

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»
для 10 – 11 классов к УМК под редакцией Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина,
М.А. Мищерина**

Рабочая программа по русскому языку в 10 – 11 классах разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной программы среднего общего образования по русскому языку и государственной программы по русскому языку к учебникам русского языка авторов Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищерина, утверждённой Министерством образования Российской Федерации. В ней учитываются основные идеи и положения ФГОС СОО.

Изучение курса «Русский язык» среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование российской гражданской идентичности обучающегося средствами русского языка и литературы;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- сформированность представлений о роли языка в жизни общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- способность свободно общаться в различных формах и форматах и на разные темы; свободно использовать словарный запас;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания, в том числе средству познания основ своей и других культур и уважительного отношения к ним;
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и умелое использование богатейших возможностей русского языка при соблюдении языковых норм;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, умение правильно и уместно их использовать в разных условиях общения;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность умений написания текстов различных жанров на различные темы, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающегося;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений (в том числе языкового анализа художественного текста);
- владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально-личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Одна из важнейших **задач** обучения русскому языку и литературе в старших классах заключается в том, чтобы учащиеся могли более полноценно и многоаспектно использовать языковой анализ образцовых художественных текстов, изучаемых в школе. Такая работа будет служить основой для обогащения речи учащихся, развития их творческих способностей, эффективным способом приобщения учащихся к нравственным, эстетическим, мировоззренческим ценностям литературы, что окажет положительное влияние на формирование личности учащихся.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- ◆ работа с теоретическими понятиями в параграфах учебника;
- ◆ выполнение упражнений с учётом дифференциации в обучении;
- ◆ работы по обогащению словарного запаса учащихся;
- ◆ выполнение всех видов разборов, работа над ошибками;
- ◆ комплексный анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа;
- ◆ сочинения-рассуждения на дискуссионные темы;
- ◆ контрольные диктанты с грамматическими заданиями;
- ◆ выполнение тестовых контрольных работ, в том числе в формате ЕГЭ;
- ◆ для развития речи предназначены такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, другие творческие задания.

Отличительной особенностью программы является осуществление последовательной подготовки учащихся к итоговой аттестации. Содержание курса позволяет учащимся освоить весь необходимый объём теоретических знаний, а также выработать и закрепить навыки практического использования языка.

Рабочая программа основана на принципах обеспечения формирования и развития коммуникативной, языковедческой и культурологических компетенций.

Программно-методический комплекс по русскому языку для общеобразовательных школ под редакцией Г.Г. Гольцовой соответствует требованиям государственного стандарта общего образования. Данный УМК рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, входит в федеральный перечень учебников и позволяет реализовать цели языкового образования, сформировать ведущие компетенции языкового образования, обеспечивает уровень подготовки учащихся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Программа реализует предметную линию учебников:

1. Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1. М.: «Русское слово», 2016.
2. Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2. М.: «Русское слово», 2016.

Русский язык по данной линии учебников изучается в 10-11 классах, общая трудоемкость составляет 102 часа: 10 кл. – 2 часа, 11 кл. – 1 час в неделю.