

## Причины приобщения детей к наркотикам

В поисках новых, необычных ощущений и переживаний подростки экспериментируют с ингалянтами, алкогольными напитками, наркотическими веществами. Две трети подростков знакомятся с ними из любопытства, желая соприкоснуться с запретным. До 90% наркоманов начинают употреблять наркотические вещества в неформальных группах. Потребление наркотиков рассматривается подростками как возбуждающее и приятное занятие, не имеющее отношения к опасности для здоровья, о которой говорят взрослые.

Некоторые подростки употребляют наркотики или растворители, чтобы отвлечься от возникших проблем. Они могут переживать происшедший в семье развод или более глубокие проблемы. Это может быть реакция на плохое отношение родителей к ним, насилие или безразличие в семье, в школе, в среде подростков.

Семейное неблагополучие является одним из важных факторов, способствующих развитию подросткового наркотизма и наркомании. Прежде всего следует остановиться на таких семейных конфликтах, которые носят хронический характер. Такие конфликты находятся в тесной связи с различными типами неправильного воспитания.

Для семьи, в которой родители злоупотребляют спиртными напитками, характерны воспитание по типу гипопротекции и воспитание в условиях жестких отношений. С раннего возраста ребенок предоставлен самому себе, пребывание дома тягостно для него: он становится свидетелем или жертвой асоциального, иногда агрессивного поведения родителей. Ребенок становится «уличным», он проводит время в компаниях таких же обездоленных детей, которые группируются по территориальному принципу (дворовые, уличные). Обычно лидерство принадлежит делинквентному подростку старшего возраста. Этот подросток и становится для ребенка источником информации о наркотиках, а затем - источником снабжения наркотиками.

Пример родителей, ведущих асоциальный образ жизни, играет огромную роль в приобщении ребенка и подростка к употреблению спиртных напитков, а затем и наркотических веществ. Этому способствует типичная детская поведенческая реакция - реакция имитации. Ребенок склонен подражать родителям независимо от социальной направленности их поведения. Реже наблюдается реакция отрицательной имитации. Осознав негативные стороны жизни родителей, ребенок стремится избегать тех форм поведения, которые хоть отдаленно могут напомнить ему поведение родителей.

Большую роль играет наличие эмоционального контакта ребенка и родителей. Если ребенок воспитывается в обстановке эмоционального отвержения, это создает у него ощущение собственной вины, обделенности, формирует негативное отношение к окружающему миру. Эмоциональное отвержение может быть явным и скрытым. Ребенок остро ощущает свою неполноценность, стремится как-то компенсировать ее. Реакция компенсации направлена на достижение успеха в тех областях, где ребенок чувствует себя уверенно.

Потребление наркотиков также может быть реакцией на одиночество, ощущение своей ненужности, неуверенности в себе.

Если причина в этом, очень важно выявить ее и помочь подростку преодолеть эти трудности другими средствами, не пользуясь наркотиками. Для повышения их самооценки родители должны постоянно повторять детям, что они любят их.

В чем же состоят нарушения отношений родителей со своим ребенком, которые делают его психологически менее защищенным?

Прежде чем рассматривать эти нарушения, следует ввести понятие гармоничных родительских отношений с подростком.

Опираясь на практический опыт педагогов, психологов и психотерапевтов, гармонические родительские отношения можно описать так:

- Родители тепло и заботливо относятся к своему ребенку, эмоционально принимают его;
- Родители понимают возрастные особенности подростка, поддерживают его в трудной ситуации;
- Родители авторитетны для подростка, серьезно воспринимают его интересы и живут с ним в атмосфере сотрудничества.

Можно выделить три формы нарушения родительских отношений в семьях, где подростки имели первый опыт употребления наркотиков.

Первая форма - жестокость в обращении с ребенком.

Деструктивная агрессия проявляется через физическое насилие, словесные оскорбления и унижения, через воспитание подростка «в ежовых рукавицах». При эмоциональном напряжении и жестоком обращении подросток прибегает к наркотикам, так как он вытолкнут из семьи в асоциальную среду или находится в иллюзорных поисках недостающего уважения, понимания и тепла.

Вторая форма - непонимание родителями возрастных особенностей ребёнка. Самосознание подростка нередко формируется драматично и противоречиво.

Возможна ситуация, когда подросток обратился к наркотику, чтобы снять тревожность, возникшую вследствие ускоренного сексуального и интеллектуального развития. Родители же не способны психологически правильно реагировать на ситуацию, ограничиваются наказаниями, обвинениями, морализацией. В этой ситуации подросток вынужден самостоятельно вырабатывать свое отношение к наркотикам.

Третья форма – низкий авторитет родителей у ребёнка.

Материальное благополучие и бесконфликтные взаимоотношения в семье, хорошее образование родителей не гарантируют утраты значимости отношения подростка к родителям. Если в сознании подростка не сформирован внутренний диалог с родителями, их опыт и жизненная позиция, в том числе и по отношению к наркотикам, не принимаются во внимание.

Первая форма семейного неблагополучия может быть прямой причиной приобщения подростка к наркотикам, вторая может «способствовать» этому косвенно, как дезорганизующий фактор, а при третьей форме из-за попустительской позиции родителей подросток имеет сниженную социально-психологическую толерантность в отношении наркотиков.

**Социальный педагог МКОУ «Барятинская СОШ»**

**Н.И. Ключкова**