

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Барятинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«БлагоДарю»

Уровень основного общего образования

Направление: социальное

Срок освоения: 1 год (6 класс)

Составитель:
Новикова Л.В., учитель математики

2024 г

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «БлагоДарю» создана для реализации в 6Б классе. Она составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Концепции духовно - нравственного воспитания и развития личности гражданина России. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. В современном обществе на уровне законодательной власти Российской Федерации предусматривается активное участие детей и молодёжи в общественно-значимых мероприятиях. Именно в подростковом возрасте активизируются мыслительные процессы, раскрываются новые грани творческой деятельности, ребёнок свободно высказывает свою точку зрения, стремится к самостоятельности и независимости, становится активным участником событий, происходящих в обществе. Процесс воспитания активности необходимо строить на принципах сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Деятельность волонтёрского отряда «БлагоДарю» направлена на получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей. В школе создаются условия, позволяющие подросткам своими силами организовывать и вести целенаправленную работу.

Основные формы работы детского волонтёрского движения - проведение добровольческих акций, создание социальных проектов, проведение флеш-моувов, оказание адресной помощи нуждающимся категориям граждан, проведение праздничных мероприятий, организация субботников, проведение социально-значимых мероприятий. Одним из основных направлений деятельности волонтёрского отряда школы является организация работы с участниками Великой Отечественной войны. В настоящее время важным элементом молодежной политики является возрождение патриотизма среди молодежи путем вовлечения их в волонтерскую деятельность. Актуальность программы «БлагоДарю» опирается на необходимость подготовки молодежных лидеров – организаторов волонтерской деятельности на современном этапе развития общества, привлечение молодежи к решению важнейших социально-значимых задач в процессе осуществления добровольческой деятельности, что будет способствовать формированию активной гражданской позиции юных граждан, росту уверенности в собственных силах и упрочению связей между поколениями.

Цель программы: Развитие высоких нравственных качеств личности путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, социальных, культурно-образовательных, просветительских мероприятиях.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

Программа «БлагоДарю» рассчитана на обучающихся 6 Б класса. Занятия проводятся 1 урок в неделю. Суммарное количество часов занятий за год составляет 34 часа.

Итоги реализации программы будут представлены в виде выступлений агитбригады волонтерского отряда «БлагоДарю» по профилактике ЗОЖ перед учащимися МКОУ БСОШ.

Планируемые результаты реализации программы

Личностные:

- формирование духовно-нравственных качеств, воспитание гуманизма, патриотизма, активной жизненной позиции и социальной ответственности, положительного отношения к труду, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, пожилым людям, инвалидам, ветеранам, к окружающему миру; самореализация личности волонтеров через общественно-полезную деятельность
- осмысление нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей гражданской позиции и ответственному поведению; уважение к истории своего народа, своей страны;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; гуманного отношения к людям и животным;
- формирование понятия своей значимости в решении социальных проблем общества, связанные с оказанием помощи престарелым людям, ветеранам и инвалидам, престарелым одиноким людям;
- формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, самостоятельности в приобретении новых знаний и практических умений;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстника, взрослыми и пожилыми людьми в процессе образовательной, трудовой и творческой деятельности;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории, жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Метапредметные:

- использование умений различных видов познавательной деятельности (наблюдение, работа с книгой, с информацией, со справочными материалами и ресурсами Интернета), решение проблем, применение основных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности; умение слушать и вступать в диалог; умение участвовать в

коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников; проводить опросы;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; умение определять цели, задачи деятельности, находить и выбирать средства достижения цели, умение выстраивать эффективную коммуникацию;

- расширение круга приёмов составления разных типов плана, умения планировать волонтерскую деятельность, расширение круга структурирования материала, умение обобщать знания и делать обоснованные выводы;

- выполнение простейших экологических исследований в природных условиях; умение выбора объекта исследования, места исследования; приобретение учащимся практических экологических и природоохранительных навыков.

В ходе реализации программы волонтер **научится:**

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора (учителя).
- проговаривать последовательность действий
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, работать по предложенному плану
- совместно с куратором (учителем) и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности сверстников
- делать предварительный отбор источников информации
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы со сверстниками.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- доносить свою позицию до других.
- слушать и понимать речь других
- договариваться о правилах общения и поведения и следовать им
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел «Волонтеры меняют мир». Цели и задачи работы отряда. Формы и методы деятельности. Планы на год. Инструктаж по технике безопасности. Тестирование и анкетирование.

Раздел « Спешим делать добро». Беседа «Твори добро другим во благо». Понимание о добрых делах, добрых поступках. Развитие способности детей к сопереживанию. Воспитание чувство доброты. Участие в благотворительных акциях «Подарок другу», «Книга в подарок». Изготовление подарков-сувениров для одиноких людей.

Раздел «Здоровый образ жизни». Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников.

Понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.

Знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня.

Интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях.

Первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека.

Первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

Раздел «Секреты эффективного общения». Воспитание цельной, целеустремленной личности, понимающей и принимающей свои обязанности.

Формирование традиционного миропонимания и мировоззрения, познание окружающего мира во всем его многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности.

Осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание бережного отношения к собственной жизни и к жизни окружающих.

Раздел «Хорошие дела для других». Старшее поколение. Будем милосердны к старости. Составление социальной рекламы «Спешите делать добро!». Литературная страничка. Чтение о добре и жестокости, уважительном отношении к старшим в произведениях писателей.

Раздел «Память»

Посещение жителей села и сбор материала для музея. Сбор информации об участниках ВОВ нашего села. Поздравления ветеранов ВОВ. Проведение акций, подготовка к акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».

Виды деятельности и предполагаемые формы

- Игровые программы
- Творческие конкурсы
- Проектная деятельность
- Коллективные разработки
- Экскурсии
- Праздники (литературно – музыкальные)
- Организации круглых столов, диспутов
- Проведение фотосессий
- Репортажи, интервью
- Театрализованные представления

Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Кол-во часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
1.	Раздел	4	Беседы.	Практическое руководство для

	«Волонтеры меняют мир»		Мастер-классы, творческая мастерская	<p>начинающих волонтеров http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82</p> <p>vk.com»kalugavolunteer</p>
2.	Раздел «Спешим делать добро»	5	Творческая мастерская, трудовой десант	<p>https://dobro.ru/</p> <p>vk.com»kalugavolunteer</p>
3.	Раздел «Здоровый образ жизни »	4	Творческое выступление, беседа, игра, викторина, акции	<p>рдш.рф</p> <p>vk.com»kalugavolunteer</p>
4.	Раздел «Секреты эффективного общения»	4	Творческая мастерская, творческое выступление	<p>http://planeta-kids.ucoz.ru/</p> <p>vk.com»kalugavolunteer</p>
5.	Раздел «Хорошие дела для других»	5	Мастер-класс, беседа	<p>https://dobro.ru/</p> <p>vk.com»kalugavolunteer</p>
6.	Раздел «Память»	12	Творческая мастерская, посещение музея, посещение ветеранов, акции	<p>https://dobro.ru/</p> <p>vk.com»kalugavolunteer</p>
		34 часа		