

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 6 класса.

Рабочая программа по предмету «РУССКИЙ ЯЗЫК» составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598.
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599.
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - адаптированной для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальной адаптации.
4. Письма Минобрнауки РФ от 24 января 2003 г. N 01-50-25/32-05 «О защите конституционных прав на образование детей-инвалидов, страдающих умственной отсталостью».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 16.02.2015 № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».
6. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО и РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях для обучения детей с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Вариант 1.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с умственной отсталостью. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Коррекционная работа:

- коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия;
- коррекция пространственной ориентировки;
- активизация мыслительных процессов: обобщение – синтез;
- коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала;
- коррекция внимания (объём, переключаемость);
- развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.