

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 9 класса.

Рабочая программа по предмету «РУССКИЙ ЯЗЫК» составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598.
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599.
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - адаптированной для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальной адаптации.
4. Письма Минобрнауки РФ от 24 января 2003 г. N 01-50-25/32-05 «О защите конституционных прав на образование детей-инвалидов, страдающих умственной отсталостью».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 16.02.2015 № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».
6. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО и РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях для обучения детей с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с умственной отсталостью. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Цель программы:

- развитие устной и письменной речи учащихся в единстве с развитием их мышления и формированием школьника как личности;
- закрепление навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- воспитание у учащихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, умения планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Задачи рабочей программы:

- вырабатывать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию;
- повышать уровень общего развития учащихся;

- учить школьников последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями;
- развивать нравственные качества школьников.

Коррекционная работа:

- коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия;
- коррекция пространственной ориентировки;
- активизация мыслительных процессов: обобщение – синтез;
- коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала;
- коррекция внимания (объём, переключаемость);
- развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.