

**РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО**  
на заседании ПС

Протокол от 25.03.2024 года № 6

**УТВЕРЖДЕНО.**

Приказ от 25.03.2024 года № 62-о

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2023 ГОД**

**Муниципального казённого общеобразовательного  
учреждения «Барятинская средняя  
общеобразовательная школа»**

Барятино, 2024 г

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Историческая справка.** До 1935 г. в Барятино была начальная школа, где обучалось 80 детей. В 1935 г. была открыта Барятинская средняя школа. Директор школы - Букатин Пётр Григорьевич. Школа сгорела в 1940 г. В 1941 г. началось строительство новой школы, но помешала война.

В 1964 г. построено новое трёхэтажное здание, в котором до настоящего времени и располагается школа. В 1978 г. была сооружена пристройка в 9 классных комнат, пищеблок.

В 1998 году школа получила статус муниципального общеобразовательного учреждения «Барятинская средняя школа». В 2006 году была переименована в муниципальное образовательное учреждение «Барятинская средняя общеобразовательная школа». В 2011 году школа была переименована в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Барятинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ БСОШ).

**Учредитель:** Управа (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Барятинский район».

**Устав** Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Барятинская средняя общеобразовательная школа» утвержден постановлением Управы муниципального района «Барятинский район» от 23.09.2015 года № 612

**Место регистрации Устава:** Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Калужской области ГРН № 2154023038442 от 13 октября 2015 года.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности №48 от 10 марта 2015 года выдана министерством образования и науки Калужской области.

**Свидетельство о государственной аккредитации** № 42 от 11 марта 2015 года выдано министерством образования и науки Калужской области.

**Срок окончания действия свидетельства о государственной аккредитации:** 05 марта 2026 года.

### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

#### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

##### **РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ И УЧЕБНЫЕ ПЕРИОДЫ**

Организация образовательного процесса и режим функционирования школы определяются:

- Постановлением Главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» №28 от 28.09.2020г;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и 9или) безвредности для человека факторов среды обитания» №2 от 28.01.2021г..

Занятия во всех классах проходят в первую смену и начинаются в 8:45 . Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели.

При изучении иностранного языка во 2-х – 11-х классах, информатики 5-11классам, физкультуры в 10-11 классах при наполняемости класса 20 и более человек класс делится на 2 группы. При изучении уроков технологии класс делится на мальчиков и девочек.

-во 2-4 классах по четвертям и промежуточная аттестация в конце учебного года;

-в 5-9 классах - по четвертям, в 5-8 классах - промежуточная аттестация по итогам года;

-в 10-11 классах - по полугодиям, в 10 классе - промежуточная аттестация по итогам года;

-в 9, 11 классах - государственная итоговая аттестация.

Количество смен обучения: 1 смена.  
Периоды обучения 1-9 классы: четверти  
Периоды обучения 10/11 классы: полугодие  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Специфика обучения 1-х классов

При распределении часов в 1-х классов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут. В середине учебного дня организуется динамическая пауза для 1-х классов продолжительностью 40 минут. Обучение в 1 классе, 1 четверть 2 класса проводится без балльного оценивания знаний, в 1 классе дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ БСОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В 2023/24 учебном году 1-2-е классы, 5-6-е классы обучаются по ФГОС-21, 3-4-е классы, 7-9-е классы обучаются по ФГОС второго поколения. 10-й класс учится по обновленным ФГОС-21, 11-й класс продолжает обучение по ФГОС СОО.

Таким образом, на каждом уровне образования действует по две ООП.

- для 1-х – 2-х классов в соответствии с ФОП и ФГОС НОО-2021;
- для 3–4-х классов в соответствии с ФОП и ФГОС НОО второго поколения;
- для 5-х – 6-х классов в соответствии с ФОП и ФГОС ООО-2021;
- для 7-х – 9-х классов в соответствии с ФОП и ФГОС ООО второго поколения;
- для 10-го класса в соответствии с ФОП и обновленным ФГОС СОО.
- для 11-го класса в соответствии с ФГОС СОО.

## **ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР И ЦОР**

МКОУ БСОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

## **ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

С начала 2023/24 учебного года в школе обучаются 6 детей ОВЗ, 3 ребенка-инвалида + ОВЗ, 4 ребенка-инвалида.

В начала 2023/24 учебного года на дому обучаются 2 учащихся на основании справки ГБУЗ КО «ЦРБ Барятинского района» и по заявлению родителей: обучающийся по АООП ученик 4 «А» (4 год обучения); обучающийся 9 «Б» класса по ФГОС ООО.

Школа имеет необходимый пакет НПД, регламентирующих права детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение образования. Образовательное учреждение обучает детей – инвалидов согласно заключению ПМПК. В школе создан психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят завуч школы, школьный педагог-психолог, учитель-логопед, учителя начальной и основной школы.

На каждого ребенка заведено личное дело, в составе которого имеются:

- копии документов (свидетельство о рождении, паспорт родителей);
- заключение ПМПК, медицинская справка;
- заявление родителей на обучение по установленной образовательной программе;
- согласие на обработку персональных данных.

Также имеются следующие локальные документы:

- Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам;
- приказ об организации занятий на дому;
- учебный план;
- СИПР.

**Разработаны и утверждены следующие адаптированные образовательные программы на основе ФАОП:**

- АООП начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) Вариант 7.2.
- АООП основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) Вариант 7.1
- АООП основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) 7.2.
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) Вариант 1
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) Вариант 2 (СИПР)
- АООП начального общего образования для обучающихся с НОДА Вариант 6.4. (СИПР)

## **КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ**

На 31 декабря 2023 года в школе получали образование 357 обучающихся, в том числе начальное общее образование - 149 обучающихся, основное общее образование – 179 обучающихся, среднее общее образование - 29 обучающихся.

В таблицах 1-2 представлены данные о движении учащихся за 5 лет. В целом следует отметить, что численный состав учащихся вырос на 2,6% по сравнению с 2022г.

**Таблица 1. Динамика численного состава учащихся школы на 1 сентября по плану комплектования (за пять лет).**

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Число классов	20	18	19	19	20
Число учащихся	313	311	337	348	357
1-4 классы	116	118	139	151	149
5-9 классы	163	157	167	172	179
10-11 классы	34	36	31	25	29

**Таблица 2. Средняя наполняемость классов (за 5 лет).**

Уровень образования	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Начальное общее образование (1-4 классы)	15	19,67	19,4	20	19
Основное общее образование (5-9 классы)	16,6	15,7	15,3	16,6	13
Среднее общее образование (10-11 классы)	17	18	17,5	15,5	15
По школе	16	17,28	16,95	17,7	15

### Общие результаты учебного года

В таблицах 3-4 представлены общие результаты учебного года.

**Таблица 3. Общие результаты 2022/2023 учебного года**

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
Количество учащихся	33	31	41	43	150	27	39	33	34	39	172	13	12	25	347
Освоили программу учебного года в полном объеме(чел.)	35	31	41	43	150	27	39	33	34	39	172	12	12	24	346
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность(чел.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Оставлены на 2-ой год	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Получили справки об обучении (чел.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Успевают на «4» и «5» (хорошисты и отличники)</b>	-	22	20	22	64	15	15	11	14	23	78	6	10	16	158
Из них на «5» (только отличники)	-	7	3	9	19	1	2	6	1	4	14	0	1	1	34

**Таблица 4. Общие результаты образования за пять лет**

Показатели	Учебный год				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Общее количество обучающихся (на конец года)	313	311	322	337	347
Освоили образовательные программы без двоек	312 (99,6%)	309 (99,3%)	321 (99,6%)	336 (99,7%)	346 (99,7%)
Количество обучающихся 2-11 классов	287	275	281	306	314
Успевают на «4» и «5» (хорошисты)	130 (45,2%)	120 (43,6%)	145 (51,6%)	134 (43,7%)	158 (50,3%)
Успевают на «5» (отличники)	33 (11,4%)	34 (12,3%)	34 (12,0%)	32 (10,4%)	34 (10,8%)
<b>Общий уровень качества знаний</b>	<b>45,2%</b>	<b>43,6%</b>	<b>51,6%</b>	<b>43,7%</b>	<b>49%</b>

В целом удельный вес численности учащихся, освоивших в полном объеме образовательную программу, изменяется незначительно и в 2023 году составил 99,7%.

Качество знаний (удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5») по сравнению с предыдущим годом повысился на 6,6%.

**Таблица 5. Качество знаний по уровням образования (в % за пять лет).**

Уровень образования	Учебный год				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Начальное общее образование	58,8%	55,7%	52,7%	49,1%	51,8%
Основное общее образование	52,7%	54,8%	49,3%	37,1%	44,4%
Среднее общее образование	70,5%	66,7%	57,1%	61,3%	66,0%

Сопоставление уровня качества знаний за пять лет позволяет сделать вывод об увеличении качества знаний в начальной школе на 2,7%, в основной школе на 7,3%, по средней школе об увеличении качества знаний на 4,7% (табл. 5).

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

## I. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 классах

В подготовительные периоды были проведены следующие мероприятия:

- В учебный план на 2022-2023 учебный год были включены элективные курсы по математике и русскому языку. Дополнительная работа по подготовке к ГИА проводилась систематически в дни групповых занятий;
- Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников;
- Составлен план-график подготовки к проведению ГИА в 2023 году;
- Проведены консультации и семинары для обучающихся по заполнению бланков регистрации, бланков ответов; по изучению правил поведения в пункте проведения экзамена, в аудитории;
- Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ГИА: проведены родительские собрания, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями-предметниками.
- Составлена «Дорожная карта» по реализации качественной подготовки к ГИА;
- Посещение уроков с целью проверки включения в текущий контроль заданий из перспективных моделей ЕГЭ, ОГЭ;
- Проведение тренировочного итогового сочинения, устного собеседования с целью выявления дефицитов школьников и помочь педагогам скорректировать дальнейший план подготовки к ГИА.
- Проведены диагностические работы для обучающихся 9, 11 классов по предметам, которые выносятся на ГИА с целью проанализировать результаты диагностических работ, чтобы выявить дефициты школьников и помочь педагогам скорректировать план подготовки.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА В 9 КЛАССАХ.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов проводилась в соответствии с новыми нормативными документами, согласно которым девятиклассники сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике и два предмета по выбору

В 2023 году условием получения аттестата был «зачет» по устному собеседованию. По результатам проверки 36 выпускников получили допуск к прохождению ОГЭ.

3 обучающихся 9-х классов получили результат «незачет» за итоговое собеседование по русскому языку. В соответствии с п. 11 Порядка ГИА-9, утв. приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 эти обучающиеся не допущены до государственной итоговой аттестации.

В течение мая 2023 года забрали документы из МКОУ БСОШ для продолжения обучения в Узбекистане 2-е обучающихся, Одна обучающаяся оставлена на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) в 9 классе. Таким образом 36 выпускников 9х классов принимали участие в испытаниях ОГЭ.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество выпускников	33	36	24	26	37
Количество учащихся, имеющих особые успехи в обучении	1	3	1	0	4
Количество учащихся, не освоивших программу основного общего образования	0	0	0	0	0
<b>Алгебра</b>					
Средний балл	3	-			

Уровень качества знаний, %	21,2%	-			
<b>Геометрия</b>					
Средний балл	3	-			
Уровень качества знаний, %	30,3%	-			
<b>Математика</b>					
Средний балл			4	3	4
Уровень качества знаний, %			58,3%	26,9%	55,5%
<b>Русский язык</b>					
Средний балл	3,3	-	4	4	4
Уровень качества знаний, %	30,3%	-	56,5%	65,3%	75,0%

Анализ данных показывает повышение в 2022-2023 уровня качества знания по математике на 28,6%, повышение качества знания по русскому языку на 9,7%.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ОГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание, информатику, химию, биологию, географию, историю.

### Результаты ОГЭ (предметы по выбору)

Предмет	Принято участие	2		3		4		5		кач. усп	общ. усп
		Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества		
Обществознание	10	0	0	4	40	3	30	3	30	60	100
Информатика	6	3	50	2	33,3	1	16,6	0	0	16,6	50%
Химия	7	0	0	0	0	2	28,5	5	71,5%	100	100
Биология	17	0	0	8	47,6	7	41,18	2	11,76	52,9	100
География	22	1	4,55	9	40,91	9	40,91	3	13,64	54,55	95,45
История	7	0	0	0	0	5	71,4	2	26,8	100	100

36 выпускников успешно сдали экзамены. 1 ученик не прошел итоговую аттестацию по 4м предметам (русский язык, математика, информатика, география). Он допущен к пересдаче в дополнительные сентябрьские сроки. Самый высокий показатель качества знания по школе по химии, 71,43%. Самый низкий по информатике, 28,57%.

### II. Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2023 году условием допуска к ЕГЭ был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 12 выпускников получили зачет. Таким образом, государственную итоговую аттестацию проходили 12 выпускников. Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.



Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – один человек, (Беляков Вадим Сергеевич) что составило 8,3% от общей численности выпускников.

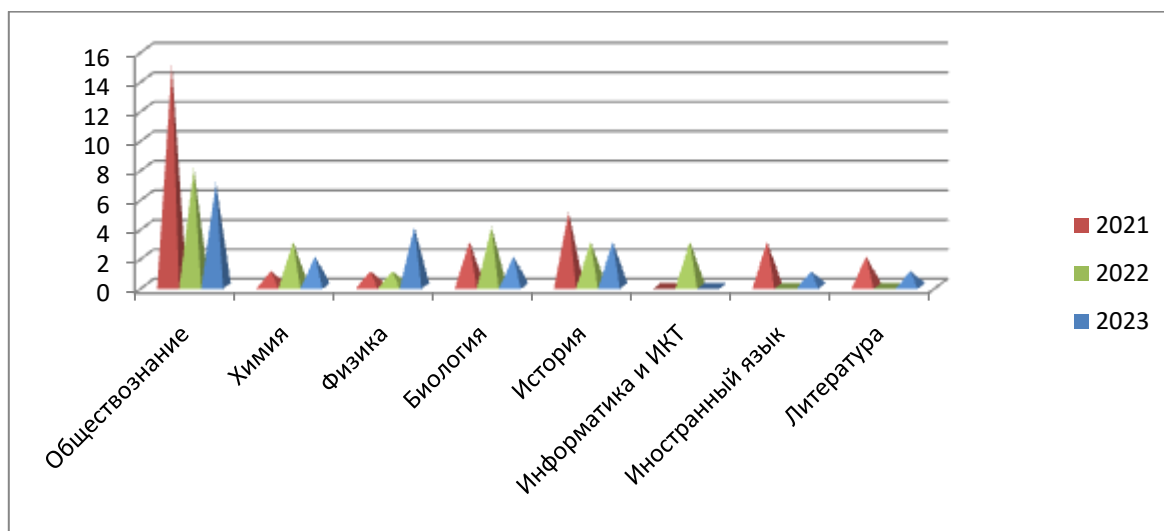
В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: физику, обществознание, биологию, историю, химию, иностранный язык, литературу.

Предмет	Всего учеников 11-ых классов	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Английский язык		1	0	0	0	0	0	0
Биология		2	0	0	0	0	1	50
История		3	0	0	1	33,33	0	0
Литература		1	0	0	0	0	0	0
Математика базовая		7	0	0	-	-	-	-
Математика профильная		5	0	0	0	0	0	0
Обществознание		7	1	14,29	3	42,86	1	14,29
Русский язык		12	0	0	4	33,33	2	16,67
Физика		4	1	25	0	0	0	0
Химия		2	1	50	0	0	1	50
Итого:	12	44	3	6,82	8	21,62	5	13,51

#### Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11 классе.

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по Калужской обл.
Русский язык	59	58,3	69,2
Математика (профиль)	43,4	43,4	57,1
История	55	52,5	57,8
Биология	60,5	60,5	52,2
Химия	62	61,5	59,9
Обществознание	59,8	59,8	60,6
Физика	44	44	55,3
Литература	55	55	51,6
Англ. язык	27	27	60,1

#### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021,2022, 2023 учебные годы



### Результаты ГИА в 11 классах (за три года).

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество выпускников	17	18	12
Количество учащихся, имеющих особые успехи в обучении	2	3	1
Количество учащихся, не освоивших программу среднего общего образования	0	1	0
<b>Математика (профиль)</b>			
Средний балл по школе	54	52	43
Максимальный балл по школе	82	58	46
Количество сдавших ниже минимального балла	0	0	0
<b>Математика (база)</b>			
Средний балл по школе	-	4	4
Количество сдавших ниже минимального балла	-	1	0
<b>Русский язык</b>			
Средний балл по школе	62	58	59
Максимальный балл по школе	92	85	87
Количество сдавших ниже минимального балла	0	0	0
<b>Обществознание</b>			
Средний балл по школе	62	54	60
Максимальный балл по школе	90	67	81
Количество сдавших ниже минимального балла	2	2	1
<b>Физика</b>			
Средний балл по школе	33	48	44
Максимальный балл по школе	33	48	57
Количество сдавших ниже минимального балла	1	0	1
<b>История</b>			
Средний балл по школе	64	60	55
Максимальный балл по школе	83	63	74

Количество сдавших ниже минимального балла	0	0	0
<b>Биология</b>			
Средний балл по школе	35	51	60
Максимальный балл по школе	59	89	82
Количество сдавших ниже минимального балла	2	2	0
<b>Химия</b>			
Средний балл по школе	9	64	62
Максимальный балл по школе	9	88	90
Количество сдавших ниже минимального балла	1	1	1
<b>Информатика и ИКТ</b>			
Средний балл по школе	-	41	-
Максимальный балл по школе	-	51	-
Количество сдавших ниже минимального балла	-	1	-
<b>Литература</b>			
Средний балл по школе	42	-	55
Максимальный балл по школе	61	-	55
Количество сдавших ниже минимального балла	1	-	-
<b>Английский язык</b>			
Средний балл по школе	77	-	27
Максимальный балл по школе	83	-	27
Количество сдавших ниже минимального балла	0	-	0

В сравнении с 2021-2022 учебным годом понизился средний балл по математике (профиль) на 9 баллов, по физике на 4 балла, по истории на 2 балла, по химии на 2 балла. Выше средний балл по русскому языку на 1 балл, по обществознанию на 6 баллов, по биологии на 9 баллов.

Не преодолели минимальный балл по обществознанию 1 обучающийся (14,2%), по химии 1 обучающийся (50%), по физике 1 обучающийся (25%).

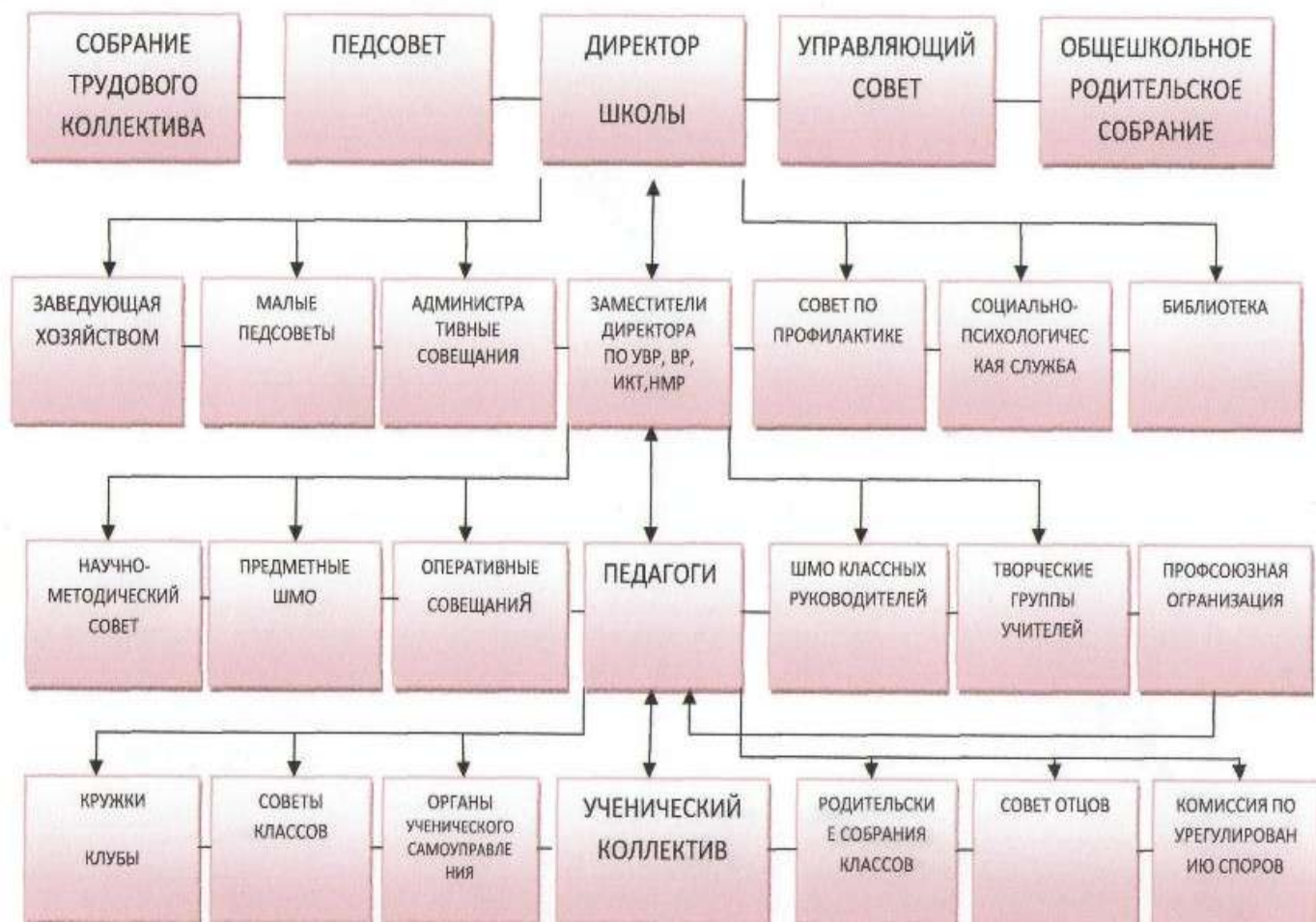
Количество участников, набравших от 81 до 100 баллов, пять. 2 выпускника по русскому языку, 1 выпускник по химии, 1 выпускник по биологии, 1 выпускник по обществознанию.

## Система управления организации

### Структура управления образовательным процессом

В школе сложилась определенная система управления, структура которой представлена на рисунке 3. Основными органами коллегиального управления школой являются Управляющий совет и педагогический совет.

Рис. 3 Структура управления образовательным процессом



### Наличие учредительных документов и локальных актов

Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Барятинская средняя общеобразовательная школа» утвержден постановлением Управы муниципального района «Барятинский район» от 23.09.2015 года № 612

В 2023/24 учебном году школа осуществляет свою деятельность в соответствии с образовательными программами:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (Реализация требований ФГОС НОО, утверждённого приказом Министерства просвещения России от 31 мая 2021г. №286; ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года № 372)
2. Основная образовательная программа начального общего образования (Реализация требований ФГОС НОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями от:29 декабря 2014 г.,

- 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г., 8 ноября 2022 г.); ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года № 372)
3. Основная образовательная программа основного общего образования (Реализация требований ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения России от 31 мая 2021г. №287; ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года № 370)
  4. Основная образовательная программа основного общего образования (Реализация требований ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения России от 17 декабря 2010 №1897; ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года № 370)
  5. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) на 2022-2024 учебный год, принята на заседании педагогического совета школы (протокол от 30.08.2021г. №1), утверждена приказом директора школы от 30.08. 2021 г. №231-о.
  6. Основная образовательная программа среднего общего образования (Реализация требований ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года, 29 июня 2017 года); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034). ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года № 371)
  7. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, принята на заседании педагогического совета школы (протокол от 30.08.2023г. №1), утверждена приказом директора школы от 30.08. 2023 г. №225-о.
  8. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2, принята на заседании педагогического совета школы (протокол от 30.08.2023г. №1), утверждена приказом директора школы от 30.08. 2023 г. №225-о.
  9. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.), принята на заседании педагогического совета школы (протокол от 30.08.2023г. №1), утверждена приказом директора школы от 30.08. 2023 г. №225-о.
  10. Программа дополнительного образования, принята на заседании педагогического совета школы (протокол от 30.08.2023г. №1), утверждена приказом директора школы от 30.08. 2023 г. №225-о.
  11. Программа воспитания ( принята на заседании педагогического совета школы (протокол от 30.08.2023г. №1), утверждена приказом директора школы от 30.08. 2023 г. №225-о.

**Образовательная деятельность школы регламентирована локальными актами в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:**

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Штатное расписание
- Коллективный договор
- Должностные инструкции работников
- Положение о ФОТ МКОУ БСОШ
- Положение об управляющем совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение о родительском комитете
- Положение о внутришкольном контроле

- Положение о защите персональных данных работника
- Правила приема учащихся
- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
- Положение о комиссии по урегулированию споров
- Положение о методическом совете
- Положение о ШМО
- Положение о детской организации
- Положение о научном обществе учащихся
- Положение о библиотеке
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
- Положение о совете профилактики
- Положение о Web- сайте
- Положение о группе продленного дня
- Регламент работы в сети Интернет
- Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
- Требования к одежде учащихся
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся
- Положение о порядке предоставления информации об образовательных программах годовых календарных учебных графиках
- Положение о школьном краеведческом музее
- Положение о проведении итогового сочинения (изложения)

### **Основные направления и результаты деятельности Управляющего совета**

**Основная цель** деятельности Управляющего совета: осуществление общественно-государственного управления школой.

**Основные задачи:**

1. Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.
2. Продолжить реализацию Программы развития школы «Приведение образовательного пространства МКОУ БСОШ в соответствие с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС» .
3. Принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
4. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств.
5. Участие в оценке качества и результативности труда работников школы.
6. Информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт

На Управляющем совете рассматривались итоги 2023 года, согласовались Положения об оплате труда работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда МКОУ БСОШ в соответствии с Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МКОУ БСОШ, нормативные документы: образовательные программы на 2022/2023 учебный год, годовой календарный график, режим работы школы, списки детей для организации льготного питания. Рассматривались вопросы об обеспечении безопасности участников образовательных отношений во время пребывания в школе, обеспечение Интернет-безопасности, о финансово-хозяйственной деятельности школы, о выполнении обучающимися требований к школьной форме, основные направления деятельности школы по профилактике правонарушений и преступности среди обучающихся, о подготовке к ГИА и общественном наблюдении при проведении ЕГЭ, о медицинском сопровождении

образовательного процесса, о летнем отдыхе детей и планировалась работа на новый учебный год.

### **Деятельность педагогического совета школы**

Педагогический совет школы принял образовательные программы, календарный график, режим работы школы, план работы школы на 2022-2023 учебный год. В течение года на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- Анализ образовательной деятельности за 2021/2022 учебный год.
- Цели и задачи школы на 2022/2023 учебный год.
- О создании профильной группы.
- О тарификации.
- Об избрании комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ.
- Отчёт по результатам работы по самообследованию.
- О награждении работников школы.
- О состоянии работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе.
- О переводе учащихся 1-4 классов.
- О награждении Похвальными листами обучающихся 1-4 классов.
- О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.
- О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.
- О переводе учащихся 5-8 классов, 10-го класса в следующий класс.
- О награждении Похвальными листами.
- Об отчислении выпускников и выдаче аттестатов.

#### ***Проводились тематические педсоветы:***

-Итоги работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год. Приоритетные направления развития школы в 2022– 2023 учебном году).

- «Антитеррористическая безопасность в школе».

-«Образовательные результаты 1 полугодия. Организация работы с «высокомотивированными» обучающимися и с детьми «группы риска» по подготовке к ГИА».

- «Эмоциональное выгорание педагога»

Все решения педагогического совета за 2022-2023 уч.год исполнены в полном объеме.

### **Финансово-экономическая деятельность**

Бюджет учреждения складывается из следующих источников: бюджет МР «Барятинский район» и средства, выделяемые областным бюджетом. Средства направляются на учебные расходы (в том числе закупку учебников, подписку на периодические издания, расходы на закупку аттестатов и медалей, наглядных пособий, школьной мебели, спортивного инвентаря, технических средств обучения, расходных материалов к ним, лицензионного программного обеспечения), ремонт здания, коммунальные расходы, горячее питание учащихся, заработную плату сотрудников.

В 2023 году бюджетная смета составила 43142691,81 рубль.

В 2023 финансовом году объем субвенции, обеспечивающей учебные расходы, составил 938 505 рублей.

В 2023 году средства субвенции расходовались: учебники- 866709,68 рублей, заправка картриджами – 4950 рублей, канцелярские товары – 26577,32 рублей.

Так же денежные средства субвенции в объеме 29686 рублей потрачены на повышение квалификации педагогического персонала.

С 2008 года в школе введена новая система оплаты труда в соответствии с Законом Калужской области от 07.05.2008 г. № 428-03 «Об установлении региональной системы оплаты труда работников образовательных учреждений». Заработная плата сотрудников начисляется в соответствии с тарификацией и Положением о фонде оплаты труда работников МКОУ БСОШ, утверждённым приказом от 30.08.2023 года №240-о.

Сведения о средней заработной платы педагогических работников в 2023 году представлены в таблице 11.

**Таблица 11. Сведения о средней зарплате педагогических работников**

Месяц	Средняя зарплата педагогических работников
Январь 2023 года	48225,15 руб.
Февраль 2023 года	55990,37 руб.
Март 2023 года	55535,95 руб.
Апрель 2023 года	56650,25 руб.
Май 2023 года	48970,46 руб.
Июнь 2023 года	72050,45 руб.
Июль 2023 года	64391,07 руб.
Август 2023 года	14439,16 руб.
Сентябрь 2023года	55206,60 руб.
Октябрь 2023 года	61838,47 руб.
Ноябрь 2023 года	63058,67 руб.
Декабрь 2023 года	67843,16 руб.

#### **Результаты внешних проверок**

В течение 2023 года в школе прошли две внешних проверки, результаты которых отражены в таблице 12.

**Таблица 12. Информация о внешних проверках деятельности школы за 2023 год**

Проверяющий орган	Вид проверки	Результат
ТОУ Роспотребнадзора по Калужской области	Профилактический визит	Акт профилактического визита от 20.06.2023 г. №21 Нарушения выявлены и устранены.
Главное управление МЧС России по Калужской области	Профилактический визит	Акт профилактического визита от 22.08.2023 Нарушения не выявлены.



## Содержание и качество подготовки учащихся

Образовательные программы находятся в открытом доступе, в том числе на официальном сайте школы: <https://shbaryatino-40.gosuslugi.ru>

Содержание образования и особенности обучения по каждому предмету определяются рабочими программами, составленными учителями. Структура рабочих программ для 1-11 классов соответствует требованиям ФГОС и ФОП.

Выбор учебно-методических комплектов (УМК) определяется целями и задачами образовательных программ школы; федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022/2023 учебный год, а также наличием необходимых учебников и учебно-методических пособий в библиотечном фонде школы.

**Таблица 13. Учебники, используемые в 2023 году в образовательной деятельности**

### Начальное общее образование

Номер ФП	Клас с	Учебный предмет	Автор учебника	Наименование учебника	Издательство, год
1111112	1	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019,2021
221111221	1	Русский язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова И.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Родной русский язык	АО «Из-во «Учебная литература» 2020, 2021
1111113	2	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык В 2-х частях.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020
221111222	2	Русский язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова И.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Родной русский язык	АО «Из-во «Учебная литература» 2020, 2021
1111211	2	Русский язык	Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова	Русский язык. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021

<b>111123</b>	3	Русский язык	А.К.Аксёнова, Э.В.Якубовская	Русский язык. 3кл Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
<b>111113</b>	3	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык. В 2-х частях	М.:ОА «Издательство «Просвещение» 2021
<b>22111223</b>	3	Русский язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова И.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Родной русский язык	АО «Из-во «Учебная литература» 2020, 2021
<b>111115</b>	4	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык. В 2-х частях	М АО «Издательство «Просвещение», 2021
<b>22111224</b>	4	Русский язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова И.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Родной русский язык	АО «Из-во «Учебная литература» 2021
<b>111111</b>	1	Обучение грамоте	В.Г. Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская и др.	Азбука. В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019
<b>211211</b>	1	Обучение грамоте	А.К.Аксёнова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова	Букварь. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
<b>211231</b>	1	Литературное чтение.	С.В.Комарова,	Устная речь. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение». 2017
<b>1111251</b>	1	Литературное чтение.	Л.Ф.Климанова. В.Г.Горецкий,	Литературное чтение. В 2-х частях	М.: АО «Издательство

			М.В.Голованова		«Просвещение», 2019
	<b>1</b>	Литературное чтение	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Литературное чтение на родном русском языке. Учебное пособие.	М.: АО «Издательство «Просвещение». 2021
<b>211212</b>	<b>2</b>	Литературное чтение.	С.Ю.Ильина, А.К.Аксёнова, Т.М.Головкина	Чтение. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
<b>211232</b>	<b>2</b>	Литературное чтение.	С.В.Комарова	Речевая практика Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
<b>1111222</b>	<b>2</b>	Литературное чтение.	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий, М.В.Голованова	Литературное чтение В.2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019
	<b>2</b>	Литературное чтение	Александрова О.М.,Беляева Н.В., Кузнецова М.И.и др	Литературное чтение на родном русском языке. Учебное пособие.	М.: АО «Издательство «Просвещение». 2021
<b>1111223</b>	<b>3</b>	Литературное чтение.	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий, М.В.Голованова	Литературное чтение В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021
	<b>3</b>	Литературное чтение	Александрова О.М.,Беляева Н.В., Кузнецова М.И.и др	Литературное чтение на родном русском языке. Учебное пособие.	М.: АО «Издательство «Просвещение». 2021
<b>211213</b>	<b>3</b>	Литературное чтение.	С.Ю.Ильина, А.А.Богданова	Чтение. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
<b>111254</b>	<b>4</b>	Литературное чтение.	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова	Литературное чтение В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2014
	<b>4</b>	Литературное чтение	Александрова О.М., Беляева Н.В., Кузнецова М.И.и др	Литературное чтение на родном русском языке. Учебное пособие.	М.: АО «Издательство «Просвещение». 2021

1112113	4	Литературное чтение.	С.Ю.Ильина,	Чтение. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2-х ч.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019
1112141	2	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., и др.	Английский язык В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019
1112142	3	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., и др.	Английский язык В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019
1112143	4	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., и др.	Английский язык В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021
1113181	1	Математика	М.И. Моро, С.И.Волкова, Степанова С.В..	Математика В 2-х частях	М.: АО «Издательство Просвещение 2019
11131121	1	Математика	Т.В.Алышева	Математика 1кл. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
11131122	2	Математика	Т.В.Алышева	Математика 2кл. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
1113182	2	Математика	М И. Моро, М.А.Бантова, Бельтюкова Г.В. и другие	Математика В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019
11131123	3	Математика	Т.В.Алышева	Математика 3кл. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
1113183	3	Математика	М И. Моро, М.А.Бантова, Бельтюкова Г.В. и другие	Математика В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021
1113184	4	Математика	М И. Моро, М.А.Бантова, Бельтюкова Г.В. и другие	Математика В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021

11131124	4	Математика	Т.В.Алышева	Математика 4кл. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019
213131	1	Окружающий мир	Н.Б.Матвеева, М.С.Котина, Т.О.Куртова	Живой мир. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
1114131	1	Окружающий мир	А.А.Плешаков	Окружающий мир. В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019
213132	2	Окружающий мир	Н.Б.Матвеева, М.С.Котина, Т.О.Куртова	Живой мир. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
1114132	2	Окружающий мир	А.А.Плешаков	Окружающий мир В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019
1114133	3	Окружающий мир	А.А.Плешаков	Окружающий мир В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021
213133	3	Окружающий мир	Н.Б.Матвеева, М.А.Попова, Т.О.Куртова	Живой мир. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2018
1114134	4	Окружающий мир	А.А.Плешаков, Крючкова Е.А.	Окружающий мир В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2014, 2018
1115121	4	Основы православной культуры	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019
1116111	1	Изобразительное искусство.	Л.А.Неменская/ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019
	1	Изобразительное искусство.	М.Ю.Рау, М.А.Зыкова	Изобразительное искусство. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
	2	Изобразительное искусство.	М.Ю.Рау, М.А.Зыкова	Изобразительное искусство. Учебник	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017

<b>1116112</b>	<b>2</b>	Изобразительное искусство.	Е.И.Коротеева./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2012
<b>1116113</b>	<b>3</b>	Изобразительное искусство.	Н.А. Горяева,/ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	М.: АО «Издательство Просвещение 2012
	<b>3</b>	Изобразительное искусство.	М.Ю.Рау, М.А.Зыкова	Изобразительное искусство. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2018
<b>1116114</b>	<b>4</b>	Изобразительное искусство.	Л.А.Неменская,/ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2012
<b>1116221</b>	<b>1</b>	Музыка	Е.Д. Критская. Г.П.Сергеева, Шмагина Т.С.	Музыка	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019
<b>1116222</b>	<b>2</b>	Музыка	Е.Д. Критская. Г.П.Сергеева Шмагина Т.С.	Музыка	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
<b>115253</b>	<b>3</b>	Музыка	Е.Д. Критская. Г.П.Сергеева Шмагина Т.С.	Музыка	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2013
<b>115254</b>	<b>4</b>	Музыка	Е.Д. Критская. Г.П.Сергеева Шмагина Т.С.	Музыка	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2012
<b>1117181</b>	<b>1</b>	Технология	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова,	Технология	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019
<b>11171121</b>	<b>1</b>	Технология	Л.А.Кузнецова	Технология 1класс Ручной труд. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
<b>11171122</b>	<b>2</b>	Технология	Л.А.Кузнецова	Технология 2класс Ручной труд. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
<b>1117182</b>	<b>2</b>	Технология	Н.И.Роговцева Н.В.Богданова,	Технология	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
<b>11171123</b>	<b>3</b>	Технология	Л.А.Кузнецова	Технология 3 класс	М.: АО

				Ручной труд. Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	«Издательство «Просвещение» 2018
1117183	3	Технология	Н.И.Роговцева	Технология	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2013
1117184	4	Технология	Н.И.Роговцева	Технология	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2013
11171121	4	Технология	Л.А.Кузнецова, Симукова Я.С.	Технология 4 класс Ручной труд. Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019
1118131	1	Физическая культура.	В.И.Лях.	Физическая культура. (1-4)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2013
1118131	2	Физическая культура.	В.И.Лях.	Физическая культура. (1-4)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2013
1118131	3	Физическая культура.	В.И.Лях.	Физическая культура. (1-4)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2013
1118131	4	Физическая культура.	В.И.Лях.	Физическая культура (1-4)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2013, 2014
	2	Шахматы	И.Г.Сухин	Шахматы, первый год, или там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны. В 2-х частях.	ООО УМО «Духовное возрождение». 2017 г.Обнинск
	3	Шахматы	И.Г.Сухин	Шахматы. Второй год обучения. В 2-х частях.	ООО УМО «Духовное возрождение». 2017 г.Обнинск
	3	Шахматы	И.Г.Сухин	Шахматы. Третий год обучения. В 2-х частях.	ООО УМО «Духовное возрождение». 2018г.Обнинск

### Основное общее образование

Номер ФП	Класс	Учебный предмет	Автор учебника	Наименование учебника	Издательство, год
1121141	5	Русский язык	М.М.Разумовская, С.И.Львова,	Русский язык	М.: ООО «Издательство «

			В.И.Капинос и др.		Дрофа», 2019
<b>22211121</b>	5	Русский язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Родной русский язык	АО «Из-во «Учебная литература» 2020, 2021
<b>1121191</b>	5	Русский язык	Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова	Русский язык. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
<b>1211142</b>	6	Русский язык	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.	Русский язык В 2-х частях	М.: ООО «Издательство « Дрофа», 2020
<b>22211122</b>	6	Русский язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Родной русский язык	АО «Из-во «Учебная литература» 2020, 2021
<b>1121192</b>	6	Русский язык	Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова	Русский язык. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021
<b>1211143</b>	7	Русский язык	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.	Русский язык	М.: ООО «Издательство « Дрофа», 2021
<b>22211123</b>	7	Русский язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Родной русский язык	АО «Из-во «Учебная литература» 2021
<b>1121193</b>	7	Русский язык	Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова	Русский язык. Учебник для обучающихся с интеллектуальными	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021



				нарушениями	
<b>121144</b>	<b>8</b>	Русский язык	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А., Дейкина А. Д. и др.	Русский язык	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015
<b>121145</b>	<b>9</b>	Русский язык	Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, АД,Дейкина	Русский язык.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015
<b>1211241</b>	<b>5</b>	Литература	Т.В.Рыжкова, М.С.Костюхина, Г.Л.Вирина и др. под ред. Сухих И.Н.	Литература 2-х частях В	М.: ООО «Образовательно- издательский центр «Академия», 2019
	<b>5</b>	Литература	Александрова О.М., Аристова М.И., Беляева Н.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухамедшина Р.Ф.	Родная русская литература. Учебное пособие.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021
<b>1121281</b>	<b>5</b>	Литература	Мальшева З.Ф.	Чтение. (Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
<b>1121242</b>	<b>6</b>	Литература	Т.В.Рыжкова, М.С.Костюхина, Г.Л.Вирина и др. под ред. Сухих И.Н.	Литература 2-х частях В	М.: ООО «Образовательно- издательский центр «Академия»2019
	<b>6</b>	Литература	Александрова О.М., Аристова М.И., Беляева Н.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухамедшина Р.Ф.	Родная русская литература. Учебное пособие.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021
<b>1121282</b>	<b>6</b>	Литература	Бгажникова И.М., Погостина Е.С.	Чтение. (Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021
<b>1121243</b>	<b>7</b>	Литература	Малкова Ю.В., Гуйс И.Н., Рыжкова Т.В., Сухих И.Н.; под ред. Сухих И.Н.	Литература 2-х частях . В	М.: ООО «Образовательно- издательский центр «Академия», 2021
	<b>7</b>	Литература	Александрова О.М., Аристова М.И., Беляева Н.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухамедшина Р.Ф.	Родная русская литература. Учебное пособие.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021
<b>1121283</b>	<b>7</b>	Литература	Аксёнова А.К.	Чтение. (Учебник для обучающихся с	М.: АО «Издательство «Просвещение»

				интеллектуальными нарушениями)	2021
121214	8	Литература	В. Я. Коровина В.П.Журавлёв	Литература В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2014
121215	9	Литература	В. Я. Коровина В.П.Журавлёв	Литература В 2-х частях	М.: АО «Издательство Просвещение, 2015
1122141	5	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 5 класс	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019
1122142	6	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык 6 класс	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020
1122143	7	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык 7 класс	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021
121384	8	Английский язык	В.П.Кузовлев Н.М.Лапа	Английский язык 8 класс	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015
121385	9	Английский язык	В.П.Кузовлев Н.М.Лапа Э.Ш.Перегудова	Английский язык 9 класс	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015
1124411	7	Информатика	Л.Л.Босова А.Ю.Босова	Информатика Учебник для 7 класса	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2021
1124412	8	Информатика	Л.Босова А.Ю.Босова	Информатика Учебник для 8 класса	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2014
1124413	9	Информатика и ИКТ.	Л.Босова А.Ю.Босова	Информатика: учебник для 9 класса	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2016
1124121	5	Математика	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика В 2-х частях	М:ООО «ИОЦ Мнемозина» 2019
1124191	5	Математика	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика 5кл. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
1124122	6	Математика	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика В 2-х частях	М:ООО «ИОЦ Мнемозина» 2020
1124192	6	Математика	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика бкл. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021
1124241	7	Алгебра	Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк, Нешков	Алгебра	М.: АО «Издательство

			К.И., и др. под ред. Теляковского С.И.		«Просвещение» 2020
1124193	7	Математика	Алышева Т.В.	Математика 7кл. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021
1124242	8	Алгебра	Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк Нешков К.И., и др. под ред. Теляковского С.И.	Алгебра	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2015
1124243	9	Алгебра	Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк Нешков К.И., и др. под ред. Теляковского С.И.	Алгебра	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015
1124311	7-9	Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015, 2021
1123211	5	История	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018
1123212	6	История	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История средних веков.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019
1123111	6	История	Н.М.Арсеньев, А.А.Данилов, П.С. Стефанович Под ред А.В.Торкунова	История России В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015
1123151	6	История	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021
1123213	7	История	А.Я. Юдовская П.А.Баранов, Ванюшкина Л.М. под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
1123112	7	История	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Курукин И.В. Под ред. А.В.Торкунова	История России В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2016
1123152	7	История	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021
1123214	8	История	А.Я. Юдовская П.А.Баранов, Ванюшкина Л.М. под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020
1123113	8	История	А.М.Арсентьев, А.А.Данилов,	История России В 2-х частях	М.: АО «Издательство

			П.С.Стефанович, А.Я.Токарева. Под ред. А.В.Торкунова		«Просвещение», 2018
1123215	9	История	А.Я. Юдовская П.А.Баранов, Ванюшкина Л.М. под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021
1123114	9	История	АрсеньтьевН.М., ДаниловаА.А. ЛевандовскийА.А./ Под ред. ТоркуноваА.В.	История России. В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018
1123311	6	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Н.Ф.Виноградова Н.И.Городецкая и др.	Обществознание	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020
1123312	7	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, Иванова Л.Ф., Н.И.Городецкая И другие.	Обществознание	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020
1123313	8	Обществознание	Л.Н.Боголюбов Н.И.Городецкая Л.Ф.Иванова Под ред. Л.Н.Боголюбова	Обществознание	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015
1123314	9	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, Лазебникова А.Ю. А.И.Матвеев и др. Под ред. Л.Н.Боголюбова	Обществознание	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020
1123411	5-6	География	А.И.Алексеев В.В.Николина Е.К.Липкина и др.	География	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019
1123441	6	География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021
1125412	6	Природоведение	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021
1123412	7	География	А.И.Алексеев В.В.Николина Е.К.Липкина и др	География.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021
1124193	7	География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021
1123413	8	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География .	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2014
1123414	9	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015
11252221	5-6	Биология	В.В.Пасечник, С.В.Суматохин	Биология	М.: АО «Издательство

			Калинова Г.С. и др. под ред. Пасечника В.В.		«Просвещение» 2019
124232	7	Биология	В.В.Пасечник С.В.Суматохин, Калинова Г.С. и др. под ред. Пасечника В.В.	Биология	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020
11252101	7	Биология	Клепинина З.А.	Биология Растения. Грибы. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями))	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021
1125223	8	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А. Швецов Г.Г. и др./ Под ред. Пасечника В.В.	Биология	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2014
1125224	9	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А. Швецов Г.Г. и др./ Под ред. Пасечника В.В.	Биология.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2016
2122311	7	Химия	О.С. Габриелян Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К.	Химия. Вводный курс	М.: ООО «Дрофа» 2021
1125311	8	Химия	О.С Габриелян, Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019
1125312	9	Химия	О.С Габриелян Остроумов И.Г., Сладков С.А	Химия	М.: ООО «Издательство «Просвещение» 2020
1125171	7	Физика	А.В. Перышкин	Физика	М.: ООО «Дрофа», 2021
1125172	8	Физика	А.В. Перышкин	Физика	М.: ООО «Дрофа», 2015
1125173	9	Физика	А.В. Перышкин Е.М. Гутник	Физика	М.: ООО «Дрофа», 2016
2122111	5	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко А.В.Поляков	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс	ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРА Ф» 2020
1126111	5	Изобразительное искусство.	Н.А. Горяева. О.В.Островская./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2018
1126112	6	Изобразительное искусство.	Л.А.Неменская./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
1126113	7	Изобразительное искусство	А.С.Питерских, Г.Е.Гуров./ Под ред Б.М.Неменского	Изобразительное искусство.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2015

<b>2125111</b>	<b>8-9</b>	Искусство	Г.П.Сергеева И.Э.Кашекова	Искусство.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2013, 2015
<b>1126211</b>	<b>5</b>	Музыка.	Г.П.Сергеева Е.Д. Критская	Музыка.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019
<b>1126212</b>	<b>6</b>	Музыка.	Г.П.Сергеева Е.Д. Критская	Музыка.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
<b>1126213</b>	<b>7</b>	Музыка.	Г.П.Сергеева Е.Д. Критская	Музыка.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2015, 2017
<b>11271111</b>	<b>5</b>	Технология	Казакевич В.М, Пичугина В.М., Семёнова Г.Ю. и др. Под ред. Казакевича В.М.	Технология.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019
<b>1127151</b>	<b>5</b>	Технология	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
<b>1127161</b>	<b>5</b>	Технология	Ковалёва Е.А.	Технология. Сельскохозяйствен- ный труд. Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
<b>126112</b>	<b>6</b>	Технология	Казакевич В.М, Пичугина В.М., Семёнова Г.Ю. и др Под ред Казакевича М.В.	Технология.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
<b>1127162</b>	<b>6</b>	Технология	Ковалёва Е.А.	Технология. Сельскохозяйствен- ный труд. Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021
<b>1127152</b>	<b>6</b>	Технология	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
<b>1127153</b>	<b>7</b>	Технология	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело.Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
<b>126123</b>	<b>7</b>	Технология	Кожина О.А. Кудакова Е.Н. Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд	М.: АО «Дрофа» 2014

126113	7	Технология	Под ред.Казакевича В.М. Молева Г.А.	Технология. Технический труд.	М.: ООО «Дрофа» 2014
126124	8	Технология	Кожина О.А. Кудакова Е.Н. Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд	М.: ООО «Дрофа» 2015
126114	8	Технология	Под ред Казакевича М.В.	Технология. Технический труд.	М.: ООО «Дрофа» 2015
127233	7	Основы безопасности жизнедеятельност и	А.Т. Смирнов Б.О.Хренников/ Под Ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	М.: АО «Издательство Просвещение, 2014
8127234	8	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов Б.О.Хренников/ Под Ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015
127235	9	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов Б.О.Хренников/ Под Ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2017
1128111	5-7	Физическая культура.	М.Я. Виленский. ТуревскийИ.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я	Физическая культура.	М.: АО «Издательство Просвещение 2013, 2015,2017
1128112	8-9	Физическая культура.	В.И.Лях.	Физическая культура	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2015
2126111	8	Черчение.	А.Д. Ботвинников, Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.	Черчение.	М.: ОАО « Дрофа» 2019

### Среднее общее образование

Номер ФП	Клас с	Учебный предмет	Автор учебника	Наименование учебника	Издательство, год
131131	10-1 1	Русский язык	Гольцева Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык в 2-х частях (базовый уровень)	М:ООО «Русское слово-учебник» 2016, 2018
111111	1	Обучение грамоте	В.Г. Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская и др.	Азбука. В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019
131112	10	Литература	Ю.В.Лебедев	Русский язык и литература.	М.: АО «Издательство

				Литература. (Базовый уровень) В 2-х частях	«Просвещение», 2015
<b>131113</b>	<b>11</b>	Литература	О.Н.Михайлов В.А.Чалмаев, Под ред. В.П.Журавлёва	Русский язык и литература. Литература. (Базовый уровень) В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018
<b>132111</b>	<b>10</b>	Английский язык	О.В.Афанасьева, Д.Дули, Михеева И.В.	Английский язык 10 класс (базовый уровень)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
<b>132112</b>	<b>11</b>	Английский язык	О.В.Афанасьева, Д.Дули	Английский язык 11 класс (базовый уровень)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019
<b>1134261</b>	<b>10</b>	Информатика и ИКТ	И.Г.Семакин, Е.Н.Хеннер, Т.Ю.Шейна	Информатика (Базовый уровень) Учебник для 10 класса	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2016
<b>1134262</b>	<b>11</b>	Информатика и ИКТ	И.Г.Семакин Е.Н.Хеннер Т.Ю.Шейна	Информатика (Базовый уровень) Учебник для 11 класса	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2020
<b>1134181</b>	<b>10-1 1</b>	Алгебра	Часть 1: А.Г.Мордкович, П.В.Семёнов Часть 2: А.Г.Мордкович, И др. под ред. А.Г.Мордковича	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 -11 класс (базовый уровень)	М:ООО «ИОЦ Мнемозина» 2020
<b>134161</b>	<b>10</b>	Алгебра и начала анализа	А.Г.Мордкович, П.В.Семёнов	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и углубленный уровни) в 2 ч.	М:ООО «ИОЦ Мнемозина» 2014
<b>134162</b>	<b>11</b>	Алгебра и начала анализа	А.Г.Мордкович, П.В.Семёнов	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (базовый и углубленный уровни) в 2 ч.	М:ООО «ИОЦ Мнемозина», 2014,2015
<b>1134121</b>	<b>10-1 1</b>	Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017



<b>11331151</b>	<b>10</b>	История	Горинов М.М., Данилов А.А., Косулина Л.Г. и др. под ред. Торкунова А.В.	История. История России 1914-1945г.(базовый уровень) в 2-х частях	М:АО «Издательство «Просвещение», 2021
<b>11331152</b>	<b>11</b>	История	Данилов А.А., Торкунов А.В., Хлевнюк О.В. и др. под ред. Торкунова А.В.	История. История России. 1946г. начало XXI века (базовый уровень) в 2-х частях	М: АО «Издательство «Просвещение», 2021
<b>11331171</b>	<b>11</b>	История	Борисов Н.С., Левандовский А.А.под ред. Карпова С.П.	История России с древнейших времён до 1914г. в 2-х частях (Углубленный уровень)	М: АО «Издательство «Просвещение», 2021
<b>11331192</b>	<b>11</b>	История	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. под ред. Чубарьяна А.О.	История. Всеобщая история. (Базовый уровень)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021
<b>1133511</b>	<b>10</b>	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, А.В.Белявский/ Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лабезниковой,М .В.Телюкиной	Обществознание (базовый уровень)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
<b>2407</b> Приказ Минобрнау киРоссии от 19.12.2012 №1067	<b>10</b>	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лабезникова /Под ред. Л.Н.Боголюбова	Обществознание (профильный уровень)	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2013
<b>1133512</b>	<b>11</b>	Обществознание	Л.Н.Боголюбов Н.И.Городецкая, А.Ю.Лазебникова и др. Под ред. Л.Н.Боголюбова А.Ю.Лазебниковой	Обществознание (базовый уровень)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
<b>2408</b> Приказ Минобрнау киРоссии от 19.12.2012 №1067 Электронн ый учебник	<b>11</b>	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лабезникова/ Под ред. Л.Н.Боголюбова	Обществознание (профильный уровень)	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2017
<b>1133421</b>	<b>10-1 1</b>	Право	А.Ф.Никитин, Т.И. Никитина	Право ( базовый и углубленный уровень)	М.: ООО «Дрофа» 2015
<b>133651</b>	<b>10-1 1</b>	Экономика	И.В.Липсиц	Экономика (базовый уровень) учебник для 10,11 классов	ООО «Издательство «ВИТА-ПРЕСС» 2018
<b>1135511</b>	<b>10</b>	Естествознание	Алексашина И.Ю., Галактионов К.В., Дмитриев И.С. и др. под ред. Алексашиной	Естествознание	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021

			И.Ю.		
135542	11	Биология	В.В.Пасечник, Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. под ред. Пасечника В.В.	Биология. (базовый уровень)	М.: ООО Издательство «Просвещение», 2020
11354121	10	Биология	В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова	Биология. Общая биология. (профильный уровень)	М.: ООО «Дрофа» 2021
11354122	11	Биология	В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова плд ред. Захарова В.Б.	Биология. Общая биология. (профильный уровень)	М.: ООО «Дрофа» 2020
135311	10	Химия	О.С Габриелян	Химия (базовый уровень)	М.: ООО «Дрофа», 2017
1135312	11	Химия	О.С Габриелян, О.Г.Остроумов С.А.Сладков	Химия (базовый уровень)	М.: ООО «Издательство «Просвещение» 2018
135411	10	Химия	О.С Габриелян О.Г.Остроумов С.Ю.Пономарёв	Химия (профильный уровень)	М.: ООО «Дрофа»2013, 2017
11353102	11	Химия	Габриелян О.С., О.Г.Остроумов С.А.Сладков Лёвкин А.Н.	Химия (профильный уровень)	М.: ООО Дрофа 2021
1135171	10	Физика	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Соцкий, /Под ред. Н.А.Парфентьевой	Физика (базовый уровень)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
1135172	11	Физика	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский	Физика (базовый уровень)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2018
136341	10	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов Б.О.Хренников /Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2017
136342	11	Основы безопасности жизнедеятельност и	А.Т. Смирнов Б.О.Хренников Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018
1136121	10-1 1	Физическая культура	В.И.Лях.	Физическая культура. (базовый уровень)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019
1135211	11	Астрономия	Воронцов- Вельяминов ВА, Страут ЕК	Астрономия (базовый уровень)	М.: ООО «Дрофа» 2019
232311	10	Мировая художественна я культура.	Г.И.Данилова	Искусство (базовый уровень)	М.: ООО «Дрофа» 2009
232312	11	Мировая художественна я культура.	Г.И.Данилова.	Искусство (базовый уровень).	М.: ООО «Дрофа» 2010

Программы по всем учебным предметам в 2022/2023 учебном году выполнены.

## ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

### 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### ПО ФГОС-2021 И ФОП

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МКОУ БСОШ (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МКОУ БСОШ. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен **вариант федерального учебного плана № 1** Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. **Вариант № 1** предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут. В середине учебного дня организуется динамическая пауза для 1-х классов продолжительностью 40 минут. Обучение в 1 классе, 1 четверть 2 класса проводится без балльного оценивания знаний, в 1 классе дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МКОУ БСОШ выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры».

Иностранный язык, изучаемый в 2-4 классах, английский язык. При наполняемости классов от 20 человек и более осуществляется деление класса на две группы.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на усиление предмета «Математика». Дополнительно добавлен 1 час в неделю в 1,2,3 классах по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ БСОШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МКОУ БСОШ реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ БСОШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ БСОШ.

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по русскому языку и математике в форме диктанта и контрольной работы соответственно. По остальным предметам, годовой промежуточной аттестацией считается среднее арифметическое четвертых отметок.

В 1-м классе аттестация не проводится, второй класс аттестуется со 2-й четверти, в 3-4 классах промежуточная аттестация осуществляется каждую четверть и год. Отметка за четверть по предмету выставляется на основании среднего балла по предмету за четверть по правилам математического округления.

Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком.

## **2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФГОС ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ И ФОП**

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
- Постановление Главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» №28 от 28.09.2020г;
- Постановление Главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» №2 от 28.01.2021г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- 

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

В связи с тем, что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП НОО по ФГОС второго поколения будут только 3-и и 4-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных

областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 3–4-х классов.

В основу учебного плана **положен вариант федерального учебного плана № 3** федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года — 3039 часов.

При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 3–4-х классов не превышает пяти уроков.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель в 3–4-х классах — 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21: в 3–4-х классах — 23 часа в неделю.

Иностранный язык, изучаемый в 3-4 классах, английский язык. При наполняемости классов от 20 человек и более осуществляется деление класса на две группы (в численность не входят дети, имеющие статус ОВЗ).

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:**

#### **1. «Русский язык и литературное чтение»**

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

#### **2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

#### **3. «Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю. Изучение информатики на уровне начального общего образования осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения

тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

#### **4. «Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю.

#### **5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

#### **6. «Основы религиозных культур и светской этики»**

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль "Основы православной культуры».

#### **7. «Искусство»**

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

#### **8. «Технология»**

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

#### **9. «Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба «Старт».

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на усиление предмета «Математика». Дополнительно добавлен 1 час в неделю в 3 классе по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МКОУ БСОШ реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация в 3-4 классах проводится по русскому языку и математике в форме диктанта и контрольной работы соответственно. По остальным предметам, годовой промежуточной аттестацией считается среднее арифметическое четвертых отметок.

В 3-4 классах промежуточная аттестация осуществляется каждую четверть и год. Отметка за четверть по предмету выставляется на основании среднего балла по предмету за четверть по правилам математического округления.

Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком.

### **3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **ПО ФГОС-2021 И ФОП**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО-21 и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

##### **Учебный план:**

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, МКОУ БСОШ использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы



образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МКОУ БСОШ установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе **варианта № 1 федерального учебного плана** Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Обучение в МКОУ БСОШ ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Иностранный язык, изучаемый в 5-9 классах, английский язык. При наполняемости классов от 20 человек и более при проведении занятий по «Английскому языку», «Введение в информатику» осуществляется деление класса на две группы. При проведении занятий по «Технологии» в 5-9 классах осуществляется деление класса на группы: мальчики и девочки.

Время, отводимое **на формируемую часть учебного плана**, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

На учебный предмет «Биология» в 7-х классах отводится по 1 часу в неделю с целью усиления предмета.

На учебный предмет «История» в 9-х классах отводится 0,5 часа в неделю с целью усиления предмета. В 5,6 классах введен учебный предмет «Введение в информатику», отводится по 1 часу. Данный учебный предмет введет для реализации базового курса и служит основой изучения курса информатики в 7-9 классах.

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, включен учебный курс «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие элективные курсы:

- «Смысловое чтение», 5-е классы, 1 час в неделю. Цель: формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы; формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

- «Основы финансовой грамотности», 7-8 классы, 1 час в неделю. Цель: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 7-8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система.

- «Креативное мышление», 8-е классы, 1 час в неделю. Цель: развитие и оценка креативного мышления обучающихся 8-х классов как индикатора качества и эффективности образования, обязательного результата образования наряду с различными видами грамотности, которые школа обеспечивает своим выпускникам.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

– «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ БСОШ.

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится по русскому языку и математике в форме диктанта и контрольной работы соответственно. По остальным предметам, годовой промежуточной аттестацией считаются отметки, выставленные учителями за учебный год с учетом четвертных отметок, и формой промежуточной аттестации является годовая отметка.

Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком.

#### **4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФГОС ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ И ФОП**

Учебный план МКОУ «Барятинская СОШ» приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

В связи с тем, что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 7–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 7–9-х классов.

В основу учебного плана положен **вариант федерального учебного плана № 4** Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. **Вариант № 4** предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 5-дневной учебной недели.

При разработке учебного плана для 7,8,9 классов школа руководствовалась нормативными правовыми документами реализации ФГОС:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897;
  - Федеральная образовательная программа основного общего образования от 16.11.2022 г. №993;
- Постановление Главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» №28 от 28.09.2020г;
- Постановление Главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» №2 от 28.01.2021г.
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
  - Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение самостоятельных учебных предметов: «Русский язык», «Литература».

Образовательная область «Иностранные языки» предусматривает изучение учебного предмета «Иностранный язык». Иностранным языком является английский язык.

Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение самостоятельных учебных предметов: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Образовательная область «Общественно-научные предметы» предусматривает изучение самостоятельных учебных предметов: «История», «География», «Обществознание».

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предусматривает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Цель данного курса - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Образовательная область «Естественно-научные предметы» предусматривает изучение самостоятельных учебных предметов: «Биология», «Химия», «Физика».

Образовательная область «Искусство» предусматривает изучение самостоятельных учебных предметов: «Изобразительное искусство» в 7-м классе и «Музыка» в 7-8 классах.

Образовательная область «Технология» предусматривает изучение интегрированного курса «Технология».

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает изучение самостоятельных учебных предметов: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Учебный план рассчитан на 5 – дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года составляет в 7-9 классах 34 недели.

Продолжительность урока в 7-9 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен после 1 урока-10 минут, после 2, 3, 4 уроков перемены по 15 минут, после 5,6 урока-10 минут.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике», осуществляется деление на две группы при наполняемости 20 и более человек. При проведении уроков технологии осуществляется деление на две группы: мальчики и девочки, независимо от количества обучающихся.

Занятия организованы в одну смену.

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях осуществляющих образовательную деятельность, а именно, предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке при 5-ти дневной учебной неделе.

Все предметы и предметные области обязательной части учебного плана представлены в соответствии с требованиями ФГОС.

**В части, формируемой участниками образовательных отношений, часы распределены следующим образом:**

С целью формирования функциональной грамотности в 7-х классах по одному часу включен элективный курс «Смысловое чтение».

Цель: формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы; формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

В 8–9-х классах, по одному часу отведено на **Элективный курс «Вероятность и статистика»**. Цель курса: в соответствии с ФОП ООО изучить вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

В 8-х классах по 1 часу отведено на **учебный предмет «Черчение»**. Цель курса: формирование приёмов чтения и выполнения различных изображений, позволяющих ориентироваться в современном мире графических информационных средств, приобщаться к графической культуре, овладевать графическим языком как средством общения людей различных профессий.

В 9-х классах отведено по 0,5 дополнительному часу на изучение предмета «История» с целью реализации модуля **«Введение в Новейшую историю России» во втором полугодии (17 часов)**.

Модуль введен на основании рекомендаций Министерства просвещения РФ и в соответствии с ФОП ООО. Цель модуля: реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на ступени среднего общего образования.

В 9-х классах введен элективный курс **«История Калужского края» в первом полугодии (17 часов)** на основании рекомендаций Министерства образования и науки Калужской

области с целью гражданско-патриотического воспитания, формирования исторического сознания обучающихся, понимания роли и места родного края в истории России и событиях отечественной истории.

Иностранный язык, изучаемый в 7-9 классах, английский язык. Деление классов на группы осуществляется при наличии 20 и более человек (в численность не входят дети, имеющие статус ОВЗ).

Освоение образовательных программ в 7-8 классах сопровождается промежуточной аттестацией в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация в 7-8 классах проводится по русскому языку и математике в форме диктанта и контрольной работы соответственно. По остальным предметам, годовой промежуточной аттестацией считаются отметки, выставленные учителями за учебный год с учетом четвертных отметок, и формой промежуточной аттестации является годовая отметка. Отметка за четверть по предмету выставляется на основании среднего балла по предмету за четверть по правилам математического округления.

В 9-х классах обучение завершается Государственной итоговой аттестацией. Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком.

## **5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБНОВЛЕННОМУ ФГОС И ФООП СОО**

Учебный план МКОУ «Бярятинская СОШ» приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1044.

При разработке учебного плана для 10 класса школа руководствовалась нормативными правовыми документами реализации ФГОС:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.08.2022 № 732;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования от 23.11.2022 г. №1044;
- Постановление Главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» №28 от 28.09.2020г;
- Постановление Главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и 9или) безвредности для человека факторов среды обитания» №2 от 28.01.2021г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

Учебный год начинается 1 сентября и завершается 24 мая (за исключением 11-х классов, сроки окончания учебного года для 11 класса определен примерно, потому что сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки).

Обучение в 10-11 классах осуществляется по 5-дневной рабочей неделе. Учебный план МКОУ «Барятинская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время, образования по классам, учебным предметам.

**Учебный план определяет:**

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося –2312 часов (34 часа в неделю);
- урок в 10-11 классах – 45 минут;
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 – до 3,5 ч.

При наполняемости классов от 20 человек и более при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английский язык), по «Информатике», «Физической культуре», осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Формирование Учебного плана для каждого профиля обучения, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый уровень);
- Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);
- Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: "История" (базовый и углубленный уровни); "География" (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый и углубленный уровни);
- Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика" (включая курсы "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика") (базовый и углубленный уровни); "Информатика" (базовый и углубленный уровни);
- Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Химия" (базовый и углубленный уровни); "Биология" (базовый и углубленный уровни);
- Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Учебный план каждого профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из

соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Общими для включения во все учебные планы профиля обучения являются учебные предметы - русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в 10 классе) которое, в первую очередь, отведено на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение. Защита и оценивание индивидуального проекта обучающихся 10-11-х классов регламентируется Положением о проектной деятельности обучающихся МКОУ БСОШ.

Учебный план включает учебные планы, обеспечивающие реализацию двух различных профилей обучения – естественно-научного и гуманитарного, за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, которые определены в федеральном учебном плане ФООП СОО соответствующего профиля обучения.

В соответствии ФООП СОО, при реализации учебного плана естественно-научного, гуманитарного профилей, количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализовывается МКОУ БСОШ за счет внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов.

### **Учебный план гуманитарного профиля (педагогический класс)**

Учебный план гуманитарного профиля разработан на основе **варианта № 4 федерального учебного плана** Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2023 № 1014.

В гуманитарном профиле выбраны для изучения на углубленном уровне предметы «История», «Обществознание».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через элективные курсы и, обеспечивая реализацию индивидуальных потребностей учащихся, организована следующим образом:

- Элективный курс «Нравственные основы семейной жизни» (10 кл. 34ч).

Цель курса: введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

В 2023/24 учебном году в МКОУ БСОШ началась реализация проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс» для учащихся 10 класса. Основной целью педагогического класса является актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, т.е. своих способностях, умениях, интересах, ограничениях и преимуществах (самопознание), о профессии, в том числе требованиях, которые она предъявляет к человеку и их соотносению в процессе профессиональных проб. Педагогический класс способствует формированию социально-компетентной личности, способной к творчеству, самоопределению в условиях меняющегося мира.

Реализуется данный проект через следующие элективные курсы в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Элективный курс «Основы педагогики», (68 часов за 2 учебных года);
- Элективный курс «Основы психологии», (68 часов за 2 учебных года);
- Элективный курс «Педагогическая риторика» (34 часа, 11 класс);
- Элективный курс «Педагогическая практика» (34 часа, 11 класс).

## **Учебный план естественно-научного профиля (аграрный класс)**

Учебный план естественно-научного профиля разработан на основе **федерального учебного плана** Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2023 № 1014.

В естественно-научном профиле выбраны для изучения на углубленном уровне предметы «Химия», «Биология».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через элективные курсы и, обеспечивая реализацию индивидуальных потребностей учащихся, организована следующим образом:

- Элективный курс «Нравственные основы семейной жизни» (10 кл. 34ч).

Цель курса: введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

В 2023/24 учебном году в МКОУ БСОШ началась реализация проекта предпрофессионального образования «Аграрный класс» для учащихся 10 класса. Проект направлен на выявление и поддержание профессиональных интересов учащихся сельских школ, что в свою очередь поможет ему сделать осознанный профессиональный выбор, ориентирующий на жизнь и работу в сельской местности.

Реализуется данный проект через следующие элективные курсы в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Элективный курс «Основы растениеводства», (68 часов за 2 учебных года);

- Элективный курс «Агрофимия», (68 часов за 2 учебных года);

- Элективный курс «Введение в агобизнес» (34 часа, 11 класс);

- Элективный курс «Агрофизика» (34 часа, 11 класс).

### **ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

В 2023- 2024 учебном году 10 и 11 классы обучаются по ФГОС СОО.

В 10 классе организованы следующие профильные группы:

- **Гуманитарный профиль.** На углубленном уровне выбраны следующие предметы: «История», «Обществознание».

- **Естественно-научный профиль.** На углубленном уровне выбраны следующие предметы: «Химия», «Биология».

В 11-м классе организован универсальный профиль. На углубленном уровне предметы не изучаются.

### **Качество общего образования**

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 347 обучающихся, что меньше на 4 человека, чем в начале учебного года (351). В начальной школе – 150, в основной – 172, в старшей школе - 25 учеников. За 2022-2023 уч. год прибыло 18 учащихся.

Анализируя показатели освоения учащимися государственной программы, следует отметить, что успешно справились с программой 99,7% аттестовавшихся. Ученик 10 класса Угли имеет отметки «2» по предметам: «Русский язык», и ЭК «Математический практикум» за 2022-2023 учебный год за курс 10 класса и переведен в 11 класс условно с академической задолженностью.

По решению педсовета от 25.05.23 №9, согласно решению ППК от 25.05.2023 №4, переведены все обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды, освоившие в полном объеме адаптированную основную образовательную программу.

Качество знаний по школе в сравнении с 2021-2022 годом повысилась по начальной школе на **2,7%**, по основной школе на **3,8%**, по старшей школе КЗ повысилось на **4,7%**. В



целом, по школе качество знаний повысилось на **1,8%** и составило **48,4%**.

Количество отличников по школе за год – 34 чел., больше на 2 чел., чем в прошлом году, количество хорошистов – **116 чел.(33,4%)**, больше на 21 чел., чем в прошлом году.

Количество учащихся, окончивших 2022-2023 учебный год с одной «4» - 11, в прошлом году - 7 чел.

Количество учащихся, окончивших 2022-2023 учебный год с одной «3» - 19, в прошлом году - 20 чел. То есть, доля детей, окончивших четверть с одной «4» повысилась, с одной «3» уменьшилось. Есть ресурс повышения доли «отличников» и «хорошистов» в следующем учебном году.

### **Качество знаний по классам**

В сравнении с итогами предыдущего учебного года произошло повышение показателей КЗ в следующих классах: 3"А", 3"Б", 4А., 6А, 6 "Б", 8 "А", 9 "А", 11; в остальных классах КЗ снизилось.

По итогам 2022-2023 учебного года качество знаний по всем предметам на всех уровнях обучения находится на оптимальном уровне, что означает, что от 50% до 100% обучающихся успевают по предмету на «4» и «5».

В течение года качество знаний повысилось в начальной школе по ОРКСЭ (модуль ОПК), по остальным предметам произошло понижение качества знаний.

В начальной школе самый низкий показатель КЗ 55,2% по математике, который в сравнении с результатами предыдущего года понизился на 7,2%. Самые высокие показатели качества знаний по физкультуре-100%, и музыке- 100%. Тройку предметов с самыми низкими в начальной школе показателями составляют английский язык, математика, русский язык.

В основной школе качество знаний повысилось по ИЗО, не изменилось по Черчению, ОБЖ, произошло понижение показателей по всем остальным предметам.

В основной школе самый низкий показатель КЗ по Математике, 45,5%, который ниже уровня прошлого года на 18,6%, самый высокий по черчению-100%.

В тройку предметов с самыми низкими показателями качества знаний по основной школе вошли: алгебра, математика, родной язык.

В старших классах повысился показатель качества знаний по 5 предметам (русский язык, обществознание, география, биология (у), родной (русский) язык, не изменился показатель по 2 предметам (технология, физическая культура), произошло снижение результатов качества знаний по остальным предметам.

В старшей школе самый низкий показатель КЗ по биологии (б) 0%. Максимальный показатель -100% по технологии и физической культуре.

В тройку предметов с самыми низкими показателями качества знаний по старшей школе вошли: биология (б), физика, математика.

Степень обученности учащихся начальной школы по русскому языку находится на допустимом уровне, по остальным предметам находится на оптимальном уровне (более 64%).

В сравнении с показателем 2021-2022 учебного года показатель СОУ повысился в начальной школе по 7-ми предметам (Родной язык, Физическая культура, Технология, ОРКСЭ, Музыка, Иностранный язык). Самый низкий уровень СОУ по русскому языку -57%, самый высокий по технологии - 92,2%.

В тройку предметов с самым низким уровнем СОУ вошли русский язык, математика и английский язык.

СОУ в основной школе на оптимальном уровне по 11 предметам из 24 (Литература, Информатика, География, Музыка, ИЗО, Физкультура, ОБЖ, Технология, Черчение, ОДНКНР, Искусство), на допустимом уровне по остальным предметам.

В сравнении с результатами предыдущего года показатель СОУ в основной школе

повысился по 5 предметам (Физика, Изо, ОБЖ, Технология, Черчение) по остальным предметам понизился показатель СОУ.

Самый низкий показатель СОУ по математике - 55,3%, самый высокий по ОБЖ. В тройку предметов с самым низким уровнем СОУ в основной школе входят алгебра, геометрия, математика.

СОУ в старших классах повысилась в сравнении с предыдущим годом по 7 предметам (Русский язык, Литература, Ин. Язык, Обществознание, Биология (У), Химия (У), Физкультура), по остальным предметам произошло снижение показателя СОУ.

Самый низкий показатель СОУ в старшей школе по 2 предметам (Биология (Б), Физика) – 36%. Самый высокий по физкультуре - 96,8%. В тройку предметов с самым низким уровнем СОУ в старшей школе входят физика, математика, биология (б).

### Промежуточная аттестация Начальная школа

Согласно графику проведения промежуточной аттестации, календарно-тематическому планированию с 03.05.2023 года по 19.05.2023 гг. был проведен контрольный срез знаний по математике и русскому языку в 2-4 классах.

### МАТЕМАТИКА

Итоги промежуточной аттестации по математике

	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б
Всего уч-ся	14	17	19	22	20	21
Писали раб.	14	17	19	22	20	21
"5"	7	5	0	1	2	4
"4"	4	6	13	10	8	10
"3"	4	6	6	11	10	7
"2"	0	0	0	0	0	0
качество	78,6%	64,7%	68,4%	50,0%	50,0%	66,7%
СОУ	78,9%	65,1%	56,6%	52,0%	53,8%	62,3%
ср.бал	4,50	3,94	3,68	3,55	3,60	3,86
успеваемость	100%	100%	100,0%	100%	100%	100%

Клас с	Учитель	К/З %			Успеваемость %			К/З % +/-
		2022-2 3 (конец года)	2022- 23 1 пол	2022-2 3 старт	2022-23 (конец года)	2022-2 3 1 пол	2022- 23 старт	
2-А	Абраменкова О.Ю.	78,6%	33,3%	70,0%	100,0%	66,7%	70,0%	<b>+45,3</b>
2-Б	Старцева Н.А.	64,7%	56,3%	56,3%	100,0%	81,3%	75,0%	<b>+8,4</b>
3-А	Царькова М.Н.	68,4%	61,5%	64,7%	100,0%	84,6%	76,5%	<b>+6,9</b>
3-Б	Дорожкина О.Э.	50,0%	50,0%	66,7%	100,0%	42,9%	83,3%	=
4-А	Федяева Т.Н.	50,0%	45,0%	47,4%	100,0%	100,0%	89,5%	<b>+5,0</b>
4-Б	Разважная О.Н.	66,7%	54,5%	59,1%	100,0%	100,0%	95,5%	<b>+12,2</b>

В сравнении с показателями среза знаний с 1 полугодием 2022/23 уч. года, лучше выполнили работу промежуточной аттестации учащиеся 2А, 2Б, 3А, 4А, 4Б классов, показатель К/З остался на прежнем уровне в 3Б классе.

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Итоги промежуточной аттестации по русскому языку.

	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б
Всего уч-ся	14	17	19	22	20	21
Писали раб.	14	17	19	22	20	21
"5"	2	4	4	0	4	5
"4"	5	6	6	9	5	8
"3"	7	7	9	13	11	8
"2"	0	0	0	0	0	0
качество	50,0%	58,8%	52,6%	40,9%	45,0%	61,9%
СОУ	55,2%	61,2%	58,3%	47,5%	55,5%	62,3%
ср.бал	3,643	3,8235	3,73684	3,409	3,65	3,857
успеваемость	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Клас с	Учитель	К/З %			Успеваемость %			К/З % +/-
		2022-2 3 (конец года)	2022- 23 1 пол	2022-2 3 старт	2022-23 (конец года)	2022-2 3 1 пол	2022- 23 старт	
2-А	Абраменкова О.Ю.	50,0%	66,7%	38,5%	100,0%	86,7%	76,9%	<b>-16,7</b>
2-Б	Старцева Н.А.	58,8%	53,3%	53,3%	100,0%	76,9%	86,7%	<b>+5,5</b>
3-А	Царькова М.Н.	52,6%	61,5%	47,1%	100,0%	73,7%	82,4%	<b>+8,9</b>
3-Б	Дорожкина О.Э.	40,9%	36,8%	52,9%	100,0%	100,0%	70,6%	<b>+4,1</b>
4-А	Федяева Т.Н.	45,0%	50,0%	45,0%	100,0%	100,0%	100,0 %	<b>+5,0</b>
4-Б	Разважная О.Н.	61,9%	66,7%	52,4%	100,0%	100,0%	85,7%	<b>-4,8</b>

В сравнении с показателями среза знаний с 1 полугодием 2022/23 уч. года, лучше выполнили работу промежуточной аттестации учащиеся 3А, 3Б, 4А классов, хуже с работой справились ученики 2А, 4Б классов.

Распределение классов по качеству знаний:

		Математика	Русский язык
Оптимальный	50-100%	2а,2б,3а,3б,4а,4б	2а,2б,3а,4б
Допустимый	30-49%	-	3б,4а
Удовлетворительный	25-29%	-	-
Тревожный	15-24%	-	-
Критический	0-14%	-	-

Проведение промежуточной аттестации по русскому языку и математике во 2–4 классах показало, что качество знаний по русскому языку и математике в начальной школе улучшилось, Дети справились с предложенными заданиями и показали в основном устойчивые знания по предметам.

Несмотря на проводимую педагогами работу, по прежнему велика доля ошибок по русскому языку на правописание безударной гласной в корне слова. По математике требует доработки формирование умений при работе с решение задач, при работе над формированием навыков табличного умножения и деления, над преобразованием величин и делением с остатком.

### Основная и средняя школа

Согласно графику проведения промежуточной аттестации, календарно-тематическому планированию с 03.05.2023 года по 19.05.2023 гг. был проведен контрольный срез знаний по математике и русскому языку в 5-8, 10 классах.

#### **Русский язык**

Итоги промежуточной аттестации по **русскому языку**

	5	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	10
Всего уч-ся	27	18	21	15	16	14	19	13
Писали раб.	27	18	21	15	16	14	19	13
"5"	2	1	2	0	0	0	2	1
"4"	10	4	10	4	9	8	7	4
"3"	15	13	9	11	7	6	12	5
"2"	0	0	0	0	0	0	0	1
качество	44,4%	27,8%	57,1%	26,7%	56,3%	57,1%	47,4%	38,4%
СОУ	51,1%	45,0%	56,0%	42,8%	52,6%	52,9%	56,7%	42,3%
ср.бал	3,519	3,333	3,6666667	3,267	3,563	3,571	3,895	2,923
успеваемость	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	76,9%

Всего выполняли контрольные работы в рамках промежуточной аттестации по русскому языку 143 учащихся. Не справился с промежуточной аттестации 1 обучающийся 10 класса, в связи с чем переведен в 11 класс условно с академической задолженностью. На «4» и «5» написали работу 64 чел. – 44,7%.

Самое высокое качество знаний по русскому языку показали учащиеся 6б (57,1%), 8а (57,1%), 7б (56,3%). Самый низкий результат качества знаний по русскому языку в 6а, (27,8%), 7а (26,7%). Распределение классов по качеству знаний:

Оптимальный	50-100%	6б,7б,8а
Допустимый	30-49%	5,8б,10
Удовлетворительный	25-29%	6а,7а
Тревожный	15-24%	-
Критический	0-14%	-

Сравнение качества знаний с результатами контроля, проведенного в 1 полугодии за 2022-2023 уч.г. показало стабильность.

Кл асс	Учитель	К/З %			Успеваемость %			К/З % +/-
		2022-23	2022-23	2022-23	2022-23 (конец)	2022-23	2022-23 старт	

		(конец года)	1 пол	старт	года)	1 пол		
5А	Лебедь Н.И.	44,4%	44,4%	56,5%	100,0%	77,8%	82,6%	=
6А	Семёнова Т.И.	27,8%	27,8%	23,1%	100,0%	71,4%	53,8%	=
6Б	Семёнова Т.И.	57,1%	57,1%	63,2%	100,0%	100,0%	73,7%	=
7А	Христофорова О.С.	26,7%	26,7%	16,7%	10,0%	72,7%	58,3%	=
7Б	Лебедь Н.И.	56,3%	56,3%	54,5%	100,0%	86,7%	81,8%	=
8А	Лебедь Н.И.	57,1%	57,1%	23,1%	100,0%	72,7%	84,6%	=
8Б	Семенова Т.И.	47,4%	47,4%	50,0%	100,0%	71,4%	75,0%	=
10	Семенова Т.И.	38,4%	38,4%	60,0%	100,0%	72,7%	90,0%	=

### Математика

Итоги промежуточной аттестации по математике (алгебре):

	5	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	10
Всего уч-ся	27	18	21	15	16	15	19	13
Писали раб.	27	18	21	15	16	15	19	13
"5"	2	1	4	2	5	0	3	1
"4"	5	5	5	4	5	7	3	5
"3"	20	12	12	9	6	8	13	6
"2"	0	0	0	0	0	0	0	1
качество	25,9%	33,3%	42,9%	40,0%	62,5%	46,7%	31,6%	46,2%
СОУ	45,0%	46,8%	54,4%	51,6%	64,9%	49,4%	49,6%	50,1%
ср.бал	3,33	3,39	3,62	3,53	3,94	3,47	3,47	3,462
успеваемость	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	92,3%

Всего выполняли контрольные работы в рамках промежуточной аттестации по русскому языку 144 учащихся. Не справился с промежуточной аттестации 1 обучающийся 10 класса, в связи с чем переведен в 11 класс условно с академической задолженностью. На «4» и «5» написали работу 57 чел. – 39,5%.

Самое высокое качество знаний по математике показали учащиеся 7Б (62,5%). Самый низкий результат качества знаний по математике в 5 классе(25,9%).

#### Распределение классов по качеству знаний:

Оптимальный	50-100%	7Б
Допустимый	30-49%	6А,6Б,7А,8А,8Б,10
Удовлетворительный	25-29%	5А
Тревожный	15-24%	-
Критический	0-14%	-

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования и науки Калужской области от

02.02.2023 № 132 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калужской области в 2023 году», приказом отдела образования и охраны прав детства Управы муниципального района «Барятинский район» от 06.02.2023г. №3/1-п «О проведении всероссийских проверочных работ в МР «Барятинский район» в 2023 году» согласно приказу по школе от 22 февраля 2023 год № 46-о были проведены Всероссийские проверочные работы и получены следующие результаты:

Класс	Предмет	Качество знаний (%) ВПР	Качество знаний (%) (3 четверть)	+/- % качества к уровню ВПР	Успеваемость (%)
4А	Русский язык	45,0	55,0	-10%	90,0
4А	Математика	50,0	60,0	-10%	100
4А	Окружающий мир	47,4	50,0	-2,6%	89,6
4Б	Русский язык	55,0	61,9	-6,9%	90,0
4Б	Математика	70,0	66,7	+3,3%	95,0
4Б	Окружающий мир	75,0	66,7	+8,3%	100
5	Русский язык	63,6	70,4	-6,8%	86,4
5	Математика	47,6	66,7	-19,1%	85,7
5	История	52,0	85,2	-33,2%	96,0
5	Биология	50,0	74,1	-24,1	95,5
6А	Русский язык	46,7	27,8	+18,9	98,9
6А	Математика	28,6	38,9	-10,3%	92,9
6А	География	33,3	50,0	-16,7%	83,3
6А	История	25,0	33,3	-8,3%	83,3
6Б	Русский язык	47,8	57,1	-9,3%	95,2
6Б	Математика	15,8	52,4	-36,6%	78,9
6Б	Биология	53,8	57,1	-3,3%	92,3
6Б	Обществознание	36,8	66,7	-29,9%	89,5
7А	Русский язык	25,0	33,3	-8,35	75,0
7А	Математика	42,9	40,0	+2,9%	100
7А	География	20,0	66,7	-46,7%	80,0
7А	Физика	54,5	53,3	+1,2%	100
7а	Английский язык	15,0	13,3	+1,7%	85,0
7Б	Русский язык	69,2	62,5	+6,7%	84,6
7Б	Английский язык	38,5	62,5	-24,0	100
7Б	Математика	76,9	56,3	+20,6%	100
7Б	Обществознание	42,9	56,3	-13,4%	92,9
7Б	Биология	66,7	62,5	+4,2%	86,7
8А	Русский язык	76,0	68,8	+7,2	92,3
8А	Математика	46,2	68,8	-22,6%	100
8А	Обществознание	33,3	62,5	-29,2%	91,7
8А	Химия	66,0	68,8	-2,8%	93,3

8Б	Русский язык	53,3	36,8	+16,5	86,7
8Б	Математика	28,6	31,6	-3,0%	100
8Б	История	40,0	42,1	-2,1	93,0%
8Б	Физика	53,3	62,6	-9,3%	93,3
10	География	72,7	69,2	-3,5%	90,9
11	История	100	-	-	100
11	Биология	100	-	-	100
11	Химия	50,0	-	-	100
11	Физика	66,7	-	-	100

Уровни качества знаний учащихся по ВПР:

- оптимальный уровень (100% - 50%);
- допустимый уровень (49% - 30%);
- удовлетворительный уровень (29% - 25%);
- тревожный уровень (24% - 15%);
- критический уровень (14% - 0%);

Анализ таблицы показал, что результаты качества знания незначительно повысился по предметам в следующих классах:

- 4Б (математика, окружающий мир);
- 7А (математика, физика, английский язык);
- 7Б (математика, русский язык).
- 8А (русский язык)
- 7Б (биология)

В остальных классах К/З к уровню ВПР понизился.

Самый низкий результат качества знаний по ВПР в 6б классе по математике (15,8%), в 7а классе 915,0) КЗ находится на тревожном уровне; Успеваемость по предметам составила от 75,0% до 100%.

После изучения результатов необходимо по направлениям, в которых результаты окажутся ниже показателя по области, усилить работу в следующем году. Предметы, находящиеся по КЗ на тревожном уровнях, взять на внутришкольный контроль.

## ПОСЕЩАЕМОСТЬ ЗАНЯТИЙ

За 2022-2023 учебный год учащимися школы было больше пропущено 7145 дней, что больше на 1889 дней, чем в прошлом учебном году.

По болезни было пропущено 5183 (28535 уроков).

Остальные пропуски занятий были по причине участия в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, по причине прохождения медицинского осмотра, по заявлению родителей, в связи с семейными обстоятельствами. Причины пропусков занятий выявлялись классными руководителями у родителей учащихся. Без уважительной причины было пропущено 19 дней (123 урока).

Учебный период	Пропущено дней /уроков/				Пропущено дней /уроков/	
	Всего дней	Всего уроков	Из них без уважительных причин дней	Из них без уважительных причин уроков	По причине болезни дней	По причине болезни уроков
За 2022-2023	7145	41870	0	0	5183	28535

За 2021-2022	5256	31202	19	123	3289	19410
За 2020-2021	4705	27567	27	150	3381	19675

## Основные направления и результаты воспитательной деятельности

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МКОУ БСОШ осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ БСОШ на 2022-2023 учебный год.

### Основные задачи воспитательной работы:

- Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- Организовать работу социально-педагогической службы, обеспечивающей гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- Совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.



Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

### ***Инвариантные модули***

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Самоуправление»

### ***Вариативные модули***

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Школьный музей»

### **Модуль «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включали в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Уставу школы, Правилам внутреннего распорядка школы. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях

РМО. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

В течение 2022-2023 учебного года заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультурминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

### **Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МКОУ БСОШ; реализуют программу воспитания школы.

В 2022-2023 учебном году в школе работали 19 классных руководителей.

<b>Показатели оценки</b>	<b>Содержание оценки</b>
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.

Важным направлением в работе классного руководителя является пропаганда здорового образа жизни. Классными руководителями регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек в форме классных часов, различных акций, психолого-педагогических тренингов и др.

В течение 2022/2023 учебного года учащиеся школы под руководством классных руководителей приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Наименование мероприятий	Число лиц, вовлеченных в профилактические мероприятия
1.	Участие в социологическом исследовании «Подростки 360 <sup>0</sup> » с целью получения информации об образе жизни подростков, выявление проблем взаимодействия родителей с несовершеннолетними.	68 чел.

2.	Участие в опросе учащихся 9-11 классов «Риски заболеваний, обусловленные питанием граждан»	70 чел.
3.	Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов	122 чел.
4.	Вебинар «ВИЧ-инфекция. Наркотический путь передачи ВИЧ»	7 чел.
5.	Всероссийский урок трезвости	86 чел.
6.	Неделя здоровья (сентябрь, февраль)	чел.
7.	Выступление агитбригады «БлагоДарю» «Сигарету не трожь, голосуй за ЗОЖ» для 5-7 классов	86 чел.
8.	Акция «СТОП-ВИЧ/СПИД», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	78 чел.
9.	Участие в региональном конкурсе «Стиль жизни-здоровье»	5 чел.
10.	Участие учащихся 9-11 классов в ежегодном социологическом исследовании в рамках государственной системы мониторинга наркоситуации в РФ	64 чел.
11.	Участие во Всероссийском вебинаре: «Организация системной профилактической работы в образовательной организации, направленной на предупреждение потребления алкоголя, табака, иной никотиносодержащей продукции среди обучающихся»	2 чел.
12.	Мастер-класс по оказанию ПМП от Красного Креста	116 чел.
13.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасём жизнь вместе»	3 чел.
14.	Участие родителей учащихся 6-10 классов в Региональном родительском собрании «Вейпинг – мифы и реальность»	9 чел.
15.	Круглый стол: «От безответственности до преступления один шаг» с детьми «группы риска»	12 чел.
16.	«Степной огонь» профилактическая игра по профилактике наркомании, СПИДа.	58 чел.
17.	Профилактическое занятие для учащихся 2-4 классов «Формирование культуры здоровья»	104 чел.
18.	«Дневник Насти». Профилактика ВИЧ. Просмотр и обсуждение видеofilmа	26 чел.
19.	Участие в профилактическом мед. осмотре учащихся 9 класса по раннему выявлению лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ	19 чел.
20.	Тренинг «Умей сказать нет» для учащихся 7-х классов	32 чел.
21.	Акция «Мы против наркотиков! Мы за жизнь! » приуроченная к Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	98 чел.
22.	Антинаркотическая акция "Сообща, где торгуют смертью»	115 чел.
23.	Профилактическое занятие «Табак в нашей жизни» для	74 чел.

	учащихся 5-7 классов	
24.	Акция «СТОП СПИД», посвященная Всемирному дню памяти жертв СПИДа	44 чел.

Случаев наркомании, алкоголизма среди обучающихся школы не выявлено.

По результатам медицинских обследований в 2022-2023 учебном году получена следующая информация:

**По группам здоровья:**

Группа	2018-2019 г. г.	2019-2020г.г.	2020-2021г.г.	2021-2022г.г.	2022-2023г.г.	+ - (%)
I	31%	32%	28%	28%	28%	-
II	55%	54%	49%	52%	58%	+6%
III	10%	11%	17%	16%	12%	-4%
IV	0,9%	0,9	0,6%	0,6%	0,6 %	-
V	3,1%	3,1%	2,5%	2,7%	1,7	-1%

**Физическое развитие учащихся**

	Выше среднего %	Среднее %	Ниже среднего %	Дефицит массы тела %	Избыток массы тела %
2018-2019 г. г.	20%	71%	9%	9%	23%
2019-2020 г.г.	21%	71%	10%	9%	24%
2020-2021г.г.	13%	41%	11%	8%	26%
2021-2022г.г.	13%	47%	9%	7%	23%
2022-2023г.г.	17%	50%	9%	7%	22%
+ - (%)	-	+3%	-	-	-1%

**Распределение учащихся по физкультурным группам**

	Основная %	Подготовительная %	Специальная %	Освобождены %
2018-2019 г. г.	87%	11%	0,9%	0,6%
2019-2020 г.г.	87%	10%	0,9%	0,4%
2020-2021г.г.	78%	19%	0,6%	0,3%
2021-2022г.г.	81%	16%	1,8%	0,3%
2022-2023г.г.	84%	16%	0,3%	0,3%
+ - (%)	+3%	-	-2	-

№	Болезни	2018-2019 г. г.	2019-2020 г. г.	2020-2 021г.г.	2021-2022г .г.	2022-2023г .г.	+ -
1.	Болезни органов дыхания	4	4	4	3	3	0
2.	Болезни костно-мышечной системы	4	4	4	5	5	0
3.	Болезни глаз	53	54	46	47	51	+4
4.	Болезни органов пищеварения	5	5	4	3	4	+1
5.	Болезни	12	11	11	9	10	+1

	эндокринной системы						
6.	Ожирение	26	27	32	28	25	-3
7.	Болезни мочевыделительной системы	3	3	2	2	3	+1
6.	Другие болезни	5	3	7	5	4	-1
7.	Инвалиды	6	7	8	9	6	-3
	<b>Всего обследовано</b>	316	311	322	338	346	
	<b>Всего больных детей</b>	118	118	118	111	105	-6
	<b>В % отношении</b>	37%	38%	37%	33%	30%	-3 %

В течение 2022-2023 учебного года количество больных детей с хроническими заболеваниями снизилось на 6 человек, а в процентном отношении составляет уменьшение на 3% по сравнению с прошедшим 2021-2022 учебным годом. Наиболее распространенные заболевания – это болезни глаз (увеличение на 4 человека), заболевания эндокринной системы (увеличение на 1 человека), ожирение (снижение на 3 человека).

Для профилактики ожирения среди учащихся начальной школы организована работа по программе внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании». В основной и средней школе ОВД «Баскетбол», «Меткий стрелок». В следующем учебном году необходимо продолжить работу в этом направлении.

Классными руководителями регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек в форме проведения классных часов, различных акций, психолого-педагогических тренингов и др.

В 2022-2023 учебном году в школе обучались 12 учащихся с ОВЗ. Из них 4 дети – инвалиды. Ещё 3 учащихся со статусом ребёнок-инвалид. Двое детей-инвалидов обучались на дому. У классных руководителей имеются планы работы с детьми-инвалидами. В плане предусмотрено посещение семей, работа с родителями и детьми. При проверке организации работы с родителями было установлено, что в работе используются следующие формы: индивидуальные беседы, посещения на дому (имеются акты посещения семей), привлечение родителей к участию в школьных и классных мероприятиях, родительских собраниях.

Степень включенности детей инвалидов и с ОВЗ в различные виды внеурочной деятельности составляет 100%.

#### Рекомендации и предложения:

1. Продолжить работу педагогического коллектива по здоровьесбережению учащихся школы.

Ответственные: Классные руководители

Срок: постоянно

2. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни и профилактики употребления ПАВ среди обучающихся школы и их родителей.

Ответственные: Педагогические работники

Срок: постоянно

С целью воспитания у учащихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции, духовно-нравственных ценностей классными руководителями в течение года были проведены

Уроки Мужества и Всероссийские уроки:

1.	Урок памяти «Судьбы детей в годы Великой Отечественной войны»
2.	Урок памяти «Битва за Москву»
3.	Урок Мужества, посвященный россиянам, исполняющий свой воинский долг в борьбе с украинским фашизмом

4.	Урок Мужества «День воссоединения Крыма с Россией»
5.	Урок Мужества «Мы гордимся ими», посвященный россиянам, исполняющим свой воинский долг в борьбе с украинским фашизмом
6.	Музейный урок «День памяти жертв фашизма»
7.	Музейный урок «Первые в космосе»
8.	Урок мужества «Десять вопросов по истории обороны Аджимушкайских каменоломен»
9.	Всероссийский урок музыки, посвященный 150-летию С.В. Рахманинова
10.	Урок Мужества, посвящённый 37-летию аварии на Чернобыльской АЭС
11.	Единый урок в рамках Всероссийского Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
12.	Урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»
13.	Уроки Мужества, посвященные участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм

Вместе с учащимися приняли участие в мероприятиях:

№ п/п	Мероприятия
1.	Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
2.	Экскурсия для учащихся 5-7 классов к могиле героя Отечественной войны 1812 г. И.Т. Потулова
3.	Участие в торжественном мероприятии у мемориального комплекса «Безымянная высота», посвященном 79-ой годовщине освобождения региона от немецко-фашистских захватчиков
4.	Просмотр фильма «Блокада Ленинграда»
5.	<u>Экскурсия в экспертно-криминалистический центр УМВД Калужской области</u>
6.	<u>Экскурсия в музей им. Г.К. Жукова, г. Жуков</u>
7.	<u>Экскурсия в военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооруженных сил РФ</u>
8.	Торжественный приём в ряды юнармейского отряда «Сокол»
9.	<u>Устный журнал, посвященный Дню неизвестного солдата</u>
10.	Участие юнармейцев в митинге, посвященном Дню неизвестного солдата
11.	<u>Игра-викторина «Московская битва», приуроченная Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой</u>
12.	<u>Ежегодная областная акция «Мы – граждане России»</u>
13.	<u>Участие в вебинаре «Эффективные практики духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодёжи»</u>
14.	Участие в митинге, посвящённом освобождению с. Барятино от немецко-фашистских захватчиков
15.	Участие в IX Неделе памяти жертв Холокоста
16.	<u>Читательская конференция «Война. Блокада. Я и другие», посвященная ко Дню полного освобождения Ленинграда</u>
17.	<u>Историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0»</u>
18.	<u>Лыжные гонки «Дружная семья» на кубок председателя Совета отцов протоиерея Николая Андриянова</u>
19.	<u>Конкурс – смотр строя и песни для учащихся 5-8 классов</u>
20.	Участие в митинге у братского захоронения, посвященном Дню защитника Отечества
21.	Экскурсия учащихся 8-х классов в музей «Истоки»

22.	Экскурсия 4б. 5, 9а, 11 классов в музей-диораму «Великое стояние на р. Угре»
23.	Флеш-моб «Мы вместе» в честь 9-ой годовщине воссоединения Крыма и России
24.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»
25.	Флеш-моб «Поехали», посвященный Дню авиации и космонавтики
26.	Поездка в д. Бельно-Крюково с целью проведения видеоэстафеты «Без срока давности»
27.	9-й молодёжный военно-исторический фестиваль «Перерыв на кино» о концлагерях и трагедии Холокоста в годы ВОВ, приуроченный к Международному Дню освобождения узников концлагерей
28.	Фестиваль детского художественного творчества «Мы – этой Земле продолжение»
29.	Диктант Победы
30.	Экскурсия в музей «Поезд Победы», г. Сухиничи
31.	Акция «Окна Победы», посвященная Дню Победы
32.	Акция «Стихи о войне», посвященная Дню Победы
33.	Всероссийская онлайн-игра «Наша Победа
34.	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы
35.	Художественно-литературный вечер, посвященный 78-летию Победы «Я помню! Я горжусь!»
36.	Районная любительская велогонка, посвященная Дню Победы
37.	Вахта памяти у братского захоронения
38.	Участие в митинге Братская могила «Высота 269,8 Подкоп»
39.	Акция по благоустройству воинских захоронений
40.	Акция «Встречаем легенду К-3»
41.	Всероссийская акция «Письмо солдату»
42.	Акция «Новогодняя патриотическая открытка»
43.	Акция «Нашим героям»
44.	Акция «Пусть не погаснут свечи», посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста
45.	Акция «След войны в моей семье»
46.	Патриотическая акция «Военные песни»
47.	Всероссийская военно-патриотическая просветительская акция «Знание.Герои»
48.	Урок памяти «Судьбы детей в годы Великой Отечественной войны»
49.	Урок памяти «Битва за Москву»
50.	Урок Мужества, посвященный россиянам, исполняющий свой воинский долг в борьбе с украинским фашизмом
51.	Урок Мужества «День воссоединения Крыма с Россией»
52.	Урок Мужества «Мы гордимся ими», посвященный россиянам, исполняющим свой воинский долг в борьбе с украинским фашизмом
53.	Музейный урок «День памяти жертв фашизма»
54.	Урок мужества «Десять вопросов по истории обороны Аджимушкайских каменоломен»
55.	Урок Мужества, посвящённый 37-летию аварии на Чернобыльской АЭС
56.	Единый урок в рамках Всероссийского Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
57.	Урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»
58.	Уроки Мужества, посвященные участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм

Особое место в школе уделяется **пропаганде экологических знаний**. Образовательный цикл по экологии реализуется через предметы школьного учебного плана: биология, химия, мир вокруг нас, краеведение, через занятия внеурочной деятельности: «География и экология Калужской области», «Экологическая лаборатория». В

2022-2023 учебном году учащиеся школы под руководством классных руководителей приняли участие в следующих мероприятиях экологической направленности:

- VII экологический слет школьников «Подари планете жизнь», с. Милятино Барятинского района
- Всероссийский экологический диктант (учащиеся 6-11 классов)
- Всемирный День Земли, всемирный День Воды
- Мероприятия, посвященные Всемирному Дню защиты животных
- Мероприятие, посвященное Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах
- Мероприятия, посвящённые Дню защиты животных для учащихся 1-4 классов;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»;
- Региональный этап Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Молодые защитники природы» (Пенинская Агнесса, 9б – лауреат)
  - День экологических знаний
  - Экскурсия в экопарк «Старое Шопотово»
  - Участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков

Классными руководителями в течение года проводилось **анкетирование** учащихся по разным направлениям:

- анкетирование учащихся 7-11 классов с целью популяризации Детского телефона доверия (октябрь 2022 г.)
- опрос учащихся 9-11 классов «Риски заболеваний, обусловленные питанием граждан» (октябрь 2022 г.)
- опрос учащихся 5-11 классов в рамках просветительской акции «Культурный марафон 2022» (ноябрь 2022г.)
- участие учащихся 9-11 классов в ежегодном социологическом исследовании в рамках государственной системы мониторинга наркоситуации в РФ (декабрь 2022 г.)
- анкетирование выпускников 9, 11 классов «Мой дальнейший образовательный маршрут»
- анкетирование учащихся 9,11 классов «Учитель глазами калужан» в рамках Года педагога и наставника»
- анкетирование «Удовлетворенность учебно-воспитательной деятельностью школы» (апрель 2023 г.)

Одним из федеральных проектов национального проекта «Культура», разработанного в рамках реализации президентского Указа «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», является проект «Культурная среда».

В рамках этого проекта с 1 сентября 2021 года в школе введён **«Культурный дневник школьника»**. Цель «Культурного дневника школьника» – создание нового культурно-образовательного продукта, как варианта рабочей тетради-альбома для школьников, созданного в помощь педагогам и классным руководителям для организации работы по освоению школьниками исторического, культурного и природного наследия России и малой родины. В течение 2022-2023 учебного года классными руководителями ежемесячно проводились мероприятия культурной направленности. Кроме этого учащиеся школы с классными руководителями в течение года посетили следующие мероприятия:

- Экскурсия к могиле героя Отечественной войны 1812 г. И.Т. Потулова (5, 7а классы)
- Концерт МКОУ ДО «Детская музыкальная школа» (1-11 классы)
- ГБУК КО "КАЛУЖСКИЙ ТЮЗ". Сказка «Чипполино» (1-6 классы)
- Кукольный театр. Сказка «Морозко» (1-4 классы)



- ГАУК КО "КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ФИЛАРМОНИЯ". Спектакль «Настоящая принцесса» (1-5 классы)
- ГАУК КО "КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ФИЛАРМОНИЯ". Спектакль «Пёс-щенок» (1-5 классы)
- Районный фестиваль «Мы этой Земли продолжение» (7-11 классы)
- Мобильный планетарий «Орион» (1-7 классы)

**по Пушкинской карте:**

- Выставка картин А.С. Латовкина (8-11 классы)
- «Осенняя прелюдия», выступление оркестра русских народных инструментов им. Е. Тришина
- Выступление струнного квартета Калужской филармонии «От барокко до рока» (8-11 классы)
- Выступление группы «Орион» (8-11 классы)
- КАЛУЖСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ДРАМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР. Спектакль «Не покидай меня» (8-11 классы)
- Калужская филармония. Татьяна Мосина и русский инструментальный ансамбль «Каприс». Концерт «Многая лета Русской земле» (8-11 классы)
- ГАУК КО "КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ФИЛАРМОНИЯ". Концертная программа «Россия – Родина моя» (8-11 классы)
- МКУ «Межпоселенческий центр культуры и досуга». Интеллектуальная викторина «Страница космических стартов»
- КАЛУЖСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ДРАМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР. Спектакль «Весенний день 30 апреля» (8-11 классы)
- Литературно-музыкальный час «Гений русской музыки» (8а класс)
- Калужская филармония. Татьяна Мосина и русский инструментальный ансамбль «Каприс». Концерт «Минувших дней не смолкнет слава» (8-11 классы)

На конец 2022-2023 учебного года 95 учащихся школы имеют Пушкинскую карту.

Классными руководителями в течение года были организованы **выездные экскурсии:**

- Экскурсия в Этнографический парк-музей «Этномир» (Бурдо И.Г. (7а), Сухова Е.В. (8а))
- Экскурсия на мемориальный комплекс «Безымянная высота» (9а класс, Семёнова Т.И., Пиярова А.С.)
- Экскурсия в военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооруженных сил РФ «Патриот» (Дятлова В.Д. (9а), Семёнова Т.И. (10))
- Экскурсия в музей-диораму «Великое стояние на р.Угре» (Дятлова В.Д. (9а), Царёва Л.Е. (5), Лебедь Н.И. (11))
- Экскурсия в музей «Поезд Победы» Сулукова С.И. (6б)
- Экскурсия в музей К.Э. Циолковского, г. Калуга (Разважная О.Н. (4б))
- Квест-игра «Крепость «Форт Боярд», п. Мстихино (Федяева Т.Н. (4а))

В целях развития **правовой и политической культуры** учащихся, расширения их конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, учащиеся школы принимают участие в различных социально значимых акциях.

№п/п	Мероприятия	Категория участников	Ответственный
1.	Круглый стол «Политическая партия, молодёжь и выборы»	8а	МКУ МЦКД
2.	Правовая игра «О правах человека в шутку и всерьёз»	9а	МКУ «Муниципальная межпоселенческая централизованная библиотечная система»

3.	Ежегодная областная акция «Мы-граждане России»	8-9	МКОУ ДО «Дом детского творчества»
4.	Волонтерская акция «Расскажи малышам о Конституции»	3-4	Волонтерский отряд «БлагоДарю»
5.	Областная акция «Диалог на равных»	5-11	Педагог-организатор
6.	Мероприятие «Конституция РФ»	5-8	Проскурина Е.В.
7.	Все на выборы. Зачем?	9б	МКУ «Муниципальная межпоселенческая централизованная библиотечная система»
8.	Встреча учащихся с председателем ТИК Барятинского района. Лекция «Участники избирательного процесса, их основные права и обязанности»	11	Рябова Т.Л. Лебедь Н.И.
9.	Игра по избирательному праву	9-11	МКУ «Муниципальная межпоселенческая централизованная библиотечная система»
10.	Неделя молодого избирателя	1-11	Классные руководители Педагог-организатор
11.	День самоуправления	1-11	Педагог-организатор ШУС
12.	Калужский интеллектуальный марафон «Выборы-дело молодых»	11	Тарасова В.А., учитель обществознания
13.	Правовая игра «Выборы? Хочу всё знать»	6	Проскурина Е.В.
14.	Онлайн-встреча Уполномоченного по правам ребёнка в Калужской области с уполномоченными по правам участников образовательного процесса		Педагог-психолог
15.	День российского парламентаризма	9	Педагог-организатор
16.	Информационный час «ПроВыборы». Встреча учащихся с председателем ТИК Барятинского района.	9	Рябова Т.Л. Дятлова В.Д.
17.	День телефона доверия	1-11	Педагог-психолог
18.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» (победители)	11	Тарасова В.А., учитель обществознания

### Модуль «Работа с родителями»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. В каждом классе проведены плановые родительские

собрания. Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

С целью развития школьного самоуправления и соуправления была спланирована работа Управляющего Совета, Совета Отцов, школьного родительского комитета. Успешно прошли довыборы в Совет Отцов. Наиболее активно работает председатель Совета отцов, настоятель Свято-Никольского храма отец Николай. Члены родительского комитета принимали участие в организации и проведении общешкольных мероприятий, работе родительского патруля, муниципальной рождественской выставке декоративно-прикладного творчества. В течение 2022-2023 учебного года родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях:

Название мероприятия	Сроки проведения
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	01.09.2022
Мероприятия, посвященные Дню отца в России 16.10: -Конкурс суперсила папы «Топ-5 упражнений от папы-тренера», (1-4 классы) - Фотоакция: «Один в один» (коллажи фотографий папы и ребенка в одном возрасте) (5-8 классы)	с 10.10. по 14.10
Встреча с отцом Николаем «Взаимоотношения в семье и обществе», посвященная Дню отца в России	11.10.2022
Фестиваль-конкурс «Две звезды», посвященный Дню матери в России	25.11.2022
Общешкольное родительское собрание	20.10.2022
Участие в работе Родительского патруля с целью профилактики и предупреждения безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.	В течение года по отдельному плану
Конкурс-смотр строя и песни	20.02.2023
Лыжные гонки «Дружная семья» на кубок председателя Совета отцов, посвященные Дню защитника Отечества	17.02.2023
Спортивный праздник «Вперёд спортивные девчонки», посвященный Международному дню 8 марта	06.03.2023
Праздник «До свидания, начальная школа»	24.05.2023
Помощь в организации экскурсий	В течение года
Конкурсы различных уровней	В течение года
Информирование родителей выпускников о поступлении в различные ВУЗы	В течение года
Собрание для родителей будущих первоклассников	18.04.2023
Праздник Последнего звонка	24.05.2023

Все классные руководители в течение года проводят обязательно 4 родительских собрания по плану воспитательной работы классного руководителя. На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме и терроризме, с родителями проводились беседы по профилактике ДТП. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей администрацией школы, специалистами, учителями – предметниками, классными руководителями. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории.

В течение учебного года классные руководители посещали семьи учащихся, исследовали условия проживания детей. Выясняли уровень подготовки детей к занятиям в школе:

- обеспеченность школьными принадлежностями
- учебниками
- одеждой и спортивной формой, обувью.

Работа с родителями, ребенок которых состоит на учёте любого уровня, строится по особому плану. На каждую такую семью составлена карта сопровождения.

20 октября 2022 года состоялось общешкольное родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении». Заместитель директора по УВР Христофорова О.С. познакомила родителей с итогами работы школы в 2021/2022 учебном году. Об особенностях организации воспитательного процесса в 2022/2023 учебном году рассказала заместитель директора по УВР Яглицкая Т.А. Итоги социально-педагогического тестирования. Суицид в подростковой среде. Так звучал третий вопрос собрания. Педагог-психолог школы Л.Е. Царёва акцентировала внимание родителей на том, что их роль в воспитании своих детей первостепенна. Взрослым очень важно уметь анализировать свое поведение, не допускать проявлений гипоопеки, когда ребенок предоставлен самому себе, и гиперопеки, когда ребенка чрезмерно опекают и контролируют. С детьми нужно выстраивать взаимоотношения на основе доверия, учить их умению делать правильный выбор.

На собрание был приглашён настоятель Свято-Никольского храма с. Барятино протоиерей Николай Андриянов. В своем выступлении отец Николай рассказал о том, что такое семья в ее православном понимании. «Важная функция семьи - воспитание детей, ведь именно в семье закладывается фундамент духовно-нравственного воспитания ребенка. Основные проблемы, с которыми сейчас сталкивается общество, в первую очередь связаны с недостатком этого воспитания». В ходе беседы были рассмотрены причины совершения подростками суицида, отношение Православной Церкви к самоубийству и советы, чтобы их предотвратить. Был затронут вопрос об интернет-зависимости детей, а также о влиянии Интернета на их психику.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся работает сайт школы, группа в VK, телеграм-канале.

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет, приняли участие во Всероссийских родительских собраниях:

- Социологическое исследование «Подростки 360<sup>0</sup>» с целью получения информации об образе жизни подростков, выявление проблем взаимодействия родителей с несовершеннолетними.
- Общешкольное родительское собрание.
- Всероссийское родительское собрание «Будущее за информационными технологиями. Выбираем ВУЗ и планируем поступление на бюджет уже сейчас».
- Социологическое исследование «Учитель глазами калужан» в рамках Года педагога и наставника.
- Анкетирование учащихся и родителей в целях выявления степени готовности выпускников образовательных учреждений к принятию осознанного решения по выбору профессии.
- Региональное родительское собрание «Как мы проведем лето»

#### **Проблемы:**

работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы.

#### **Рекомендации:**

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.
2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).
3. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у завучей, соц.педагога, психолога, директора). Все документы, предоставленные для изучения родителей, предоставлять в распечатанном виде. Особую и важную информацию выделять цветом, для обращения внимания.
4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.
5. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В 2022-2023 учебном году в школе продолжена целенаправленная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся согласно ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в соответствии с Уставом МКОУ БСОШ. И.о. социального педагога совместно с классными руководителями выявляли различные категории семей и детей. По полученным данным был сформирован социальный паспорт школы.

Данные социального паспорта школы

	<b>На начало 2022-2023 учебного года</b>	<b>На окончание 2022-2023 учебного года</b>
Всего обучающихся	352	345
Учащихся из замещающих семей, в том числе детей-сирот	3 2	3 2
Детей, состоящих на профилактических учетах	4	4
Родителей, состоящих на профилактических учетах	9	9
Детей из многодетных семей	119	120

Детей из малообеспеченных семей	24	22
Детей-инвалидов	7	7
Детей с ОВЗ	12	12

Количество детей из замещающих семей в течение всего учебного года не изменилось. В течение 2022-2023 учебного года и.о. социального педагога и классные руководители провели плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания детей из замещающих семей. Составлены акты обследования семей.

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, стараются выполнять рекомендации педагогов. В течение учебного года и.о. социального педагога вела контроль за обучением опекаемых детей. По итогам 2022-2023 учебного года все обучающиеся, находящиеся под опекой, переведены в следующий класс. Кружки и секции посещают – 3 человека (100%).

В течение 2022-2023 учебного года и.о. социального педагога вела учет и контроль над обучением и посещаемостью детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В течение 2022-2023 учебного года в школе количество детей-инвалидов и с ОВЗ не изменилось. На домашнем обучении находились 1 обучающийся из числа детей-инвалидов. Неудачных из числа детей - инвалидов нет.

В течение 2022-2023 учебного года и.о. социального педагога систематически велось выявление, учет и постоянный контроль над успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью во внеурочное время детей, состоящих на всех видах профилактического учета. Все учащиеся, состоящие на профилактическом учете, занимаются в объединениях внеурочной деятельности, получают дополнительное образование. Все обучающиеся данной категории переведены в следующий класс.

В течение 2022 – 2023 учебного года был поставлен на школьный профилактический учет учащийся 8 «Б» класса (протокол от 13.12.2022 № 5). Снят со школьного профилактического учета учащийся 7 «Б» класса (18.11.2022 Протокол СП № 3 в связи с исправлением).

Сняты со школьного профилактического учета Азимов Махмадназиф Амирбекович, Азимова Рафоатхон Махмаджоновна (10.02.2022 Протокол № 9), как исправившиеся родители.

Поставлены на школьный профилактический учет Растриженкова Светлана Александровна (18.11.2022 Протокол № 3), Череповецкая Жанна Николаевна Протокол СП № 6 от 27.01.2023), Куликов Дмитрий Сергеевич и Куликова Марина Александровна 03.03.2023 Протокол № 8), как родителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей.

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, и.о. соцпедагога посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья детей, уклоняются от их воспитания, с целью обследования жилищно-бытовых условий детей, проведения профилактических бесед. Так же посещались обучающиеся, которые допустили пропуски занятий без уважительной причины. Чаще всего посещались семьи, где родители не обеспечивали контроль за посещаемостью, успеваемостью и поведением своих детей. Всего составлено 67 актов посещения семей, из них 21 акт с участием и.о. соцпедагога Самохиной Л.В.

В течение 2022-2023 учебного года на заседаниях Совета профилактики, во внеурочное время проводились индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на ВШУ, нарушающими Устав школы.

В течение 2022-2023 учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с

собственным ребенком, чем заняться после школы и как организовать досуг во внеурочное время. Также как средство обратной связи и.о. соцпедагога Самохина Л.В. задействовала электронный журнал, используя который, информировались родители о случаях нарушения дисциплины учащимися на уроках и дома, иногда неоднократно. К сожалению, не все родители открывают электронный дневник своего ребенка. Но такая форма работы всё-таки действенна, нарушений дисциплины на уроках стало меньше.

За 2022-2023 учебный год было проведено 10 заседаний совета профилактики, на которые было приглашено 12 обучающихся (некоторые из них неоднократно).

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики:

1. План работы на 2022-2023 учебный год
2. Согласование социальных паспортов класса и создание социального паспорта школы
3. Согласование списков учащихся и родителей, состоящих на ВШУ
4. Согласование планов индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, состоящими на ВШУ, с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом
5. Результаты обследования условий жизни детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, находящихся в ТЖС
6. Итоги работы с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении, за 3 квартал 2022 года
7. О работе родительского патруля за 3 квартал 2022 года
8. Индивидуальные беседы с учащимися, родителями, состоящими на внутришкольном учете и учете в ПДН и КДНиЗП, с учениками, находящимися в ТЖС
9. Занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, и учащихся из семей, состоящих на внутришкольном учете, во внеурочное время
10. Планирование работы с учащимися, находящимися в ТЖС, на осенних каникулах
11. Результаты индивидуальной работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, и семьями, состоящими на внутришкольном учете, за 1-ю четверть 2022-2023 учебного года
12. О работе родительского патруля за 4 квартал 2022 года
13. Итоги работы с учащимися и семьями, состоящими на ВШУ, за 4 квартал 2022 года
14. Профилактические беседы с учащимися и их родителями, неуспевающими по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года и пропускающими занятия без уважительной причины
15. Результаты проверки занятости учащихся, состоящих на ВШУ, и учащихся из семей, состоящих на школьном профилактическом учете
16. Индивидуальные профилактические беседы с детьми и их родителями, находящимися на всех видах профилактического учета
17. Планирование работы с учащимися, находящимися на всех видах профилактического учета, на весенних каникулах
18. Итоги работы с учащимися и семьями, находящимися на всех видах профилактического учета за 1 квартал 2023 года
19. О работе родительского патруля за 1 квартал 2023 года
20. Индивидуальные профилактические беседы с учащимися девиантного поведения и их родителями. Профилактика пропуска занятий
21. Организация летнего отдыха учащихся, находящихся на всех видах профилактического учета, на весенних каникулах
22. О работе родительского патруля за 2 квартал 2023 года
23. Итоги работы с учащимися и семьями, находящимися на всех видах профилактического учета за 2 квартал 2023 года

В течение 2022-2023 учебного года и. о. социального педагога Самохина Л.В. провела следующие профилактические мероприятия:

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Форма участия	Тема	Вид сданной документации
1.	25.11.2022	Профилактика правонарушений	Круглый стол для 10 класса	«От безответственности до преступления один шаг»	Публикация статьи в соц. сети ВК
2.	14.09.2022	Профилактика правонарушений	Индивидуальная профилактическая беседа	Нарушение дисциплины на переменах и после школы	Протокол беседы с учащимся 6 «Б» класса Семеновым А.
3.	09.09.2022	Профилактика правонарушений	Индивидуальная профилактическая беседа	Нарушение дисциплины на переменах и после школы, грубое отношение к учащимся начальной школы	Протокол беседы с учащимся 8«Б» класса Кумеркиным Д.
4.	09.09.2022	Профилактика правонарушений	Индивидуальная профилактическая беседа	Нарушение дисциплины на переменах и после школы, грубое отношение к учащимся начальной школы	Протокол беседы с учащимся 8«Б» класса Кузнецовым В.
5.	21.10.2022	Профилактика правонарушений	Индивидуальная профилактическая беседа	Беседа об успеваемости, занятости в свободное время учащегося	Протокол беседы с учащимся 7«Б» класса Фоменковым Н.
6.	21.10.2022	Профилактика правонарушений	Индивидуальная профилактическая беседа	Нарушение дисциплины на переменах и после школы, нет школьных принадлежностей	Протокол беседы с учащимся 8«Б» класса Кузнецовым В.
7.	21.10.2022	Профилактика правонарушений	Индивидуальная профилактическая беседа	Нарушение дисциплины на переменах и после школы	Протокол беседы с учащимся 6 «Б» класса Семеновым А.
8.	22.10.2022	Профилактика правонарушений	Индивидуальная профилактическая беседа	Нарушение дисциплины на переменах и после школы	Протокол беседы с матерью учащегося 8«Б» класса Кумеркиной Н.В.
9.	21.10.2022	Профилактика правонарушений	Индивидуальная профилактическая беседа	Систематическая неуспеваемость по основным учебным предметам, систематические	Протокол беседы с учащимся 10класса Клочковым А.



				опоздания на уроки	
10.	02.12.2022	Профилактика правонарушений	Индивидуальная профилактическая беседа	Беседа об успеваемости, занятости в свободное время учащегося	Протокол беседы с учащимся 8 «Б» класса Поповым К.
11.	02.12.2022	Профилактика правонарушений	Индивидуальная профилактическая беседа	Беседа об успеваемости, занятости в свободное время учащегося	Протокол беседы с учащимся 8 «А» класса Загуровским Д.
12.	02.12.2022	Профилактика правонарушений	Индивидуальная профилактическая беседа	Нарушение дисциплины на переменах и после школы, нет школьных принадлежностей	Протокол беседы с учащимся 8«Б» класса Кумеркиным Д.
13.	02.12.2022	Профилактика правонарушений	Индивидуальная профилактическая беседа	Систематическая неуспеваемость по основным учебным предметам, систематические опоздания на уроки, пропуски занятий по неуважительным причинам	Протокол беседы с учащейся 10 класса Марусовой О.
14.	02.12.2022	Профилактика правонарушений	Индивидуальная профилактическая беседа	Отсутствие успеваемости по некоторым учебным предметам, систематические опоздания на уроки	Протокол беседы с учащимся 6 «Б» класса Семеновым А.
15.	05.12.2022	Профилактика правонарушений	Индивидуальная профилактическая беседа	Пропуски занятий по неуважительным причинам	Протокол беседы с учащейся 8 «Б» класса Амельченковой С.
16.	15.02.2023	Профилактика правонарушений	Индивидуальная профилактическая беседа	Нарушение дисциплины на переменах и после школы, неуважительное отношение к учителям	Протокол беседы с учащимся 8«Б» класса Баллаевым А.
17.	15.02.2023	Профилактика правонарушений	Индивидуальная профилактическая беседа	Нарушение дисциплины на переменах и после школы, неуважительное отношение к учителям	Протокол беседы с учащимся 8«Б» класса Бобохуджаевым Т.

18.	15.02.2023	Профилактика правонарушений	Индивидуальная профилактическая беседа	Нарушение дисциплины на переменах и после школы, неуважительное отношение к учителям	Протокол беседы с учащейся 8«Б» класса Лакеевой В.
19.	15.02.2023	Профилактика правонарушений	Индивидуальная профилактическая беседа	Беседа об успеваемости, занятости в свободное время учащегося	Протокол беседы с учащимся 8 «Б» класса Азаровым А.
20.	17.02.2023	Профилактика правонарушений	Индивидуальная профилактическая беседа	Нарушение дисциплины на переменах и после школы, неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	Протокол беседы с учащимся 8«Б» класса Поповым К.

В течение 2022-2023 учебного года и.о. соцпедагога Самохина Л.В. организовывала сбор документов для льготного питания обучающихся.

Принимала участие в методической работе школы:

№ п/п	Дата	Тип мероприятия	Место проведения	Кто проводил	Тема
1.	25.11.2022	КПК	Заочно	ГАОУ ДПО «КГИРО»	Дополнительная профессиональная программа «Психология конструктивного взаимодействия»
2.	20.02.2023	Семинар	Очно	ГАОУ ДПО «КГИРО»	«Формирование традиционных семейных ценностей у подростков и молодежи. Курс «Нравственные основы семейной жизни»: воспитательный потенциал и опыт реализации в школах региона»

И.о. соцпедагога Самохина Л.В. работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы, специалистами отдела опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, инспектором ПДН ПП МВД России по Баяртинскому району.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

Своевременно выявляются проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения ребенка: на 1 обучающегося увеличилось количество несовершеннолетних, состоящих на школьном

профилактическом учете. На 1 обучающегося уменьшилось количество несовершеннолетних, состоящих на школьном профилактическом учете. На 3 родителя увеличилось количество родителей, состоящих на школьном профилактическом учете. На 3 родителя уменьшилось количество родителей, состоящих на школьном профилактическом учете.

Обеспечивалась профилактика различных негативных явлений, выявленных в микросфере учащихся, а также первичную профилактику суицида, употребления ПАВ, экстремизма за счет проведения внеурочных занятий и индивидуальных бесед с учащимися.

Оказывалась учащимся, состоящим на различных видах профилактического учета, комплексная социально – психолого-педагогическая помощь и поддержка совместно с и.о. соцпедагога, школьным педагогом-психологом, классными руководителями при поддержке администрации школы.

Организовывалась психолого-педагогическая помощь нуждающимся из числа участников образовательных отношений, в том числе детям – инвалидам, детям-иммигрантам и их родителям.

Обучающиеся в течение всего 2022-2023 учебного года регулярно получали горячее питание, из них все учащиеся начальной школы, 32 учащихся основной и средней школы из малообеспеченных семей, 60 учащихся основной и средней школы из многодетных семей.

Все обучающиеся, состоящие на школьном профилактическом учете, дети родителей, состоящих на школьном профилактическом учете, занимаются в объединениях внеурочной деятельности МКОУ БСОШ и некоторые в объединениях дополнительного образования Барятинского района.

Положительным моментом также является то, что всем обучающимся, состоящим на профилактических учетах, обучающимся из семей в ТЖС была оказана помощь в организации летнего отдыха.

На следующий 2023-2024 учебный год ставим следующие задачи:

- своевременно выявлять проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения ребенка;
- обеспечить профилактику различных негативных явлений, выявленных в микросфере учащихся, а также первичную профилактику суицида, употребления ПАВ, экстремизма;
- продолжить работу над сохранением и укреплением физического, психического, социального и нравственного здоровья личности;
- способствовать обеспечению информационной безопасности обучающихся;
- оказывать учащимся, состоящим на различных видах профилактического учета, комплексную социально – психолого-педагогическую помощь и поддержку;
- защищать права и организовывать психолого-педагогическую помощь нуждающимся из числа участников образовательных отношений, в том числе детям – инвалидам, детям-иммигрантам и их родителям.
- Оказывать помощь учащимся, состоящим на различных видах профилактического учета, в организации досуга с привлечением в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Со стороны педагога-психолога проводились классные часы по нормализации психологического климата в проблемных классах. По запросам (как со стороны классных руководителей, так и администрации).

В течение года велась групповая работа с обучающимися с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования навыков саморегуляции, снятия напряжения и возбуждения поведения.

Групповые занятия на сплочение и развитие личности, подготовку обучающихся к сдаче экзаменов, а так же упражнения на снятие напряжения, уменьшение тревоги и агрессии.

В целях повышения психологической культуры участников образовательного процесса проведен цикл мероприятий:

С обучающимися проведены классные часы, тренинговые занятия:

- Адаптационные занятия (1-е классы)
- Адаптационный тренинг (5 класс)
- Профориентационная игра «Марафон профессий» (7 класс)
- Классный час «Толерантность» (5, 6, 7 классы)
- Профориентационная игра «Перекрёсток» (9-11 классы)
- Мероприятие «Профессиональная ориентация» (7-8 классы)
- Классный час «Мой выбор – ЗОЖ!» (8,9 классы)
- Классный час «Жизнь-бесценный дар» (9-11 классы)
- Психологический тренинг «Психологическая подготовка к экзаменам» (9-11 классы)
- Адаптационный тренинг (10 класс)
- Классный час «Готовимся к ЕГЭ» (9,11 классы)
- Групповые тренинги по развитию познавательных процессов и овладению обучающимися приёмами и навыками психофизической саморегуляции, выработке умений самостоятельно противостоять стрессу, психологическая сопровождение обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ (9,11 классы)

Педагогом-психологом проведены следующие родительские собрания:

- «Адаптация ребенка в школе», «Профилактика тревожности и агрессии» (1-е классы)
- «Азбука общения» (2-б класс)
- «Ваш ребенок – пятиклассник» (5 класс)
- «Психологическая готовность к ОГЭ обучающихся 9 класса» (9-класс)
- «Профилактика агрессивного поведения. Роль семьи» (4 класс)
- «Подростковый возраст и его особенности» (7,8 классы)
- «Как повысить мотивацию к учению» (6,7 классы)
- Общешкольное родительское собрание «Профилактика суицидального поведения подростков».

Были проведены осенняя и весенняя Недели психологии. Для педагогов проведен тренинг, направленный на профилактику эмоционального выгорания.

С целью повышения психологических знаний учащихся в рамках просветительской работы организовывались классные часы, групповые тренинги с учащимися по направлениям: обучение конструктивным навыкам взаимодействия; профилактике употребления психоактивных веществ; помощь в создании жизненной стратегии, в выборе профессии, построение позитивного образа своего настоящего и будущего и др.

В течение 2022-2023 учебного года педагог-психолог с целью повышения профессионального уровня прошёл обучение по следующим темам:

Онлайн-конференция	МКОУ БСОШ	КГИРО	«Ребенок в системе семейных отношений»
Вебинар	МКОУ БСОШ	КГИРО	Профилактика и коррекция деструктивного поведения подростков
Семинар	Калуга	КГИРО	«Арт терапия в работе педагога-психолога»
Конференция Иванова	Калуга	КГИРО	«Билет в будущее»
КПК	Калуга	КГИРО	«Особенности работы с детьми ОВЗ в рамках

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод о том, что в течение учебного года были проведены все запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации. Диагностические результаты были доведены до сведения классных руководителей, родителей в виде рекомендаций.

Анализ работы за 2022-2023 учебный год позволяет определить основные задачи по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса на следующий учебный год:

- Продолжить работу по всем вышеперечисленным направлениям.
- Продолжить работу по созданию психолого-педагогических условий, способствующих реализации ФГОС.
- Продолжить профилактическую работу в предупреждении отклонений в социальном и психологическом здоровье; по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся.
- Оказывать помощь детям-инвалидам, детям с ОВЗ в освоении образовательной программы и интеграции в образовательном учреждении, социально-психологической адаптации.

Одним из ключевых направлений борьбы с **террористическими и экстремистскими проявлениями** в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди обучающихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп.

В рамках данной работы классными руководителями проводится работа:

- изучается национальный состав каждого класса, его особенности;
- совместно с педагогом-психологом проводится диагностическая работа (опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности;
- работа по выявлению проблемных детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость со сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; а также выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня;
- на классных часах проводилась разъяснительная работа по противодействию экстремизму в молодежной среде, предупреждению вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности. В течение учебного года были проведены мероприятия:

№п/п	Мероприятие
1.	Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом с участием Тюрютикова А.Н., начальника отделения МОИД и ПР Кировского, Куйбышевского, Баятинского и Спас-Деменского районов и инспектора ПДН Богашовой А.О. (02.09.2022)
2.	Плановая учебная тренировка по эвакуации учащихся из здания школы на случай пожара с участием Тюрютикова А.Н., начальника отделения МОИД и ПР Кировского, Куйбышевского, Баятинского и Спас-Деменского районов (02.09.2022)
3.	Классные часы в 1-4 классах «Давайте дружить народами» (01.09.2022)
4.	Проведены инструктажи:

	ИОТ -072-2013 правила поведения при захвате в заложники; ИОТ-03-2013 для персонала школы по организации действий при возникновении угрозы или совершении террористического акта
5.	Всероссийский урок ОБЖ для учащихся 1-11 классов с участием Тюрютикова А.Н., начальника отделения МОНД и ПР Кировского, Куйбышевского, Баятинского и Спас-Деменского районов и заместителя начальника 27 ПСЧ Н.Н. Зуевой. (01.09.2022)
6.	В школе разработан План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма на 2022-2023 учебный год
7.	В классных уголках размещены телефоны экстренных служб
8.	В фойе школы оформлен стенд «Порядок проведения эвакуации учащихся при угрозе террористического акта»
9.	Беседа в 9-11 классах «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»
10.	Тематические беседы в 1-4 классах: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»
11.	Тематические классные часы в 5-11 классах: «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия» «Кто такой террорист?», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Проблемы межнациональных отношений» «Ложное сообщение о террористической угрозе - шутка, смех или слезы?»
12.	Анкетирование среди учащихся 9-11 классов по вопросам профилактики экстремизма и терроризма Проведение информационных часов по экстремистским молодежным организациям.
13.	Беседы на тему: «Детский телефонный терроризм квалифицируется как уголовное преступление» (ст.207 УК РФ). (5-11 классы)
14.	Тренинг в 5 классах «Я и мы». Профилактика изгойства, агрессивных и конфликтных способов взаимодействия
15.	Занятие с элементами тренинга «Человечность» для учащихся 8-х классов

Вывод: Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

В целях выполнения Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 года № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» в школе создана нормативно-правовая база: Положение о комиссии по противодействию коррупции в школе, издан приказ об утверждении комиссии по противодействию коррупции в школе, издан приказ об утверждении плана мероприятий по предупреждению коррупционных правонарушений в школе на год. На школьном сайте в сети Интернет имеется раздел «Противодействие коррупции», где размещены федеральные нормативные акты по противодействию коррупции, план работы на год. Также на школьном сайте размещены основные нормативные документы регламентирующие деятельность школы – Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», свидетельство об аккредитации, лицензия, Устав школы, положение о стимулировании работников школы и другие не менее важные документы, отражающие деятельность и в том, числе открытость школы. При поступлении в школу учащихся и их родителей (законных представителей) знакомим под подпись с Уставом школы и другими документами, регламентирующими деятельность школы. Это отражается в заявлениях от родителей.

С целью формирования компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам и формирования у учащихся антикоррупционного мировоззрения:

- в календарно-тематическое планирование уроков обществознания включены уроки по антикоррупционному образованию обучающихся (5-8 классы по 1 уроку, 9 класс 2 урока) по таким темам «Антикоррупционный ликбез», «Законодательство о борьбе с коррупцией», «Коррупция и наказание»;
- в сентябре учащиеся школы приняли участие в Международном молодёжном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»;
- в декабре участвовали в интеллектуальном марафоне «Тропю антикоррупционера». Классными руководителями были проведены классные часы, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией.

В течение года проходили встречи учащихся с представителями правоохранительных органов.

Таким образом, в школе проводится информационная, разъяснительная, профилактическая политика по противодействию коррупции среди учащихся, родителей, работников школы.

В 2022-2023 учебном году на базе МКОУ БСОШ продолжила свою работу **МОП по профилактике ДДТТ**. Основную работу по профилактике ДДТТ выполняют классные руководители (в планы ВР всеми включены мероприятия по профилактике ДДТТ), проведение викторин, игр, акций.

В начальной школе в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. На 1 этаже школы оформлен уголок по безопасности дорожного движения. Стенд используется для оперативной информации, где размещаются советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

Классными руководителями 1-11 классов проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-5 классов.

<b>Перечень проведенных мероприятий по каждому направлению работы</b>	<b>Целевая аудитория</b>
<b>Обучающее</b>	
Инструктажи обучающихся по правилам дорожного движения	1-11 классы
Занятия объединений внеурочной деятельности «Дорожная азбука», Объединения дополнительного образования «Юные друзья порядка»	3-е классы 5-7-е классы
Реализация 9 - часовой программы обучения правилам дорожного движения учащихся 1 – 11 классов на 2022-2023 учебный год. Проведено 4 занятия в каждом классе	1-11 классы
Проведение тематических занятий ЮИД «Юные друзья порядка» для школ района с использованием оборудования кабинета ЮИД в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	1-6
<b>Развивающее, воспитательное</b>	
Школьный конкурс рисунков по ПДД	1- 5 классы
Экскурсия для первоклассников «Безопасная дорога в школу»	1-е классы Отряд ЮИД
Выступление отряда ЮИД и учащихся внеурочного объединения «Дорожная азбука» на школьной линейке	

на тему: «Уходя на каникулы, помни...» для учащихся 1-8 классов	
Занятие по станциям «Азбука дорожного движения» с учащимися 2-х классов	отряд ЮИД
«Неделя безопасности дорожного движения»	1-11 классы
Проведение минуток безопасности в начальных классах на последнем уроке, перед уходом домой	1-4 классы
Организация станции «Фигурное вождение» на Дне ГО	отряд ЮИД
День памяти жертв дорожных аварий	5-8 классы
Классные часы в 1-11 классах с тематикой по безопасности дорожного движения	1-11 классы
Участие в комплексном профилактическом мероприятии «Ребёнок – главный пассажир»	1-11
Встреча учащихся школы с начальником отделения пропаганды безопасности дорожного движения Управления ГИБДД УМВД России по Калужской области А. А. Капровым, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Управления ГИБДД УМВД России по Калужской области майором полиции Ж.В. Фильченковой	5-8
Профилактическая акция «ЮИД Калужской области – воинам России»	5-6
<b>Организационно-методическое</b>	
Разработка и утверждение календарного плана мероприятий МОП на 2022-2023 учебный год	Рабочая группа МОП
Выставка методической литературы в школьной библиотеке в помощь учителям, работающим на МОП	Педагогический состав школы
Работа по привлечению родителей, учащихся, педагогов к участию в разработке безопасного маршрута для учащихся 1-х классов «Дом-Школа», обновления – для учащихся 2-5 классов	Педагогический состав школы Родители обучающихся Учащиеся 1-5 классов
Телемост «Юбилейный год отряда ЮИД»	
<b>Работа с родителями</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классные родительские собрания: "Азбука дорог-родителям»</li> <li>• «Учим правила дорожного движения всей семьёй»</li> </ul>	Родители обучающихся
Индивидуальные консультации педагога – психолога для родителей детей с ослабленным вниманием и памятью	Родители учащихся 1-х классов
На общешкольном родительском собрании рассмотрен вопрос: «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Родители учащихся 1-11 классов
Всероссийское родительское собрание по ДДТТ	Родители учащихся 1-11 классов

**Участие обучающихся в городских, районных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы:**

Дата	Мероприятие	Результат



октябрь	<b>IV Международный конкурс детско-юношеского творчества «У ПДД каникул нет»</b>	участие
ноябрь	Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения «Я знаю ПДД».	1 место
август	Участие в конкурсном отборе на Всероссийский слёт отрядов ЮИД	участие
декабрь	Всероссийская онлайн-викторина «Умный пешеход».	Диплом 1 степени
июнь	Профилактическая акция «На дорогах без ошибок»	участие
декабрь	Всероссийский конкурс «Парад талантов». Блиц-олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля».	1 место
декабрь	Всероссийская онлайн-олимпиада в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги»	участие
октябрь	Областной этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	участие
ноябрь	Участие учащихся 1-9 классов во Всероссийской онлайн-олимпиаде на знание основ безопасного поведения на дороге	участие
октябрь	Мониторинг в рамках проекта «Безопасные качественные дороги»	
март	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов.	1 место
декабрь	Областная олимпиада дорожного движения «Дорога по правилам»	участие
апрель	Акция «Светящиеся доспехи» в рамках профилактического мероприятия «Засветись»	
декабрь	Муниципальный этап областного конкурса новогодней игрушки по тематике безопасности ДД «Елочка ГАИ».	1 место
январь	Региональный этап областного конкурса новогодней игрушки по тематике безопасности ДД «Елочка ГАИ	1 место
ноябрь	Областной заочный конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	участие
март	Лагерный сбор отрядов ЮИД «Перекрёсток 2023»	участие
Май-июнь	Комплексная профилактическая акция «На дороге без ошибок»	
июнь	Областная акция-конкурс «Пройди этот путь пешком»	участие
июнь	Муниципальный этап регионального конкурса «Безопасное колесо»	участие

**Выводы:** в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Целенаправленно проводится работа по

улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании.

**Рекомендации:**

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, и.о.социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль над семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только и.о.социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

**МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

**Гражданско-патриотическое воспитание**

Цель направления: формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

**Ключевые мероприятия, реализованные за год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1. Лейка «Трагедия Беслана» для учащихся 5-11 классов 2. Классные часы для учащихся 1-4 классов «Памяти жертв Беслана»
2.	День освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков (1943 г.)	Классные часы в 1-11 классах
3.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	1. Встреча учащихся 5-8 классов с представителями ПСЧ 27 2. Плановая учебная тренировка по

		эвакуации учащихся из здания школы
4.	КТД «Моя Родина – Россия», посвященное Дню народного единства	Путешествие по станциям (разным уголкам нашей Родины): Дальний Восток, Сибирь, Урал, Черноморское побережье, Москва, Санкт-Петербург
5.	Приём в юнармию	Торжественная линейка участием начальника Калужского регионального штаба Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия»
6.	Мероприятия, посвященные 78-летию Победы «Память души»	1. Художественно-литературный вечер «Я помню! Я горжусь!» 2. Вахта памяти 3. Всероссийская торжественная линейка «Бессмертный полк» 4. Акция «Песни о войне» 5. Акция «Окна Победы» 6. Районная любительская велогонка

### Духовно-нравственное и правовое воспитание

Цель направления: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

- гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;
- усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

### Ключевые мероприятия, реализованные за год

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Инаугурация президента Федерации «Надежда России»	Торжественная церемония вступления в должность президента и представления членов Думы и Правительства школьной Федерации «Надежда России».
2.	Посвящение в пешеходы	Праздник для первоклассников подготовили члены отряда ЮИД. Он прошёл в игровой и познавательной форме. В конце мероприятия первоклассники дали торжественную клятву и получили памятки по соблюдению ПДД
3.	День учителя	1. Концертная программа, поздравление учителей

		2. День самоуправления
4.	Праздник для первоклассников «Я - гражданин Федерации «Надежда России»	Торжественное вручение первоклассникам паспортов детской организации Федерации «Надежда России». Члены ШУС рассказали учащимся о структуре организации, её символике, правилах и законах. Пели песни, отгадывали загадки
5.	День отца	1. Конкурс суперсила папы «Топ-5 упражнений от папы-тренера», (1-4 классы) 2. Фотоакция: «Один в один» (коллажи фотографий папы и ребенка в одном возрасте) (5-8 классы)
6.	Акция «Я – гражданин России»	Торжественное вручение паспортов РФ в актовом зале школы
7.	Рождественская выставка	В выставке поделок приняли участие учащиеся 1-7 классов (35 участников). Выставка организована настоятелем Свято-Никольского храма с. Барятино
8.	Неделя молодого избирателя	1. Конкурс рисунков 2. Конкурс презентаций 3. Конкурс кроссвордов 4. Конкурс приглашений 5. Диктант по избирательному праву 6. Интегрированное мероприятие по физкультуре и избирательному праву
9.	День защитника Отечества	1. Лыжные гонки «Дружная семья» на кубок отца Николая, посвященные Дню защитника Отечества 2. Конкурс-смотр строя и песни
10.	Участие в областной акции «Единый день выборов в органы ученического самоуправления»	Выборы Президента и довыборы в Думу и Правительство Федерации «Надежда России по схеме «Косвенные выборы»

#### Художественно-эстетическая деятельность и культурологическое воспитание

Цель направления: совершенствование системы художественно-эстетического воспитания обеспечивающей у обучающихся развитие системы эмоционально-ценностных представлений; развитие и формирование художественно-эстетического вкуса; развитие и формирование творческих умений и навыков; умение видеть культуру в себе и себя в культуре.

Задачи:

- Организовать деятельность по созданию условий для творческой самореализации обучающихся;
- Сформировать представления у обучающихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, мирового сообщества;
- Познакомить обучающихся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами;
- Сформировать художественно-эстетический вкус, стремление к красоте во всех проявлениях жизни;
- Обеспечить интеграцию культурной среды с культурной средой и сообщества.

#### Ключевые мероприятия, реализованные за год

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Здравствуй, школа!	1. Торжественная линейка для учащихся 1-11 классов 2. Всероссийский урок ОБЖ 3. 6. Спортивные соревнования
2.	День отличника	Праздничное мероприятие. Цель проведения Дня отличника - пропаганда среди учащихся высокой значимости отличной учебы и успешной профессиональной карьеры и жизненного успеха
3.	Новогодние мероприятия	1. Новогодний утренник «Хорошо, что каждый год к нам приходит новый год!» 2. Новогоднее представление «Подарок Деду Морозу» 3. Школьный конкурс новогодних газет 4. Украшение школы 5. Видеопоздравление «С наступающим Новым годом»
4.	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского литературного творчества и художественного чтения «Живая классика»	Конкурс чтецов для 5-11 классов
5.	Международный женский день	1. Спортивный праздник «Вперёд спортивные девчонки», посвященный Международному дню 8 марта (1-4 кл) 2. Конкурс стихотворений «Любите маму!», посвященный Международному дню 8 марта (5-8) 3. Концертная программа для

		учителей 4. Чествование женщин-ветеранов педагогического труда
6.	Литературный бал, посвященный Международному дню поэзии	Бал, посвященный Международному дню поэзии. Проводится совместно с председателем Совета отцов протоиереем Николаем Андрьяновым. На мероприятии присутствовали почётные гости. Участники бала в бальных платьях и белых рубашках исполняли отрывки из классической литературы и, конечно, танцевальные номера.
7.	Праздник Последнего звонка	Торжественная линейка для учащихся 1-11 классов
8.	Праздник «До свидания, начальная школа»	Праздник для учащихся 4 класса в актовом зале школы с приглашением родителей
9.	Выпускной 2023	Торжественное мероприятие в МКУ МЦКД для выпускников 11 класса с приглашением родителей и гостей

**Спортивно-оздоровительная  
деятельность и формирование здорового  
образа жизни**

Цель направления: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления деятельности:

- профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа - внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования и праздники.

**Ключевые мероприятия, реализованные за год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>
1.	Неделя здоровья	Проводилась два раза в учебном году: в сентябре и феврале. Приняли участие учащиеся 1-11 классов. Ребята соревновались в различных эстафетах и турнирах.

		На школьных линейках были подведены итоги.
2.	День ГО	Мероприятие посвящено Дню гражданской обороны, который отмечается ежегодно 4 октября. Это спортивные соревнования для учащихся 5-11 классов по 11 станциям. Проводилось совместно с сотрудниками ПСЧ -27
3.	Выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни!»	Выступление волонтерской группы «БлагоДарю» перед учащимися школы по профилактике ЗОЖ в течение учебного года
4.	Проводы Масленицы	Спортивный праздник на территории школы с конкурсами: «Перетягивание каната», «Танец Масленицы» и т.д.
5.	Участие в военно-спортивной игре «Победа» («Зарница – Орленок»)	Спортивное мероприятие среди команд области

Вывод: Проведенные мероприятия данных направлений проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

### **Модуль «Профориентация»**

Профориентация в школе - это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

С целью воспитания у учащихся уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям, содействия профессиональному самоопределению учащихся в школе один раз в месяц в школе организуются встречи с интересными людьми района.

На базе школы работают объединения внеурочной деятельности: «Меткий стрелок», «Патриот», кукольный театр «Петрушка», «От скуки на все руки», «ИЗО-студия», «Театральные ступени»; объединения дополнительного образования: «Робототехника», «Лаборатория креатива»; «Практическая биология», «Практическая физиология», «Занимательная лаборатория», «Юный химик».

Учащиеся принимают участие в олимпиадах и конкурсах, учебных и исследовательских проектах. Педагог-психолог школы в течение 2022-2023 учебного года в качестве педагога - навигатора сопровождала 50 школьников, участвовавших в проекте «Билет в будущее». Это мероприятия по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций. Ранняя профориентация проводится в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения. Образовательная программа «Билет в будущее» состоит из двух блоков: профессиональное тестирование и практические профессиональные пробы. Сформировано и проведено 18 профориентационных уроков, 18 виртуальных проб, 18 виртуальных выставок для учащихся 6-11 классов. Проведена профориентационная диагностика (входная и итоговая) в рамках этапов проекта «Понимаю себя», «Осознаю». Благодаря диагностическим методикам учащиеся определили свои профессиональные склонности, интересы, мотивы выбора профессии. Получили рекомендации по выстраиванию индивидуальной траектории

развития. 12 учащихся школы в рамках проекта прошли профессиональные пробы (учитель физической культуры и автомеханик) на базе индустриально-педагогического колледжа им. Чурилина в г. Кирове. Педагог-психолог школы прошёл КПК «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» (72 ч). Для учащихся 8 классов был реализован профориентационный элективный курс «Мои профессиональные намерения».

С несовершеннолетними учащимися, достигшими 14 лет, заключаются трудовые договора для выполнения в свободное от учёбы время лёгкого труда, не причиняющего вреда их здоровью. В 2022-2023 учебном году были трудоустроены 28 учащихся школы.

В летний период работает школьный учебно-опытный участок, на котором учащиеся проходят трудовую практику.

В течение 2022-2023 учебного года с учащимися были проведены мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Классы
1.	Участие в экослёте с целью профориентации школьников в области естественных наук и охраны окружающей среды	8-е классы
2.	Профориентационная экскурсия в КГУ им. К.Э. Циолковского	11
3.	Информирование учащихся и их родителей о наборе на обучение в образовательные учреждения высшего профессионального образования Федеральной службы исполнения наказания	11
4.	Информирование учащихся и их родителей об отборе кандидатов на обучение в образовательных организациях ФСБ России	11
5.	Участие в проекте «Код будущего» по программированию (1 учащийся)	10
6.	Информирование учащихся и их родителей о наборе в Краснодарский университет МВД РФ	10-11
7.	<u>Профориентационная экскурсия в экспертно-криминалистический центр УМВД Калужской области</u>	10-11
8.	Всероссийское родительское собрание «Будущее за информационными технологиями. Выбираем ВУЗ и планируем поступление на бюджет уже сейчас	10-11
9.	Участие во Всероссийской профориентационной Неделе «Найди своё призвание»	8-11
10.	<u>Профориентационная экскурсия на ООО «Мануфактуры BOSCO», г. Калуга</u>	9-10
11.	Информирование учащихся и их родителей о Дне открытых дверей в Академии гражданской защиты МЧС России	11
12.	Профориентационная экскурсия <u>по маршруту «Радиоэлектроника и приборостроение», г. Калуга</u>	8-11
13.	Профессиональные пробы «Физическая культура, спорт и фитнес» на базе ГБПОУ КО "Кировский индустриально-педагогический колледж" им. А.П.Чурилина	8
14.	Профориентационная экскурсия <u>по маршруту «Олимпийские старты», г. Калуга</u>	9
15.	Встреча с прокурором области по вопросам поступления в ВУЗы прокуратуры	10-11
16.	Информирование учащихся и их родителей о Дне открытых дверей в Обнинском институте атомной энергетики	10-11



17.	<u>Участие в ярмарке учебных образовательных организаций профессионального и высшего образования, г. Калуга</u>	9-10
18.	Профессиональные пробы «Ремонт и техническое обслуживание легковых автомобилей» на базе ГБПОУ КО "Кировский индустриально-педагогический колледж" им. А.П.Чурилина	8
19.	Участие в вебинаре «Особенности профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами»	
20.	Размещение на сайте школы буклета «Есть такая профессия - Родину защищать» филиала ВАМТО	
21.	Информирование учащихся и их родителей о Дне открытых дверей в Калужском филиале РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева	10-11
22.	Информирование учащихся и их родителей о поступлении в Московский государственный гуманитарно-экономический университет	10-11
23.	Информирование учащихся и их родителей о Дне открытых дверей в Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России	11
24.	Информирование учащихся и их родителей о поступлении в ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники им. М.А. Афанасьева	9-11
25.	Информирование учащихся и их родителей о поступлении в Тюменское высшее военно-инженерное командное училище им. А.И. Прошлякова	10-11
26.	Информирование учащихся и их родителей о целевых местах для обучения в ФГБОУ ВО «Университет прокуратуры РФ МГЮУ им. О.Е. Кутафина в Кировской межрайонной прокуратуре	10-11
27.	Информирование учащихся и их родителей о поступлении в филиал Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва	11
28.	<u>Экскурсия на региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», г. Калуга</u>	8,10
29.	<u>Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского</u>	9,11
30.	<u>Профэкскурсия на экоферму «Старое Шопотово»</u>	8
31.	Всероссийский классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании»	9-11
32.	Информирование учащихся и их родителей о Дне открытых дверей в Калужском филиале МГТУ им. Н.Э. Баумана	11
33.	Встреча учащихся с представителями Кировского индустриально-педагогического колледжа им. Чурилина	9-10
34.	Информирование учащихся и их родителей о наборе в ведомственные ВУЗы ФСИН России	11
35.	<u>Профэкскурсия на молочную ферму «Эконива-Уланово»</u>	8
36.	Анкетирование учащихся и родителей в целях выявления степени готовности выпускников образовательных учреждений к принятию осознанного решения по выбору профессии	9-11
37.	Профориентационное тестирование для учащихся на всероссийской образовательной платформе «Поколение думающих»	8-10

В рамках реализации национального Проекта «ОБРАЗОВАНИЕ» в школе реализуется проект «ПРОЕКТОРИЯ» — мероприятия по ранней профессиональной ориентации

учащихся 8-11 классов. С целью сохранения базовых ценностей у обучающихся проводятся открытые онлайн-уроки на онлайн-платформе «ПроеКТОриЯ». Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения.

Открытые онлайн-уроки:

1.	Открытый онлайн-урок «Шоу профессий» по компетенциям «Художник-аниматор», «Графический дизайн», «Электроника» 1-11 кл.
2.	Открытый онлайн-урок «Шоу профессий» по компетенциям «Агрономия», «Веб-технологии»
3.	Открытый онлайн-урок «Шоу профессий» по компетенциям «Обслуживание авиационной техники»
4.	Открытый онлайн-урок «Шоу профессий» по компетенциям: «Строители будущего: о востребованных строительных профессиях и современных технологиях.
5.	Открытый онлайн-урок «Шоу профессий» по компетенциям: «Облицовка плиткой. Мастер отделочных строительных и декоративных работ»
6.	Открытый онлайн-урок «Шоу профессий» по компетенциям: «Швейная промышленность».

Учащиеся школы в течение года принимали участие в профильных сменах:

- Региональная профильная смена «Олимпик БИО-ХИМ» (1 учащийся)
- Региональная профильная смена «Коммуникация и творчество» на базе структурного подразделения ГАУ КО «Центр развития» (4 учащихся)
- Профильная смена регионального центра выявления поддержки и развития способности и талантов у детей и молодёжи Калужской области «Агростар 23» («Ветеринария и зоология» 1 учащийся; «Экология и комфортная городская среда» - 2 учащихся)
- Интенсивная общеобразовательная смена физико-математической и естественно-научной направленности «Время первых» (1 учащийся)
- Областной лагерный сбор актива школьников «Ровесник» (15 учащихся)
- Калужский региональный форум «Юность-2023» (2 учащихся)

#### **Выводы:**

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

#### **Рекомендации:**

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Калужской области.
3. Продолжить психолого-педагогическое диагностирование по профориентации учащихся 8-11 классов с последующей индивидуальной работой по результатам диагностирования с учащимися и их родителями.
4. Возобновить организацию встреч учащихся с людьми, достигнувших успехов в своей профессии.
5. Активно проводить работу по организации профессиональных проб в 8, 10, 9 классах.  
 Ответственные: классные руководители, педагог-психолог  
 Срок: постоянно.

#### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«**Разговоры о важном**», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиопередачи). Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

-профориентация - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

-функциональная грамотность - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Методическая помощь предложена на сайте [https://edsoo.ru/Funkcionalnaya\\_gramotnost.htm](https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm). Целью внеклассной деятельности школы являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

В 2022-2023 учебном году всего осуществляли свою деятельность 53 объединения внеурочной деятельности на основании индивидуальных запросов учащихся и их родителей:

Направление	Количество объединений
1. Творческое	4
2. Физическое	3
3. Социальное	6
4. Гражданско-патриотическое	23
5. Интеллектуальное	17

Все учащиеся 1-11 классов охвачены внеурочной деятельностью. В начальной школе это в основном занятия в объединениях внеурочной деятельности, кружках и спортивных секциях, ГПД, экскурсии. В основной школе - это в основном занятия в объединениях внеурочной деятельности, кружках и спортивных секциях, экскурсии, волонтерская деятельность. В старшей школе это в основном занятия в объединениях дополнительного образования в школе и ОДО с. Барятино, волонтерская деятельность, профэкскурсии. Во внеурочной деятельности широко используются следующие интерактивные методы: ролевое моделирование, групповая дискуссия, мозговой штурм, арт-терапия, беседа, анкетирование, тестирование, различные тренинги.

Выпускники 9-х и 10 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта - это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Учащиеся, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

#### Занятость учащихся по направлениям:

№	Объединение	Направление	Количество часов	Руководитель	Класс

1.	«Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	Ермакова Е.Н.	1
2.	«Введение в финансовую грамотность»	Социальное	1 ч.	Ермакова Е.Н.	1
3.	Кукольный театр «Петрушка»	Творческое	2 ч.	Ермакова Е.Н.	1
4.	«Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	Пиярова А.С.	1
5.	«Мои друзья-животные»	Социальное	1 ч.	Пиярова А.С.	1
6.	"Читаем, считаем, наблюдаем"	Интеллектуальное	1 ч.	Пиярова А.С.	1
7.	«Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	Молодикова О.Ю.	2
8.	«Умники и умницы»	Интеллектуальное	1 ч.	Молодикова О.Ю.	2
9.	«Разговор о правильном питании»	Интеллектуальное	1 ч.	Молодикова О.Ю.	2
10.	«Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	Старцева Н.А.	2
11.	«Функциональная грамотность»	Интеллектуальное	1 ч.	Старцева Н.А.	2
12.	Мир профессий	Социальное	1 ч.	Старцева Н.А.	2
13.	«Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	Дорожкина О.Э.	3
14.	«Дорожная азбука»	Социальное	1 ч.	Дорожкина О.Э.	3
15.	«Я-грамотей»	Интеллектуальное	1 ч.	Дорожкина О.Э.	3
16.	«Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	Царькова М.Н.	3
17.	"Читаем, считаем, наблюдаем"	Интеллектуальное	1 ч.	Царькова М.Н.	3
18.	«Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	Федяева Т.Н.	4
19.	«Финансовая грамотность»	Интеллектуальное	1 ч.	Федяева Т.Н.	4
20.	«Белая ладья»	Интеллектуальное	1ч.	Федяева Т.Н.	4
21.	«Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	Разважная О.Н.	4

22.	«Функциональная грамотность»	Интеллектуальное	1 ч.	Разважная О.Н.	4
23.	«Сто шагов в будущее»	Социальное	1 ч.	Разважная О.Н.	4
24.	«Школа русского языка»	Интеллектуальное	2 ч.	Бурдо И.Г.	1-4
25.	«Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	Царева Л.Е.	5
26.	«От скуки на все руки»	Творческое	2 ч.	Лабзина М.В.	5
27.	«ИЗО-студия»	Творческое	1 ч.	Статенина Т.В.	5
28.	ВИА «Аккорд»	Общекультурное	2 ч.	Пиярова А.С.	5-9
29.	«Билет в будущее»	Социальное	2 ч.	Царёва Л.Е.	5-9 10-11
30.	«Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	Проскурина Е.В.	6
31.	«Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	Сулукова С.И.	6
32.	«Театральные ступени»	Творческое	2 ч.	Сулукова С.И.	6
33.	«Волонтёры нового века»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	Сулукова С.И.	6
34.	«Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	Бурдо И.Г.	7
35.	«Школа русского языка»	Интеллектуальное	1 ч.	Новикова Н.В.	5-6
36.	«Школа русского языка»	Интеллектуальное	1 ч.	Лебедь Н.И.	7-9
37.	«Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	Козырева М.И.	7
38.	«Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	Сухова Е.В.	8
39.	«Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	Новикова Н.В.	8
40.	«Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	Дятлова В.Д.	9
41.	«География и экология Калужской области»	Интеллектуальное	1 ч.	Дятлова В.Д.	9
42.	«Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	Новикова Л.В.	9

43.	«Патриот»	Гражданско-патриотическое	2 ч.	Новикова Л.В.	8-9
44.	«Информатика в вопросах и задачах»	Интеллектуальное	1 ч.	Сухова Е.В.	9
45.	«Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	Семёнова Т.И.	10
46.	«Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	Лебедь Н.И.	11
47.	Юнармейский отряд «Сокол»	Гражданско-патриотическое	5 ч.	Федяев А.М.	5-11
48.	«Меткий стрелок»	Физическое	2ч.	Федяев А.М.	8-10
49.	Волонтёрский отряд «БлагоДарю»	Социальное	2ч.	Новикова Л.В.	8-9
50.	Спортивный клуб «Старт»	Физическое	3 ч.	Селивёрстова М.В.	1-11
51.	«Историческое краеведение»	Интеллектуальное	1 ч.	Сулукова С.И.	11
52.	«Экологическая лаборатория»	Интеллектуальное	1 ч.	Самохина Л.В.	8-9
53.	«Решение задач по физике повышенной сложности»	Интеллектуальное	1 ч.	Самохина Л.В.	10-11

Помочь ребёнку реализовать себя помогает, созданная в школе, система дополнительного образования.

С 1 сентября 2020 года в школе в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» были открыты два кабинета дополнительного образования: «Робототехника» и «Медиа лаборатория». Задачей проекта «Успех каждого ребенка» является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. С 1 сентября 2021 года в рамках проекта «Современная школа» на базе школы был открыт центр «Точка роста». В связи с этим были открыты ещё два кабинета дополнительного образования естественно-научной направленности. С 1 сентября 2022 года в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» открыт кабинет дополнительного образования социально-гуманитарного направления «Юные друзья порядка» по профилактике ДДТТ.

В 2022-2023 учебном году дополнительное образование школы реализовывало три направления:

№	Объединение	Направление	Количество часов	Руководитель	Класс
1.	«Лаборатория креатива»	Техническое	6 ч.	Статенина Т.В.	5-10
2.	«Робототехника»	Техническое	6 ч.	Кукушкин А.А.	5-10

4.	«Практическая физиология»	Естественно-научное	1 ч.	Новикова Н.В.	9
5.	«Юный химик»	Естественно-научное	1 ч.	Царёва Л.Е	9
6.	«Занимательная лаборатория»	Естественно-научное	2 ч.	Самохина Л.В.	7-8
7.	«Юные друзья порядка»	Социально-гуманитарное	1 ч.	Статенина Т.В.	5-10

Кабинеты дополнительного образования обеспечены новейшим современным оборудованием.

Всего в творческих конкурсах и проектах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней приняло участие 191 учащийся школы, что составляет примерно 55% от общей численности контингента школы.

Вывод: таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты. Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора.

#### Рекомендации:

1. Педагогическому составу школы продолжить работу по результативному вовлечению обучающихся школы в творческие конкурсы, акции, проекты.

Срок исполнения: постоянно.

Ответственные: руководители ОДО, ОВД, классные руководители

2. Самых активных учащихся и их руководителей отметить благодарственными письмами при подведении итогов 2023-2024 учебного года на ежегодном школьном празднике «День отличника».

Срок исполнения: ноябрь 2023 года.

В школе созданы условия для реализации ситуации успеха учащегося. Даже самые маленькие успехи не остаются незамеченными, что является результатом работы всех участников учебно-воспитательного процесса. На протяжении многих лет работы школы была сформирована система оценки успеха:

- размещение результатов участия в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) в районной газете «Сельские зори»;

- публикации в школьной газете;

- достижения учащихся в разных направлениях отражены на стенде в фойе школы «Гордость школы»;

- размещение информации на официальном сайте школы, в группе МКОУ «Барятинская СОШ» «Вконтакте»; в телеграм-канале группы МКОУ БСОШ.

- успех ребенка стимулируется вручением благодарственных писем, грамот, дипломов на школьной линейке.

- ежегодное присуждение денежного поощрения руководителя Управы МР «Барятинский район» лицам, проявившим выдающиеся способности, а также добившихся успехов в учебной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности. В этом году 13 учащихся нашей школы получили денежное поощрение.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

С января 2023г. Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых». Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. В мае 2023 года в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ. Активисты Совета школы, члены волонтерских отрядов, отряда ЮИД, юнармейского отряда «Сокол» вступили в ряды Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Движение Первых».

Кроме того, МКОУ «Бяратинская СОШ» принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. 69 учащихся 1-4 классов были торжественно приняты в «Орлята России». Ребята в течение года выполняли задания на треках и доказали, что они достойны звания Орлят.

**Выводы:** деятельность детских общественных движений в школе в 2022- 2023 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

**Рекомендации:**

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России».
2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.

С целью воспитания у учащихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции, духовно-нравственных ценностей и физического развития, в школе шестой год действует юнармейский отряд «Сокол». Юнармейский отряд «Сокол» занесен в реестр военно-патриотических и военно-спортивных клубов (отрядов, объединений), действующих на территории КО. Решением заседания Главного Штаба ВВПОД «Юнармия» (протокол №39 от 20.07.2022 года) МКОУ «Бяратинская СОШ» был присвоен статус «Центр по подготовке юнармейцев Дом «Юнармии».

В течение 2022-2023 учебного года члены школьного отряда «Сокол» Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» активно участвовали в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях военно-патриотической направленности.

24 января 2023 года шесть юнармейцев из отряда «Сокол», которые показывали высокие результаты при участии в различных конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, были награждены знаками доблести 3-ей степени руководителем регионального штаба Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» в Калужской области А. В. Погудиным.



23 ноября 2022 года прошла торжественная церемония посвящения в юнармейцы группы учащихся 6-8 классов. В настоящее время в отряде «Сокол» 38 человек.

В 2022-2023 учебном году юнармейцы приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятия
1.	Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
2.	Участие в торжественном мероприятии у мемориального комплекса «Безымянная высота», посвященном 79-ой годовщине освобождения региона от немецко-фашистских захватчиков
3.	Просмотр фильма «Блокада Ленинграда»
4.	<u>Экскурсия в экспертно-криминалистический центр УМВД Калужской области</u>
5.	<u>Экскурсия в музей им. Г.К. Жукова, г. Жуков</u>
6.	<u>Экскурсия в военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооруженных сил РФ</u>
7.	Торжественный приём в ряды юнармейского отряда «Сокол»
8.	<u>Устный журнал, посвященный Дню неизвестного солдата</u>
9.	Участие юнармейцев в митинге, посвященном Дню неизвестного солдата
10.	<u>Игра-викторина «Московская битва», приуроченная Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой</u>
11.	<u>Ежегодная областная акция «Мы – граждане России»</u>
12.	Участие в митинге, посвящённом освобождению с. Барятино от немецко-фашистских захватчиков
13.	<u>Участие в IX Неделе памяти жертв Холокоста</u>
14.	<u>Читательская конференция «Война. Блокада. Я и другие», посвященная ко Дню полного освобождения Ленинграда</u>
15.	<u>Историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0»</u>
16.	<u>Лыжные гонки «Дружная семья» на кубок председателя Совета отцов протоиерея Николая Андриянова</u>
17.	<u>Конкурс – смотр строя и песни для учащихся 5-8 классов</u>
18.	Участие в митинге у братского захоронения, посвященном Дню защитника Отечества
19.	Экскурсия в музей-диораму «Великое стояние на р. Угре»
20.	Флеш-моб «Мы вместе» в честь 9-ой годовщине воссоединения Крыма и России
21.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»
22.	Флеш-моб «Поехали», посвященный Дню авиации и космонавтики
23.	Поездка в д. Бельно-Крюково с целью проведения видеозестафеты «Без срока давности»
24.	9-й молодёжный военно-исторический фестиваль «Перерыв на кино» о концлагерях и трагедии Холокоста в годы ВОВ, приуроченный к Международному Дню освобождения узников концлагерей
25.	Фестиваль детского художественного творчества «Мы – этой Земле продолжение»
26.	Диктант Победы
27.	<u>Экскурсия в музей «Поезд Победы», г. Сухиничи</u>
28.	Акция «Окна Победы», посвященная Дню Победы
29.	Акция «Стихи о войне», посвященная Дню Победы
30.	Всероссийская онлайн-игра «Наша Победа
31.	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы
32.	Художественно-литературный вечер, посвященный 78-летию Победы «Я помню! Я горжусь!»
33.	Районная любительская велогонка, посвященная Дню Победы
34.	Вахта памяти у братского захоронения
35.	Участие в митинге Братская могила «Высота 269,8 Подкоп»
36.	Акция по благоустройству воинских захоронений
37.	Акция «Встречаем легенду К-3»

38.	Всероссийская акция «Письмо солдату»
39.	Акция «Новогодняя патриотическая открытка»
40.	Акция «Нашим героям»
41.	Акция «Пусть не погаснут свечи», посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста
42.	Акция «След войны в моей семье»
43.	Патриотическая акция «Военные песни»
44.	Всероссийская военно-патриотическая просветительская акция «Знание.Герои»
45.	Урок памяти «Судьбы детей в годы Великой Отечественной войны»
46.	Урок памяти «Битва за Москву»
47.	Урок Мужества, посвященный россиянам, исполняющий свой воинский долг в борьбе с украинским фашизмом
48.	Урок Мужества «День воссоединения Крыма с Россией»
49.	Урок Мужества «Мы гордимся ими», посвященный россиянам, исполняющим свой воинский долг в борьбе с украинским фашизмом
50.	Музейный урок «День памяти жертв фашизма»
51.	Урок мужества «Десять вопросов по истории обороны Аджимушкайских каменоломен»
52.	Урок Мужества, посвященный 37-летию аварии на Чернобыльской АЭС
53.	Единый урок в рамках Всероссийского Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
54.	Урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»
55.	Уроки Мужества, посвященные участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм

В конкурсах и спортивных мероприятиях:

№ п/п	Мероприятия
1.	Областной слёт юнармейцев Калужской области имени генерала армии В.И. Исакова. <b>2 место</b>
2.	Военно-патриотический полевой лагерь. <b>2 место</b>
3.	Региональные военно-спортивные соревнования «Вперёд к победе». <b>2 место</b>
4.	Региональные военно-спортивные соревнования «Лидер» среди юнармейских отрядов. <b>3 место</b>
5.	Региональный конкурс эссе, посвященному 100-летию образования СССР. <b>2 место</b>
6.	Областной турнир по военно-патриотическому многоборью, посвященный 80-летию победы в Сталинградской битве 1943 г.
7.	Региональный конкурс на лучшую патриотическую ёлочную игрушку. <b>(1,2, 3 место)</b>
8.	Региональный литературный конкурс «Герои Великой Победы». <b>3 место</b>
9.	Региональные военно-спортивные соревнования «На страже Родины».
10.	Патриотическая военно-спортивная игра «Сила, слава, доблесть России, посвященная 80-летию освобождения Ульяновского района от немецко-фашистских захватчиков»
11.	Региональный военно-патриотический фестиваль «Юные таланты» среди юнармейских отрядов, г. Козельск
12.	Смотр строя и песни среди юнармейских отрядов и кадетских классов Калужской области, посвященный 78-ой годовщине Победы в ВОВ и 7-летию образования юнармейского движения
13.	Региональный литературный конкурс эссе «Иван Сусанин – патриот Земли русской». <b>1 место</b>
14.	Военно-спортивная игра «Победа» (Зарница)
15.	Региональный творческий конкурс «Пионеры-герои», посвященный 101-летию

	пионерской организации <b>(2,3 место)</b>
16.	Военно-патриотический полевой лагерь-экспедиция среди юнармейских отрядов, г. Козельск
17.	Муниципальный конкурс поздравительных открыток «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА», посвящённый 23 февраля <b>(1место)</b>
18.	Творческий конкурс «Открытка Победы», посвященная 78-ой годовщине Дня Победы в ВОВ <b>(победители)</b>

В школе работает отряд ЮИД «Юные друзья порядка» (5-7 классы) под руководством Т.В. Статениной.

Основными задачами в работе отряда ЮИД являются:

1. Активное содействие школе в выработке у детей жизненной позиции.
2. Изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения.
3. Овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

Основными направлениями деятельности являются:

1. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил в школе с использованием технических средств пропаганды.
2. Участие в слетах и смотрах ЮИД, конкурсах, соревнованиях, агитбригадах.

Отряд ЮИД школы принимает участие во всех региональных, районных конкурсах по ПДД.

В 2022-2023 учебном году ЮИД принял участие в следующих мероприятиях:

Название мероприятия	Форма проведения	Дата и место проведения	Категория участников	Количество участников	Краткое содержание
Оформление уголка ЮИД по профилактике безопасности дорожного движения	Творческая мастерская	МКОУ «Барятинская СОШ», 1 раз в четверть	Отряд ЮИД	10	Оформление стенда по безопасности дорожного движения, размещение актуальной информации
Неделя безопасности. Тематическое занятие «Дорожные знаки вокруг школы»	Обзорная экскурсия	Сентябрь 2022, МКОУ «Барятинская СОШ»	Учащиеся 1-х классов	29	Знакомство первоклассников с дорожными знаками, расположенным и вокруг школы
Квест «День гражданской обороны»	Конкурс «Фигурное колесо»	Октябрь 2022, МКОУ «Барятинская СОШ»	Учащиеся 5-10-х классов	25	Пройти трассу на велосипеде без ошибок
«Знаешь ли ты правила дорожного движения?»	Викторина	10 октября 2022, МКОУ «Барятинская СОШ»	Учащиеся 1-4 классов	127	Викторина с вопросами о ПДД
«Безопасные»	агитбригада	октябрь 2022,	Учащиеся	140	Члены отряда

каникулы»		МКОУ «Барятинская СОШ»	5-8х классов		ЮИД "Юные друзья порядка" рассказали о правилах поведения на дорогах в тёмное время суток, напомнили о необходимости ношения фликеров, правилах безопасного пешеходного перехода.
Посвящение в пешеходы первоклассников	Праздник	Ноябрь 2022, МКОУ «Барятинская СОШ»	Учащиеся 1-х классов	33	ЮИДовцы предложили пройти испытания, чтобы доказать, что ребята знают все правила дорожной азбуки. Первоклассники замечательно справились со всеми заданиями - угадали дорожные загадки о сказочных героях, правильно назвали дорожные знаки и расставили их по своим местам, показали правила безопасного пешеходного перехода. Они были активными участниками и с интересом выполняли даже сложные задачи. В заключительной части мероприятия юные участники дорожного

					движения дали клятву пешехода и ЮИДовцы вручили им "Памятки юного пешехода".
Безопасные каникулы	Агитбригада в начальных классах	Октябрь 2022, МКОУ «Барятинская СОШ»	Учащиеся 1-4 классов	150	Правила дорожного движения, загадки о дорожных знаках
Занятие "Азбука дорожного движения"	Тематическое занятие	декабрь 2022, МКОУ «Барятинская СОШ»	Учащиеся 2-х классов	26	Путешествие по двум станциям. На первой ребятам предлагалось проверить свои знания ПДД пешехода, а на второй - велосипедиста. Ребята ещё раз повторили правила пешеходного перехода, правила поведения на улице, дорожные знаки, а также попробовали пройти велосипедную трассу "Фигурное вождение"
Областное профилактическое мероприятие "Засветись" по предупреждению ДТП	Акция	декабрь 2022, с. Барятино	Отряд ЮИД	28	Цель мероприятия — активизация деятельности по повышению уровня правовой культуры граждан в области дорожного движения, профилактика дорожно-транспортных происшествий в тёмное время суток,

					повышение видимости пешеходов путем использования световозвращающих элементов. Раздача памяток жителям села
"Безопасная дорога"	тематическое занятие	январь 2023	1-7 класс, учащиеся МКОУ "Китежская СОШ", МКОУ "Крисаново-Пятницкая ООШ"	31	Два этапа - "Правила для пешеходов" и "Правила для велосипедистов". На первом этапе ребята проверили свои знания дорожных знаков, проложили безопасный маршрут из дома в школу, повторили правила безопасного перехода через дорогу. На втором этапе они попробовали свои силы в качестве велосипедистов - проехали на велосипеде по предложенной трассе, преодолев все препятствия.
«С праздником, автоледи!»	Творческая мастерская	март 2023	Отряд ЮИД	6	Изготовление поздравительных открыток с 8 марта
ЮИД – 50 лет	видеоролик	март 2023, ГБУДО «ОЦДОД им.Ю.А.Гагарина»	Отряд ЮИД	5	Видеопоздравление с юбилеем ЮИД
"Юные инспектора движения Калужской области - воинам России"	Профилактическая акция	Апрель 2023	Отряд ЮИД	6	Ребята написали письма и нарисовали рисунки военнослужащим - участникам специальной

					военной операции
"Безопасное колесо"	Муниципальный конкурс	Июнь 2023	Учащиеся школ Барятинского района	6	Ребята выступили организаторами конкурса

### Реализация социальных проектов

1	Название проекта	Медиацентр «Зебра»
2	Цели и задачи	<b>Цель проекта</b> – формирование и развитие у детей необходимых навыков безопасного поведения на дорогах через наглядную агитацию. <b>Задачи проекта:</b> - познакомить с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками; - научить предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать. - стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.
3	Краткое содержание	Оформление информационного стенда, выпуск буклетов и памяток для учащихся, ведение страницы в школьной газете, выпуск видеороликов по профилактике ДДТТ
4	Сроки и место реализации проекта	В течение года, МКОУ «Барятинская СОШ»
5	Результаты	Обновление информационного стенда 1 раз в четверть, статьи и колонки на страницах в школьной газете, создание памяток по ПДД, создание видеороликов и размещение их на странице школы ВКонтакте

### Реализация социальных проектов

1	Название проекта	Социальный проект «Знания ПДД в школы»
2	Цели и задачи	<b>Основная цель:</b> Формировать знания о правилах дорожного движения, учить применять полученные знания на практике. Развивать интерес к правилам поведения на улице, побудить стремление к соблюдению правил дорожного движения. <b>Задачи проекта:</b> Шире и активнее проводить профилактическую работу, чтобы вызвать интерес к изучению правил дорожного движения, научить узнавать элементарные дорожные знаки. Учить использовать знания по правилам дорожного движения на практике. Способствовать сознательному выполнению правил дорожного движения, воспитывать у учащихся культуру поведения на дорогах.
3	Краткое содержание	Проведение тематических занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школах района, организация занятия «Фигурное колесо»
4	Сроки и место реализации проекта	Проведены тематические занятия среди учащихся МКОУ «Барятинская СОШ», МКОУ «Китежская

		СОШ», МКОУ "Крисаново-Пятницкая ООШ"
5	Результаты	усвоение правил безопасного поведения на улицах; - осознанное отношение учащихся к вопросам личной безопасности; - проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения; - умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать её; - навыки езды на велосипеде.

Достижения отряда ЮИД за 2022 - 2023 учебный год :

Декабрь	Муниципальный этап регионального конкурса «Елочка ГАИ» - 3 победителя
Январь	Региональный этап конкурса «Елочка ГАИ» - победитель
Октябрь	Областной конкурс «Безопасное колесо» среди обучающихся общеобразовательных организаций Калужской области в 2022 году – участие
Март	Областной конкурс отрядов юных инспекторов дорожного движения «Перекресток» - участие
Декабрь	Областная олимпиада по правилам дорожного движения «Дорога по правилам» - участие
Март	Видеотропка «50 лет ЮИД» (региональный уровень)

**Результат:** в результате целенаправленной работы среди учащихся и родителей по безопасности движения, в школе не зарегистрировано ни одного случая ДДТТ.

**Рекомендации:**

Продолжить работу по профилактике ДДТТ.

Ответственные: классные руководители, педагог-организатор

Сроки: постоянно.

2020 г. на базе школы ведёт свою работу школьный спортивный клуб «Старт». Школьный спортивный клуб – общественная организация учителей, родителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в школе. Школьный спортивный клуб создан с целью привлечения обучающихся школы к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Общее руководство клубом осуществляется Советом клуба. Состав Совета клуба утверждается приказом директора образовательного учреждения.

Основные виды деятельности ШСК «Старт»:

-Общая физическая подготовка.

-Баскетбол.

-Меткий стрелок

-Настольный теннис.

В школьном спортивном клубе ведется следующая документация:

- календарь спортивно-массовых мероприятий;

- журнал учета занятий в спортивных секциях и группах общефизической подготовки

- программы, учебные планы, расписание занятий спортивных секций;

- положение о проводимых соревнованиях.

Каждый обучающийся, занимающийся в спортивной секции, имеет медицинский допуск.

Члены клуба принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом.



## Мероприятия, проводимые на школьном уровне

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Для учащихся 3-4 классов</b>			
1	Спортивное многоборье (тесты)	октябрь	Физорги, учителя ф.к.
2	Зимние забавы	февраль	Физорги, учителя ф.к.
3	Соревнования по прыжкам на скакалке	март	Физорги, учителя ф.к.
<b>Для учащихся 5-6 классов</b>			
1	Легкоатлетическая эстафета	сентябрь	Физорги, учителя ф.к.
2	Спортивное многоборье (тесты)	ноябрь	Физорги, учителя ф.к.
3	Соревнования по пионерболу	декабрь	Физорги, учителя ф.к.
4	Лыжный кросс	февраль	Физорги, учителя ф.к.
5	Веселые старты с элементами баскетбола	март	Физорги, учителя ф.к.
6	Соревнования «Бадминтон»	май	Физорги, учителя ф.к.
<b>Для учащихся 7-8 классов</b>			
1	Спортивное многоборье	ноябрь	Физорги, учителя ф.к.
2	Стритбол (юноши)	декабрь	Физорги, учителя ф.к.
3	Соревнования по волейболу	январь	Физорги, учителя ф.к.
4	Соревнования по лыжам	февраль	Физорги, учителя ф.к.
5	Весенний кросс "Шиповка"	май	Физорги, учителя ф.к.
<b>Для учащихся 9-11 классов</b>			
1.	Спортивное многоборье	ноябрь	Физорги, учителя ф.к.
2.	Стритбол (юноши, девушки)	декабрь	Физорги, учителя ф.к.
3.	Соревнования по лыжным гонкам и конькам	февраль	Физорги, учителя ф.к.
4.	Соревнования по настольному теннису	март	Физорги, учителя ф.к.
5.	Волейбол	апрель	Физорги, учителя ф.к.
6.	Соревнования по стрельбе «Меткий стрелок»	январь	Физорги, учителя ф.к.

### Результативность участия в мероприятиях:

№ п/п	Уровень мероприятия (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Наименование мероприятия	Результат
1.	Всероссийский	Открытый онлайн-конкурс среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций «Славься Русь своими богатырями»	участие
2.	Региональный	Калужская школьная лига баскетбола	2 место (юноши)

3.	Региональный	Региональный этап Всероссийских спортивных игр ШСК 22/23	участие
4.	Региональный	Региональный этап физкультурного мероприятия Калужской школьной лиги футбола	участие
5.	Региональный	Калужская школьная лига бадминтона	1,2,3 место
6.	Региональный	Предварительный этап первенства Калужской области по волейболу «Школьная лига волейбола «4X4»	участие
7.	Региональный	Региональный этап физкультурного мероприятия Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» 2022/2023 уч. года	участие
8.	Всероссийский	Участие в форуме ШСК «Школьный спорт – путь к успеху каждого ребёнка»	
9.	Региональный	Региональный смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы среди школьных спортивных клубов	неизвестен
10.	Муниципальный	Муниципальный этап физкультурного мероприятия «Калужская школьная лига по шашкам»	2 место
11.	Муниципальный	Муниципальный этап физкультурного мероприятия «Калужская школьная лига баскетбола»	1 место (девушки)

### Результат:

1. В школе в течение 2022-2023 учебного года не зафиксированы случаи наркомании, токсикомании, венерических заболеваний.
2. Работа ШСК организована на удовлетворительном уровне

### Проблемное поле:

- количество планируемых мероприятий;
- слабый контроль за посещаемость спортивных секций детьми «группы риска» категории СОП и детей, состоящих на учете в ПДН
- малое количество наполняемости учащимися спортивных соревнований и мероприятий в школе.

### Задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу над увеличением контингента учащихся в работе ШСК;
- продолжать работу по повышению мотивации учащихся к занятиям физической культурой и спортом, чтобы улучшить показатели выступления на спортивных соревнованиях;
- сделать выводы по тем видам спорта, в которых произошел спад результатов выступления на соревнованиях, и удержать позиции в тех видах, где наметилась положительная динамика;
- продумать план и сроки проведения мероприятий школьного уровня, включив в него мероприятия с родителями;
- усилить контроль за посещаемостью детьми «группы риска» спортивных секций.

**Волонтеры или добровольцы** (эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся. Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания

и профессиональный опыт. На базе школы активно работают два волонтерских отряда: «БлагоДарю» под руководством Л.В. Новиковой и «Волонтёры нового века» по направлениям всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы» под руководством С.И. Сулуковой.

Волонтерские отряды осуществляют свою работу с учетом плана воспитательной работы школы.

Волонтерскими отрядами используются следующие формы деятельности: мастер-классы (привлечение учащихся к участию в тренингах), выступление агитбригады, беседы, лектории, акции, внеклассные мероприятия. Организационную основу волонтерского движения составляют учащиеся 6,9 классов. Основными направлениями отряда «Волонтёры нового века» являются:

1. Организация и проведение учебных и внеучебных мероприятий для учащихся, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся, в т.ч. Всероссийских гражданско-патриотических акций в формате «Дни единых действий» (например, Всероссийские акции «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка», «Улыбка Гагарина» и др.);

2. Помощь ветеранам;

3. Содействие в благоустройстве памятных мест и воинских захоронений;

4. Организация и проведение Всероссийских молодежных исторических квестов;

5. Привлечение к участию в волонтерской деятельности новых членов;

6. Взаимодействие с общественными молодежными объединениями и организациями, заинтересованными в волонтерской деятельности;

7. Организация и проведение волонтерских уроков и экскурсий;

8. Организация и проведение профилактических мероприятий (тематических вечеров, конкурсов и викторин, бесед и лекций);

9. Помощь в организации и проведении общих культурно-массовых мероприятий.

В течение года члены отряда приняли участие:

- Социально-патриотическая акция, посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Акция к Международному Дню мира «Дети против террора»
- Акция «День неизвестного солдата»
- Поздравление пациентов отделения сестринского ухода при Центральной районной больнице Барятинского района с Днем защитника Отечества
- Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда с Днем защитника Отечества
- Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда с Международным женским днём

Основными направлениями в работе волонтерского отряда «БлагоДарю» под руководством Л.В. Новиковой являются:

- Пропаганда здорового образа жизни
- Духовно – нравственное воспитание
- Проведение социально – значимых мероприятий

В течение 2022-2023 учебного года активом школьного волонтерского отряда «БлагоДарю» проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Мероприятия и акции проводились не только в своей школе, но и среди жителей села:

- Линейка, посвященная жертвам Беслана

- Акция к Международному дню толерантности
- Акция «Сигарету не трожь, голосуй за ЗОЖ!»
- Акция к Международному дню Мира
- Акция «Страдание от кибермании»
- Интеллектуальная игра по героям сказочных персонажей (знание законов Конституции РФ)
- Акция «Мы первые!», посвященная Дню космонавтики
- Акция, посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом
- Региональный конкурс буклетов по профилактике наркомании
- Конкурс проектов (проект «Игротека»)

Проанализировав работу волонтерских отрядов за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод, что деятельность отрядов эффективна, разнообразна и популярна среди детей и молодежи. Помимо всего прочего участие в данной деятельности может служить одной из форм досуговой занятости детей и молодежи, что способствует снижению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, формированию ЗОЖ и т.д.

#### **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

- Активизировать популяризацию идей добровольчества в школьной среде;
- Создавать оптимальные условия для распространения волонтерского движения и активизации участия школьников в социально-значимых акциях и проектах;
- Воспитывать у школьников активную гражданскую позицию, формировать нравственно-этические качества, чувства патриотизма через включение в различные виды социально-значимых мероприятий;
- Повысить активность волонтеров в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- Проводить мероприятия, используя информационно-пропагандистскую деятельность, направленную на формирование ЗОЖ и профилактику вредных привычек.

#### **Модуль «Школьный музей»**

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно-ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры и истории.

В 2022-2023 учебном году работа в школьном музее велась по ряду **направлений**, в соответствии с планом работы музея:

- ✓ проведение Совета музея, распределение обязанностей, утверждение плана работы музея, утверждение тематики и графика проведения экскурсий, введение в состав Совета новых членов;
- ✓ инвентаризация экспонатов;
- ✓ подготовка экскурсоводов по тематическим экскурсиям в музее;
- ✓ активизация работы Совета музея с районным советом ветеранов войны и труда.
- ✓ участие членов Совета музея, активистов в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по краеведению.

- ✓ участие членов Совета музея, активистов в региональных и Всероссийских конкурсах по музейной деятельности.

### **Работа с музейными фондами:**

- ✓ Заполнение книги учёта музейных предметов – инвентарной книги основного фонда.
- ✓ Составление описи вспомогательного и обменного фондов.
- ✓ Заполнение актов приема-передачи.
- ✓ Составление инвентарных карточек на музейные предметы.
- ✓ Пополнение фонда музея за счёт поступлений этнографических материалов от семей учащихся, педагогов, выпускников школы, а также творческих работ учащихся.

В течение года была обновлена документация музея: паспорт музея, программа развития музея, дорожная карта музея.

Одна из важнейших задач педагогов и учащихся – работа с фондами, организация правильного хранения музейных экспонатов, оформление экспозиций. Школьники ведут учет экспонатов, систематизируют найденные материалы, работают над созданием новых разделов экспозиции.

Фонд музея постоянно пополняется новыми предметами. На учет в инвентарной книге и в электронном каталоге за 2022-2023 учебный год поставлен 21 предмет.

В течение учебного года активисты музея начали работу над оцифровкой экспонатов и материалов. Оцифрованные экспонаты, фотографии и документы будут размещаться на сайте школы в разделе «Музей» для общего доступа.

### **Экспозиционная работа:**

Оформление постоянной экспозиции в соответствии с методическими требованиями (подписи экспонатов, краткие аннотации на экспонаты)

✚ Обновление сменных экспозиций (стенд)

1. «Учитель, перед именем твоим..», посвященной году педагога и наставника.
2. «В блокадный Ленинград...»
3. «Герои Афганской войны среди нас»
4. «Крым и Россия – мы вместе»

✚ Подготовили новые экспозиции:

- ✓ «Пионерия в истории школы»
- ✓ «Нумизматика. Монетное дело от Руси до России»

### **Экскурсионная работа на базе школьного музея**

В рамках работы по формированию нравственности, любви к Родине, гражданско-патриотическому воспитанию учащихся в 2022-2023 учебном году были успешно проведены следующие мероприятия:

- Обзорная экскурсия для учащихся первых классов и гостей школы
- Мероприятие - экскурсия 8 сентября к месту захоронения генерал-майора И.Т. Потулова
- Мастер – класс по изготовлению куклы Кувадки
- Экскурсия «Быт русской избы»
- Мероприятие к 78-годовщине освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков для учащихся 10-11 классов
- Квест – игра «Путешествие из настоящего в прошлое»
- Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»
- «Гагаринский урок» Космос – это мы»
- Экскурсия в музей «Бельно – Крюково барятинская Хатынь» с выездом в деревню Крюково к мемориалу мирным жителям деревни, погибшим от рук фашистов в годы войны
- Проведение информационного часа «37 лет Чернобыльской катастрофы» ( для учащихся 5-7 классов)
- Поездка на экскурсию в музей Г. К. Жукова

- Посещение экскурсии «Поезд Победы»
- Квест – игра «Пионер – всем ребятам пример»
- Пешая экскурсия по улицам села Барятино «Люби и знай свой родной край»
- Экскурсия «Секреты бабушкиного сундука».

### Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся

Разработка тематики проектных работ, связанных с музейной деятельностью, для разных возрастных групп учащихся.

Включение в тематику проектных и исследовательских работ приоритетных тем текущего года:

1. «История народного образования в Барятинском крае»
2. «История моего села»
3. «Бес срока давности»
4. Стена памяти

В течение учебного года, работая по этим направлениям, члены Совета музея и активисты музея принимали активное участие в конкурсах, проектах, конференциях разных уровней. Школьному музею удалось достичь следующих результатов:

- ✓ Бурмистрова Александра победитель муниципального и призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по краеведению;
- ✓ Участие в региональном этапе международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» (6 участников, Сенькина Варвара - призер);
- ✓ Музей стал победителем в номинации «Выставочно – просветительские мероприятия» по теме «Геноцид: история и современность» в региональном этапе Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных учреждений «Без срока давности» в 2023 году;
- ✓ Учащаяся 11 класса Канаева Кристина стала победителем XXXII Областной научно – практической конференции «Молодость - науке» памяти А.Л. Чижевского в секции «Историческое краеведение»;
- ✓ Активисты музея стали **победителями** Всероссийского образовательного проекта «Музейный час»
- ✓ **Победа** экскурсовода Кузнецовой Юлии в региональном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации» - 2022 г., в номинации «Экскурсоводы музея образовательной организации историко – этнографического профиля»;
- ✓ Кузнецова Юлия призер (**3 место**) федерального этапа Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации» - 2022 в номинации «Экскурсоводы музея образовательной организации историко – этнографического профиля»;
- ✓ Кузнецова Юлия представляла работу «История появления первых школ и развитие народного образования в Барятинском районе» в ежегодных областных краеведческих чтениях памяти Александра Дмитриевича Юдина. Секция: «Города и веси»;
- ✓ Участие в региональном конкурсе «Урок в музее» (сертификат участника)
- ✓ Участие во Всероссийском проекте «Школьный музей» – 2022, номинация «Преобразование школьного музея»

### Выводы:

Деятельность музея осуществляется на основе принятых и утвержденных нормативных документов.

Анализ проделанной работы за учебный год показывает, что школьный музей в соответствии с концепцией своего развития осуществлял многообразную деятельность.

Вся работа была направлена на:

- воспитание учащихся в духе патриотизма, любви к историческому прошлому России и осознания принадлежности к данному учебному заведению и гордости за него;
- воспитание уважения к памяти о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны;
- выявление и реализацию творческого и интеллектуального потенциалов учащихся;
- осуществление тесной связи с ветеранами войны и труда, тружениками тыла.

**Рекомендации:**

- 1.Использовать для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии.
2. Активизировать работу Совета школьного музея, заинтересовать учащихся музейной деятельностью по разным направлениям – работа с фондами, исследовательская и поисковая работа и др.

Исходя из анализа работы школьного музея за прошедший год, **вытекают цель и задачи** на новый 2023-2024 учебный год.

**Цель:** осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

**Задачи:**

1. Воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма;
2. Воспитание уважительного, бережного отношения к обычаям и традициям школы, ее прошлому и настоящему;
3. Активизация познавательной и исследовательской деятельности учащихся;
4. Приобщение школьников к проблемам сохранения истории и культуры предков, традициям и обычаям русского народа, привитие чувства любви к родному краю.
5. Формирование и пополнение музейных коллекций, обеспечение сохранности экспонатов, учет фондов музея.
6. Повышать эффективность экскурсионно-массовой работы в музее

### **Модуль «Самоуправление»**

На становление жизненных позиций школьника, особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране.

В 2022-2023 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы Федерации «Надежда России
- расширение перечня мероприятий, проводимых Федерацией «Надежда России»»
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности
- представление интересов учащихся в процессе управления Федерации «Надежда России
- поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни
- организация досуга и отдыха учащихся
- творческое развитие учащихся
- помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Федерация «Надежда России»» работает на основании следующих документов:

- Положение о Федерации «Надежда России»»
- Конституция Федерации «Надежда России»»

Для эффективной работы Федерации «Надежда России»» существует определенная структура работы Федерации «Надежда России»» по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Члены самоуправления «Федерация «Надежда России»» всегда были не только активными участниками школьных мероприятий, но и уделяли внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Регулярно проводились рейды по проверке учебников, внешнего вида обучающихся, дежурству по школе. Был проведён смотр классных уголков.

Был проведён конкурс «Лучший класс».

Старт в работе Федерации «Надежда России» – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Федерацию «Надежда России»», на выборы лидера школы. В каждом классе был выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий. На заседаниях Федерации «Надежда России»» обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты классных органов самоуправления.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Ребята провели праздник "Посвящение первоклассников в детскую организацию «Федерация «Надежда России», «Масленица», концерты ко Дню Учителя и 8 марта.

Совет самоуправления помогал в организации тематических уроков, спортивных соревнованиях, мероприятиях. Члены Федерации "Надежда России" участвовали в вебинаре «ВИЧ-инфекция. Наркотический путь передачи ВИЧ», провели викторину в 5 классе «Через тернии к звездам», мероприятия к Международному дню школьных библиотек, Всемирному дню здоровья, Дню Космонавтики. Медиакманда самоуправления подготовила видеопоздравления ко дню Учителя, «Новогодний гороскоп», поздравление к 8 Марта.

Ребята участвовали в конкурсе проектов детских инициатив, где выиграли гранд на создание «Комнаты детских инициатив». Члены самоуправления приняли участие в мастер-классе «Новая философия воспитания», который провёл советник директора по воспитанию.

Президент "Федерации "Надежда России" и Глава Правительства "Федерации "Надежда России" в составе делегации школ Брятинского района посетили Второй региональный форум активистов ученического самоуправления с целью обмена опытом и обучения представителей Советов обучающихся, который прошёл 18 октября 2022 года в Областном молодежном центре в г. Калуга.

Активность и интерес учащихся к различным творческим делам возрос. Исходя из проведённых мероприятий, можно сказать, что учащиеся ответственно подходят к порученному делу. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев. Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных задач.

Анализируя работу школьного ученического самоуправления в 2022-2023 учебном году, следует отметить такие положительные результаты:

- Вовлечение 79% учащихся в школьные мероприятия;



- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- Информирование о деятельности на странице ВК образовательной организации.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления.
- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса;
- Отсутствие преемственности.

**Вывод:** работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

**Рекомендации:**

- Разработать и внедрить систему преемственности в обучении активистов (начиная с уровня начального общего образования).
- Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом ученического самоуправления, использовать более эффективные методы.
- Воздействовать на сознательность учащихся, приобщать их к общему делу.
- Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Анализируя деятельность в 2022 – 2023 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы.

## РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ И МОТИВИРОВАННЫМИ УЧАЩИМИСЯ

Система работы с одаренными и мотивированными учащимися в школе включала следующие основные направления деятельности:

- создание благоприятных условий для работы с одаренными детьми: освоение современных образовательных технологий, формирование информационного банка данных по проблемам одаренности, укрепление материально-технической базы, развитие системы дополнительного образования в школе;
- методическое обеспечение работы с одаренными детьми: поиск и внедрение наиболее эффективных технологий работы с одаренными детьми, повышение уровня профессионального мастерства педагогов;
- функционирование школьного научного общества «Магистр» (руководитель Лебедь Н.И.) с целью организации и поддержки непрерывной учебно- исследовательской деятельности учащихся и педагогов;
- организация разнообразных мероприятий по работе с одаренными детьми: конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.;
- осуществление поддержки одаренных детей в процессе их участия в конкурсных мероприятиях вне школы.

В 2022/2023 году в системе работы с одаренными и мотивированными учащимися проведены следующие мероприятия:

- школьный этап всероссийской олимпиады школьников,
- муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников,
- региональный этап всероссийской олимпиады школьников,
- поддержка участия учащихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 89 учащихся 4–11-х классов – 36,7 процентов от общего количества учащихся 4–11-х классов в 19 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, экологии, астрономии, краеведению, технологии.

В 2022/2023 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике проходил на платформе «Сириус. Курсы» согласно графику.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 11 учащихся 4-х классов в олимпиаде по математике, 8 учащихся 4-х классов по русскому языку.

**Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Английский язык	22	9	8
2	Биология	22	4	7
3	География	20	6	4
4	История	20	9	4
5	Литература	20	6	5
6	Математика	39	0	1
7	Астрономия	9	0	0
8	Обществознание	22	12	7
9	ОБЖ	17	7	5
10	Право	12	5	3
11	Русский язык	32	6	8
12	Физика	20	0	0
13	Физическая культура	9	6	3
14	Химия	15	0	0
15	Мировая художественная культура	10	4	4
16	Информатика	8	0	0
17	Экология	18	4	3
18	Технология	6	1	5
19	Краеведение	6	3	1
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>343</b>	<b>82</b>	<b>68</b>

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: истории, литературе,

обществознанию, праву, физической культуре, МХК, технологии, краеведению, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам.**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	
1	Английский язык	11	8	8	=
2	Биология	0	7	7	=
3	География	5	2	4	+4
4	История	5	5	4	-1
5	Литература	7	7	5	-2
6	Математика	2	0	1	+1
7	Астрономия	1	0	0	=
8	Обществознание	2	6	7	+1
9	ОБЖ	4	3	5	+2
10	Право	2	2	3	+1
11	Русский язык	9	8	8	=
12	Физика	4	0	0	=
13	Физическая культура	5	7	3	-4
14	Химия	0	2	0	-2
15	Мировая художественная культура	2	2	4	+4
16	Информатика	2	0	0	0
17	Экология	1	1	3	+2
18	Технология	0	3	5	+2
19	Краеведение	4	3	1	-2
20	Экономика	1	Не проводилась	Не проводилась	-
<b>Всего</b>		<b>67</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>+2</b>

**Вывод:** в течение двух лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английскому языку, биологии, русскому языку.

В сравнении с прошлым, 2021/22 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: истории, литературе, физической культуре, химии, краеведению. Отсутствуют победители в

течение 2х лет победители школьного этапа олимпиады по астрономии, информатике, физике.

В сравнении с прошлым, 2021/22 учебным годом наблюдается увеличение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: географии, обществознанию, математике, ОБЖ, праву, МХК, экологии, технологии.

**Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам**

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2020/21 учебным годом)
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	
1	Английский язык	8	9	9	=
2	Биология	9	4	4	=
3	География	8	6	6	=
4	История	11	9	9	=
5	Литература	2	5	6	+1
6	Математика	6	1	0	-1
7	Астрономия	2	0	0	=
8	Обществознание	5	4	12	+8
9	ОБЖ	4	5	7	+2
10	Право	4	2	5	+3
11	Русский язык	9	18	6	-12
12	Физика	6	0	0	=
13	Физическая культура	5	5	6	+1
14	Химия	7	7	0	-7
15	Мировая художественная культура	2	4	4	=
16	Информатика	3	0	0	=
17	Экология	5	1	4	+3
18	Технология	10	4	1	-3
19	Краеведение	2	3	3	=
20	Экономика	3	Не проводилась	Не проводилась	
<b>Всего</b>		<b>111</b>	<b>87</b>	<b>82</b>	<b>-5</b>

**Вывод:** в сравнении с прошлым, 2021/22 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: математике, русскому языку, химии, технологии.

Увеличение количества призеров по следующим предметам: ОБЖ, литературе, обществознанию, праву, физической культуре, экологии. Отсутствие призеров в течение 2х лет по астрономии, физике, информатике.

В течение двух лет наблюдается стабильное количество призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английскому языку, биологии, географии, истории, МХК, краеведению.

#### **Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года**

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей	67	66	68

**Вывод:** Общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 2 человека.

#### **Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года**

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество призеров	111	87	82

**Вывод:** Общее количество призеров по школе уменьшилось на 5 человек.

#### **Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года**

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей и призеров	178	153	150

**Вывод:** Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021/22 учебным годом уменьшилось на 3 человека.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 53 учащихся 7–11-х классов – 40,1 процент от общего количества учащихся 7–11-х классов в 19 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, экологии, астрономии, краеведению, технологии, информатики.

#### **Внеучебные достижения учащихся школы в 2023 году**

Многие члены объединений внеурочной деятельности, дополнительного образования принимают участие в различных творческих конкурсах, проектах, акциях и имеют результаты.

За 2022–2023 учебный год обучающиеся школы приняли участие в 111 конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровней. В 69 конкурсах стали победителями и призёрами. Приняли участие в 31 социально-значимых акциях различного уровня, в 19 Уроках Мужества и Всероссийских уроках, в 6 открытых онлайн-уроках.

#### **Всероссийский уровень**

№ п/п	ФИ участника, класс, ФИО руководителя	Наименование мероприятия	Результат
1.	Царёва Л.Е.	Дистанционная викторина	25 человек – 1

	27 участников	«Химия в лицах» в рамках проекта «Точка роста»	место 1 чел.- 2 место
2.	Корчагина Камилла (8а) Нестерова Анастасия (8а)	Всероссийский экологический диктант	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
3.	Кузнецова Юлия (11), Сулукова С.И.	Всероссийский конкурс школьных музеев РФ - 2022. Номинация «Экскурсоводы музея образовательной организации историко-этнографического профиля.	3 место
4.	Кузнецова Юлия (11), Сулукова С.И.	Всероссийский конкурс на лучшую музейную экспозицию образовательной организации	3 место
5.	Азарова Анастасия (3б) Дорожкина О.Э.	Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения «Я знаю ПДД»	1 место
6.	Михайлова Ксения (3б) Дорожкина О.Э.	Всероссийская онлайн-викторина «Умный пешеход»	1 степени
7.	Азарова Анастасия (3б) Дорожкина О.Э.	Всероссийский конкурс «Парад талантов». Блиц-олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля»	1 место
8.	Азарова Анастасия (3б) Дорожкина О.Э.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	1 место
9.	Михайлова Ксения и Азарова Анастасия (3б) Дорожкина О.Э.	Всероссийский конкурс «Родина» в номинации «Этот фантастический космос»	1 место
10.	Азарова Анастасия (3б) Дорожкина О.Э.	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Диплом 2 степени
11.	Азарова Анастасия (3б) Дорожкина О.Э.	Всероссийский конкурс «Родина» в номинации «Моя Малая Родина»	1 место
12.	Михайлова Ксения (3б) Дорожкина О.Э.	Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада: Крым и Россия едины, а значит непобедимы»	1 место
13.	Команда школы,	Информационно-интерактивный	1 место

	Сулукова С.И.	познавательный эфир «Всероссийский образовательный проект «Музейный час»	
--	---------------	---	--

### Региональный уровень

№ п/п	ФИ участника, класс, ФИО руководителя	Наименование мероприятия	Результат
1.	Отряд «Сокол», Федяев А.М.	Областной слёт юнармейцев Калужской области имени генерала армии В.И. Исакова.	2 место
2.	05.09-08.09 5 юнармейцев Федяев А.М.	Военно-патриотический полевой лагерь (5чел.)	2 место в региональной военно-патриотической игре «Юные патриоты»
3.	Отряд «Сокол», Федяев А.М.	Региональные военно-спортивные соревнования «Вперёд к победе».	2 место
4.	Кузнецова Юлия, 11 класс, Сулукова С.И.	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации в 2022 году	победитель
5.	07.10. 16 участников, Зятева Евгения (9б), Статенина Т.В.	VII региональный фестиваль технического творчества «TAS: Tech-Art-Science»	Диплом за лучшую фотоработу
6.	Никулина Юлия, 4а (Статенина Т.В.)	Областной фотоконкурс «Снимки»	1 место в номинации «ActionЛето»
7.	Пенинская Агнесса, 9б (Л.В. Самохина)	Региональный этап Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Молодые защитники природы»	Лауреат
8.	Телегин Данила (6б) (Сулукова С.И.) Саидова Ганджина (6б) (Сулукова С.И.) Трофимов Глеб (6а) (Проскурина Е.В.) Марин Николай (5) (Царёва Л.Е.) Карпенко Варвара (6б) (Сулукова С.И.)	Региональный конкурс «Модель космического корабля», посвященный 165-летию К.Э. Циолковского	3 место 3 место 1 место 2 место 3 место 3 место

	Астатуриян Вероника (6б) (Сулукова С.И.) Зятева Виолетта (5) (Царёва Л.Е.) Криштифор Елизавета (5) (Царёва Л.Е.) Ашурова Мехрона (6б) (Сулукова С.И.) Донцов Александр (6а) (Проскурина Е.В.) Шорахматова Амина (5) (Царёва Л.Е.)		3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
9.	Карпенко Варвара (6б) Статенина Татьяна Валерьевна	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ обучающихся «Я и Россия: Мечты о будущем»	2 место
10	Новикова Н.В., Панькин С. (7б)	Ежегодные областные краеведческие чтения памяти А.Д. Юдина	2 место – Панькин С.
11	Команда «Сокол», Федяев А.М.	Региональные военно-спортивные соревнования «Лидер» среди юнармейских отрядов	3 место
12	Статенина Т.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	2 место
13	Кузнецова Юлия (11) Сулукова Светлана Ивановна	Региональный конкурс эссе, посвященному 100-летию образования СССР	2 место
14	Андреева Алина(8б) (Новикова Н.В.) Статенина Ольга (5) (Новикова Н.В.)	Региональный этап фестиваля детских и педагогических проектов «Храм души»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
15	(Кузнецова Юлия, Канаева Кристина, 11 класс) Тарасова В.А.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»	Канаева Кристина - победитель
16	Андреева Полина (7б) Статенина Т.В. Ходакова Татьяна (7б) Андреева Алина (8б) Новикова Н.В.	Региональный этап конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», посвященный преподобному Сергию Радонежскому	Победитель Победитель Победитель
17	Статенина Ольга (5) – Статенина Т.В.	Региональный этап конкурса Ёлочка ГАИ	победитель



18	<p>Канаева Кристина (11) (Федяев А.М) Карпенко Варвара (6б) (Сулукова С.И.) Канаев Константин (7б) (Федяев А.М) Квасникова Виктория (7а) Бурдо И.Г. Криштифор Елизавета (5) (Царёва Л.Е.) Трофимов Глеб (6а) (Проскурина Е.В.) Гамзатов Абдулкерим (4а) Федяева Т.Н. Азарова Анастасия (3б) Дорожкина О.Э. Кулешов Ярослав (1а) Ермакова Е.Н. Хритошин Семён (1б) Пиярова А.С.</p> <p>Канаева Ксения (2б) Старцева Н.А.</p> <p>Агейкин Евгений (3а) Царькова М.Н. Климова Ульяна (4б) Разважная О.Н. Шагыну Софья (2а) Молодикова О.Ю. Лабзин Матвей</p>	<p>Региональный конкурс на лучшую патриотическую ёлочную игрушку</p>	<p>1 место 3 место  1 место  3 место  3 место  3 место  1 место  2 место  2 место 2 место  2 место   1 место 3 место 1 место 2 место</p>
19	<p>Донцова Анастасия (9б) (Лебедь Н.И.)</p>	<p>Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 22-23</p>	<p>Призёр</p>
20	<p>Новикова Евгения (9б) (Царёва Л.Е.)</p> <p>Беляков Вадим (11) (Царёва Л.Е.)</p>	<p>Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского в 2022/2023 уч.году</p>	<p>Призёр Призёр</p>
21	<p>Команда школы (Федяев А.М.)</p>	<p>Калужская школьная лига баскетбола</p>	<p>2 место (юноши)</p>
22	<p>Канаева Кристина (11) (Сулукова С.И.)</p>	<p>XXXIII областная научно-практическая конференция «Молодость-науке» памяти А.Л. Чижевского</p>	<p>Победитель в секции «Историческое краеведение»</p>
23	<p>Команда школы «МИР» (11) Тарасова В.А.</p>	<p>Калужский интеллектуальный марафон «Выборы – дело молодых»</p>	<p>2 место</p>

24	Кузнецова Ю. (11) Сулукова С.И.	Региональный литературный конкурс «Герои Великой Победы»	3 место
25	Дроздов Савелий (4а), Никулина Юлия (4а) Канаев Константин (7б) и Труш Александра (7б) Мионов Алексей (11) и Белоглазова Надежда (10)	Калужская школьная лига бадминтона	1 место 3 место 2 место
26	Азаров Артём (8б), Ишматов Арсений (8а),  Куликов Максим (5), Синёв Иван (6б), Кукушкин Александр (1а) , Кулешов Ярослав (1а) 07.04 (Кукушкин А.А.)	Региональный фестиваль-конкурс образовательной робототехники и конструирования «Роботы 21-го века»	1 место Номинация: «РобоСумо» 1 место. Номинация: «Шорт Трек» 2 место. Номинация: «Шорт Трек»
27	Канаева Кристина (11), Лебедь Н.И.	Региональный конкурс стихотворений, посвященный Году педагога и наставника «Душа обязана трудиться»	Лауреат II степени
28	Федяева Т.Н., учащиеся 4 класса	Региональная краеведческая квест-игра «Прогулки по старой Калуге»	Призёр
29	Команда МКОУ БСОШ (Федяев А.М.)	X областные соревнования «Юный пожарный» 2023 год	3 место
30	Кузнецова Юлия (11) (Сулукова С.И.)	Региональный литературный конкурс эссе «Иван Сусанин – патриот Земли русской»	1 место

### Муниципальный уровень

№ п/п	ФИ участника, класс, ФИО руководителя	Наименование мероприятия	Результат
1.	Статенина Ольга(5) (Новикова Н.В.) Шорахматова Амина (6б) (Сулукова С.И.) Казакевич Никита(7а) (Бурдо И.Г.) Андреева Алина(8б) (Новикова Н.В.)	Муниципальный этап регионального фестиваля детских и педагогических проектов «Храм души»	1 место 3 место  3место 1место (литературный проект)
2.	Шупейкин Михаил (4а) Грехов Кирилл (4а) Федяева Т.Н.	Муниципальный этап соревнований по шахматам «Шахматы в школе»	2 место
3.	Команда школы	Муниципальный этап физкультурного мероприятия «Калужская	2 место

		школьная лига по шашкам»	
4.	Статенина Ольга (5) (Царёва Л.Е.), Трофимов Глеб (6а) (Проскурина Е.В.), Алиев Камиль (Дорожкина О.Э.)	Муниципальный этап областного конкурса «Ёлочка ГАИ»	победитель победитель победитель
5.	Канаева Кристина (11) (Федяев А.М.) Канаева Ксения (26) (Старцева Н.А.) Донцов Александр (6а) (Проскурина Е.В.) Канаев Константин (7б) (Федяев А.М.) Агейкин Евгений (3а) (Царькова М.Н.) Азарова Анастасия (3б) – Дорожкина О.Э. Трофимова Диана (4б) – Разважная О.Н. Никулина Юлия (4а) – Федяева Т.Н. Лабзин Матвей (3а) - (Царькова М.Н.) Трофимов Глеб (6а) – Проскурина Е.В. Грехов Кирилл (3а) - (Царькова М.Н.) Гамзатов Абдулкерим (4а) (Федяева Т.Н.)	Муниципальный этап регионального конкурса на лучшую патриотическую ёлочную игрушку	победитель победитель победитель призёр призёр призёр призёр призёр призёр призёр призёр
6.	31 участник	Муниципальный конкурс новогодней патриотической открытки «Новый год вместе»	Все победители
7.	35 участников Селивёрстов Иван (1а) (Ермакова Е.Н.) Грехов Кирилл (3а) (Царькова М.Н.)	Выставка- конкурс «Христос рождается, славите!»	2 место
8.	Михайлова Ксения (3б) Дорожкина О.Э.	Муниципальный конкурс рисунков «Символ года 2023»	Победитель
9.	Трофимова Диана (4б) Разважная О.Н. Царёв Владимир (Старцева Н.А.) Квасникова Василиса (2а) Молодикова О.Ю. Булкин Никита (3б) Дорожкина О.Э. Азарова Анастасия(3б) Дорожкина О.Э. Грехова Софья (7а) Бурдо И.Г. Трофимов Глеб (6а) Проскурина	Муниципальный конкурс поздравительных открыток «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА», посвящённый 23 февраля	2 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 2 место

	Е.В. Лабзин Матвей (3а) Царькова М.Н.		
10.	Додина Кристина (2б) (Старцева Н.А.) Васильева Елизавета (2б) (Старцева Н.А.) Марин Николай (5) (Царёва Л.Е.) Нестерова Анастасия (8а) (Сухова Е.В.) Хритошин Семён (1б) Пиярова А.С. Рябов Евгений (5) (Царёва Л.Е.) Шорахматова Нозия (7б) (Статенина Т.В.) Карпенко Варвара (5) (Статенина Т.В.) Алиев Камиль (3б) (Дорожкина О.Э.)	Муниципальный этап регионального конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1 место 2 место 3 место 3 место  1 место 3 место 1 место  1 место 3 место
11.	Донцова Анастасия (9б) Лебедь Н.И. Буренкова Анастасия (6а) Проскурина Е.В. Карпенко Варвара (6б), Семёнова Т.И.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 место 2 место  1 место
12.	Команда школы (Федяев А.М.)	Муниципальный этап физкультурного мероприятия «Калужская школьная лига баскетбола»	1 место (девушки)
13.	Зятева Евгения (9б) Новикова Н.В.	Муниципальный конкурс приглашений «Лучшее приглашение на выборы» в рамках Недели молодого избирателя	победитель
14.	Рябов Евгений (5) (Царёва Л.Е.) Марин Николай (5) (Царёва Л.Е.) Панькин Станислав (7б) Козырева М.И. Андреева Арина (6б) Сулукова С.И. Криштифор Елизавета (5) (Царёва Л.Е.) Горбунова Юлия (11) Лебедь Н.И.	Муниципальный конкурс частушек в рамках Недели молодого избирателя	1 место 2 место 3 место  3 место 3 место  победитель
15.	Терехов Дмитрий (10) Семёнова Т.И. Климачева Валерия (9а) Дятлова В.Д.	Муниципальный конкурс мультимедийных проектов в рамках Недели молодого избирателя	2 место 3 место
16.	Царёв Владимир (2б) (Старцева Н.А.) Трофимова Диана (4б) Разважная О.Н.	Муниципальный конкурс поделок в рамках Недели	1 место 2 место  2 место



	Т.Н. Статенина Ольга (5), Царёва Л.Е.		
23.	Хор «Дружные голоса» Статенина Т.В. Ансамбль «Аккорд» Пиярова А.С. Танцевальный коллектив Васина Ксения (4а) Яглицкая Т.А. Кузнецова Юлия (11) Лебедь Н.И.	Районный фестиваль детского художественного творчества «Мы этой Земли продолжение»	1 место 1 место 1 место 2 место 1 место

### Достижения педагогов

<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Царёва Л.Е. С 1.12.2021-30.11.2022	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель -2022»	3 место Работа «Сердце доброты»
<b>Региональный уровень</b>			
1	Сулукова С.И. до 10.03	Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организация «Без срока давности»	Победитель в номинации: «Выставочно-просветительские мероприятия по теме: «Геноцид: история и современность»
2	Е.В. Сухова	Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Калужской области	призёр

### Социально значимые акции:

1.	Акция «Поделись своим знанием» Российского общества «Знание»
2.	Диктант Победы
3.	Акция «Читаем вместе с советником», посвященная 210-летию со дня Бородинского сражения
4.	Час науки «Циолковский: космическое пророчество»
5.	Акция «Здоровое питание в школе и дома», «Финансовая безопасность в цифровом мире» в рамках всероссийского движения «Сделаем вместе»
6.	Акция «Встречаем легенду К-3»
7.	Акция, посвященная международному Дню мира
8.	Региональная акция «Но и с калужского холма мне открывалась она – даль, тридевятая земля», посвященная 130-летию со дня рождения М.И. Цветаевой
9.	Акция «Безопасная сеть «Интернет»
10.	Акция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»
11.	Информационно-пропагандистская акция по БДД в преддверии Международного женского дня 8 Марта

12.	Экологический диктант
13.	Просветительская акция «Культурный марафон»
14.	Всероссийская акция «Письмо солдату»
15.	Акция «Новогодняя патриотическая открытка»
16.	Акция «Нашим героям»
17.	Акция «День добровольца в России»
18.	Волонтерская акция «Расскажи малышам о конституции»
19.	Областная акция «Мы-граждане России»
20.	Акция «Страдание от кибермании»
21.	Акция «Пусть не погаснут свечи», посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста
22.	Акция к международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом
23.	Познавательный час «Гений русской»
24.	Профилактическая акция «Ребёнок-главный пассажир»
25.	Акция, посвященная Дню космонавтики
26.	Акция «След войны в моей семье»
27.	Патриотическая акция «Военные песни»
28.	Всероссийская военно-патриотическая просветительская акция «Знание.Герои»
29.	Акция к Всемирному Дню памяти жертв СПИДа
30.	Областная акция «Пройди этот путь пешком»
31.	Профилактическая акция «На дорогах без ошибок»

### Организация горячего питания

В школе работают пищеблок, столовая на 120 посадочных мест и буфет. Из средств бюджета муниципального района «Барятинский район» ежедневно выделяется на питание каждого учащегося по 16 рублей. Также за счет средств муниципального бюджета на питание обучающихся, находящиеся в статусе «ребенок-инвалид» выделяется 68 рублей в день, обучающихся из малообеспеченных семей - 34 рубля в день, обучающихся из многодетных семей- 68 рублей в день. Обучающиеся начальной школы обеспечены бесплатных двухразовым питанием из средств федерального бюджета на сумму 73 рубля. Объем федеральных денежных средств на поставку продуктов питания составил 1817154 рубля. Объем муниципальных денежных средств на поставку продуктов питания составил 2014822 рубля.

**Таблица 33. Охват учащихся школы горячим питанием**

Учебный год	Всего учащихся	Обучаются в школе очно	Охвачено горячим питанием			
			завтраки	обеда	завтраки и обеда	всего в %
2020/2021	337	335	0	140	195	99,4
2021/2022	337	335	0	135	200	99,4
2022/2023	357	355	0	141	214	99,4

**Таблица 34. Соотношение учащихся, получающих питание за счет бюджетных и родительских средств (за два года)**

Учебный год	Всего учащихся	Обучаются в школе	Получают льготное питание	Питаются на платной основе
2019/2020	321	319	156	163
2020/2021	337	335	200	135
2022/2023	357	355	236	119

В 2022-2023 учебном году школьная столовая работала без перебоев. В школе организовано горячее питание для всех обучающихся. Двое детей – инвалидов, которые находятся на обучении на дому, получают сухие пайки.

Бракеражной комиссией в составе председателя: Яглицкой Т.А.- зам. директора по УВР, членов комиссии: Самохиной Л.В. – и.о. социального педагога, Ткач Л.П.– медицинской сестры, заведующей производством школьной столовой Кожикиной Н.В. в сентябре - марте 2022 – 2023 учебного года была проделана следующая работа:

1. Проводится ежедневный утренний осмотр учащихся (санитарное состояние одежды, чистота рук, наличие спецодежды), которым предстоит дежурить по столовой. Дежурные в большинстве своем добросовестно относятся к своим обязанностям.
2. Члены комиссии ежедневно заносят в контрольный бракеражный журнал результаты органолептической оценки приготовленной пищи.
3. Ведется журнал витаминизации.
4. Члены комиссии проводили отслеживание технологии приготовления, закладки продуктов, выхода блюд с составлением 12 актов. Нарушений не выявлено.
5. Члены комиссии провели контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм при транспортировке, доставке и разгрузке продуктов питания с составлением 6 актов. Нарушений не выявлено.
6. Ежедневно медицинский работник и председатель бракеражной комиссии контролируют санитарно-гигиеническое состояние пищеблока. Жалоб со стороны учащихся, педагогов, персонала не поступало.
7. Ежедневно контролируется вывешивание меню в столовой, на доске объявлений, школьном сайте для родителей.
8. Дежурные учителя дежурят по столовой регулярно в соответствии с расписанием уроков и графика дежурств.

### **Обеспечение безопасности школы**

С целью обеспечения безопасности участников образовательного процесса в 2023 году осуществлялись мероприятия по обслуживанию технических средств охраны образовательного учреждения, пожарной безопасности, проводились плановые инструктажи по ТБ и учебные эвакуации учащихся и сотрудников школы.

В школе используются следующие материально-технические средства системы безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация,
- речевое оповещение,
- средства пожаротушения,
- оборудование по передаче сигнала на пульт 01,
- система контроля доступа (в том числе внешняя и внутренняя система видеонаблюдения),
- кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны.
- СКУД.

Так же обеспечена охрана школы ЧОПом.

В рамках обеспечения безопасности участников образовательного процесса в 2023 учебном году проведено 4 учебные эвакуации, направленные на отработку практических навыков действий детей и педагогического состава в случаях пожара.

В соответствии с приказами директора школы в течение учебного года классные руководители инструктировали учащихся о мерах безопасности. В помещении школы оформлены и постоянно обновляются тематические стенды с информацией о правилах дорожного движения, мерах противопожарной безопасности.

### **Удовлетворенность участников образовательных отношений деятельностью школы**

Удовлетворенность участников образовательных отношений определяется по двум основным показателям:



- отсутствие официальных обращений (жалоб), содержащих негативные отзывы о работе школы,
- удовлетворенность учащихся и родителей школьной жизнью.

В 2023 году официальных обращений (жалоб), содержащих негативные отзывы о работе школы, не зафиксировано.

По итогам анкетирования родителей выпускного класса (2023г.) 88% родителей от общего числа полностью удовлетворены работой образовательного учреждения, 11% - частично удовлетворены, 1% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности школы. Неудовлетворенных работой образовательного учреждения среди родителей учащихся школы нет.

### Востребованность выпускников

**Таблица 39. Информация по профориентации (дальнейший образовательный маршрут выпускников) в МКОУ «Бярятинская средняя общеобразовательная школа» 2023 г.**

	Количество	%
<b>Старшая школа</b>	<b>12</b>	<b>100</b>
Количество поступивших:	12	100
ВУЗ	9	75
Колледж, техникум	2	17
Училище, академия	1	8
Профлицей	0	0
Работают	0	0
Служба в армии	0	0
<b>Основная школа</b>	<b>38</b>	<b>100</b>
Количество поступивших:	16	42
Колледж, техникум	15	39
Кадетский класс	0	0
Перевод в другую школу	1	3
Областной центр образования	1	3
Нигде не учится	0	0
Повторное обучение	1	3
Пересдача	1	3
10 класс	18	47

Основные направления:

1. Техническое - 3
2. Сельскохозяйственное – 1
3. Педагогическое – 4
4. Медицинское – 2
5. Экономическое – 1
6. Военно-техническое – 2
7. Юридическое – 3
8. Ремонт и обслуживание автомобилей, электрооборудования – 2
9. Землеустройство и кадастр - 1
10. Строительство и сервис – 1 чел.
11. Журналистика – 1
12. Ветеринария – 1
13. Индустрия красоты – 1
14. Гостиничное дело – 1
15. Графический дизайн - 1

Условия поступления		
По общему конкурсу (бюджет)	На платной основе	По целевому приему
23	5	1

## КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### Характеристика кадрового обеспечения

В 2022-2023 году штат педагогических работников был полностью укомплектован: в школе работало 29 педагогических работника; в том числе 3 администратора, 26 учителей, из них педагог-психолог, педагог-организатор, учитель-логопед, социальный педагог. Уровень профессионального образования учителей школы высокий.

**Таблица. Уровень образования педагогов школы.**

Образование	Всего чел. (%)
Высшее образование	28(96,6%)
<b>Из них:</b>	28 (96,5%)
- высшее не педагогическое образование	2 (7,1%)
- бакалавр	5 (17,8%)
Среднее профессиональное образование	1

14 педагогических работников (48,2%) имеют педагогический стаж более 30 лет, в том числе 16 (55,1%) имеют возраст более 55 лет. В школе работает 4 специалиста моложе 35 лет. Средний возраст педагогических работников 48 лет.

**Таблица 41. Распределение педагогических работников по педагогическому стажу**

Наименование показателей	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 15 до 20	20 и более
Численность работников	0	4	2	3	21

### Повышение квалификации педагогов школы

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 29 педагогических работников школы, закончили 109 курсов. Школа сотрудничает с ГАОУ ДПО «КГИРО», с АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», институтом управления и бизнеса г.Киров, Калужской области.

### КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МКОУ БСОШ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 27 педагогических работников школы, закончили 63 курсов. Школа сотрудничает с ГАОУ ДПО «КГИРО», с АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», институтом управления и бизнеса г.Киров, Калужской области.

**Таблица. Курсовая подготовка педагогических работников МКОУ БСОШ в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	ФИО учителя	Тема курсов	Год прохождения	Кол-во часов
1.	Учитель математики, информатики	«Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя»	Июнь 2022	36
		«Инновационный подходы к организации учебной деятельности и методика преподавания предмета «Математика» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения»	Сентябрь 2022	144
2.	Учитель физики	«Психология конструктивного взаимодействия»	Ноябрь 2022	72
3.	Учитель химии	«Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС»	Декабрь 2022	108
		Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Ноябрь 2022 г.	72
		«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	Ноябрь 2022	58
		«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций: вопросы межведомственного взаимодействия»	Декабрь 2022	36
		«Организация процесса подготовки старшеклассников в классах психолого-педагогической направленности»	Март 2023	36
		«Психолого-педагогическое сопровождение образовательных организаций в кризисных ситуациях»	Апрель 2023	36
		«Экспертиза практической части экзаменационных работ ОГЭ по химии»	Май 2023	18
4.	Учитель технологии	«Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя»	Июнь 2022	36
		«Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	Июнь 2022	36
5.	Учитель математики	«Инновационный подходы к организации учебной деятельности и методика преподавания предмета «Математика» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения»	Сентябрь 2022	144
		«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	Ноябрь 2022	58
		«преподавание учебного курса «Основы финансовой грамотности» в основной школе в рамках внедрения ФГОС	Март 2023	48
6.	Учитель математики	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	Ноябрь 2022	58
7.	Директор	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	Июль 2022	36
		«Управление развитием школы в условиях формирования единого образовательного пространства страны»	Декабрь 2022	48

		«Дополнительная профессиональная программе повышения квалификации руководителей организации»	Март 2023	36
8.	Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя»	Июнь 2022	36
		«Подготовка тьюторов для учителей русского языка и родных языков народов Российской Федерации»	Май 2022	36
		«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	Ноябрь 2022	58
9.	Учитель русского языка и литературы	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	Ноябрь 2022	58
10.	Учитель английского языка	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	Ноябрь 2022	58
11.	Заместитель директора по увр	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	Июль 2022	36
		«Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предметы «Русский язык и литература» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения 2021»	Апрель 2023	144
12.	Учитель биологии	«Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя»	Июнь 2022	36
		«Психология конструктивного взаимодействия»	Ноябрь 2022	72
		«Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС»	Декабрь 2022	108
		«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	Ноябрь 2022	58
		«Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях»	Май 2023	108
		Актуальные вопросы обучения истории и обществознанию»	Январь 2022	108
13.	Учитель истории	«Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя»	Июнь 2022	36
		«Создание и организация деятельности музея образовательной организации»	Июнь 2022	36
		«Психология конструктивного взаимодействия»	Ноябрь 2022	72
		«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	Ноябрь 2022	58
14.	Учитель географии	«Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя»	Июнь 2022	36
		«Психология конструктивного взаимодействия»	Ноябрь 2022	72
15.	Учитель английского языка	«Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя»	Июнь 2022	36
		«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	Ноябрь 2022	58
16.	Учитель физической культуры	«Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС»	Апрель 2023	108
17.	Учитель физической	«Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя»	Июнь 2022	36

	культуры	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей «Основ безопасности жизнедеятельности»	Март 2023	64
18.	Учитель информатики, музыки	«Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя»	Июнь 2022	36
		«Подготовка обучающихся к ЕГЭ по информатике»	Июль 2022	72
		Онлайн-курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ»	Август 2022	-
		«Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями»	Август 2022	140
		«Педагог дополнительного образования: профессиональная деятельность в условиях обновления содержания дополнительного образования»	Август 2022	18
		«Организация уроков информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»	Сентябрь 2022	36
19.	Учитель начальных классов	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	Ноябрь 2022	58
20.	Учитель начальных классов	«Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности»	Март 2023	72
		«Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях»	Май 2023	108
21.	Учитель начальных классов	«Основы религиозных культур и светской этики»	Август 2022	108
22.	Учитель начальных классов	«Психология конструктивного взаимодействия»	Ноябрь 2022	72
		«Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в деятельности классного руководителя»	Март 2023	36
23.	Учитель начальных классов	«Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в деятельности классного руководителя»	Апрель 2023	108
		«Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях»	Май 2023	
24.	Учитель начальных классов	«Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в деятельности классного руководителя»	Ноябрь 2022	36
		«Учебная дисциплина «Шахматы» в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО»	Апрель 2023	54
25.	Учитель начальных классов	«Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в деятельности классного руководителя»	Март 2023	36
		«Основные аспекты реализации обновленных ФГОС начального общего образования»	Март 2023	108
26.	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя»	Июнь 2022	36
27.	Социальный педагог	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации лиц, уполномоченных на решение задач в области ГОЧС»	Март 2023	72

В целом, все педагогические работники повышают квалификацию не реже, чем один раз в три года. Повышение квалификации по вопросам введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО прошли все педагоги школы и административные работники.

### Результаты аттестации педагогов школы

Из 29 педагога школы, по результатам аттестации имеют квалификационную категорию: \* с высшей квалификационной категорией – 16 человек (55,1%);

\* с первой квалификационной категорией – 3 человек (10,3%);

\* соответствуют занимаемой должности – 9 человек (31,0%);

\* не имеют категорию – 1 человек (3,4%), первый год работы в МКОУ БСОШ.

В 2022/2023 учебном году в соответствии с нормативными документами в школе проведена аттестация на соответствие занимаемой должности 1 педагог: Селиверстова М.В. по должности «учитель».

Аттестацией, согласно плану аттестации, было охвачено 7 педагогов. Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 4 педагога: Новикова Н.В., Сухова Е.В., Разважная О.Н., Федяев А.М. Прошла аттестацию на 1 квалификационную категорию по должности «учитель» Царева Л.Е. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 2 педагога: Абраменкова О.Ю., Седова Н.Г.

### Система методической работы в школе

Методическая служба школы представлена Методическим советом и школьными методическими объединениями. В 2022/2023 учебном году проведены согласно плану все заседания Методического совета школы и заседания ШМО, на которых рассмотрены вопросы планирования и анализа работы, организация работы учителей-предметников по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, итоги участия обучающихся в олимпиадах разного уровня, организация и проведение методического марафона, обсуждались рабочие программы учебных предметов и ряд других вопросов.

#### Таблица. Основные мероприятия в рамках методической работы в школе в 2022/2023 учебном году.

В течение 2022/23 учебного года в МКОУ БСОШ проходил методический марафон.

**Цель марафона** - выявление и обобщение педагогической практики по направлению «Учебное занятие в парадигме ФГОС. Организация контрольно –оценочной деятельности».

#### Задачи:

- Распространение педагогического опыта педагогов, реализующих ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Выявление проблемного поля в вопросах реализации содержания образования с учетом ФГОС.
- Организация методического сопровождения по выявленным проблемам реализации ФГОС.
- Создание открытого информационно пространства для педагогических работников по использованию в педагогической деятельности современных образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня педагогов.
- Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; поиск и поддержки детей с признаками одарённости.
- Углубление и расширение работы по предпрофильной подготовке и обучению учащихся.
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования.
- Формирование банка методических находок.

ШМО	Мероприятия	Дата	Ответственные
<b>I четверть</b>			
ШМО классных руководителей			
ШМО учителей начальной школы	Урок окружающего мира «Тундра»	октябрь	Федяева Т.Н.

ШМО предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки»			
ШМО учителей предметной области «Математика и информатика»	Открытый урок - Урок-исследование «К.Э. Циолковский»	16.09.2022	Самохина Л.В.
ШМО учителей предметных областей «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	- Предметная неделя естественно-научного цикла «В мире естественных наук»	17.10.2022	Самохина Л.В., Новикова Н.В., Царева Л.Е.
ШМО учителей предметной области «Общественно-научные предметы»			
<b>II четверть</b>			
ШМО учителей начальной школы	Занятие внеурочной деятельности.	ноябрь	Абраменкова О.Ю.
ШМО предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки»	Открытый урок английского языка.	ноябрь	Проскурина Е.В.
ШМО учителей предметной области «Математика и информатика»	Открытое занятие элективного курса «Основы финансовой грамотности»  Неделя математической и финансовой грамотности	ноябрь ноябрь	Новикова Л.В.  Учителя математики и обществознания
ШМО учителей предметных областей «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»			
ШМО учителей предметной области «Общественно-научные предметы»	Открытый урок по географии	декабрь	Дятлова В.Д.
ШМО классных руководителей			

<b>III четверть</b>			
ШМО учителей начальной школы			
ШМО предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки»	Открытый урок русского языка	март	Лебедь Н.И.
ШМО учителей предметной области «Математика и информатика»	Открытый урок информатики	январь	Сухова Е.В.
ШМО учителей предметных областей «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	Открытый урок биологии	март	Новикова Н.В.
ШМО учителей предметной области «Общественно-научные предметы»			
ШМО классных руководителей			
<b>IV четверть</b>			
ШМО учителей начальной школы			
ШМО предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки»	Открытый урок английского языка	апрель	Бурдо И.Г.
ШМО учителей предметной области «Математика и информатика»	Открытый урок математики	апрель	Козырева М.И.
ШМО учителей предметных областей «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»			



ШМО учителей предметной области «Общественно-научные предметы»			
ШМО классных руководителей			

### **Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.**

**В течение 2022-2023 учебного года учителя школы приняли участие и имеют результаты в следующих конкурсах:**

- Царева Л.Е. 1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце -2022» в номинации «Педагог-психолог».
- **Абраменкова О.Ю.** победитель конкурса «Я в педагогике нашёл своё призвание ...» в номинации «Молодой учитель года».
- **Статенина Т.В.** победитель конкурса «Я в педагогике нашёл своё призвание ...» в номинации «Учитель года».
- **Сухова Е.В.** призёр Регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Калужской области.

### **Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах**

- Царева Л.Е. 1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце -2022» в номинации «Педагог-психолог».
- **Абраменкова О.Ю.** победитель конкурса «Я в педагогике нашёл своё призвание ...» в номинации «Молодой учитель года».
- **Статенина Т.В.** победитель конкурса «Я в педагогике нашёл своё призвание ...» в номинации «Учитель года».
- **Сухова Е.В.** призёр Регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Калужской области.

### **Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями**

Степень обеспеченности учащихся учебниками в 2022 году составила 100%

**Таблица 47. Характеристика библиотечного фонда школы**

Учебный год	2022г.
Фонд (печатные издания и электронные учебники)	16826
Учебная литература	12387
Художественная литература	3806
Периодические издания	1
Учебные пособия	137
Справочные материалы	496

**Таблица 48. Объемы денежных средств, использованных на обновление книжного фонда учебно-методической и художественной литературы библиотеки (в руб.).**

Учебный год	2022
Учебная литература	730, 490

## РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

### Основные направления деятельности библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
2. Обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
3. Формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

### Состояние книжного фонда

Читателями библиотеки являются все учащиеся и учителя школы **373** человека. И учащиеся Крисаново-Пятницкой школы 14 человек. Посещаемость составила **3944 чел.** Больше на **444** человека чем в прошлом году. Книговыдача составила **5091 экз.** на **1050 экз.** больше.

Поступило учебников – **1275 экз.**, методической литературы – **1 экз.**, художественной литературы – **0** экземпляров.

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников; учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы)

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Рассказы» Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

**Фонд учебников** расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам.

Сделан заказ на новые учебники на 2023-2024 учебный год. В формировании заказа участвовали библиотекарь, руководители ШМО и администрация школы.

Обеспеченность учебниками на новый учебный год составит 100%.

### Работа с читателями

В этом направлении библиотека работает по привитию у детей любви к книге, чтению, выработке стимула посещения библиотеки, которая потом превращается в привычку и острую необходимость.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Библиотекарь постоянно формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

Анализ чтения обучающихся показал, что читать в этом году стали больше. Книговыдача по сравнению с прошлым годом больше на **1050** экземпляров. Очень

хорошо посещают библиотеку начальные классы, средние - меньше. Школьники старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной литературой.

Одними из самых активных читателей являлись учащиеся 1а класса - учитель Ермакова Е.Н., 4б класса – учитель Разважная О.Н,

#### Посещаемость школьной библиотеки в 2022-2023 уч.году.

Класс	Число учащихся	Посещали	Не посещали
1а	18	17	1
1б	16	15	1
2а	14	8	6
2б	18	15	3
3а	18	17	1
3б	22	18	4
4а	20	3	17
4б	22	22	0
5	27	25	2
6а	17	14	3
6б	22	13	9
7а	16	14	2
7б	17	9	8
8а	15	0	15
8б	18	7	11
9а	20	18	2
9б	18	10	8
10	13	11	2
11	12	2	10

Знакомство со школьной библиотекой учащихся первых классов традиционно происходит в сентябре. А после праздника «Прощание с азбукой» для первоклассников проходит библиотечный урок *«Экскурсия в библиотеку»*, на котором дети узнают, что такое «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал», «абонемент». Этот урок проходит интересно, познавательно, со стихами, загадками, викторинами. Дети знакомятся с библиотечными правилами, правилами бережного отношения к книге. Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями.

Затем праздник *«Посвящение в читатели»*.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это **массовые мероприятия**, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это, **утренники, викторины, праздники.**

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2022-2023 учебном году были **проведены следующие мероприятия:**

- в начале каждого месяца открывается книжная выставка **«Календарь знаменательных дат».**

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным, так и к праздничным датам.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, конкурсы рисунков, беседы-диспуты, литературные игры, конкурсы чтецов, читательские конференции.

С сентября 2022года по май 2023 года читатели познакомились с творчеством писателей:

- \* А.К.Толстого, Б.С.Житкова, И.И.Лажечникова, К.Э.Циолковского (сентябрь).
- \* М.И.Цветаевой, Е.А.Пермяка, И.А.Ильфа (октябрь).
- \* С.Я.Маршака, Д.Н.Мамина-Сибиряка, Астрид Линдгрен, В.Гауфа, Г.Б.Остера (ноябрь)
- \* З.Н.Александровой, А.И.Одоевского, Э.Н.Успенского. (декабрь).
- \* А.А.Бека, А.Н.Толстого, Шарля Перро, В.С.Высоцкого, Л.А.Чарской (январь)
- \* М.М.Пришвина, Жюль Верна, В.А.Жуковского, Э.Г.Казакевича (февраль)
- \* К.Д.Ушинского, С.В.Михалкова, С.В.Сахарнова, А.С.Макаренко, Б.Н.Полевого, М.Горького (март)
- \* А.Н.Островского, Б.Н.Стругацкого, В.В.Чаплиной (апрель)
- \* Н.А.Заболоцкого, А.А.Вознесенского, Е.А.Благиной. (май)

Стали традиционными тематические праздничные выставки ко Дню Знаний, Дню Учителя, ко Дню народного единства, Дню Конституции «Великий закон жизни», к Новому году, 2 апреля Международный День детской книги, ко Дню 8 марта, Дню защитников Отечества, 14 марта День Православной книги, 24 мая День славянской письменности и культуры, ко дню космонавтики «Герои космоса», ко Дню Победы «Помним, чтим, гордимся»!

Подбирая материал к этим выставкам, библиотекарь стремится рассказать не только об истории праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу для самостоятельного чтения, проводятся беседы с читателями.

Цель таких выставок привлечь внимание детей к книгам, заинтересовать ребенка, расширять представления об окружающем мире, об истории Родины, прививать чувство патриотизма. Часто дети просят с выставки понравившуюся книгу для чтения.

Книжные выставки сопровождают каждое мероприятие.

- Ко дню памяти жертв Холокоста,
- 1декабря Всемирный Денни борьбы со СПИДом
- Уголок читателя.
- Ко Дню чтения.
- Ко Дню конституции
- К открытию Недели детской книги.
- Подведение итогов «Лучший читатель».
- Ко Дню солидарности борьбы с терроризмом.

Оформлялись стенды.

24 ноября в **День чтения** была оформлена выставка **«Мы читатели»** для 1-4 и 5-11классов. Информационный стенд.

1. Литературный час к юбилею С.Маршака. Стихотворение «Рассказ о неизвестном герое»  
(2б класс)
2. Читательская конференция по рассказу Мамина-Сибиряка «Вертел» (4а класс)

### 3. Читательская конференция по сказке С.Маршака «Двенадцать месяцев» (3б класс)

#### **К юбилеям писателей проводились следующие мероприятия:**

- Читательская конференция по Е.Пермяка беседа по рассказу «Надёжный человек» (2а, 2б класс)
- Литературный час к юбилею Е.Пермяка. Викторина по рассказам. (3а класс)
- Литературный час к юбилею Е.Пермяка. Викторина по рассказам (3б класс)
- Литературный час к юбилею М.И.Цветаевой. Поэтическая тетрадь. (4б класс)
- Литературный час к юбилею Шарля Перро викторина по сказкам. (2б класс)
- Час воинской славы. К 80-летию снятия блокады Ленинграда. (7б класс)
- День юного героя-антифашиста. (5, 3б класс)
- Литературный час к юбилею М.М.Пришвина. Викторина по рассказам. (2а, 4а класс)

С 17 по 23 марта в школе проходила **«Неделя детской книги»**. Открытие состоялось в актовом зале для 1-4 классов.

В течение Недели были запланированы следующие мероприятия: оформлен информационный стенд, книжные выставки **«У книжек день рождения»**, **«Самые весёлые книги»**, **«Фантастика»**, **«Время сказочных приключений»**.

1. Открытие Недели детской книги **«Вместе весело читать»** (1-4 классы)
2. Беседа по рассказу Ушинского «Четыре желания» (1а класс)
3. Читательская конференция по рассказу Ушинского «Слепая лошадь» (3а класс)
4. Слайд-викторина «Поговорим о Михалкове». (2б класс)
5. Читательская конференция по рассказу М.Горького «Дед Архип и Лёнька» (4б класс)

#### **Проведены библиотечные уроки:**

- структура книги (2а, 2б, 3а, 3б, 5 классы);
- первые энциклопедии и справочники (4а, 4б классы)
- Знакомство с библиотекой (1а и 1б классы)

В целях воспитания бережного отношения к книге и сохранности фонда организован: рейд **«Как живёшь учебник?»**, который прошёл в октябре и апреле. Большую помощь в проведении этого мероприятия оказали члены совета старшеклассников и активы классов.

В конце каждой четверти награждались лучшие читатели.

**Работа с библиотечным фондом** ведется в течение всего учебного года.

**Для обеспечения учета при работе с фондом** ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- дневник учёта работы;
- учёт массовой работы;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры;
- тетрадь учёта книг и других документов, принятых от читателей взамен утерянных.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах. Выдача учебников фиксируется в журнале.

Всего проведено мероприятий - 25

Книжных выставок – 31

Библиотечных уроков - 9

**Анализируя работу школьной библиотеки за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующий вывод:**

1. Школьная библиотека выполнила требуемый объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

2. Взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися находится на достаточном уровне.

3. Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

4. Библиотекарь пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

### **Информационно-образовательная среда МКОУ БСОШ**

Информационно-образовательная среда включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

С 2008 года в МКОУ БСОШ функционирует локальная сеть, охватывающая 98 ноутбуков, 24 компьютера, 2 сервера и 5 интерактивных панелей. Учебные кабинеты школы оснащены АРМ учителя, интерактивными досками (панелями), цифровыми видеокамерами и фотоаппаратами, документ-камерами, организован постоянный доступ к каждому компьютеру в интернет.

Информационно-образовательная среда школы включает так же кабинет информатики, кабинет мультимедиа, кабинет робототехники, лаборатории биологии химии физики, автоматизированное рабочее место директора школы, АРМ заместителей директора, АРМ секретаря, АРМ библиотекаря, актовый зал и музей, мастерские школы, оснащены компьютерной техникой и проекторами.

В кабинете информатики №23 расположено 31 ноутбук с операционной системой Windows 10. К учительскому ноутбуку подключен МФУ, также в кабинете имеется интерактивная панель. Все оборудование подключено к школьной сети Wi-fi с доступом в интернет и локальную сеть.

Автоматизированное рабочее место (АРМ) директора оборудовано персональным компьютером и многофункциональным устройством. Это дает возможность вести компьютерное делопроизводство, работать с электронными носителями, выпускаемыми для администраций школ, обеспечивает доступ к различной информации.

АРМ заместителей директора по учебно-воспитательной работе оборудованы компьютерами и лазерными принтерами для ведения учебно - методической документации и создания базы данных. Все это позволяет заместителям вести компьютерное делопроизводство, работать с программным обеспечением по составлению расписания учебных занятий, подготавливать методическую документацию и отчеты школы, вести мониторинги.

АРМ секретаря оборудовано компьютером и многофункциональным устройством принтер-сканер-копир.

Библиотека школы имеет абонемент и читальный зал, обеспечена компьютерным оборудованием (АРМ библиотекаря, 4 АРМ читателя), имеется копировально-множительная техника, высокоскоростной выход в Интернет.

МКОУ БСОШ используется только лицензионное программное обеспечение, производится фильтрация контента в сети интернет, установлен антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный 190 лицензий.

100% педагогических работников компетентны в решении познавательных и профессиональных задач с применением ИКТ технологий. Информационно-коммуникационные технологии широко используются учителями в

образовательной деятельности. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по применению ИК технологий. Имеется внутренняя система обучения педагогов применения ИКТ (консультации, мастер-классы, обучающие семинары и т.д.). Для поддержки применения ИКТ и внедрения инноваций в направлении информатизации УВП с сентября 2018 года введена должность инженера-электроника.

Информационно-методические условия обеспечивают широкий, постоянный и устойчивый доступ всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы и осуществляется средствами информационно-образовательной среды школы.

Информационно-образовательная среда, созданная в школе, позволяет:

- планировать образовательную деятельность (электронный план работы);
- размещать и сохранять материалы образовательной деятельности (электронный портфель работ учащихся (портфолио) и портфель работ педагогов, размещение учебных материалов – цифровых электронных образовательных ресурсов, учебных курсов, сайты учителей);
- производить фиксацию хода образовательной деятельности и освоения образовательной программы (электронный мониторинг школы);
- организовано дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений через официальный сайт, электронную почту, электронный журнал;
- организовано взаимодействие МКОУ БСОШ с органами и с другими образовательными организациями (электронная почта, скайп);
- производить запись и обработку изображений;
- получение информации в сети Интернет;
- использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- обработка материалов и информации с использованием технологических инструментов;

исполнение, сочетание и аранжировка музыкальных произведений;

- осуществление контролируемого доступа участниками образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие.

***Основными элементами информационно-образовательной среды школы являются:***

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

## Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) строится в соответствии с нормативными документами и опирается на традиции внутришкольного контроля (ВШК). Нормативно-правовой основой ВСОКО являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,

- Приказ министерства образования и науки Калужской области от 28.11.2012 № 2272 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Калужской области».

Оценка качества образования в школе осуществляется по трем основным направлениям: оценка качества образовательных результатов, оценка качества образовательного процесса и оценка качества условий обеспечения образовательного процесса

**Таблица 49. Объекты оценки качества образования в школе.**

Направление ВСОКО	Объект оценки	Методы оценки	Периодичность
Качество образовательных результатов	Предметные результаты	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	по итогам четверти, полугодия, года; в соответствии с планом ВШК
	Метапредметные результаты учащихся	Промежуточный и итоговый контроль. Анализ урочной и внеурочной деятельности	в соответствии с планом ВШК
	Личностные результаты	Мониторинговые исследования Анализ урочной и внеурочной деятельности	2 раза в год (сентябрь, май); в соответствии с планом ВШК
	Здоровье учащихся	Мониторинговое исследование	1 раз в год (август)
	Внеурочные достижения учащихся	Анализ статистических данных, наблюдение	(декабрь, май)
	Продолжение образования выпускников 9 и 11 классов	Анализ статистических данных, беседа	1 раз в год (август)
Качество образовательного процесса	Основные образовательные программы	Экспертиза	1 раз в год (август)
	Рабочие программы по учебным предметам	Экспертиза	2 раза в год (август, май)
	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, детских объединений дополнительного	Экспертиза	2 раза в год (август, май)



	образования		
	Воспитательные программы классов	Экспертиза	3 раза в год (сентябрь, январь, май)
	Реализация учебных планов, рабочих программ	Анализ статистических данных; итоговый контроль; экспертиза	1 раз в год (август)
	Качество уроков, индивидуальной работы с учащимися	Экспертиза; наблюдение	в соответствии с планом ВШК
	Качество внеурочной деятельности (в том числе классного руководства)	Экспертиза; наблюдение	в соответствии с планом ВШК
	Организация занятости учащихся	Анализ статистических данных	3 раза в год (сентябрь, январь, июнь)
Качество условий обеспечения образовательного процесса	Кадровое обеспечение	Анализ статистических данных; экспертиза	1 раз в год (август)
	Материально-техническое обеспечение	Экспертиза	3 раза в год (август, январь, май)
	Учебно-методическое обеспечение	Мониторинговое исследование; экспертиза	3 раза в год (август, январь, май)
	Санитарно-гигиенические условия	Экспертиза; наблюдение	2 раза в год (август, сентябрь)
	Организация горячего питания	Мониторинговое исследование	4 раза в год (сентябрь, ноябрь, январь, апрель)
	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Экспертиза	В течение года (по плану ВШК)
Государственно-общественное управление	Государственно-общественное управление	Экспертиза	1 раз в год (август)
	Удовлетворенность участников образовательного процесса деятельностью школы	Анкетирование	1 раз в год (май)

С целью оценки предметных результатов в 2022 году в соответствии с планом проводились контрольные и мониторинговые мероприятия, а также стартовая диагностика в 1-х классах, комплексные контрольные работы и диагностика УУД в 1-4 классах, мониторинг качества математического образования в 4-11 классах.

**Таблица 50. Контроль предметных результатов в 2023 году**

Предмет	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Русский язык		Региональный мониторинг по русскому языку в 11 классах	
	Контрольная работа по итогам повторения в 2-4 классах	Контрольная работа по итогам повторения	Контрольная работа по итогам повторения
	Административные контрольные работы (за полугодие, год)	Административные контрольные работы (за полугодие, год)	Промежуточная аттестация в 10 классах (май)
		Проверка преподавания	Пробный ЕГЭ в 11

		предмета (декабрь)	классе (апрель)
	Мониторинговые контрольные работы в 4-х классах	Контрольные срезы при проведении КОК в 5 классе (сентябрь)	Итоговая контрольная работа
	ВПр в 4 классе (апрель)	ВПр в 5,6,7,8,9 классе (осень)	
		Устное собеседование в 9 классах	
	Контроль списывания в 1 классах	Мониторинговые контрольные работы	Итоговое сочинение в 11 классе (декабрь)
Математика	Контрольная работа по итогам повторения в 2-4 классах	Контрольная работа по итогам повторения	Контрольная работа по итогам повторения
	Административные контрольные работы (за полугодие, год)	Административные контрольные работы (за полугодие, год)	Промежуточная аттестация в 10 классе (май)
	ВПр в 4 классах	ВПр в 5,6,7,8,9 классах (осень)	
		Пробный ОГЭ в 9 классе	
	Мониторинговые контрольные работы в 4-х классах	Контрольные срезы при проведении КОК в 5 классе (сентябрь)	Итоговая контрольная работа
	Промежуточная аттестация по математике 2-4 класс	Промежуточная аттестация по математике 5-6 класс, алгебре 7-8 класс	Промежуточная аттестация по алгебре 10 класс
Биология			Промежуточная аттестация в 10 классе (май) (профильная группа)
	ВПр по окружающему миру 4 класс(апрель)	ВПр по биологии 5,6 класс(апрель)	ВПр в 11 классе (май) КОК 10 кл (профильная группа)
Химия		Проверка преподавания предмета (ноябрь)	ВПр в 11 классе (апрель) Проверка преподавания предмета (ноябрь) КОК 10 кл (профильная группа)
		Проверка преподавания предмета 7-9 класс (февраль)	ВПр в 11 классе (апрель) Проверка преподавания предмета 10-11 класс (февраль)
История		ВПр в 5 классе (апрель)	ВПр в 11 классе (апрель) КОК 10 кл (профильная группа)
Обществознание		Проверка преподавания предмета (март) 9 класс	Промежуточная аттестация в 10 классе (май) (профильная группа) Проверка преподавания предмета 11 класс (ноябрь) КОК 10 кл (профильная группа)

Иностран ный язык	Итоговые контрольные работы	Итоговые контрольные работы Промежуточная аттестация в 5-8 классе (май) Проверка преподавания предмета (декабрь)	Итоговые контрольные работы Промежуточная аттестация в 10 классе (май)
Информа тика			Промежуточная аттестация в 10 классе (непрофильное обучение)
География			ВПР в 11 классе (апрель)
Литература	Техника чтения (сентябрь, декабрь, май)		
Астрономия			Проверка преподавания предмета в 11 классе
Физическая культура	Мониторинг физической подготовленности обучающихся (сентябрь, май)		

### **Приоритетные направления работы школы на 2024 год.**

Миссия школы – создание условий для самореализации и личностного самоопределения учеников с целью их дальнейшей успешной социализации.

#### **Приоритеты:**

##### **Качество образовательного процесса:**

- 1) Создание банка технологий и методик, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности учащихся, способы стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся.
- 2) Совершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.
- 3) Создание и реализация программы «Успешным может быть каждый» обеспечено проведением совместных мероприятий с социальными партнёрами.

##### **Работа с кадрами:**

- 1) Создание системы постоянного профессионального развития учителей, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества преподавания и стимулированию учебно-познавательной деятельности у детей со слабой мотивацией.
- 2) Участие педагога-психолога в оценке эффективности образовательной деятельности педагогических работников.
- 3) Повышение квалификации педагогов с последующим повышением квалификационной категории.
- 4) Привлечение молодых специалистов в школу.

### **Работа с одарёнными детьми:**

- 1) Психолого-педагогическая диагностика возрастной и скрытой (потенциальной) одарённости детей.
- 2) Организация качественной подготовки обучающихся к конкурсам и олимпиадам.
- 3) Проведение мероприятий по популяризации научно-исследовательской деятельности.

### **Работа со слабомотивированными детьми:**

- 1) Психолого-педагогическая диагностика слабомотивированных детей.
- 2) Обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
- 3) Проведение мероприятий по повышению учебной мотивации.

### **Работа с родителями, социальными партнерами:**

- 1) Создание системы консультирования и сопровождения родителей.
- 2) Увеличение количества совместных мероприятий родителей и обучающихся.

### **Повышение эффективности управления:**

- 1) Совершенствование модели государственно-общественного управления школой в целях повышения общественного участия в образовательной деятельности, повышения открытости и привлекательности школы.
- 2) Развитие сетевого взаимодействия.
- 3) Формирование резерва руководящего состава, отвечающего современным квалификационным требованиям.

Цель: повышение образовательных результатов обучающихся.

Задачи:

- 1) Повысить качество образовательных результатов в основной школе.
- 2) Совершенствовать систему профессионального роста учителя.
- 3) Повысить учебную мотивацию учеников основной школы.
- 4) Разработать механизм взаимодействия с родителями (законными представителями), социальными партнёрами.
- 5) Вовлечь педагогов во внутришкольное управление с целью повышения ответственности за результаты труда.