классов</u></b>			
1.	«Спортивное многоборье» (5 кл.)	13,14 октября	Физорги, учителя ф.к.
2.	«Спортивное многоборье» (6 кл.)	27,28 октября	Физорги, учителя ф.к.
3.	Школьная спартакиада по пионерболу	16 февраля	Физорги, учителя ф.к.
4.	Легкоатлетическая эстафета	24 сентября	Физорги, учителя ф.к.
5.	Лыжная эстафета	18,19 января	Физорги, учителя ф.к.
6.	Соревнования «Бадминтон»	24 мая	Физорги, учителя ф.к.
<b><u>Для учащихся 7-8-х классов</u></b>			
1.	«Спортивное многоборье» (7кл.)	10,11 ноября	Физорги, учителя ф.к.
2.	«Спортивное многоборье» (8 кл.)	17,18 ноября	Физорги, учителя ф.к.
3.	Соревнования по легкой атлетике «К стартам готов»	22 сентября	Физорги, учителя ф.к.
4.	Волейбол	15 февраля	Физорги, учителя ф.к.
5.	Лыжная эстафета	24-31 января	Физорги, учителя ф.к.
6.	Соревнования «Бадминтон»	19 мая	Физорги, учителя ф.к.
<b><u>Для учащихся 9-11-х классов</u></b>			
1.	«Спортивное многоборье» (9кл.)	30 октября	Физорги, учителя ф.к.
2.	«Спортивное многоборье» (10 - 11кл.)	27 октября	Физорги, учителя ф.к.
3.	Стритбол (юноши)	20 апреля	Физорги, учителя ф.к.
4.	Волейбол	25 февраля	Физорги, учителя ф.к.
5.	Легкоатлетическая эстафета	14 мая	Физорги, учителя ф.к.
6.	Лыжная эстафета	18-21 января	Физорги, учителя ф.к.

7.	Соревнования по прыжкам на скакалке	16 декабря	Физорги, учителя ф.к.
----	-------------------------------------	------------	-----------------------

В 2021-2022 учебном году продолжил свою работу **школьный историко-краеведческий музей**.

Специфической особенностью школьного музея является историко-краеведческий характер, так как работа связана с изучением истории школы и родного края, изучением и популяризацией военной истории России (патриотическое направление). Работа музея осуществлялась по всем основным направлениям, согласно Уставу школьного музея и плана работы музея на 2021-2022 учебный год.

- Организационная работа и работа с активом школьного музея;
- Научно-исследовательская работа;
- Поисково-собираТЕЛЬская работа;
- Работа с фондами;
- Издательская и информационная деятельность;
- Экскурсионно-массовая;
- Гражданско-патриотическая работа.

#### **Использование музея в образовательном процессе**

Сегодня востребованными и интересными для активного участия школьников становятся новые виды экскурсий – виртуальные, интерактивные экскурсии, квесты.

Достоинства данных экскурсий в том, что учителя (не только работники музея) и ученики (не только актив музея) сами отбирают нужный материал, составляет необходимый маршрут, изменяют содержание согласно поставленным целям и запросам. Такие экскурсии имеют большой арсенал средств и методов - видео, звуковые файлы, анимация, архивные материалы и экспонаты, портреты, фотографии, музейные предметы, квестовые и игровые технологии. Все это делает экскурсию более интересной, качественной, результативной. Происходит популяризация и расширение общественного доступа к музейным предметам и музейным коллекциям, осуществление культурно-просветительской и образовательной деятельности. Даже если экскурсия проводится не в самом музее, это ничем не умаляет её результативность.

Содержание экскурсий утверждается советом музея. В течение 2021-2022 учебного года проводились следующие экскурсии:

#### **История школы:**

1. "Из истории школьной формы". Экскурсия с демонстрацией.
2. "История Барятинской средней школы"
3. "Учителями славится Россия". Ветераны труда школы.

#### **Военная история России:**

1. «Братские захоронения Великой Отечественной войны на Барятинской земле»
2. «Они защищали Родину»
3. «Они освобождали наш край»
4. «Зайцева Гора»
5. «Барятинская Хатынь»
6. «Герои Советского Союза»
7. «Дегонские подпольщики»
8. «Несовершеннолетние узники фашистских концлагерей»

#### **История села и края**

1. «Откуда пошла и есть Барятинская земля»
2. «Станция Барятинская и её роль в развитии нашего края»
3. «Помещичьи имения»
4. «Латышские поселения на Барятинской земле»
5. «Святые места на Барятинской земле»
6. «Марсианские сподвижники»
7. «Их имена носят улицы с. Барятино»
8. «Наши славные земляки» (Художник А.С. Латовкин)
9. «Быт и культура нашего края»

В образовательном процессе учителями используются материалы школьного музея: о родном селе, районе, о Великой Отечественной войне, о выпускниках школы, о советском периоде. Проводились экскурсии-презентации на уроках истории и географии, литературы, на классных часах и внеклассных мероприятиях.

### **Традиционные и инновационные формы работы**

В работе используются как традиционные, так и инновационные формы работы.

**Фондовая и поисковая работа.** Пополнение музейного фонда осуществляется в результате поисковой работы. Основу фондов школьного краеведческого музея составляют вещественные и письменные источники по истории школы и края.

В этом учебном году музей пополнился:

- Книга «По тропам войны»
- Книга «Суровые сороковые»
- Книга «Рубежи воинской доблести»
- Монеты 1731г, 1743г.
- Открытки «Пионеры Герои»
- Фотографии участников войны (5 шт.)

В архиве школьного музея хранится большое количество материала о выпускниках школы, учителях, материалы по истории села и края, документы и предметы периода Великой Отечественной войны.

Современные информационные технологии позволили перейти на новый уровень работы с информацией. Активом музея, под руководством Сулуковой С.И., отсканировано несколько десятков фотографий, статей, набраны тексты в электронном варианте, что способствовало созданию электронной базы данных фондов музея, коллекции фотографий, формированию электронных каталогов.

**Реставрационно-оформительская деятельность:** собранные экспонаты, материалы используются для написания работ и оформления выставок, стендов и экспозиций.

В 2021-2022 учебном году силами актива музея были оформлены стенды:

- «Крым и Россия - мы вместе»,
- «Сталинградская битва» (холл школы).

Реставрированы предметы школьного быта (школьная форма, пионерская и комсомольская атрибутика, школьные принадлежности) периода СССР. Ко Дню учителя была оформлена выставка «Учитель! Перед именем твоим позволь преклонить колени!» о педагогах-ветеранах, учителях - выпускниках школы.

Использование компьютерных технологий позволило подняться на более высокую ступеньку экскурсионную работу – создать виртуальные экскурсии: «Комсомольское подполье», «Художник А.С. Латовкин», «Барятинцы Герои Советского Союза», «Человек с Марса», «Барятинская Хатынь».

**Экскурсионно-просветительская и культурно-массовая работа.** Одним из направлений работы музея является экскурсионно – просветительская работа.

**В 2021- 2022 учебном году в музее проведены:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Описание мероприятия</b>
1	Обзорная экскурсия для первоклассников	Сентябрь 2021 г.	Знакомство с основными экспозициями музея, фотоальбомами.
2	Экскурсия к месту захоронения героя Отечественной войны И.Т. Потулова	08.09.2021	Знакомство с музейной экспозицией, посвящённой жизни и деятельности И.Т. Потулова
3	Урок в музее «Живая карта: Отечественная война 1812 г.» - 9 «Б» и 9 «А» классы	октябрь	Создание анимированной карты сражений Отечественной войны 1812 г. на основе анализа материалов виртуального музея Отечественной войны 1812 года и воспоминаний участников войны
4	Экскурсия по улицам с. Барятино	Сентябрь, октябрь	Маршрут № 1. ул. Болдина, ул. Ленина, ул. Советская- Братское захоронение
5	Обзорная экскурсия для представителей областного молодежного парламента	декабрь	Знакомство с основными экспозициями музея
6	Квест – игра «Увлекательный мир музея»	Январь 2018 г.	Знакомство с музейными экспонатами по теме: «Домашняя утварь»
7	Урок «Помнить... и никогда не забывать!» 11 класс	27.01. 2022	Урок посвящен Международному дню памяти жертв Холокоста»
8	Наши славные земляки – художник А.С. Латовкин 7- 10-е классы	Февраль 2022	Знакомство с творчеством художника А.С. Латовкина (посещение выставки картин подаренной художником школьному музею)
9	Экскурсия «Святые места на Барятинской земле» 4 класс	март	Знакомство с историей открытия в с. Барятино Свято-Никольского храма и его деятельностью
10	Урок «Чтобы помнили»	19.04. 2022	Урок посвящен Дню единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
11	Акция «Правнуки Победы»	апрель 2022 г.	Запись поздравлений с Праздником Великой Победы
12	Экскурсия "Из истории школьной формы".	Май	Непосредственное знакомство учеников с школьной формой, пионерской и комсомольской атрибутикой, школьными принадлежностями советского периода.
13	Всероссийская акция	9 мая 2022	Участие школьников в акции «Бессметный

	«Бессмертный полк»	года	полк»
14	Экскурсия «Комсомольское подполье»(5«б» класс)	13.05. 2022	Знакомство с материалами о деятельности в годы войны Дегонских подпольщиков

#### **Научно-исследовательская работа.**

Результатом поисково-собирающей работы является написание интересных исследовательских работ и проектов, посвященных истории села и края, жизни и достижениям земляков, истории школы и жизни педагогов и др.

За год были написаны работы и разработаны проекты, с которыми ребята приняли участие в конкурсах.

<b>Название и уровень конкурса</b>	<b>Номинация</b>	<b>Участник</b>	<b>Наименование работы</b>	<b>Место</b>
Региональный	Сочинение	К. Канаева	«Комсомольское подполье»	2 место
Региональный литературный конкурс «Благоверный Великий князь Александр Невский – имя России»	Сочинение	А.Захарова	«Александр Невский - имя России»	призер
Областная научно – практическая конференция «Молодость науке» памяти А.Л. Чижевского	Секция «История»	Н. Мирошкин	«Операция «Освоение Шатина болота: люди и судьбы»	призер
Школьная научно –практическая конференция «Магистр»	краеведение	К. Канаева	«Деятельность местных органов власти по упорядочению жизни населения Барятинского района в период войны»	участник
Областные краеведческие чтения памяти Александра Дмитриевича Юдина	краеведение	А. Молодикова	Художник А.С. Латовкин	участник

#### **Модуль «Самоуправление»**

На становление жизненных позиций школьника, особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране.

В 2021-2022 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы Федерации «Надежда России»
- расширение перечня мероприятий, проводимых Федерацией «Надежда России»»
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности
- представление интересов учащихся в процессе управления Федерацией «Надежда России»
- поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни
- организация досуга и отдыха учащихся
- творческое развитие учащихся
- помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Федерация «Надежда России»» работает на основании следующих документов:

- Положение о Федерации «Надежда России»»
- Конституция Федерации «Надежда России»»

Для эффективной работы Федерации «Надежда России»» существует определенная структура работы Федерации «Надежда России»» по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Члены самоуправления «Федерация «Надежда России»» всегда были не только активными участниками школьных мероприятий, но и уделяли внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе Федерации «Надежда России» – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы (Президент Федерации «Надежда России»» 2021-2022 учебного года Кузнецова Юлия, учащаяся 10 класса). Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Федерацию «Надежда России»», на выборы лидера школы. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий. На заседаниях Федерации «Надежда России»» обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты классных органов самоуправления. Силами актива школьного ученического самоуправления полностью обеспечиваются такие направления работы школы, как организация и проведение школьных тематических мероприятий. Крупным делом, проведенным ученическим самоуправлением, стали: Посвящение первоклассники, Дни самоуправления на День учителя, 8 марта, организация концерта к 23 февраля, 8 марта, создание поздравительных видеопоздравлений к Новому году, 8 марта, организация и проведение тематических мероприятий по плану работы школы. Ребята также активно участвовали в конкурсах и акциях, проводимых РСМ и РДШ: посещали вебинары, проводимые РСМ и РДШ, конкурс органов самоуправления «Школьная республика», конкурс социальных проектов «Пространство развития», «Медиашкола РДШ».

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Анализируя работу Федерации «Надежда России»» в 2021-2022 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Новые формы и методы организации работы

При подведении итогов работы ШУС следует отметить выявленные проблемы:

- Отсутствие наставничества среди активистов ученического самоуправления.
- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2021-2022 учебного года, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель работы школьного ученического самоуправления в 2022-2023 уч.г.: - создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально – адаптированной личности.

Задачи:

1. Разработать и внедрить систему вожатства, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом Федерации «Надежда России», поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления

**Волонтеры, или добровольцы** (эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся. Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. На базе школы активно работают два волонтерских отряда: «Радуга добра» под руководством С.И. Сулуковой и «БлагоДарю» под руководством Л.В. Новиковой. Волонтерские отряды осуществляют свою работу с учетом плана воспитательной работы школы. Работа волонтерских отрядов строится по следующим направлениям:

- Социальное волонтерство (помощь социально незащищенным людям, нуждающимся в особой поддержке: одиноким ветеранам; пожилым людям.
- Эковолонтерство (просветительская деятельность по вопросам экологии. Лекции о раздельном сборе мусора, раздача листовок, распространение информации о загрязнении окружающей среды. Прямая помощь в сохранении природы: уборка территории, сортировка мусора).
- Медицинское волонтерство. (Популяризация здорового образа жизни, профилактика заболеваний
- Патриотическое волонтерство и сохранение исторической памяти (помощь ветеранам, благоустройство военных памятников и захоронений, проведение акций, участие в митингах)

Для реализации всех направлений волонтерскими отрядами используются следующие формы деятельности: мастер-классы (привлечение учащихся к участию в тренингах), выступление агитбригады, беседы, лектории, акции, внеклассные мероприятия. Организационную основу волонтерского движения составляют учащиеся 5,8 классов.



Приоритетными формами в деятельности отряда «Радуга добра» под руководством С.И. Сулуковой являлись акции и мероприятия патриотической направленности.

В течение года члены отряда приняли участие:

- Социально-патриотическая акция, посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Акция к Международному Дню мира «Дети против террора»
- Патриотическая акция «Маршал Победы», приуроченная к празднованию 125-летия со Дня рождения Маршала Советского Союза четырежды Героя Советского Союза Георгия Константиновича Жукова
- Акция «День неизвестного солдата»
- Поздравление пациентов отделения сестринского ухода при Центральной районной больнице Барятинского района с Днем защитника Отечества
- Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда с Днем защитника Отечества
- Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда с Международным женским днём

Основными направлениями в работе волонтерского отряда «БлагоДарю» под руководством Л.В. Новиковой являются:

- Пропаганда здорового образа жизни
- Духовно – нравственное воспитание
- Проведение социально – значимых мероприятий

В течение 2021-2022 года активом школьного волонтерского отряда «БлагоДарю» проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности:

- Выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни!»
- Мероприятие к Международному Дню толерантности
- Неделя профилактики ВИЧ-СПИД инфекции, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом
- Час общения. О вреде курения
- Создание памяток для родителей и учащихся по профилактике экстремизма «Экстремизму и терроризму - НЕТ!»
- Акция к международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом
- Акция, посвященная Всемирному Дню здоровья
- Акция «Нет!» к всемирному Дню памяти жертв СПИДа

### **Работа с одаренными и мотивированными учащимися**

Система работы с одаренными и мотивированными учащимися в школе включала следующие основные направления деятельности:

- создание благоприятных условий для работы с одаренными детьми: освоение современных образовательных технологий, формирование информационного банка данных по проблемам одаренности, укрепление материально-технической базы, развитие системы дополнительного образования в школе;
- методическое обеспечение работы с одаренными детьми: поиск и внедрение наиболее эффективных технологий работы с одаренными детьми, повышение уровня профессионального мастерства педагогов;
- функционирование школьного научного общества «Магистр» (руководитель Лебедь Н.И.) с целью организации и поддержки непрерывной учебно- исследовательской деятельности учащихся и педагогов;

- организация разнообразных мероприятий по работе с одаренными детьми: конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.;
- осуществление поддержки одаренных детей в процессе их участия в конкурсных мероприятиях вне школы.

В 2021/2022 году в системе работы с одаренными и мотивированными учащимися проведены следующие мероприятия:

- школьный этап всероссийской олимпиады школьников,
- муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников,
- региональный этап всероссийской олимпиады школьников,
- поддержка участия учащихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие *106 учащихся 4–11-х классов – 46 процент от общего количества учащихся 4–11-х классов в 19 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, экологии, астрономии, краеведению, технологии.*

В 2021/2022 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике проходил на платформе «Сириус.Курсы» согласно графику.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 5 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Многие обучающиеся приняли участие в нескольких олимпиадах и стали победителями и призёрами в нескольких олимпиадах.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие *57 учащихся 7–11-х классов – 44 процента от общего количества учащихся 7–11-х классов в 18 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, экологии, астрономии, краеведению, технологии.*

Победители муниципального этапа предметных олимпиад были направлены на региональный этап:

<b>Наименование предмета</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Класс</b>
Английский язык	1	9
Русский язык	2	9
Химия	1	10
Биология	1	10
МХК	1	10
Физическая культура	2	9,11

В январе, феврале 2022 года проводился региональный этап олимпиады. Олимпиада проводилась среди обучающихся 8-11 классов. Ученики Барятинской СОШ участвовали в 6 олимпиадах. Принимали участие 4 ученика. Победителей и призером в региональном этапе 2021-2022 учебном году нет.

Кроме того, учащиеся школы успешно принимали участие в других мероприятиях научно-познавательной направленности различных уровней.

### **Внеучебные достижения учащихся школы в 2022 году**

Многие члены объединений внеурочной деятельности, дополнительного образования принимают участие в различных творческих конкурсах, проектах, акциях и имеют результаты.

За 2021–2022 учебный год обучающиеся школы приняли участие в 92 конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровней. Приняли участие в 23 социально-значимых акциях различного уровня, в 7 Уроках Мужества, в 16 открытых онлайн-уроках.

#### **Международный уровень**

Победители, лауреаты, призеры:

1. Мельниченко Татьяна (3а), победитель. Международный конкурс по легоконструированию и робототехнике «Удивительный LEGO-мир». Номинация «Поделка» (Руководитель Т.Н. Федяева);

### **Всероссийский уровень**

Победители, лауреаты, призеры:

1. Казаку Максим (2б), победитель. Открытая всероссийская олимпиада «Безопасная дорога», номинация «Безопасность дорожного движения». (Руководитель О.Э. Дорожкина);
2. Тянь Радион (2б), 1 место. Всероссийская блиц-олимпиада «Мы по улице шагаем». (Руководитель О.Э. Дорожкина);
3. Азарова Анастасия (2б), 1 место. Всероссийский конкурс «Что такое Новый год?» Номинация: «Волшебство приходит в дом!». (Руководитель О.Э. Дорожкина);
4. Проскурина Е.В., 3 место. Всероссийская онлайн-школа "Медиаволонтеры проекта "Без срока давности. Конкурс видеороликов.
5. Салутёнков Даниил (6а), лауреат 1 степени. Всероссийский конкурс «Тигр-символ 2022 года» (Руководитель И.Г. Бурдо);
6. Всероссийский зимний конкурс поделок и творческих работ «Здравствуй, зимушка-зима». Грехова Софья (6а), лауреат 1 степени. (Руководитель И.Г. Бурдо);
7. Бурдо И.Г., лауреат 1 степени. Всероссийский конкурс для педагогов «Растим Гражданина и Патриота» в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание в школе».
8. Рохатова Зарина (6а), победитель. Всероссийский конкурс чтецов «О Родине, о мужестве, о славе», посвященный Дню Защитника Отечества. (Руководитель И.Г. Бурдо);
9. Андриянова Елизавета (3а), 2 место. Всероссийский конкурс творческих работ «Народные промыслы России» к году культурного наследия народов России. (Руководитель Федяева Т.Н.)

### **Региональный уровень**

Победители, лауреаты, призеры:

1. Одинцова Анна (7б), победитель. Региональный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»: 350 лет со дня рождения Петра 1». Номинация «Рассказ». (Руководитель Новикова Н.В.)
2. 2 место. Военно-спортивный тур по дартсу областного «Военно-патриотического полевого лагеря» среди юнармейских отрядов Калужской области в 2021 г. (Руководитель Федяев А.М.);
3. Васина Ксения (3а), победитель регионального этапа общероссийского конкурса фотографии и рисунков «Диабет - важно знать». (Руководитель Федяева Т.Н.)
4. Можейко Сергей (11), победитель. Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ обучающихся «Я и Россия: Мечты о будущем». (Руководитель Царёва Л.Е.)
5. Балаева Бибисоро (5а), победитель. Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры. (Руководитель Проскурина Е.В.);
6. 3 место в командном зачёте. Областная олимпиада по правилам дорожного движения «Дорога по правилам». (Руководитель Статенина Т.В.);
7. Призёры в номинации «Командный зачёт». Региональный этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо». (Руководитель Статенина Т.В.);
8. 2 место. Региональная военно-патриотическая игра «Тропюю героев» среди юнармейских отрядов, кадетских классов, военно-патриотических клубов Калужской области (Руководитель Федяев А.М.);
9. Мирошкин Н. (11), Беляков В. (10) – призёр. Ежегодная областная научно-практическая конференция «Молодость-науке» памяти А.Л. Чижевского. (Руководитель Сулукова С.И., Климачков С.В.)

10. Трофимов Глеб (5а), 1 место; Грехов Кирилл (2а), 1 место Алиев Камиль (2б), 1 место Региональный этап конкурса «Ёлочка ГАИ». (Руководители Проскурина Е.В., Царькова М.Н., Дорожкина О.Э.)
11. Бурдо И.Г. – призёр. Региональный конкурс «Путешествуем по Калуге и Калужской области на уроках иностранного языка» в номинации «Лучший дидактический материал»;
12. Новикова Евгения (8б) - призёр Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». (Руководитель Лебедь Н.И.);
13. 1 место. Областная военно-патриотическая игра «Юные защитники Отечества», посвященная воссоединению Крыма с Россией, среди кадетских классов, юнармейских отрядов, военно-патриотических объединений, школьных команд Калужской области. (Руководитель Федяев А.М.);
14. Можейко Сергей (11) – 1 место, Шорахматова Нозия (6б), 3 место. Областной этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». (Руководители Царёва Л.Е., Статенина Т.В.)
15. Карпенко Варвара (5б), 1 место. Областная заочная выставка конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Калужская мозаика» в рамках Всероссийского конкурса «Палитра ремёсел-2022». (Руководитель Статенина Т.В.)
16. Лауреаты в номинации «Традиции народов России» - «Природа. Культура. Экология». Областной заочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» (Руководитель Сулукова С.И.);
17. Можейко С. (11), 1 место. Региональный конкурс рисунков «Наша армия». (Руководитель Царёва Л.Е.);
18. 1 место. Областная военно-патриотическая игра «Молодая гвардия» среди юнармейских отрядов, кадетских классов и военно-патриотических клубов Калужской области. (Руководитель Федяев А.М.).
19. Призёры. Региональная игра «Юные химики». (Руководитель Царёва Л.Е.).
20. 3 место. Соревнования по волейболу среди девушек регионального этапа физкультурного мероприятия Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» 2021/2022 учебного года.

### **Муниципальный уровень**

Победители, лауреаты, призёры:

1. Трофимов Глеб (3), 3 место, Додина Милана (4), 3 место. Муниципальный этап регионального фестиваля детских и педагогических проектов «Храм души». (Ермакова Е.Н., Новикова Н.В.)
2. Трофимов Глеб (5а), 2 место; Орлов Матвей (3б), 3 место; Климова Ульяна (3б), 3 место; Грехов Кирилл (2а), 1 место; Алиев Камиль, 2б – 2 место. Муниципальный этап регионального конкурса «Ёлочка ГАИ». (Руководители Проскурина Е.В., Разважная О.Н., Царькова М.Н., Дорожкина О.Э.)
3. Лабзин Матвей (2а), 1 место. КОНКУРС ДЕКОРАТИВНО – ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА «РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ОТКРЫТКА» (Руководитель Лабзина М.В.).
4. Захарова Елена (11), 1 место, Лабзин Матвей (2а), 1 место. Муниципальный этап областного конкурса на лучшую новогоднюю патриотическую ёлочную игрушку. (Руководители Федяев А.М., Лабзина М.В.).
5. Казакевич Никита (6а), победитель; Сенькина Варвара (3б), победитель. Выставка детского творчества, посвященная Рождеству Христову «Христос рождается, славите!» (Руководители Бурдо И.Г., Разважная О.Н.).
6. 1 место. Конкурс на лучшее новогоднее оформление зданий и прилегающей территории образовательных организаций.
7. 1 место. Конкурс на лучшее патриотическое видеопоздравление «С Новым годом, Барятино! С Новым годом, Россия!».

8. Статенина О.(4), 3 место; Грехова С. (6а), 2 место; Корчагина К. (7а), 1 место; Белкин Б. (4), 3 место; Трофимов Г. (5а), 1 место; Никулина Ю. (3а), 2 место; Куликов М. (2б), 1 место; Романов Е. (1а), 3 место, Азарова А. (2б), 2 место. Фотоконкурс «Я+ГТО».
9. Волкова Анастасия (1б)- 2 место; Ронжин Александр (4) -2 место; Рябов Евгений (4) – 1 место; Трофимова Диана (2б) – 2 место; Артикуленко Татьяна (10)- 2 место; Шорахматова Нозия (6б)-1 место; Карпенко Варвара (5б)- 2 место; Можейко Сергей (11) – 1 место;
- Агейкин Евгений (2а) – 2 место; Лабзин Матвей (2а) – 1 место. Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». (Руководители Старцева Н.А., Ермакова Е.Н., Дорожкина О.Э., Лебедь Н.И., Статенина Т.В., Царёва Л.Е., Царькова М.Н.).
10. Рябов Евгений (4) – 3 место; Статенина Ольга (4) – 1 место; Андреева Полина (6б) – 2 место. Конкурс рисунков «Выборы глазами детей». (Руководители Ермакова Е.Н., Козырева М.И.).
11. Лабзин Матвей (2а)– 2 место; Васина Ксения (3а) – 1 место; Кузнецова Дарья – 1 место. Музыкальный, дистанционный (online) конкурс «К подвигу героев песней прикоснись». (Руководители Лабзина М.В., Федяева Т.Н., Новикова Л.В.).
12. Царёв Владимир (1б) -2 место; Лабзин Матвей (2а) – 2 место; Андриянова Елизавета (3а) – 3 место; Буренкова Анастасия (5а) – 3 место; Андреева Арина (5б) – 2 место; Карпенко Варвара (5б) – 3 место; Сенина Анна (7а) – 2 место. Конкурс поздравительных открыток «С Днем Защитника Отечества». (Руководители Старцева Н.А., Лабзина М.В., Федяева Т. Н., Проскурина Е.В., Сулукова С.И., Сухова Е.В.).
13. Гавриченко Е. (7а) -3 место; Новикова Евгения (8б) – 1 место; Канаева Кристина (10) – 2 место. Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».
- (Руководители Лебедь Н.И., Семёнова Т.И., Сулукова С.И.).
14. 1 место. Муниципальный конкурс на лучшее патриотическое видеопоздравление «Здравия желаем». (Руководитель Статенина Т.В.).
15. 1 место. Муниципальный конкурс на лучшее патриотическое видеопоздравление «С праздником 8 марта». (Руководитель Статенина Т.В.).
16. Карпенко Варвара (5б) – победитель; Статенина Ольга (4) – победитель; Гавриченко Елена (7а) – победитель. Областная заочная выставка конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Калужская мозаика» в рамках Всероссийского конкурса «Палитра ремёсел-2022» (mun.этап). (Руководители Статенина Т.В., Сухова Е.В.).
17. Лазутина Вероника (1б) – 3 место; Тришина Анастасия (2а) – 1 место; Булкин Никита (2б) – 3 место; Шапошников Матвей (3б) – 2 место; Дроздова Анастасия (4)-2 место; Казакова Шарифмох (5а) -2 место; Буренкова Анастасия (5а)- 3 место; Карпенко Варвара (5б) – 3 место; Куликова Мария (5б) – 2 место. Муниципальный конкурс поздравительных открыток «8 марта – Международный женский день». (Руководители Старцева Н.А., Царькова М.Н., Дорожкина О.Э., Разважная О.Н., Ермакова Е.Н., Проскурина Е.В., Сулукова С.И.).
18. Бурдо И.Г., 1 место. Муниципальный этап регионального конкурса среди педагогов на лучший урок или внеклассное мероприятие по избирательному праву.
19. Хореография (Кузнецова Д., Кузнецова Ю., Буренкова А., Ронжина В., Тюрютикова Е.) – 1 место; Одинцова Анна, вокал- 2 место; Романова Екатерина, художественное чтение – 1 место. Районный фестиваль-конкурс детского художественного творчества «**Радуга талантов**» среди учащихся общеобразовательных учреждений, приуроченного к году культурного наследия народов России. (Руководители Новикова Л.В., Лебедь Н.И.).
20. 2 место. Физкультурное мероприятие по шахматам «Юный шахматист» среди команд общеобразовательных учреждений Барятинского района в рамках проекта «Шахматы - в школу». (Руководители Федяева Т.Н., Разважная О.Н.).
21. Карпенко Варвара (5б)- победитель; Грехов Кирилл (2б) – победитель; Грехова Софья (6а)- победитель; Дроздова Анастасия (4) – победитель. Выставка детского творчества,

посвященного Светлому Христову Воскресению «Пасха! Господня Пасха!». (Статенина Т.В., Царькова М.Н., Бурдо И.Г., Ермакова Е.Н.).

22. 1 место. Районная военно-спортивная игра «Зарница-Орлёнок 2022».

Социально значимые акции:

1.	Профилактическая акция «На дорогах без ошибок»
2.	Акция «Ночной патруль»
3.	Областная акция «Мы-граждане России»
4.	Областная акция «Опасный возраст в целях предупреждения безнадзорности пресечения правонарушений со стороны несовершеннолетних»
5.	Профориентационная акция
6.	Областная акция «Диалог на равных»
7.	Акция «Здоровое питание школьников в рамках всероссийского движения «Сделаем вместе»
8.	Акция «Бессмертный батальон», посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»
9.	Областная акция «Сообща, где торгуют смертью»
10.	Акция, посвященная всемирному Дню здоровья
11.	Областная патриотическая акция в честь 780-летия со дня победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере
12.	Акция, посвященная 100-летию со дня основания Всесоюзной пионерской организации
13.	Региональная акция «Улыбка Гагарина»
14.	Всероссийская юнармейская акция, посвященная 61-годовщине полёта первого человека в космос «Время первых»
15.	Акция «Поделись своим Знанием «Новые горизонты»
16.	Акция «Окна Победы»
17.	Акция «Стихи о войне»
18.	Акция по благоустройству воинских захоронений
19.	Акция «Бессмертный полк»
20.	Всероссийская патриотическая акция «Страна героев», посвященная спортсменам, физкультурникам, проявившим отвагу и мужество в годы войны
21.	Акция «Письмо русскому солдату»
22.	Профилактическая акция «Безопасный транспорт», направленный на предупреждение травматизма несовершеннолетних на объектах транспортной инфраструктуры
23.	Акция «Нет!», посвященная всемирному Дню памяти жертв СПИДа
24.	Акция «Защита» с целью предупреждения преступных посягательств в отношении детей

Всего в творческих конкурсах и проектах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней приняло участие 185 учащихся школы, что составляет примерно 55% от общей численности контингента школы.

**Таблица 32. Спортивные достижения учащихся МКОУ «Барятинская средняя общеобразовательная школа» в соревнованиях муниципального и регионального уровней в 2022 году**

№ п/п	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Результат
1.	Региональный	Военно-спортивный тур по дартсу областного «Военно-патриотического полевого лагеря» среди юнармейских отрядов Калужской области в 2021 г.	2 место
2.	Региональный	Региональная военно-патриотическая игра «Тропой героев» среди юнармейских отрядов, кадетских классов, военно-патриотических клубов Калужской области	2 место

3.	Региональный	Областная военно-патриотическая игра «Юные защитники Отечества», посвященная воссоединению Крыма с Россией, среди кадетских классов, юнармейских отрядов, военно-патриотических объединений, школьных команд Калужской области	1 место
4.	Региональный	Областная военно-патриотическая игра «Молодая гвардия» среди юнармейских отрядов, кадетских классов и военно-патриотических клубов Калужской области	1 место
5.	Региональный	Областная военно-спортивная игра «Зарница-Орлёнок 2022».	1 место в индивидуальном зачёте среди юношей в соревнованиях и «Готов к труду и обороне России» (бег 60 метров)
6.	Региональный	Региональный этап физкультурного мероприятия Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» 2021/2022 учебного года	3 место в соревнованиях по волейболу среди девушек
7.	Муниципальный	Физкультурное мероприятие по шахматам «Юный шахматист» среди команд общеобразовательных учреждений Барятинского района в рамках проекта «Шахматы - в школу»	2 место
8.	Муниципальный	Районная военно-спортивная игра «Зарница-Орлёнок 2022»	1 место

## Организация учебного процесса

### Режим работы школы в 2022 году.

Организация образовательного процесса и режим функционирования школы определяются:

- Постановлением Главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» №28 от 28.09.2020г;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» №2 от 28.01.2021г..

Занятия во всех классах проходят в первую смену и начинаются в 8:45 . Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели.

При изучении иностранного языка во 2-х – 11-х классов, информатики 5-11классов, физкультуры в 10-11 классах при наполняемости класса 20 и более человек класс делится на 2 группы. При изучении уроков технологии класс делится на мальчиков и девочек.

- во 2-4 классах по четвертям и промежуточная аттестация в конце учебного года;
- в 5-9 классах - по четвертям, в 5-8 классах - промежуточная аттестация по итогам года;
- в 10-11 классах - по полугодиям, в 10 классе - промежуточная аттестация по итогам года;
- в 9, 11 классах - государственная итоговая аттестация.

### **Обучение детей с особыми образовательными потребностями**

В целях реализации статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с пунктом 7 статьи 6 закона Калужской области от 30.09.2013 № 479-ОЗ «Об образовании в Калужской области», руководствуясь письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» в школе организовано обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Школа имеет необходимый пакет НПА, регламентирующих права детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение образования. Образовательное учреждение обучает детей – инвалидов согласно заключению ПМПК. Курируют вопросы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном учреждении заместитель директора по УВР Христофорова О.С. В школе создан психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят завуч школы, школьный педагог-психолог, учитель-логопед, учителя начальной и основной школы.

На каждого ребенка заведено личное дело, в составе которого имеются:

- копии документов (свидетельство о рождении, паспорт родителей);
- заключение ПМПК, медицинская справка;
- заявление родителей на обучение по установленной образовательной программе;
- согласие на обработку персональных данных.

Также имеются следующие локальные документы:

- Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам;
- приказ об организации занятий на дому;
- учебный план;
- СИПР.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы для обучающихся, календарно-тематическое планирование учебного материала, для детей, обучающихся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) Вариант 2; по АООП начального общего образования для обучающихся с НОДА

Вариант 6.4. разработана педагогом-психологом и учителем-логопедом специальная индивидуальная программа развития (СИПР).

В 2021/2022 учебном году на дому обучались 2 учащихся (1 «Б», 3 «А») на основании справки ГБУЗ КО «ЦРБ Барятинского района». Трое учащихся, находящихся в статусе «ребенок-инвалид+ОВЗ», один учащийся, находящийся в статусе «ребенок с ОВЗ» и двое учащихся, находящихся в статусе «ребенок-инвалид», обучаются в школе в общеобразовательных классах. Четверых детей с ограниченными возможностями здоровья и статусом «ребёнок-инвалид» осуществлялось по основной образовательной программе ООО с учебной нагрузкой, соответствующей возрастной категории. Обучение одного ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и статусом «ребёнок-инвалид» осуществлялось по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учебной нагрузкой, соответствующей возрастной категории.

### **Организация горячего питания**

В школе работают пищеблок, столовая на 120 посадочных мест и буфет. Из средств бюджета муниципального района «Барятинский район» ежедневно выделяется на питание каждого учащегося по 14 рублей. Также за счет средств муниципального бюджета на



питание обучающихся, находящиеся в статусе «ребенок-инвалид» выделяется 50 рублей в день, обучающихся из малообеспеченных семей- 30 рублей в день, обучающихся из многодетных семей-50 рублей в день. Обучающиеся начальной школы обеспечены бесплатных двухразовым питанием из средств федерального бюджета на сумму 61,4 рубль. Объем федеральных денежных средств на поставку продуктов питания составил 1471249,18 рублей. Объем муниципальных денежных средств на поставку продуктов питания составил 1890494,19 рубля.

**Таблица 33. Охват учащихся школы горячим питанием**

Учебный год	Всего учащихся	Обучаются в школе очно	Охвачено горячим питанием			
			завтраки	обеда	завтраки и обеда	всего в %
2019/2020	321	319	0	132	187	99,4
2020/2021	337	335	0	140	195	99,4
2021/2022	337	335	0	135	200	99,4

**Таблица 34. Соотношение учащихся, получающих питание за счет бюджетных и родительских средств (за два года)**

Учебный год	Всего учащихся	Обучаются в школе	Получают льготное питание	Питаются на платной основе
2018/2019	313	310	160	150
2019/2020	321	319	156	163
2020/2021	337	335	200	135

В 2021-2022 учебном году школьная столовая работала без перебоев. В школе организовано горячее питание для всех обучающихся. Двое детей – инвалидов, которые находятся на обучении на дому, получают сухие пайки.

Бракеражной комиссией в составе председателя: Яглицкой Т.А.- зам. директора по УВР, членов комиссии: Самохиной Л.В. – и.о. социального педагога, Ткач Л.П.– медицинской сестры, заведующей производством школьной столовой Кожикиной Н.В. в сентябре - марте 2021 – 2022 учебного года была проделана следующая работа:

1. Проводится ежедневный утренний осмотр учащихся (санитарное состояние одежды, чистота рук, наличие спецодежды), которым предстоит дежурить по столовой. Дежурные в большинстве своем добросовестно относятся к своим обязанностям.
2. Члены комиссии ежедневно заносят в контрольный бракеражный журнал результаты органолептической оценки приготовленной пищи.
3. Ведется журнал витаминизации.
4. Члены комиссии проводили отслеживание технологии приготовления, закладки продуктов, выхода блюд с составлением 12 актов (акты от 07.09.21, 27.09.21, 16.10.21, 26.10.2021, 28.11.2021, 11.12.2021, 27.12.2021, 16.01.2022, 14.02.2022, 26.02.2022, 05.03.2025, 20.03.2022). Нарушений не выявлено.
5. Члены комиссии провели контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм при транспортировке, доставке и разгрузке продуктов питания с составлением 6 актов (акты от 09.09.2021, 28.10.2021, 26.11.2021, 10.12.2021, 20.02.2022, 18.03.2022). Нарушений не выявлено.
6. Ежедневно медицинский работник и председатель бракеражной комиссии контролируют санитарно-гигиеническое состояние пищеблока. Жалоб со стороны учащихся, педагогов, персонала не поступало.
7. Ежедневно контролируется вывешивание меню в столовой, на доске объявлений, школьном сайте для родителей.
8. Дежурные учителя дежурят по столовой регулярно в соответствии с расписанием уроков и графика дежурств.

## Обеспечение безопасности школы

С целью обеспечения безопасности участников образовательного процесса в 2022 году осуществлялись мероприятия по обслуживанию технических средств охраны образовательного учреждения, пожарной безопасности, проводились плановые инструктажи по ТБ и учебные эвакуации учащихся и сотрудников школы.

В школе используются следующие материально-технические средства системы безопасности:

автоматическая пожарная сигнализация,

речевое оповещение,

средства пожаротушения,

оборудование по передаче сигнала на пульт 01,

- система контроля доступа (в том числе внешняя и внутренняя система видеонаблюдения),  
кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны.

- СКУД.

Так же обеспечена охрана школы ЧОПом.

В рамках обеспечения безопасности участников образовательного процесса в 2022 учебном году проведено 4 учебные эвакуации, направленные на отработку практических навыков действий детей и педагогического состава в случаях пожара.

В соответствии с приказами директора школы в течение учебного года классные руководители инструктировали учащихся о мерах безопасности. В помещении школы оформлены и постоянно обновляются тематические стенды с информацией о правилах дорожного движения, мерах противопожарной безопасности.

### Удовлетворенность участников образовательных отношений деятельностью школы

Удовлетворенность участников образовательных отношений определяется по двум основным показателям:

- отсутствие официальных обращений (жалоб), содержащих негативные отзывы о работе школы,

- удовлетворенность учащихся и родителей школьной жизнью.

В 2022 году официальных обращений (жалоб), содержащих негативные отзывы о работе школы, не зафиксировано.

По итогам анкетирования родителей выпускного класса (2022г.) 85% родителей от общего числа полностью удовлетворены работой образовательного учреждения, 13% - частично удовлетворены, 2% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности школы. Неудовлетворенных работой образовательного учреждения среди родителей учащихся школы нет.

### Востребованность выпускников

**Таблица 39. Информация по профориентации (дальнейший образовательный маршрут выпускников) в МКОУ «Барятинская средняя общеобразовательная школа» 2022 г.**

Старшая школа	Количество	%
Всего выпускников	18	100
Количество поступивших:	16	89
ВУЗ	8	50
Колледж, техникум	8	50
Профлицей	0	0
Работают	2	11
Служба в армии	0	0
<b>Основная школа</b>	26	100
Колледж, техникум	12	46
Профлицей	0	0

Нигде не учится	0	0
10 класс	13	50

Основные направления:

1. Сельскохозяйственное – 1
2. Педагогическое – 6
3. Медицинское – 2
4. Экономическое – 0
5. Военно-техническое – 0
6. Юридическое – 2
7. Рабочая специальность – 0
8. Информационные технологии – 3 чел.
9. Строительство и сервис – 2 чел.
10. Благоустройство – 2 чел.
11. Эксплуатация и обслуживание транспорта – 7 чел.
12. Пожарная и техноферная безопасность – 1 чел.
13. Ветеринария – 1 чел.
14. Социальные и гуманитарные науки – 1 чел.

### **Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

#### **Характеристика кадрового обеспечения**

В 2021-2022 году штат педагогических работников был полностью укомплектован: в школе работало 29 педагогических работника; в том числе 3 администратора, 26 учителей, из них педагог-психолог, педагог-организатор, учитель-логопед, социальный педагог. Уровень профессионального образования учителей школы высокий.

**Таблица. Уровень образования педагогов школы.**

Образование	Всего чел. (%)
Высшее образование	28(96,6%)
<b>Из них:</b>	28 (96,5%)
- высшее не педагогическое образование	2 (7,1%)
- бакалавр	5 (17,8%)
Среднее профессиональное образование	1

14 педагогических работников (48,2%) имеют педагогический стаж более 30 лет, в том числе 16 (55,1%) имеют возраст более 55 лет. В школе работает 3 специалистов моложе 35 лет. Средний возраст педагогических работников 48 лет.

**Таблица 41. Распределение педагогических работников по педагогическому стажу**

Наименование показателей	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 15 до 20	20 и более
Численность работников	1	3	1	3	21

#### **Повышение квалификации педагогов школы**

В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли 29 педагогических работников школы, закончили 115 курсов. Школа сотрудничает с ГАОУ ДПО

«КГИРО», с АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», институтом управления и бизнеса г.Киров, Калужской области.

**Таблица. Курсовая подготовка педагогических работников МКОУ БСОШ в 2021-2022 учебном году**

Согласно плана прохождения курсов повышения квалификации в 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие работники:

№ п/п	Должность, преподаваемые предметы	Наименование программы	Кол-во часов
1.	Учитель информатики	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72
		«Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию»	36
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России «286 от 31 мая 2021 года»	44
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
2.	Учитель физики	«Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию»	36
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
3.	Учитель русского языка и литературы	«Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию»	36
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России «286 от 31 мая 2021 года»	44
4.	Учитель математики	«Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию»	36
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России «286 от 31 мая 2021 года»	44
5.	Учитель биологии	«Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию»	36
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России «286 от 31 мая 2021 года»	44
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
6.	Учитель английского языка	«Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию»	36
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36

		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России «286 от 31 мая 2021 года»	44
7.	Педагог-психолог	«Организация, содержание и методы воспитательной деятельности в классном коллективе»	36
		«Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию»	36
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ в период до 2025 года»	36
		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России «286 от 31 мая 2021 года»	44
8.	Учитель математики	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС»	108
		«Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию»	36
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России «286 от 31 мая 2021 года»	44
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
9.	Учитель математики	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС»	108
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России «286 от 31 мая 2021 года»	44
10.	Учитель русского языка и литературы	«Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию»	36
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России «286 от 31 мая 2021 года»	44
11.	Учитель биологии	«Организация, содержание и методы воспитательной деятельности в классном коллективе»	36
		«Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию»	36
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
12.	Учитель обществознания, истории	«Обучение истории школьников в условиях цифровизации исторической науки и образования»	36
		«Актуальные вопросы обучения истории и обществознанию»	108
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36

		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России «286 от 31 мая 2021 года»	44
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
13.	Учитель истории	«Обучение истории школьников в условиях цифровизации исторической науки и образования»	36
		Актуальные вопросы обучения истории и обществознанию»	108
		«Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию»	36
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	16
		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России «286 от 31 мая 2021 года»	44
14.	Учитель географии	«Обучение истории школьников в условиях цифровизации исторической науки и образования»	36
		Актуальные вопросы обучения истории и обществознанию»	108
15.	Учитель английского языка	«Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательной организации в рамках ФГОС»	108
		«Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию»	36
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России «286 от 31 мая 2021 года»	44
16.	Учитель физической культуры	«Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС»	108
		«Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию»	36
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России «286 от 31 мая 2021 года»	44
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
17.	Учитель ИЗО, музыки	«Методика преподавания музыки, ИЗО и МХК в соответствии с ФГОС ООО»	72
		«Обеспечение системы детского отдыха и оздоровления в условиях сезонных лагерей различного назначения (в том числе детских школьных площадок)»	72
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России «286 от 31 мая 2021 года»	44
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73

18.	Учитель начальных классов	«Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении»	72
		«Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО»	72
		«Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию»	36
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России «286 от 31 мая 2021 года»	44
19.	Учитель начальных классов	«Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию»	36
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России «286 от 31 мая 2021 года»	44
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
20.	Учитель начальных классов	«Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию»	36
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России «286 от 31 мая 2021 года»	44
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
21.	Учитель начальных классов	«Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию»	36
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России «286 от 31 мая 2021 года»	44
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
22.	Учитель начальных классов	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72
		«Организация, содержание и методы воспитательной деятельности в классном коллективе»	36
		«Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию»	36
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России «286 от 31 мая 2021 года»	44
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
23.	Учитель начальных	«Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию»	36

	классов	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России «286 от 31 мая 2021 года»	44
24.	Учитель физической культуры	«Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС»	108
		«Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию»	36
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России «286 от 31 мая 2021 года»	44
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
25.	Учитель начальных классов	«Дистанционные образовательные технологии: внедрение, цифровые устройства, педагогическое проектирование»	72
		«Учебная дисциплина «Шахматы» в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО»	54
		«Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию»	36
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России «286 от 31 мая 2021 года»	44
26.	Учитель русского языка и литературы	«Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию»	36
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ в период до 2025 года»	36
		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России «286 от 31 мая 2021 года»	44
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
27.	Учитель технологии	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России «286 от 31 мая 2021 года»	44
28.	библиотекарь	«Содержание и технологии деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС»	72
29.	Инженер-электрик	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
30.	Учитель химии	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36



В целом, все педагогические работники повышают квалификацию не реже, чем один раз в три года. Повышение квалификации по вопросам введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО прошли все педагоги школы и административные работники.

### Результаты аттестации педагогов школы

Из 29 педагога школы, по результатам аттестации имеют квалификационную категорию: \* с высшей квалификационной категорией – 14 человек (53,3%);

\* с первой квалификационной категорией – 3 человек (6,6%);

\* соответствуют занимаемой должности – 10 человек (36,6%);

\* не имеют категорию – 2 человека (10%), из них один молодой специалист, второй год работы с перерывом педагогического стажа. Второй год работы в МКОУ БСОШ.

В 2021/2022 учебном году в соответствии с нормативными документами в школе проведена аттестация на соответствие занимаемой должности 1 педагог по должности «учитель».

На основании приказа Министерства образования и науки Калужской области от 27.12.2021 №1797 установлена высшая квалификационная категория учителю начальных классов и учителю русского языка и литературы.

### Система методической работы в школе

Методическая служба школы представлена Методическим советом и школьными методическими объединениями. В 2021/2022 учебном году проведены согласно плану все заседания Методического совета школы и заседания ШМО, на которых рассмотрены вопросы планирования и анализа работы, организация работы учителей-предметников по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, итоги участия обучающихся в олимпиадах разного уровня, организация и проведение методического марафона, обсуждались рабочие программы учебных предметов и ряд других вопросов.

**Таблица. Основные мероприятия в рамках методической работы в школе в 2021/2022 учебном году.**

ШМО	Мероприятия	Дата
<b>I четверть</b>		
ШМО классных руководителей		
ШМО учителей начальной школы	Родительское собрание	Ноябрь
ШМО предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки»	Заседание ШМО «Работа с детьми-инофонами: проблемы, пути их решения»	Октябрь
ШМО учителей предметной области «Математика и информатика»	Мастер-класс «Работа с цифровой лабораторией»	Октябрь
ШМО учителей предметных областей «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	Открытый урок по физической культуре	Октябрь
ШМО учителей предметной области «Общественно-научные предметы»	Открытый урок по ИЗО	октябрь
<b>II четверть</b>		
ШМО учителей начальной школы	Открытый урок литературного чтения И.А.Крылов. Басня «Ворона и Лисица»	Декабрь

ШМО предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки»	1. Открытый урок английского языка 2. Заседание ШМО «План текста как способ осмысления композиционного и идейного содержания текста, формирования читательской грамотности и необходимое условие повышения результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ»	Ноябрь  декабрь
ШМО учителей предметной области «Математика и информатика»	Заседание ШМО «Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией на уроках математики и физики»	декабрь
ШМО учителей предметных областей «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	Заседание ШМО: «Организационно-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС как ресурса повышения качества образования». 1. Практико-ориентированная направленность обучения, новые подходы 2. Профессионально-педагогическая компетентность учителя как фактор повышения качества образования в условиях перехода 3. Реализация метапредметного подхода в преподавании биологии, химии, ОБЖ	ноябрь
ШМО учителей предметной области «Общественно-научные предметы»	Заседание ШМО: - итоги школьного тура олимпиады; - создание базы данных на одаренных детей и планирование дальнейшей поддержки их. Подготовка и проведение районного тура олимпиады. Открытый урок по географии	декабрь
ШМО классных руководителей	Открытый классный час	декабрь
<b>III четверть</b>		
ШМО учителей начальной школы	Открытое занятие внеурочной деятельности	Царькова М.Н.
ШМО предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки»	1. Открытое занятие внеурочной деятельности. 2. Заседание ШМО «Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией на уроках русского языка и литературы»	Лебедь Н.И.  Лебедь Н.И.
ШМО учителей предметной области «Математика и информатика»	Открытый урок информатики Открытый урок математики	Январь Февраль

ШМО учителей предметных областей «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	Заседание ШМО: «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника » 1. Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды - основная задача педагога. 2. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников. Практикум по заданиям международного исследования PISA «Естественнонаучная грамотность» 3. Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников 4. Методическая копилка. Совершенствование методики работы по подготовке к ВПР, ГИА. ЕГЭ Открытый урок по биологии Открытое занятие внеурочной деятельности.	январь            Март Январь
ШМО учителей предметной области «Общественно-научные предметы»	Заседание ШМО: - круглый стол: «Современные технологии в обучении» Открытый урок по истории.	февраль
ШМО классных руководителей	Открытый классный час	Январь
<b>IV четверть</b>		
ШМО учителей начальной школы	Открытое занятие внеурочной деятельности «Дорожная азбука»	апрель
ШМО предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки»	1. Открытый урок русского языка 2. Заседание ШМО «Знаешь сам – научи другого» (Отчеты по темам самообразования)	Апрель Май
ШМО учителей предметной области «Математика и информатика»	Открытый урок «Квест-игра «Знатоки финансовой грамотности»	март
ШМО учителей предметных областей «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	Заседание ШМО: Методический семинар «Техники и приемы формирования функциональной грамотности на уроках». 1. Использование современных методов обучения для повышения качества обучения школьников а. «Сингапурская технология как современный метод обучения» б. «Развитие конструктивных взаимоотношений участников образовательного процесса »	март

	2. .О проведении Уроков финансовой грамотности с целью развития метапредметных компетенций учителя и информационной грамотности школьников. 3. Анализ посещения уроков в начальной школе с целью обеспеченности преемственности и последующей адаптации учащихся.	
ШМО учителей предметной области «Общественно-научные предметы»	Итоговая аттестация: тестирование и ОГЭ и ЕГЭ выпускников. Промежуточная аттестация учащихся. Открытый урок по обществознанию	апрель
ШМО классных руководителей	Открытый классный час	март

### **Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.**

#### **Школьный уровень:**

- Проскурина Е.В. распространила инновационный опыт работы на тему: «Реализация программы воспитания в рамках внеклассной работы».
- Новикова Н.В. и Козырева М.И. распространили инновационный опыт работы на тему: «Организация интегрированных уроков в рамках предметов: «Математики», «Биологии».
- Федяев А.М. распространил инновационный опыт на тему: «Подвижные и спортивные игры как средство развития физических и личностных качеств учащихся»;
- Царькова М.Н. распространила инновационный опыт на тему: «Развитие творческих способностей младших школьников во внеурочное время в рамках ФГОС»;
- Разважная О.Н. распространила инновационный опыт на тему: «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика»;
- Лебедь Н.И. распространила инновационный опыт на тему: «Решение проблемы приобретения социального опыта учащимися как одна из задач воспитательного процесса»;
- Новикова Л.В. распространила инновационный опыт на тему «Развитие финансовой грамотности на уроках математики»;
- Семенова Т.И. распространила инновационный опыт на тему «Система работы по обучению различным видам исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы»;
- Сулукова С.И. распространила инновационный опыт на тему «Использование краеведческого материала на уроках истории».

#### **Муниципальный уровень:**

- Федяева Т.Н. распространила педагогический опыт по теме «Использование техники формирующего оценивания» в рамках заседания МРО учителей начальных классов».
- Статенина Т.В. распространила педагогический опыт работы в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» по теме «Создание логотипа» в рамках заседания МРО учителей ИЗО, музыку.
- Бурдо И.Г. распространила педагогический опыт по теме «Опыт работы в цифровой образовательной среде Skys School» в рамках заседания МРО учителей английского языка.
- Сухова Е.В. распространила инновационный опыт работы в рамках районного методического объединения на тему: «Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц».

### **Региональный уровень:**

- Новикова Н.В. распространила опыт работы над реализацией проекта «Возрождение духовно-исторической памяти» в рамках региональной инновационной площадки «Сетевое сообщество муниципальных координаторов преподавания курса «Основы православной культуры» как новая модель методического взаимодействия».
- Федяев А.М. обобщил педагогический опыт на семинаре Федерации баскетбола Калужской области по теме «Школьный баскетбол и его особенности».

### **Всероссийский уровень:**

- Седова Н.Г. и Царева Л.Е. обобщили педагогический опыт в научном журнале «Вопросы педагогики» на тему «Интегрированные занятия педагога психолога и учителя логопеда с младшими школьниками с нарушениями речи как резус повышения качества образования

### **Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах**

#### **В течение 2021-2022 учебного года учителя школы приняли участие в следующих конкурсах:**

- Седова Н.Г. приняла участие в сетевом издании научное исследование 21 века «Лучшая научная работа» по направлению педагогические науки в секции «Коррекционная педагогика» (Дипломом 1 степени).
- Бурдо И.Г. приняла участие во Всероссийском конкурсе для педагогов «Растим Гражданина и Патриота» в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание в школе» (Диплом победителя).
- Бурдо И.Г. приняла участие в региональном конкурсе «Путешествуем по Калуге и Калужской области на уроках иностранного языка» в номинации «Лучший дидактический материал» (Диплом призера).
- Дорожкина О.Э., учитель начальных классов приняла участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников МР «Барятинский район» «Я в педагогике нашел свое призвание...» в номинации «Учитель года» (Диплом победителя).
- Царева Л.Е., педагог-психолог приняла участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников МР «Барятинский район» «Я в педагогике нашел свое призвание...» в номинации «Педагог-психолог школы». (диплом участника).
- Сухова Е.В. приняла участие в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет» (Участник).
- Разважная ОН. Приняла участие во Всероссийском конкурсе «Фгос класс» блиц – олимпиада «Формы и методы работы на уроках в начальной школе». (Диплом призера)

### **Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями**

Степень обеспеченности учащихся учебниками в 2022 году составила 100%

**Таблица 47. Характеристика библиотечного фонда школы**

Учебный год	2022г.
Фонд (печатные издания и электронные учебники)	16826
Учебная литература	12387
Художественная литература	3806
Периодические издания	1
Учебные пособия	137
Справочные материалы	496

**Таблица 48. Объемы денежных средств, использованных на обновление книжного фонда учебно-методической и художественной литературы библиотеки (в руб.).**

Учебный год	2022
-------------	------

Учебная литература	730, 490
Художественная литература	-

### **Работа школьной библиотеки**

Библиотека размещается на втором этаже школьного здания: абонемент, зона читального зала, стеллажи для хранения учебников (площадь 45 кв.м.),

Библиотека обеспечена автоматизированными рабочими местами библиотекаря и читателя, множительной техникой (принтер), проекционным мультимедийным оборудованием (проектор). Все ПК подключены к общешкольным локальным ресурсам, имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Библиотека является неотъемлемой частью информационно-образовательной среды школы.

#### **Основные направления деятельности библиотеки:**

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
2. Обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
3. Формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

### **Состояние книжного фонда**

Читателями библиотеки являются все учащиеся и учителя школы **365** человек. Посещаемость составила **3500 чел.** Больше на **78** человек чем в прошлом году. Книговыдача составила **4043 экз.** на **70** экз. больше.

Поступило учебников – **1884** экз, методической литературы – **3** экз., художественной литературы – **0** экземпляров.

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников; учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы)

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Рассказы» Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

**Фонд учебников** расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам.

Сделан заказ на новые учебники на 2022-2023 учебный год. В формировании заказа участвовали библиотекарь, руководители ШМО и администрация школы.

Обеспеченность учебниками на новый учебный год составит 100%.

### **Работа с читателями**

В этом направлении библиотека работает по привитию у детей любви к книге, чтению, выработке стимула посещения библиотеки, которая потом превращается в привычку и острую необходимость.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Библиотекарь постоянно формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

Анализ чтения обучающихся показал, что читать в этом году стали больше. Книговыдача по сравнению с прошлым годом больше на 70 экземпляров. Очень хорошо посещают библиотеку начальные классы, средние - меньше. Школьники старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной литературой.

Знакомство со школьной библиотекой учащихся первых классов традиционно происходит в сентябре. А после праздника «Прощание с азбукой» для первоклассников проходит библиотечный урок *«Экскурсия в библиотеку»*, на котором дети узнают, что такое «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал», «абонемент». Этот урок проходит интересно, познавательно, со стихами, загадками, викторинами. Дети знакомятся с библиотечными правилами, правилами бережного отношения к книге. Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями.

Затем праздник *«Посвящение в читатели»*.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это **массовые мероприятия**, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это, **утренники, викторины, праздники**.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2021-2022 учебном году были **проведены следующие мероприятия:**

- в начале каждого месяца открывается книжная выставка *«Календарь знаменательных дат»*.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным, так и к праздничным датам.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, конкурсы рисунков, беседы-диспуты, литературные игры, конкурсы чтецов, читательские конференции.

С сентября 2021года по май 2022 года читатели познакомились с творчеством писателей:

- \* Станислава Лемма, Герберта Уэллса. (сентябрь).
- \* С.Т.Аксакова, Ю.С.Семёнова, А.И.Приставкина, Е.Л.Шварца. (октябрь).
- \* Ф.М.Достоевского, Е.И.Чарушина, М.В.Ломоносова, В.И.Даля  
Стефана Цвейга (ноябрь)
- \* Н.А.Некрасова, Н.М.Карамзина, Гюстава Флобера, А.А.Фадеева. (декабрь).

- \* Джона Толкина, Жана Мольера, В.В.Вересаева, Алана Милна, Льюиса Кэрролла, В.П.Катаева.(январь)
- \* Чарльза Диккннса, Н.Г.Гарина-Михайловского, Виктора Гюго. (февраль)
- \* В.Г.Распутина, А.С.Новикова-Прибоя, Д.В.Гоигоовича, К.И.Чуковского (март)
- \* Б.А.Ахмадулиной, В.А.Каверина, З.И.Воскресенской, В.А.Осеевой (апрель)
- \* Алана Маршалла, Н.А.Тэффи, И.С.Соколова-Микитова, К.Г.Паустовского. (май)

Стали традиционными тематические праздничные выставки ко Дню Знаний, Дню Учителя, ко Дню народного единства, Дню Конституции «Великий закон жизни», к Новому году, 2 апреля Международный День детской книги, ко Дню 8 марта, Дню защитников Отечества, 14 марта День Православной книги, 24 мая День славянской письменности и культуры, ко дню космонавтики «Герои космоса», ко Дню Победы «Помним, чтим, гордимся»!

Подбирая материал к этим выставкам, библиотекарь стремится рассказать не только об истории праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу для самостоятельного чтения, проводятся беседы с читателями.

Цель таких выставок привлечь внимание детей к книгам, заинтересовать ребенка, расширять представления об окружающем мире, об истории Родины, прививать чувство патриотизма. Часто дети просят с выставки понравившуюся книгу для чтения.

Книжные выставки сопровождают каждое мероприятие.

Оформлялись стенды:

- Ко дню памяти жертв Холокоста,
- 1 декабря Всемирный День борьбы со СПИДом
- Уголок читателя.
- Ко Дню чтения.
- Ко Дню конституции
- К открытию Недели детской книги.
- Подведение итогов «Лучший читатель».

24 ноября в *День чтения* была оформлена выставка «**Мы читатели**» для 1-4 и 5-11 классов.

*К юбилеям писателей проводились следующие мероприятия:*

- Читательская конференция по сказке Е.Шварца «Два брата» (3бкласс).
- Литературный час к юбилею С.Аксакова «Путешествие в сказку «Аленький цветочек» (4 класс)
- Литературный час к юбилею В.Даля. Викторина по сказкам. (3а класс)
- Литературный час к юбилею Е.Чарушина. Викторина по рассказам (3б класс)
- Литературный час к юбилею Н.Некрасова «Дети в творчестве Некрасова» (3б класс)
- Литературный час к юбилею Н.Некрасова «Картины русской жизни в живописи и поэзии Некрасова» (4 класс)
- Читательская конференция по сказке В.Катаева «Цветик-семицветик» (2б класс)
- Литературный час к юбилею Н.Г.Нарина-Михайловского. Обсуждение рассказа «Тёма и Жучка» (3а класс)
- Читательская конференция по рассказу В.Гюго «Козетта» (4 класс)

14 февраля проходила акция «**Подари книгу с любовью**». Приняли участие 13 человек, Отец Николай из храма, приют «Надежда», писательница О.Алифанова. Подарили библиотеке 78 книг. А 21 марта было награждение участников этой акции.

Со 18 по 23 марта в школе проходила «**Неделя детской книги**». состоялось в актовом зале для 1-4 классов.



В течение Недели были запланированы следующие мероприятия: оформлен информационный стенд, книжные выставки «У книжек день рождения», «Самые весёлые книги», «Фантастика», «Время сказочных приключений».

1. Открытие Недели детской книги «*Вместе весело читать*» (1-4 классы)
2. Викторина по русским народным сказкам «*Цветик-семицветик*» для первых классов.
3. Литературная викторина по произведениям **Чуковского** для 2-х классов

**Проведены библиотечные уроки:**

- структура книги (2, 3, 5 классы);
- первые энциклопедии и справочники (4 класс)
- Знакомство с библиотекой (1а и 1б класс)
- Как читать книгу (6 классы)

В целях воспитания бережного отношения к книге и сохранности фонда организован: рейд «**Как живёшь учебник?**», который прошёл в октябре и апреле. Большую помощь в проведении этого мероприятия оказали члены совета старшеклассников и активы классов. В конце каждой четверти награждались лучшие читатели.

### **Информационно-образовательная среда МКОУ БСОШ**

Информационно-образовательная среда включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

С 2008 года в МКОУ БСОШ функционирует локальная сеть, охватывающая 98 ноутбуков, 24 компьютера, 2 сервера и 5 интерактивных панелей. Учебные кабинеты школы оснащён АРМ учителя, интерактивными досками (панелями), цифровыми видеокамерами и фотоаппаратами, документ-камерами, организован постоянный доступ к каждому компьютеру в интернет.

Информационно-образовательная среда школы включает так же кабинет информатики, кабинет мультимедиа, кабинет робототехники, лаборатории биологии химии физики, автоматизированное рабочее место директора школы, АРМ заместителей директора, АРМ секретаря, АРМ библиотекаря, актовый зал и музей, мастерские школы, оснащены компьютерной техникой и проекторами.

В кабинете информатики №23 расположено 31 ноутбук с операционной системой Windows 10. К учительскому ноутбуку подключен МФУ, также в кабинете имеется интерактивная панель. Все оборудование подключено к школьной сети Wi-fi с доступом в интернет и локальную сеть.

Автоматизированное рабочее место (АРМ) директора оборудовано персональным компьютером и многофункциональным устройством. Это дает возможность вести компьютерное делопроизводство, работать с электронными носителями, выпускаемыми для администраций школ, обеспечивает доступ к различной информации.

АРМ заместителей директора по учебно-воспитательной работе оборудованы компьютерами и лазерными принтерами для ведения учебно - методической документации и создания базы данных. Все это позволяет заместителям вести компьютерное делопроизводство, работать с программным обеспечением по составлению расписания учебных занятий, подготавливать методическую документацию и отчеты школы, вести мониторинги.

АРМ секретаря оборудовано компьютером и многофункциональным устройством принтер-сканер-копир.

Библиотека школы имеет абонемент и читальный зал, обеспечена компьютерным оборудованием (АРМ библиотекаря, 4 АРМ читателя), имеется копировально-множительная техника, высокоскоростной выход в Интернет.

МКОУ БСОШ используется только лицензионное программное обеспечение, производится фильтрация контента в сети интернет, установлен антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный 190 лицензий.

100% педагогических работников компетентны в решении познавательных и профессиональных задач с применением ИКТ технологий. Информационно-коммуникационные технологии широко используются учителями в образовательной деятельности. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ технологий. Имеется внутренняя система обучения педагогов применения ИКТ (консультации, мастер-классы, обучающие семинары и т.д.). Для поддержки применения ИКТ и внедрения инноваций в направлении информатизации УВП с сентября 2018 года введена должность инженера-электроника.

Информационно-методические условия обеспечивают широкий, постоянный и устойчивый доступ всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы и осуществляется средствами информационно-образовательной среды школы.

Информационно-образовательная среда, созданная в школе, позволяет:

- планировать образовательную деятельность (электронный план работы);
- размещать и сохранять материалы образовательной деятельности (электронный портфель работ учащихся (портфолио) и портфель работ педагогов, размещение учебных материалов – цифровых электронных образовательных ресурсов, учебных курсов, сайты учителей);
- производить фиксацию хода образовательной деятельности и освоения образовательной программы (электронный мониторинг школы);
- организовано дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений через официальный сайт, электронную почту, электронный журнал;
- организовано взаимодействие МКОУ БСОШ с органами и с другими образовательными организациями (электронная почта, скайп);
- производить запись и обработку изображений;
- получение информации в сети Интернет;
- использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- обработка материалов и информации с использованием технологических инструментов;

исполнение, сочетание и аранжировка музыкальных произведений;

- осуществление контролируемого доступа участниками образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех

участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие.

***Основными элементами информационно-образовательной среды школы являются:***

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

— прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) строится в соответствии с нормативными документами и опирается на традиции внутришкольного контроля (ВШК). Нормативно-правовой основой ВСОКО являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,

- Приказ министерства образования и науки Калужской области от 28.11.2012 № 2272 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Калужской области».

Оценка качества образования в школе осуществляется по трем основным направлениям: оценка качества образовательных результатов, оценка качества образовательного процесса и оценка качества условий обеспечения образовательного процесса

**Таблица 49. Объекты оценки качества образования в школе.**

<b>Направление ВСОКО</b>	<b>Объект оценки</b>	<b>Методы оценки</b>	<b>Периодичность</b>
Качество образовательных результатов	Предметные результаты	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	по итогам четверти, полугодия, года; в соответствии с планом ВШК
	Метапредметные результаты учащихся	Промежуточный и итоговый контроль. Анализ урочной и внеурочной деятельности	в соответствии с планом ВШК
	Личностные результаты	Мониторинговые исследования Анализ урочной и внеурочной деятельности	2 раза в год (сентябрь, май); в соответствии с планом ВШК
	Здоровье учащихся	Мониторинговое исследование	1 раз в год (август)
	Внеурочные достижения учащихся	Анализ статистических данных, наблюдение	(декабрь, май)
	Продолжение образования выпускников 9 и 11 классов	Анализ статистических данных, беседа	1 раз в год (август)
Качество образовательного процесса	Основные образовательные программы	Экспертиза	1 раз в год (август)
	Рабочие программы по учебным предметам	Экспертиза	2 раза в год (август, май)
	Рабочие программы	Экспертиза	2 раза в год (август, май)

	курсов внеурочной деятельности, детских объединений дополнительного образования		май)
	Воспитательные программы классов	Экспертиза	3 раза в год (сентябрь, январь, май)
	Реализация учебных планов, рабочих программ	Анализ статистических данных; итоговый контроль; экспертиза	1 раз в год (август)
	Качество уроков, индивидуальной работы с учащимися	Экспертиза; наблюдение	в соответствии с планом ВШК
	Качество внеурочной деятельности (в том числе классного руководства)	Экспертиза; наблюдение	в соответствии с планом ВШК
	Организация занятости учащихся	Анализ статистических данных	3 раза в год (сентябрь, январь, июнь)
Качество условий обеспечения образовательного процесса	Кадровое обеспечение	Анализ статистических данных; экспертиза	1 раз в год (август)
	Материально-техническое обеспечение	Экспертиза	3 раза в год (август, январь, май)
	Учебно-методическое обеспечение	Мониторинговое исследование; экспертиза	3 раза в год (август, январь, май)
	Санитарно-гигиенические условия	Экспертиза; наблюдение	2 раза в год (август, сентябрь)
	Организация горячего питания	Мониторинговое исследование	4 раза в год (сентябрь, ноябрь, январь, апрель)
	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Экспертиза	В течение года (по плану ВШК)
	Государственно-общественное управление	Экспертиза	1 раз в год (август)
	Удовлетворенность участников образовательного процесса деятельностью школы	Анкетирование	1 раз в год (май)

С целью оценки предметных результатов в 2022 году в соответствии с планом проводились контрольные и мониторинговые мероприятия, а также стартовая диагностика в 1-х классах, комплексные контрольные работы и диагностика УУД в 1-4 классах, мониторинг качества математического образования в 4-11 классах.

**Таблица 50. Контроль предметных результатов в 2022 году**

Предмет	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Русский язык		Региональный мониторинг по русскому языку в 11 классах	
	Контрольная работа по итогам повторения в 2-4 классах	Контрольная работа по итогам повторения	Контрольная работа по итогам повторения

	Административные контрольные работы (за полугодие, год)	Административные контрольные работы (за полугодие, год)	Промежуточная аттестация в 10 классах (май)
		Проверка преподавания предмета (декабрь)	Пробный ЕГЭ в 11 классе (апрель)
	Мониторинговые контрольные работы в 4-х классах	Контрольные срезы при проведении КОК в 5 классе (сентябрь)	Итоговая контрольная работа
	ВПР в 4 классе (апрель)	ВПР в 5,6,7,8,9 классе (осень)	
		Устное собеседование в 9 классах	
	Контроль списывания в 1 классах	Мониторинговые контрольные работы	Итоговое сочинение в 11 классе (декабрь)
Математика	Контрольная работа по итогам повторения в 2-4 классах	Контрольная работа по итогам повторения	Контрольная работа по итогам повторения
	Административные контрольные работы (за полугодие, год)	Административные контрольные работы (за полугодие, год)	Промежуточная аттестация в 10 классе (май)
	ВПР в 4 классах	ВПР в 5,6,7,8,9 классах (осень)	
		Пробный ОГЭ в 9 классе	
	Мониторинговые контрольные работы в 4-х классах	Контрольные срезы при проведении КОК в 5 классе (сентябрь)	Итоговая контрольная работа
	Промежуточная аттестация по математике 2-4 класс	Промежуточная аттестация по математике 5-6 класс, алгебре 7-8 класс	Промежуточная аттестация по алгебре 10 класс
Биология			Промежуточная аттестация в 10 классе (май) (профильная группа)
	ВПР по окружающему миру 4 класс(апрель)	ВПР по биологии 5,6 класс(апрель)	ВПР в 11 классе (май) КОК 10 кл (профильная группа)
Химия		Проверка преподавания предмета (ноябрь)	ВПР в 11 классе (апрель) Проверка преподавания предмета (ноябрь) КОК 10 кл (профильная группа)
		Проверка преподавания предмета 7-9 класс (февраль)	ВПР в 11 классе (апрель) Проверка преподавания предмета 10-11 класс (февраль)
История		ВПР в 5 классе (апрель)	ВПР в 11 классе (апрель) КОК 10 кл (профильная группа)
Обществознание		Проверка преподавания предмета (март) 9 класс	Промежуточная аттестация в 10 классе (май) (профильная группа) Проверка преподавания

			предмета 11 класс (ноябрь) КОК 10 кл (профильная группа)
Иностран ный язык	Итоговые контрольные работы	Итоговые контрольные работы Промежуточная аттестация в 5-8 классе (май) Проверка преподавания предмета (декабрь)	Итоговые контрольные работы Промежуточная аттестация в 10 классе (май)
Информа тика			Промежуточная аттестация в 10 классе (непрофильное обучение)
География			ВПР в 11 классе (апрель)
Литература	Техника чтения (сентябрь, декабрь, май)		
Астрономия			Проверка преподавания предмета в 11 классе
Физическая культура	Мониторинг физической подготовленности обучающихся (сентябрь, май)		

### **Приоритетные направления работы школы на 2023 год.**

Миссия школы – создание условий для самореализации и личностного самоопределения учеников с целью их дальнейшей успешной социализации.

#### **Приоритеты:**

##### **Качество образовательного процесса:**

- 1) Создание банка технологий и методик, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности учащихся, способы стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся.
- 2) Совершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.
- 3) Создание и реализация программы «Успешным может быть каждый» обеспечено проведением совместных мероприятий с социальными партнёрами.

##### **Работа с кадрами:**

- 1) Создание системы постоянного профессионального развития учителей, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества преподавания и стимулированию учебно-познавательной деятельности у детей со слабой мотивацией.
- 2) Участие педагога-психолога в оценке эффективности образовательной деятельности педагогических работников.

- 3) Повышение квалификации педагогов с последующим повышением квалификационной категории.
- 4) Привлечение молодых специалистов в школу.

#### **Работа с одарёнными детьми:**

- 1) Психолого-педагогическая диагностика возрастной и скрытой (потенциальной) одарённости детей.
- 2) Организация качественной подготовки обучающихся к конкурсам и олимпиадам.
- 3) Проведение мероприятий по популяризации научно-исследовательской деятельности.

#### **Работа со слабомотивированными детьми:**

- 1) Психолого-педагогическая диагностика слабомотивированных детей.
- 2) Обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
- 3) Проведение мероприятий по повышению учебной мотивации.

#### **Работа с родителями, социальными партнерами:**

- 1) Создание системы консультирования и сопровождения родителей.
- 2) Увеличение количества совместных мероприятий родителей и обучающихся.

#### **Повышение эффективности управления:**

- 1) Совершенствование модели государственно-общественного управления школой в целях повышения общественного участия в образовательной деятельности, повышения открытости и привлекательности школы.
- 2) Развитие сетевого взаимодействия.
- 3) Формирование резерва руководящего состава, отвечающего современным квалификационным требованиям.

Цель: повышение образовательных результатов обучающихся.

Задачи:

- 1) Повысить качество образовательных результатов в основной школе.
- 2) Совершенствовать систему профессионального роста учителя.
- 3) Повысить учебную мотивацию учеников основной школы.
- 4) Разработать механизм взаимодействия с родителями (законными представителями), социальными партнёрами.
- 5) Вовлечь педагогов во внутришкольное управление с целью повышения ответственности за результаты труда.