

**РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО**  
на заседании ПС

Протокол от 25.03.2025 года № 8

**УТВЕРЖДЕНО.**

Приказ от 25.03.2025 года № 78-о

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2024 ГОД**

**Муниципального казённого общеобразовательного  
учреждения «Барятинская средняя  
общеобразовательная школа»**

Барятино, 2025 г

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Историческая справка.** До 1935 г. в Барятино была начальная школа, где обучалось 80 детей. В 1935 г. была открыта Барятинская средняя школа. Директор школы - Букатин Пётр Григорьевич. Школа сгорела в 1940 г. В 1941 г. началось строительство новой школы, но помешала война.

В 1964 г. построено новое трёхэтажное здание, в котором до настоящего времени и располагается школа. В 1978 г. была сооружена пристройка в 9 классных комнат, пищеблок.

В 1998 году школа получила статус муниципального общеобразовательного учреждения «Барятинская средняя школа». В 2006 году была переименована в муниципальное образовательное учреждение «Барятинская средняя общеобразовательная школа». В 2011 году школа была переименована в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Барятинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ БСОШ).

**Учредитель:** Управа (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Барятинский район».

**Устав** Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Барятинская средняя общеобразовательная школа» утвержден постановлением Управы муниципального района «Барятинский район» от 23.09.2015 года № 612

**Место регистрации Устава:** Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Калужской области ГРН № 2154023038442 от 13 октября 2015 года.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности №48 от 10 марта 2015 года выдана министерством образования и науки Калужской области.

**Свидетельство о государственной аккредитации** № 42 от 11 марта 2015 года выдано министерством образования и науки Калужской области.

**Срок окончания действия свидетельства о государственной аккредитации:** 05 марта 2026 года.

### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

#### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ И УЧЕБНЫЕ ПЕРИОДЫ**

Организация образовательного процесса и режим функционирования школы определяются:

- Постановлением Главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» №28 от 28.09.2020г;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и 9или) безвредности для человека факторов среды обитания» №2 от 28.01.2021г..

Занятия во всех классах проходят в первую смену и начинаются в 8:45 . Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели.

При изучении иностранного языка во 2-х – 11-х классах, информатики 5-11классов, физкультуры в 10-11 классах при наполняемости класса 20 и более человек класс делится на 2 группы. При изучении уроков технологии класс делится на мальчиков и девочек.

-во 2-4 классах по четвертям и промежуточная аттестация в конце учебного года;

-в 5-9 классах - по четвертям, в 5-8 классах - промежуточная аттестация по итогам года;

-в 10-11 классах - по полугодиям, в 10 классе - промежуточная аттестация по итогам года;

-в 9, 11 классах - государственная итоговая аттестация.

Количество смен обучения: 1 смена.  
Периоды обучения 1-9 классы: четверти  
Периоды обучения 10/11 классы: полугодие  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Специфика обучения 1-х классов

При распределении часов в 1-х классов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут. В середине учебного дня организуется динамическая пауза для 1-х классов продолжительностью 40 минут. Обучение в 1 классе, 1 четверть 2 класса проводится без балльного оценивания знаний, в 1 классе дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков.

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

С 1 сентября 2024 года МКОУ БСОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 (протокол №1) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР И ЦОР**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа».

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

МКОУ БСОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

## **ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

С начала 2024/25 учебного года в школе обучаются 8 детей с ОВЗ, из них 4 ребенка-инвалида; 3 ребенка-инвалида.

В 2024/25 учебном году на дому обучаются 2 учащихся на основании справки ГБУЗ КО «ЦРБ Барятинского района» и по заявлению родителей: обучающийся по АООП ученик 6 «А» (6 год обучения); обучающаяся 5 «А» класса по ФГОС ООО.

Школа имеет необходимый пакет НПА, регламентирующих права детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение образования. Образовательное учреждение обучает детей – инвалидов согласно заключению ПМПК. В школе создан психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят завуч школы, школьный педагог-психолог, учитель-логопед, учителя начальной и основной школы.

На каждого ребенка заведено личное дело, в составе которого имеются:

- копии документов (свидетельство о рождении, паспорт родителей);
- заключение ПМПК, медицинская справка;
- заявление родителей на обучение по установленной образовательной программе;
- согласие на обработку персональных данных.

Также имеются следующие локальные документы:

- Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам;
- приказ об организации занятий на дому;
- учебный план;
- СИПР.

**Разработаны и утверждены следующие адаптированные образовательные программы на основе ФАОП:**

- АООП основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)  
Вариант 1
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)  
Вариант 2 (СИПР)
- АООП начального общего образования для обучающихся с НОДА Вариант 6.4.  
(СИПР)
- АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития Вариант 8.4  
(СИПР)

## КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

На 31 декабря 2024 года в школе получали образование 342 обучающихся, в том числе начальное общее образование - 136 обучающихся, основное общее образование – 178 обучающихся, среднее общее образование - 28 обучающихся.

В таблицах 1-2 представлены данные о движении учащихся за 5 лет. В целом следует отметить, что численный состав учащихся понизился на 0,9% по сравнению с 2023г.

**Таблица 1. Динамика численного состава учащихся школы на 1 сентября по плану комплектования (за пять лет).**

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Число классов	18	19	19	20	20
Число учащихся	311	337	348	357	353
1-4 классы	118	139	151	149	151
5-9 классы	157	167	172	179	173
10-11 классы	36	31	25	29	29

**Таблица 2. Средняя наполняемость классов (за 5 лет).**

Уровень образования	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Начальное общее образование (1-4 классы)	19,67	19,4	20	19	18,8
Основное общее образование (5-9 классы)	15,7	15,3	16,6	13	17,3
Среднее общее образование (10-11 классы)	18	17,5	15,5	15	15
По школе	17,28	16,95	17,7	15	17,6

### Общие результаты учебного года

В таблицах 3-4 представлены общие результаты учебного года.

**Таблица 3. Общие результаты 2023/2024 учебного года**

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
Количество учащихся	41	34	31	45	151	31	26	41	35	30	173	18	11	29	353
Освоили программу учебного года в полном объеме(чел.)	41	34	31	44	150	31	25	41	35	30	172	18	10	28	350
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность(чел.)	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	3
Не прошли промежуточную аттестацию по	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

уважительным причинам (чел.)															
Оставлены на 2-ой год	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Получили справки об обучении (чел.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2
Успевают на «5»	-	5	7	2	15	9	1	1	6	1	18	3	0	3	36
Успевают с одной «4»	-	2	1	0	3	0	1	1	0	0	2	1	0	1	6
Успевают с одной «3»	-	2	2	2	6	0	0	1	0	1	2	1	0	1	9

**Таблица 4. Общие результаты образования за пять лет**

Показатели	Учебный год				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Общее количество обучающихся (на конец года)	311	322	337	347	353
Освоили образовательные программы без двоек	309 (99,3%)	321 (99,6%)	336 (99,7%)	346 (99,7%)	350 (99,1%)
Количество обучающихся 2-11 классов	275	281	306	314	312
Успевают на «4» и «5» (хорошисты)	120 (43,6%)	145 (51,6%)	134 (43,7%)	158 (50,3%)	143 (45,8%)
Успевают на «5» (отличники)	34 (12,3%)	34 (12,0%)	32 (10,4%)	34 (10,8%)	35 (11,2%)
Общий уровень качества знаний	43,6%	51,6%	43,7%	49%	52,1%

В целом удельный вес численности учащихся, освоивших в полном объеме образовательную программу, изменяется незначительно и в 2024 году составил 99,1%.

**Таблица 5. Качество знаний по уровням образования (в % за пять лет).**

Уровень образования	Учебный год				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Начальное общее образование	55,7%	52,7%	49,1%	51,8%	56,4%
Основное общее образование	54,8%	49,3%	37,1%	44,4%	46%
Среднее общее образование	66,7%	57,1%	61,3%	66,0%	72,4%

Сопоставление уровня качества знаний за пять лет позволяет сделать вывод об увеличении качества знаний в начальной школе на 4,6%, в основной школе на 1,6%, по средней школе об увеличении качества знаний на 6,4% (табл. 5).

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

## I. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 классах

В подготовительные периоды были проведены следующие мероприятия:

- Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников;
- Проведены консультации и семинары для обучающихся по заполнению бланков регистрации, бланков ответов; по изучению правил поведения в пункте проведения экзамена, в аудитории;
- Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ГИА: проведены родительские собрания, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями-предметниками.
- Составлена «Дорожная карта» по реализации качественной подготовки к ГИА;
- Посещение уроков с целью проверки включения в текущий контроль заданий из перспективных моделей ЕГЭ, ОГЭ;
- Проведение тренировочного итогового сочинения, устного собеседования с целью выявления дефицитов школьников и помочь педагогам скорректировать дальнейший план подготовки к ГИА.
- Проведены диагностические работы для обучающихся 9, 11 классов по предметам, которые выносятся на ГИА с целью проанализировать результаты диагностических работ, чтобы выявить дефициты школьников и помочь педагогам скорректировать план подготовки.

### Результаты ГИА в 9 классах.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов проводилась в соответствии с новыми нормативными документами, согласно которым девятиклассники сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике и два предмета по выбору. В 2024 году условием получения аттестата был «зачет» по устному собеседованию. По результатам проверки все выпускники получили допуск к прохождению ОГЭ.

В основной период успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования 28 выпускников и получили аттестаты об основном общем образовании. Не справились с ГИА по русскому языку 1 выпускник, по биологии 1 выпускник. Все выпускники ознакомлены с графиком проведения ГИА в дополнительные сроки под роспись.

В дополнительные сроки успешно прошел государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования один выпускник, один переведен на семейное обучение.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускников	36	24	26	37	30
Количество учащихся, имеющих особые успехи в обучении	3	1	0	4	1
Количество учащихся, не освоивших программу основного общего образования	0	0	0	0	0
<b>Математика</b>					
Средний балл	-	4	3	4	4

Уровень качества знаний, %	-	58,3%	26,9%	55,5%	83,3%
<b>Русский язык</b>					
Средний балл	-	4	4	4	4
Уровень качества знаний, %	-	56,5%	65,3%	75,0%	56,6%

Анализ данных показывает повышение в 2023-2024 уровня качества знания по математике на 27,8%, понижение качества знания по русскому языку на 18,4%.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ОГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание, информатику, биологию, географию, историю, физику

### Результаты ОГЭ (предметы по выбору)

Предмет	Принято участие	2		3		4		5		К/З	У
		Всего	% от общего количества								
Обществознание	3	0	-	1	33%	2	67	0	-	66,6	100
Информатика	14	0	-	3	21,4%	10	71,4%	1	7,1%	78,5	100
Физика	1	0	-	0	-	1	100%	0	-	100	100
Биология	11	1	9,0%	3	27,2%	6	54,5%	1	9,0%	63,6	90,9
География	20	0	-	8	40%	8	45%	2	10%	55%	100
История	2	0	-	1	50%	1	50%	0	-	50%	100

### Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2024 году условием допуска к ЕГЭ был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 11 выпускников получили «зачет». Один выпускник получил «незачет». В соответствии с п. 8 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2023г № 233/552 данный выпускник не допущен к государственной итоговой аттестации.

Таким образом, государственную итоговую аттестацию проходили 10 выпускников. 9 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Одна выпускница по ЕГЭ математика (база) получила отметку «2»; по ЕГЭ русский язык не преодолела минимальный порог и набрала 17 баллов.

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – один человек (Медаль за особые успехи в учении II степени) что составило 9% от общей численности выпускников.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: физику, обществознание, биологию, историю, химию, информатику.

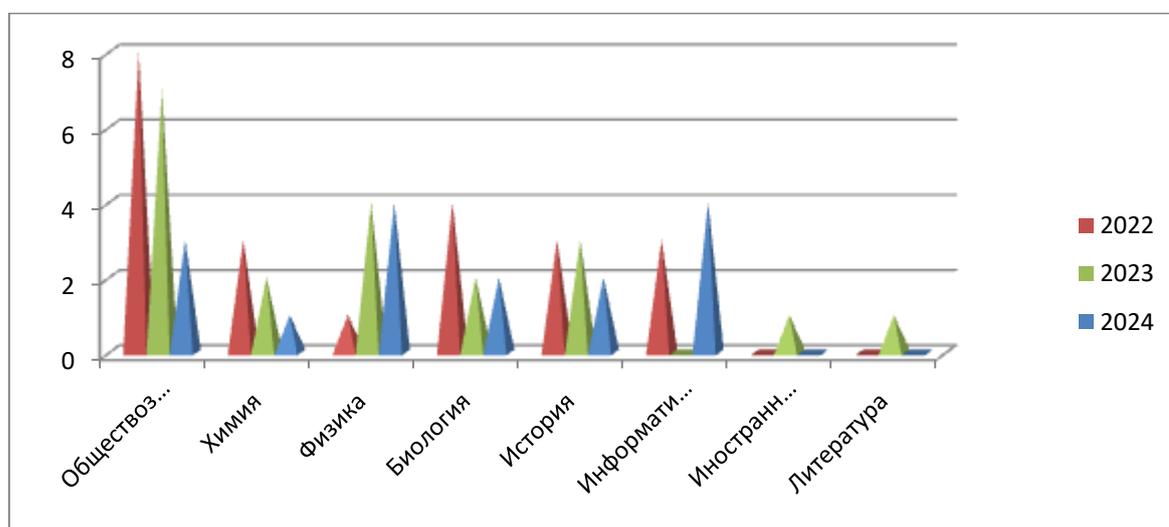
Предмет	Всего учеников 11 класса	Приняло участие	Не преодолели	Набрали от 61 до 80 баллов	Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)
---------	--------------------------	-----------------	---------------	----------------------------	---

			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Русский язык	10	10	1	10%	3	30%	0	-
Математика базовая	10	6	1	16,6%	-	-	-	-
Математика профильная	10	4	0	-	3	75%	1	25%
Химия	10	1	1	100%	-	-	-	-
Биология	10	2	0	-	0	-	0	-
Обществознание	10	3	2	66,6%	1	33,4%	-	-
История	10	2	1	50%	0	-	0	-
Физика	10	4	0	-	2	50%	-	-
Информатика	10	4	1	25%	2	50%	-	-
Итого:								

### Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11 классе.

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по Калужской обл.
Русский язык	50	50%	65,6
Математика (профиль)	77	77%	67,1
История	38	38%	59,3
Биология	40	40%	58
Химия	7	7%	59,9
Обществознание	44	44%	59,1
Физика	59	59%	62,3
Информатика	49	49%	55,9

### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2022,2023, 2024 учебные годы



**Результаты ГИА в 11 классах (за три года).**

<b>Учебный год</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
Количество выпускников	18	12	11
Количество учащихся, имеющих особые успехи в обучении	3	1	1 (2 степень)
Количество учащихся, не освоивших программу среднего общего образования	1	0	2
<b>Математика (профиль)</b>			
Средний балл по школе	52	43	77
Максимальный балл по школе	58	46	86
Количество сдавших ниже минимального балла	0	0	0
<b>Математика (база)</b>			
Средний балл по школе	4	4	3
Количество сдавших ниже минимального балла	1	0	1
<b>Русский язык</b>			
Средний балл по школе	58	59	50
Максимальный балл по школе	85	87	69
Количество сдавших ниже минимального балла	0	0	1
<b>Обществознание</b>			
Средний балл по школе	54	60	44
Максимальный балл по школе	67	81	62
Количество сдавших ниже минимального балла	2	1	2
<b>Физика</b>			
Средний балл по школе	48	44	59
Максимальный балл по школе	48	57	65
Количество сдавших ниже минимального балла	0	1	0
<b>История</b>			
Средний балл по школе	60	55	38
Максимальный балл по школе	63	74	49
Количество сдавших ниже минимального балла	0	0	1
<b>Биология</b>			
Средний балл по школе	51	60	40
Максимальный балл по школе	89	82	43
Количество сдавших ниже минимального балла	2	0	0
<b>Химия</b>			
Средний балл по школе	64	62	7
Максимальный балл по школе	88	90	7
Количество сдавших ниже минимального балла	1	1	1
<b>Информатика и ИКТ</b>			

Средний балл по школе	41	-	49
Максимальный балл по школе	51	-	64
Количество сдавших ниже минимального балла	1	-	1
<b>Литература</b>			
Средний балл по школе	-	55	-
Максимальный балл по школе	-	55	-
Количество сдавших ниже минимального балла	-	-	-
<b>Английский язык</b>			
Средний балл по школе	-	27	-
Максимальный балл по школе	-	27	-
Количество сдавших ниже минимального балла	-	0	-

В сравнении с 2023-2024 учебным годом повысился средний балл по математике (профиль) на 34 балла, по физике на 15 баллов, Понизился средний балл по обществознанию на 16 баллов, по истории на 17 баллов, по биологии на 20 баллов, по химии на 55 баллов.

Не преодолели минимальный балл по истории 1 обучающийся, по химии 1 обучающийся.

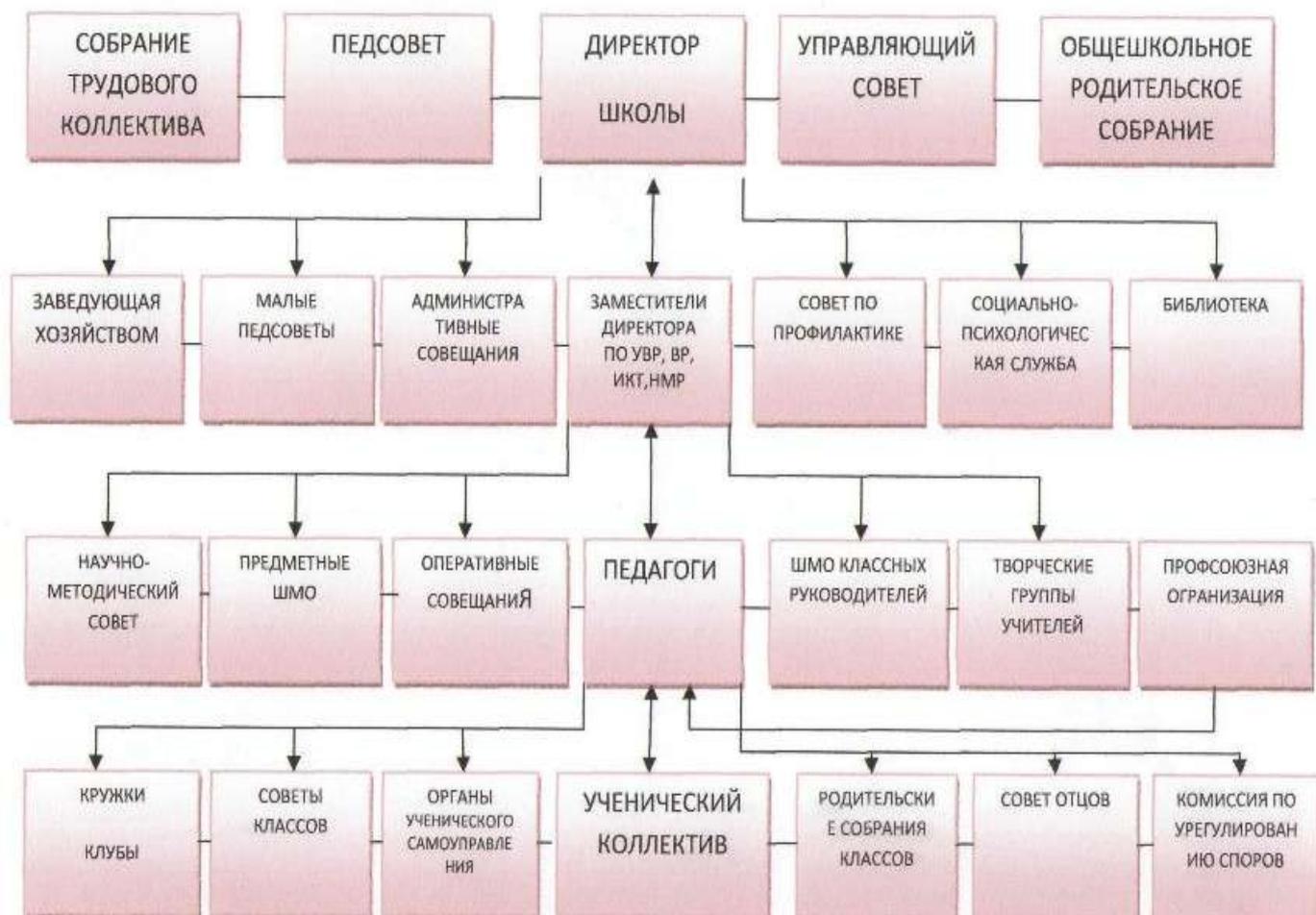
Количество участников, набравших от 81 до 100 баллов, один (профильная математика). Средний балл по математике профильной выше, чем по Калужской области на 9,9%

## Система управления организации

### Структура управления образовательным процессом

В школе сложилась определенная система управления, структура которой представлена на рисунке 3. Основными органами коллегиального управления школой являются Управляющий совет и педагогический совет.

Рис. 3. Структура управления образовательным процессом



### Наличие учредительных документов и локальных актов

Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Барятинская средняя общеобразовательная школа» утвержден постановлением Управы муниципального района «Барятинский район» от 23.09.2015 года № 612

В 2024/25 учебном году школа осуществляет свою деятельность в соответствии с образовательными программами:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (Реализация требований ФГОС НОО, утверждённого приказом Министерства просвещения России от 31 мая 2021г. №286; ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года № 372)
2. Основная образовательная программа основного общего образования (Реализация требований ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения России от 31 мая 2021г. №287; ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года № 370)

3. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) на 2022-2024 учебный год, принята на заседании педагогического совета школы (протокол от 30.08.2021г. №1), утверждена приказом директора школы от 30.08. 2021 г. №231-о.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, принята на заседании педагогического совета школы (протокол от 30.08.2023г. №1), утверждена приказом директора школы от 30.08. 2024 г. №225-о.
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2, принята на заседании педагогического совета школы (протокол от 30.08.2023г. №1), утверждена приказом директора школы от 30.08. 2024 г. №225-о.
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.), принята на заседании педагогического совета школы (протокол от 30.08.2023г. №1), утверждена приказом директора школы от 30.08. 2024 г. №225-о.
7. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС, осложненными умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 8.4)
8. Программа дополнительного образования, принята на заседании педагогического совета школы (протокол от 30.08.2023г. №1), утверждена приказом директора школы от 30.08. 2024 г. №225-о.
9. Программа воспитания ( принята на заседании педагогического совета школы (протокол от 30.08.2024г. №1), утверждена приказом директора школы от 30.08. 2024 г. №225-о.

**Образовательная деятельность школы регламентирована локальными актами в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:**

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Штатное расписание
- Коллективный договор
- Должностные инструкции работников
- Положение о ФОТ МКОУ БСОШ
- Положение об управляющем совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение о родительском комитете
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о защите персональных данных работника
- Правила приема учащихся
- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
- Положение о комиссии по урегулированию споров
- Положение о методическом совете
- Положение о ШМО
- Положение о детской организации
- Положение о научном обществе учащихся
- Положение о библиотеке
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
- Положение о совете профилактики
- Положение о Web- сайте
- Положение о группе продленного дня
- Регламент работы в сети Интернет

- Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
- Требования к одежде учащихся
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся
- Положение о порядке предоставления информации об образовательных программах годовых календарных учебных графиках
- Положение о школьном краеведческом музее
- Положение о проведении итогового сочинения (изложения)

### **Основные направления и результаты деятельности Управляющего совета**

**Основная цель** деятельности Управляющего совета: осуществление общественно-государственного управления школой.

#### **Основные задачи:**

1. Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.
2. Продолжить реализацию Программы развития школы «Приведение образовательного пространства МКОУ БСОШ в соответствие с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС» .
3. Принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
4. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств.
5. Участие в оценке качества и результативности труда работников школы.
6. Информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт

На Управляющем совете рассматривались итоги 2024 года, согласовались Положения об оплате труда работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда МКОУ БСОШ в соответствии с Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МКОУ БСОШ, нормативные документы: образовательные программы на 2023/2024 учебный год, годовой календарный график, режим работы школы, списки детей для организации льготного питания. Рассматривались вопросы об обеспечении безопасности участников образовательных отношений во время пребывания в школе, обеспечение Интернет-безопасности, о финансово-хозяйственной деятельности школы, о выполнении обучающимися требований к школьной форме, основные направления деятельности школы по профилактике правонарушений и преступности среди обучающихся, о подготовке к ГИА и общественном наблюдении при проведении ЕГЭ, о медицинском сопровождении образовательного процесса, о летнем отдыхе детей и планировалась работа на новый учебный год.

### **Деятельность педагогического совета школы**

Педагогический совет школы принял образовательные программы, календарный график, режим работы школы, план работы школы на 2023-2024 учебный год. В течение года на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- Анализ образовательной деятельности за 2022/2023 учебный год.
- Цели и задачи школы на 2023/2024 учебный год.
- О создании профильной группы.
- О тарификации.
- Об избрании комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ.
- Отчёт по результатам работы по самообследованию.
- О награждении работников школы.

- О состоянии работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе.
- О переводе учащихся 1-4 классов.
- О награждении Похвальными листами обучающихся 1-4 классов.
- О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.
- О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.
- О переводе учащихся 5-8 классов, 10-го класса в следующий класс.
- О награждении Похвальными листами.
- Об отчислении выпускников и выдаче аттестатов.

**Проводились тематические педсоветы:**

-Итоги работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год. Приоритетные направления развития школы в 2023– 2024 учебном году).

- «Развитие профессиональных компетенций педагога»

-«Образовательные результаты 1 полугодия. Организация работы с «высокомотивированными» обучающимися и с детьми «группы риска» по подготовке к ГИА».

- «Эмоциональное выгорание педагога»

Все решения педагогического совета за 2023-2024 уч.год исполнены в полном объеме.

**Финансово-экономическая деятельность**

Бюджет учреждения складывается из следующих источников: бюджет МР «Барятинский район» и средства, выделяемые областным бюджетом. Средства направляются на учебные расходы (в том числе закупку учебников, подписку на периодические издания, расходы на закупку аттестатов и медалей, наглядных пособий, школьной мебели, спортивного инвентаря, технических средств обучения, расходных материалов к ним, лицензионного программного обеспечения), ремонт здания, коммунальные расходы, горячее питание учащихся, заработную плату сотрудников.

В 2024 году бюджетная смета составила 46855499,10 рублей.

В 2024 финансовом году объем субвенции, обеспечивающей учебные расходы, составил 1021036,37 рублей.

В 2024 году средства субвенции расходовались: учебники- 596456,85 рублей, заправка картриджей – 14850 рублей, канцелярские товары – 5200 рублей.

Так же денежные средства субвенции в объеме 42469 рублей потрачены на повышение квалификации педагогического персонала.

С 2008 года в школе введена новая система оплаты труда в соответствии с Законом Калужской области от 07.05.2008 г. № 428-03 «Об установлении региональной системы оплаты труда работников образовательных учреждений». Заработная плата сотрудников начисляется в соответствии с тарификацией и Положением о фонде оплаты труда работников МКОУ БСОШ, утверждённым приказом от 30.08.2024 года №244-о.

Сведения о средней заработной платы педагогических работников в 2024 году представлены в таблице 11.

Таблица 11. Сведения о средней зарплате педагогических работников

Месяц	Средняя зарплата педагогических работников
Январь 2024 года	48639,19
Февраль 2024 года	58876,74
Март 2024 года	55684,50
Апрель 2024 года	63070,76
Май 2024 года	52919,26
Июнь 2024 года	81772,40
Июль 2024 года	87075,91
Август 2024 года	17681,59

Сентябрь 2024года	75439,37
Октябрь 2024 года	59758,73
Ноябрь 2024 года	59048,03
Декабрь 2024 года	65033,59

### Результаты внешних проверок

В течение 2024 года в школе прошли одна внешняя проверка, результаты которой отражены в таблице 12.

**Таблица 12. Информация о внешних проверках деятельности школы за 2023 год**

Проверяющий орган	Вид проверки	Результат
ТОУ Роспотребнадзора по Калужской области	Профилактический визит	Акт профилактического визита от 27.09.2024 г. №105 Нарушения выявлены и устранены.

## Содержание и качество подготовки учащихся

Образовательные программы находятся в открытом доступе, в том числе на официальном сайте школы: <https://shbaryatino-40.gosuslugi.ru>

Содержание образования и особенности обучения по каждому предмету определяются рабочими программами, составленными учителями. Структура рабочих программ для 1-11 классов соответствует требованиям ФГОС и ФОП.

Выбор учебно-методических комплектов (УМК) определяется целями и задачами образовательных программ школы; федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023/2024 учебный год, а также наличием необходимых учебников и учебно-методических пособий в библиотечном фонде школы.

**Таблица 13. Учебники, используемые в 2024 году в образовательной деятельности**

### Начальное общее образование

Номер ФП	Класс	Учебный предмет	Автор учебника	Наименование учебника	Издательство, год
1111112	1	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019,2021
221111221	1	Русский язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова И.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Родной русский язык	АО «Из-во «Учебная литература» 2020, 2021
1111113	2	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык В 2-х частях.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020
221111222	2	Русский язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова И.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Родной русский язык	АО «Из-во «Учебная литература» 2020, 2021
1111211	2	Русский язык	Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова	Русский язык. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021

<b>111123</b>	3	Русский язык	А.К.Аксёнова, Э.В.Якубовская	Русский язык. 3кл Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
<b>1111113</b>	3	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык. В 2-х частях	М.:ОА «Издательство «Просвещение» 2021
<b>22111223</b>	3	Русский язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова И.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Родной русский язык	АО «Из-во «Учебная литература» 2020, 2021
<b>1111115</b>	4	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык. В 2-х частях	М АО «Издательство «Просвещение», 2021
<b>22111224</b>	4	Русский язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова И.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Родной русский язык	АО «Из-во «Учебная литература» 2021
<b>1111111</b>	1	Обучение грамоте	В.Г. Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская и др.	Азбука. В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019
<b>211211</b>	1	Обучение грамоте	А.К.Аксёнова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова	Букварь. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
<b>211231</b>	1	Литературное чтение.	С.В.Комарова,	Устная речь. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение». 2017
<b>1111251</b>	1	Литературное чтение.	Л.Ф.Климанова. В.Г.Горецкий,	Литературное чтение. В 2-х частях	М.: АО «Издательство

			М.В.Голованова		«Просвещение», 2019
	<b>1</b>	Литературное чтение	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Литературное чтение на родном русском языке. Учебное пособие.	М.: АО «Издательство «Просвещение». 2021
<b>211212</b>	<b>2</b>	Литературное чтение.	С.Ю.Ильина, А.К.Аксёнова, Т.М.Головкина	Чтение. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
<b>211232</b>	<b>2</b>	Литературное чтение.	С.В.Комарова	Речевая практика Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
<b>1111222</b>	<b>2</b>	Литературное чтение.	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий, М.В.Голованова	Литературное чтение В.2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019
	<b>2</b>	Литературное чтение	Александрова О.М.,Беляева Н.В., Кузнецова М.И.и др	Литературное чтение на родном русском языке. Учебное пособие.	М.: АО «Издательство «Просвещение». 2021
<b>1111223</b>	<b>3</b>	Литературное чтение.	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий, М.В.Голованова	Литературное чтение В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021
	<b>3</b>	Литературное чтение	Александрова О.М.,Беляева Н.В., Кузнецова М.И.и др	Литературное чтение на родном русском языке. Учебное пособие.	М.: АО «Издательство «Просвещение». 2021
<b>211213</b>	<b>3</b>	Литературное чтение.	С.Ю.Ильина, А.А.Богданова	Чтение. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
<b>111254</b>	<b>4</b>	Литературное чтение.	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова	Литературное чтение В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2014
	<b>4</b>	Литературное чтение	Александрова О.М., Беляева Н.В., Кузнецова М.И.и др	Литературное чтение на родном русском языке. Учебное пособие.	М.: АО «Издательство «Просвещение». 2021

1112113	4	Литературное чтение.	С.Ю.Ильина,	Чтение. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2-х ч.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019
1112141	2	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., и др.	Английский язык В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019
1112142	3	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., и др.	Английский язык В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019
1112143	4	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., и др.	Английский язык В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021
1113181	1	Математика	М.И. Моро, С.И.Волкова, Степанова С.В..	Математика В 2-х частях	М.: АО «Издательство Просвещение 2019
11131121	1	Математика	Т.В.Алышева	Математика 1кл. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
11131122	2	Математика	Т.В.Алышева	Математика 2кл. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
1113182	2	Математика	М И. Моро, М.А.Бантова, Бельтюкова Г.В. и другие	Математика В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019
11131123	3	Математика	Т.В.Алышева	Математика 3кл. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
1113183	3	Математика	М И. Моро, М.А.Бантова, Бельтюкова Г.В. и другие	Математика В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021
1113184	4	Математика	М И. Моро, М.А.Бантова, Бельтюкова Г.В. и другие	Математика В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021

11131124	4	Математика	Т.В.Алышева	Математика 4кл. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019
213131	1	Окружающий мир	Н.Б.Матвеева, М.С.Котина, Т.О.Куртова	Живой мир. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
1114131	1	Окружающий мир	А.А.Плешаков	Окружающий мир. В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019
213132	2	Окружающий мир	Н.Б.Матвеева, М.С.Котина, Т.О.Куртова	Живой мир. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
1114132	2	Окружающий мир	А.А.Плешаков	Окружающий мир В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019
1114133	3	Окружающий мир	А.А.Плешаков	Окружающий мир В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021
213133	3	Окружающий мир	Н.Б.Матвеева, М.А.Попова, Т.О.Куртова	Живой мир. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2018
1114134	4	Окружающий мир	А.А.Плешаков, Крючкова Е.А.	Окружающий мир В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2014, 2018
1115121	4	Основы православной культуры	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019
1116111	1	Изобразительное искусство.	Л.А.Неменская/ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019
	1	Изобразительное искусство.	М.Ю.Рау, М.А.Зыкова	Изобразительное искусство. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
	2	Изобразительное искусство.	М.Ю.Рау, М.А.Зыкова	Изобразительное искусство. Учебник	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017

<b>1116112</b>	<b>2</b>	Изобразительное искусство.	Е.И.Коротеева./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2012
<b>1116113</b>	<b>3</b>	Изобразительное искусство.	Н.А. Горяева,/ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	М.: АО «Издательство Просвещение 2012
	<b>3</b>	Изобразительное искусство.	М.Ю.Рау, М.А.Зыкова	Изобразительное искусство. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2018
<b>1116114</b>	<b>4</b>	Изобразительное искусство.	Л.А.Неменская,/ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2012
<b>1116221</b>	<b>1</b>	Музыка	Е.Д. Критская. Г.П.Сергеева, Шмагина Т.С.	Музыка	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019
<b>1116222</b>	<b>2</b>	Музыка	Е.Д. Критская. Г.П.Сергеева Шмагина Т.С.	Музыка	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
<b>115253</b>	<b>3</b>	Музыка	Е.Д. Критская. Г.П.Сергеева Шмагина Т.С.	Музыка	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2013
<b>115254</b>	<b>4</b>	Музыка	Е.Д. Критская. Г.П.Сергеева Шмагина Т.С.	Музыка	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2012
<b>1117181</b>	<b>1</b>	Технология	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова,	Технология	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019
<b>11171121</b>	<b>1</b>	Технология	Л.А.Кузнецова	Технология 1класс Ручной труд. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
<b>11171122</b>	<b>2</b>	Технология	Л.А.Кузнецова	Технология 2класс Ручной труд. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
<b>1117182</b>	<b>2</b>	Технология	Н.И.Роговцева Н.В.Богданова,	Технология	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
<b>11171123</b>	<b>3</b>	Технология	Л.А.Кузнецова	Технология 3 класс	М.: АО

				Ручной труд. Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	«Издательство «Просвещение» 2018
1117183	3	Технология	Н.И.Роговцева	Технология	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2013
1117184	4	Технология	Н.И.Роговцева	Технология	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2013
11171121	4	Технология	Л.А.Кузнецова, Симукова Я.С.	Технология 4 класс Ручной труд. Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019
1118131	1	Физическая культура.	В.И.Лях.	Физическая культура. (1-4)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2013
1118131	2	Физическая культура.	В.И.Лях.	Физическая культура. (1-4)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2013
1118131	3	Физическая культура.	В.И.Лях.	Физическая культура. (1-4)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2013
1118131	4	Физическая культура.	В.И.Лях.	Физическая культура (1-4)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2013, 2014
	2	Шахматы	И.Г.Сухин	Шахматы, первый год, или там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны. В 2-х частях.	ООО УМО «Духовное возрождение». 2017 г.Обнинск
	3	Шахматы	И.Г.Сухин	Шахматы. Второй год обучения. В 2-х частях.	ООО УМО «Духовное возрождение». 2017 г.Обнинск
	3	Шахматы	И.Г.Сухин	Шахматы. Третий год обучения. В 2-х частях.	ООО УМО «Духовное возрождение». 2018г.Обнинск

#### Основное общее образование

Номер ФП	Класс	Учебный предмет	Автор учебника	Наименование учебника	Издательство, год
1121141	5	Русский язык	М.М.Разумовская, С.И.Львова,	Русский язык	М.: ООО «Издательство «

			В.И.Капинос и др.		Дрофа», 2019
<b>22211121</b>	5	Русский язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Родной русский язык	АО «Из-во «Учебная литература» 2020, 2021
<b>1121191</b>	5	Русский язык	Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова	Русский язык. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
<b>1211142</b>	6	Русский язык	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.	Русский язык В 2-х частях	М.: ООО «Издательство « Дрофа», 2020
<b>22211122</b>	6	Русский язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Родной русский язык	АО «Из-во «Учебная литература» 2020, 2021
<b>1121192</b>	6	Русский язык	Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова	Русский язык. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021
<b>1211143</b>	7	Русский язык	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.	Русский язык	М.: ООО «Издательство « Дрофа», 2021
<b>22211123</b>	7	Русский язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Родной русский язык	АО «Из-во «Учебная литература» 2021
<b>1121193</b>	7	Русский язык	Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова	Русский язык. Учебник для обучающихся с интеллектуальными	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021

				нарушениями	
<b>121144</b>	<b>8</b>	Русский язык	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А., Дейкина А. Д. и др.	Русский язык	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015
<b>121145</b>	<b>9</b>	Русский язык	Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, АД,Дейкина	Русский язык.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015
<b>1211241</b>	<b>5</b>	Литература	Т.В.Рыжкова, М.С.Костюхина, Г.Л.Вирина и др. под ред. Сухих И.Н.	Литература 2-х частях В	М.: ООО «Образовательно- издательский центр «Академия», 2019
	<b>5</b>	Литература	Александрова О.М., Аристова М.И., Беляева Н.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухамедшина Р.Ф.	Родная русская литература. Учебное пособие.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021
<b>1121281</b>	<b>5</b>	Литература	Мальшева З.Ф.	Чтение. (Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
<b>1121242</b>	<b>6</b>	Литература	Т.В.Рыжкова, М.С.Костюхина, Г.Л.Вирина и др. под ред. Сухих И.Н.	Литература 2-х частях В	М.: ООО «Образовательно- издательский центр «Академия»2019
	<b>6</b>	Литература	Александрова О.М., Аристова М.И., Беляева Н.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухамедшина Р.Ф.	Родная русская литература. Учебное пособие.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021
<b>1121282</b>	<b>6</b>	Литература	Бгажникова И.М., Погостина Е.С.	Чтение. (Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021
<b>1121243</b>	<b>7</b>	Литература	Малкова Ю.В., Гуйс И.Н., Рыжкова Т.В., Сухих И.Н.; под ред. Сухих И.Н.	Литература 2-х частях . В	М.: ООО «Образовательно- издательский центр «Академия», 2021
	<b>7</b>	Литература	Александрова О.М., Аристова М.И., Беляева Н.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухамедшина Р.Ф.	Родная русская литература. Учебное пособие.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021
<b>1121283</b>	<b>7</b>	Литература	Аксёнова А.К.	Чтение. (Учебник для обучающихся с	М.: АО «Издательство «Просвещение»

				интеллектуальными нарушениями)	2021
121214	8	Литература	В. Я. Коровина В.П.Журавлёв	Литература В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2014
121215	9	Литература	В. Я. Коровина В.П.Журавлёв	Литература В 2-х частях	М.: АО «Издательство Просвещение, 2015
1122141	5	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 5 класс	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019
1122142	6	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык 6 класс	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020
1122143	7	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык 7 класс	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021
121384	8	Английский язык	В.П.Кузовлев Н.М.Лапа	Английский язык 8 класс	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015
121385	9	Английский язык	В.П.Кузовлев Н.М.Лапа Э.Ш.Перегудова	Английский язык 9 класс	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015
1124411	7	Информатика	Л.Л.Босова А.Ю.Босова	Информатика Учебник для 7 класса	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2021
1124412	8	Информатика	Л.Босова А.Ю.Босова	Информатика Учебник для 8 класса	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2014
1124413	9	Информатика и ИКТ.	Л.Босова А.Ю.Босова	Информатика: учебник для 9 класса	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2016
1124121	5	Математика	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика В 2-х частях	М:ООО «ИОЦ Мнемозина» 2019
1124191	5	Математика	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика 5кл. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
1124122	6	Математика	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика В 2-х частях	М:ООО «ИОЦ Мнемозина» 2020
1124192	6	Математика	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика бкл. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021
1124241	7	Алгебра	Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк, Нешков	Алгебра	М.: АО «Издательство

			К.И., и др. под ред. Теляковского С.И.		«Просвещение» 2020
1124193	7	Математика	Алышева Т.В.	Математика 7кл. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021
1124242	8	Алгебра	Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк Нешков К.И., и др. под ред. Теляковского С.И.	Алгебра	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2015
1124243	9	Алгебра	Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк Нешков К.И., и др. под ред. Теляковского С.И.	Алгебра	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015
1124311	7-9	Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015, 2021
1123211	5	История	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018
1123212	6	История	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История средних веков.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019
1123111	6	История	Н.М.Арсеньев, А.А.Данилов, П.С. Стефанович Под ред А.В.Торкунова	История России В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015
1123151	6	История	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021
1123213	7	История	А.Я. Юдовская П.А.Баранов, Ванюшкина Л.М. под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
1123112	7	История	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Курукин И.В. Под ред. А.В.Торкунова	История России В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2016
1123152	7	История	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021
1123214	8	История	А.Я. Юдовская П.А.Баранов, Ванюшкина Л.М. под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020
1123113	8	История	А.М.Арсентьев, А.А.Данилов,	История России В 2-х частях	М.: АО «Издательство

			П.С.Стефанович, А.Я.Токарева. Под ред. А.В.Торкунова		«Просвещение», 2018
1123215	9	История	А.Я. Юдовская П.А.Баранов, Ванюшкина Л.М. под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021
1123114	9	История	АрсеньтьевН.М., ДаниловаА.А. ЛевандовскийА.А./ Под ред. ТоркуноваА.В.	История России. В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018
1123311	6	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Н.Ф.Виноградова Н.И.Городецкая и др.	Обществознание	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020
1123312	7	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, Иванова Л.Ф., Н.И.Городецкая И другие.	Обществознание	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020
1123313	8	Обществознание	Л.Н.Боголюбов Н.И.Городецкая Л.Ф.Иванова Под ред. Л.Н.Боголюбова	Обществознание	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015
1123314	9	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, Лазебникова А.Ю. А.И.Матвеев и др. Под ред. Л.Н.Боголюбова	Обществознание	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020
1123411	5-6	География	А.И.Алексеев В.В.Николина Е.К.Липкина и др.	География	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019
1123441	6	География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021
1125412	6	Природоведение	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021
1123412	7	География	А.И.Алексеев В.В.Николина Е.К.Липкина и др	География.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021
1124193	7	География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021
1123413	8	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География .	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2014
1123414	9	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015
11252221	5-6	Биология	В.В.Пасечник, С.В.Суматохин	Биология	М.: АО «Издательство

			Калинова Г.С. и др. под ред. Пасечника В.В.		«Просвещение» 2019
124232	7	Биология	В.В.Пасечник С.В.Суматохин, Калинова Г.С. и др. под ред. Пасечника В.В.	Биология	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020
11252101	7	Биология	Клепинина З.А.	Биология Растения. Грибы. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями))	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021
1125223	8	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А. Швецов Г.Г. и др./ Под ред. Пасечника В.В.	Биология	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2014
1125224	9	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А. Швецов Г.Г. и др./ Под ред. Пасечника В.В.	Биология.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2016
2122311	7	Химия	О.С. Габриелян Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К.	Химия. Вводный курс	М.: ООО «Дрофа» 2021
1125311	8	Химия	О.С Габриелян, Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019
1125312	9	Химия	О.С Габриелян Остроумов И.Г., Сладков С.А	Химия	М.: ООО «Издательство «Просвещение» 2020
1125171	7	Физика	А.В. Перышкин	Физика	М.: ООО «Дрофа», 2021
1125172	8	Физика	А.В. Перышкин	Физика	М.: ООО «Дрофа», 2015
1125173	9	Физика	А.В. Перышкин Е.М. Гутник	Физика	М.: ООО «Дрофа», 2016
2122111	5	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко А.В.Поляков	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс	ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРА Ф» 2020
1126111	5	Изобразительное искусство.	Н.А. Горяева. О.В.Островская./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2018
1126112	6	Изобразительное искусство.	Л.А.Неменская./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
1126113	7	Изобразительное искусство	А.С.Питерских, Г.Е.Гуров./ Под ред Б.М.Неменского	Изобразительное искусство.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2015

<b>2125111</b>	<b>8-9</b>	Искусство	Г.П.Сергеева И.Э.Кашекова	Искусство.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2013, 2015
<b>1126211</b>	<b>5</b>	Музыка.	Г.П.Сергеева Е.Д. Критская	Музыка.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019
<b>1126212</b>	<b>6</b>	Музыка.	Г.П.Сергеева Е.Д. Критская	Музыка.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
<b>1126213</b>	<b>7</b>	Музыка.	Г.П.Сергеева Е.Д. Критская	Музыка.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2015, 2017
<b>11271111</b>	<b>5</b>	Технология	Казакевич В.М, Пичугина В.М., Семёнова Г.Ю. и др. Под ред. Казакевича В.М.	Технология.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019
<b>1127151</b>	<b>5</b>	Технология	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
<b>1127161</b>	<b>5</b>	Технология	Ковалёва Е.А.	Технология. Сельскохозяйствен- ный труд. Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
<b>126112</b>	<b>6</b>	Технология	Казакевич В.М, Пичугина В.М., Семёнова Г.Ю. и др Под ред Казакевича М.В.	Технология.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
<b>1127162</b>	<b>6</b>	Технология	Ковалёва Е.А.	Технология. Сельскохозяйствен- ный труд. Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021
<b>1127152</b>	<b>6</b>	Технология	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
<b>1127153</b>	<b>7</b>	Технология	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело.Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
<b>126123</b>	<b>7</b>	Технология	Кожина О.А. Кудакова Е.Н. Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд	М.: АО «Дрофа» 2014

126113	7	Технология	Под ред.Казакевича В.М. Молева Г.А.	Технология. Технический труд.	М.: ООО «Дрофа» 2014
126124	8	Технология	Кожина О.А. Кудакова Е.Н. Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд	М.: ООО «Дрофа» 2015
126114	8	Технология	Под ред Казакевича М.В.	Технология. Технический труд.	М.: ООО «Дрофа» 2015
127233	7	Основы безопасности жизнедеятельност и	А.Т. Смирнов Б.О.Хренников/ Под Ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	М.: АО «Издательство Просвещение, 2014
8127234	8	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов Б.О.Хренников/ Под Ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015
127235	9	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов Б.О.Хренников/ Под Ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2017
1128111	5-7	Физическая культура.	М.Я. Виленский. ТуревскийИ.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я	Физическая культура.	М.: АО «Издательство Просвещение 2013, 2015,2017
1128112	8-9	Физическая культура.	В.И.Лях.	Физическая культура	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2015
2126111	8	Черчение.	А.Д. Ботвинников, Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.	Черчение.	М.: ОАО « Дрофа» 2019

### Среднее общее образование

Номер ФП	Клас с	Учебный предмет	Автор учебника	Наименование учебника	Издательство, год
131131	10-1 1	Русский язык	Гольцева Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык в 2-х частях (базовый уровень)	М:ООО «Русское слово-учебник» 2016, 2018
111111	1	Обучение грамоте	В.Г. Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская и др.	Азбука. В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019
131112	10	Литература	Ю.В.Лебедев	Русский язык и литература.	М.: АО «Издательство

				Литература. (Базовый уровень) В 2-х частях	«Просвещение», 2015
<b>131113</b>	<b>11</b>	Литература	О.Н.Михайлов В.А.Чалмаев, Под ред. В.П.Журавлёва	Русский язык и литература. Литература. (Базовый уровень) В 2-х частях	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018
<b>132111</b>	<b>10</b>	Английский язык	О.В.Афанасьева, Д.Дули, Михеева И.В.	Английский язык 10 класс (базовый уровень)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
<b>132112</b>	<b>11</b>	Английский язык	О.В.Афанасьева, Д.Дули	Английский язык 11 класс (базовый уровень)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019
<b>1134261</b>	<b>10</b>	Информатика и ИКТ	И.Г.Семакин, Е.Н.Хеннер, Т.Ю.Шейна	Информатика (Базовый уровень) Учебник для 10 класса	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2016
<b>1134262</b>	<b>11</b>	Информатика и ИКТ	И.Г.Семакин Е.Н.Хеннер Т.Ю.Шейна	Информатика (Базовый уровень) Учебник для 11 класса	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2020
<b>1134181</b>	<b>10-1 1</b>	Алгебра	Часть 1: А.Г.Мордкович, П.В.Семёнов Часть 2: А.Г.Мордкович, И др. под ред. А.Г.Мордковича	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 -11 класс (базовый уровень)	М:ООО «ИОЦ Мнемозина» 2020
<b>134161</b>	<b>10</b>	Алгебра и начала анализа	А.Г.Мордкович, П.В.Семёнов	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и углубленный уровни) в 2 ч.	М:ООО «ИОЦ Мнемозина» 2014
<b>134162</b>	<b>11</b>	Алгебра и начала анализа	А.Г.Мордкович, П.В.Семёнов	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (базовый и углубленный уровни) в 2 ч.	М:ООО «ИОЦ Мнемозина», 2014,2015
<b>1134121</b>	<b>10-1 1</b>	Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017

<b>11331151</b>	<b>10</b>	История	Горинов М.М., Данилов А.А., Косулина Л.Г. и др. под ред. Торкунова А.В.	История. История России 1914-1945г.(базовый уровень) в 2-х частях	М:АО «Издательство «Просвещение», 2021
<b>11331152</b>	<b>11</b>	История	Данилов А.А., Торкунов А.В., Хлевнюк О.В. и др. под ред. Торкунова А.В.	История. История России. 1946г. начало XXI века (базовый уровень) в 2-х частях	М: АО «Издательство «Просвещение», 2021
<b>11331171</b>	<b>11</b>	История	Борисов Н.С., Левандовский А.А.под ред. Карпова С.П.	История России с древнейших времён до 1914г. в 2-х частях (Углубленный уровень)	М: АО «Издательство «Просвещение», 2021
<b>11331192</b>	<b>11</b>	История	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. под ред. Чубарьяна А.О.	История. Всеобщая история. (Базовый уровень)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021
<b>1133511</b>	<b>10</b>	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, А.В.Белявский/ Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лабезниковой,М .В.Телюкиной	Обществознание (базовый уровень)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
<b>2407</b> Приказ Минобрнау киРоссии от 19.12.2012 №1067	<b>10</b>	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лабезникова /Под ред. Л.Н.Боголюбова	Обществознание (профильный уровень)	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2013
<b>1133512</b>	<b>11</b>	Обществознание	Л.Н.Боголюбов Н.И.Городецкая, А.Ю.Лазебникова и др. Под ред. Л.Н.Боголюбова А.Ю.Лазебниковой	Обществознание (базовый уровень)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020
<b>2408</b> Приказ Минобрнау киРоссии от 19.12.2012 №1067 Электронн ый учебник	<b>11</b>	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лабезникова/ Под ред. Л.Н.Боголюбова	Обществознание (профильный уровень)	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2017
<b>1133421</b>	<b>10-1 1</b>	Право	А.Ф.Никитин, Т.И. Никитина	Право ( базовый и углубленный уровень)	М.: ООО «Дрофа» 2015
<b>133651</b>	<b>10-1 1</b>	Экономика	И.В.Липсиц	Экономика (базовый уровень) учебник для 10,11 классов	ООО «Издательство «ВИТА-ПРЕСС» 2018
<b>1135511</b>	<b>10</b>	Естествознание	Алексашина И.Ю., Галактионов К.В., Дмитриев И.С. и др. под ред. Алексашиной	Естествознание	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021

			И.Ю.		
135542	11	Биология	В.В.Пасечник, Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. под ред. Пасечника В.В.	Биология. (базовый уровень)	М.: ООО Издательство «Просвещение», 2020
11354121	10	Биология	В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова	Биология. Общая биология. (профильный уровень)	М.: ООО «Дрофа» 2021
11354122	11	Биология	В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова плд ред. Захарова В.Б.	Биология. Общая биология. (профильный уровень)	М.: ООО «Дрофа» 2020
135311	10	Химия	О.С Габриелян	Химия (базовый уровень)	М.: ООО «Дрофа», 2017
1135312	11	Химия	О.С Габриелян, О.Г.Остроумов С.А.Сладков	Химия (базовый уровень)	М.: ООО «Издательство «Просвещение» 2018
135411	10	Химия	О.С Габриелян О.Г.Остроумов С.Ю.Пономарёв	Химия (профильный уровень)	М.: ООО «Дрофа»2013, 2017
11353102	11	Химия	Габриелян О.С., О.Г.Остроумов С.А.Сладков Лёвкин А.Н.	Химия (профильный уровень)	М.: ООО Дрофа 2021
1135171	10	Физика	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Соцкий, /Под ред. Н.А.Парфентьевой	Физика (базовый уровень)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017
1135172	11	Физика	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский	Физика (базовый уровень)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2018
136341	10	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов Б.О.Хренников /Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2017
136342	11	Основы безопасности жизнедеятельност и	А.Т. Смирнов Б.О.Хренников Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018
1136121	10-1 1	Физическая культура	В.И.Лях.	Физическая культура. (базовый уровень)	М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019
1135211	11	Астрономия	Воронцов- Вельяминов ВА, Страут ЕК	Астрономия (базовый уровень)	М.: ООО «Дрофа» 2019
232311	10	Мировая художественна я культура.	Г.И.Данилова	Искусство (базовый уровень)	М.: ООО «Дрофа» 2009
232312	11	Мировая художественна я культура.	Г.И.Данилова.	Искусство (базовый уровень).	М.: ООО «Дрофа» 2010

Программы по всем учебным предметам в 2023/2024 учебном году выполнены.

## ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

### 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### ПО ФГОС-2021 И ФОП

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МКОУ БСОШ (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МКОУ БСОШ. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен **вариант федерального учебного плана № 1** Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. **Вариант № 1** предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут. В середине учебного дня организуется динамическая пауза для 1-х классов продолжительностью 40 минут. Обучение в 1 классе, 1 четверть 2 класса проводится без балльного оценивания знаний, в 1 классе дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МКОУ БСОШ выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры».

Иностранный язык, изучаемый в 2-4 классах, английский язык. При наполняемости классов от 20 человек и более осуществляется деление класса на две группы.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на усиление предмета «Математика». Дополнительно добавлен 1 час в неделю в 1,2,3 классах Элективный курс «Математика вокруг нас» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МКОУ БСОШ реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ БСОШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ БСОШ.

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по русскому языку и математике в форме диктанта и контрольной работы соответственно. По остальным предметам, годовой промежуточной аттестацией считается среднее арифметическое четвертых отметок.

В 1-м классе аттестация не проводится, второй класс аттестуется со 2-й четверти, в 3-4 классах промежуточная аттестация осуществляется каждую четверть и год. Отметка за четверть по предмету выставляется на основании среднего балла по предмету за четверть по правилам математического округления.

Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком.

### **3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **ПО ФГОС-2021 И ФООП**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО-21 и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

#### **Учебный план:**

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, МКОУ БСОШ использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория

развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МКОУ БСОШ установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе **варианта № 1 федерального учебного плана** Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Обучение в МКОУ БСОШ ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история», «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Иностранный язык, изучаемый в 5-9 классах, английский язык. При наполняемости классов от 20 человек и более при проведении занятий по «Английскому языку», «Введение в информатику», «Информатика» осуществляется деление класса на две группы. При проведении занятий по предмету «Труд (технология)» в 5-9 классах осуществляется деление класса на группы: мальчики и девочки.

Время, отводимое **на формируемую часть учебного плана**, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в 5,6 классах введен учебный предмет «Введение в информатику», отводится по 1 часу. Данный учебный предмет введен для реализации базового курса и служит основой изучения курса информатики в 7-9 классах.

- на усиление предмета «Биология» дополнительно добавлен элективный курс «Растения и грибы в жизни человека» по 1 часу в неделю в 7-х классах по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и с целью реализации предпрофильной подготовки аграрного направления;

- на усиление предмета «Русский язык» дополнительно добавлен элективный курс «Уроки словесности» по 0,5 часа в неделю в 9-х классах по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие элективные курсы:

- «Смысловое чтение», 5-е классы, 1 час в неделю. Цель: формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы; формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

- «Основы финансовой грамотности», 7-8 классы, 1 час в неделю. Цель: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 7-8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система.

- «Креативное мышление», 8-е классы, 1 час в неделю. Цель: развитие и оценка креативного мышления обучающихся 8-х классов как индикатора качества и эффективности образования, обязательного результата образования наряду с различными видами грамотности, которые школа обеспечивает своим выпускникам.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ БСОШ.

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится по русскому языку и математике в форме диктанта и контрольной работы соответственно. По остальным предметам, годовой промежуточной аттестацией считаются отметки, выставленные учителями за учебный год с учетом четвертных отметок, и формой промежуточной аттестации является годовая отметка.

Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком.

## **5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБНОВЛЕННОМУ ФГОС И ФОП СОО**

Учебный план МКОУ «Барятинская СОШ» приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1044.

При разработке учебного плана для 10-11 классов школа руководствовалась нормативными правовыми документами реализации ФГОС:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.08.2022 № 732;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования от 23.11.2022 г. №1044;

- Постановление Главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» №28 от 28.09.2020г;
- Постановление Главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» №2 от 28.01.2021г.
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
  - Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»;
  - Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФООП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
  - Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

Учебный год начинается 2 сентября и завершается 26 мая (за исключением 11-х классов, сроки окончания учебного года для 11 класса определен примерно, потому что сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки)).

Обучение в 10-11 классах осуществляется по 5-дневной рабочей неделе. Учебный план МКОУ «Барятинская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время, образования по классам, учебным предметам.

**Учебный план определяет:**

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося –2312 часов (34 часа в неделю);
- урок в 10-11 классах – 45 минут;
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 – до 3,5 ч.

При наполняемости классов от 20 человек и более при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английский язык), по «Информатике», «Физической культуре», осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих

государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Формирование Учебного плана для каждого профиля обучения, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый уровень);
- Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);
- Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: "История" (базовый и углубленный уровни); "География" (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый и углубленный уровни);
- Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика" (включая курсы "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика") (базовый и углубленный уровни); "Информатика" (базовый и углубленный уровни);
- Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Химия" (базовый и углубленный уровни); "Биология" (базовый и углубленный уровни);
- Предметная область "Физическая культура» включающая учебный предмет: "Физическая культура" (базовый уровень).
- Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включающая учебный предмет: «Основы безопасности и защиты Родины»

Учебный план каждого профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Общими для включения во все учебные планы профиля обучения являются учебные предметы - русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты родины.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в 10 классе) которое, в первую очередь, отведено на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение. Защита и оценивание индивидуального проекта обучающихся 10-11-х классов регламентируется Положением о проектной деятельности обучающихся МКОУ БСОШ.

Учебный план включает учебные планы, обеспечивающие реализацию двух различных профилей обучения – технологического и универсального, за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, которые определены в федеральном учебном плане ФООП СОО соответствующего профиля обучения.

В соответствии ФООП СОО, при реализации учебного плана технологического, универсального профилей, количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализовывается МКОУ БСОШ за счет внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов.

## **Учебный план универсального профиля (аграрная группа) 10 класс**

Учебный план универсального профиля разработан на основе **федерального учебного плана** Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2023 № 1014.

В универсальном профиле выбраны для изучения на углубленном уровне предметы «Математика», «Биология».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через элективные курсы и, обеспечивая реализацию индивидуальных потребностей учащихся, организована следующим образом:

- Элективный курс «Семьеведение» (10 кл. 34ч).

Цель курса: введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

В 2024/25 учебном году в МКОУ БСОШ началась реализация проекта предпрофессионального образования «Аграрный класс» для учащихся 10 класса. Проект направлен на выявление и поддержание профессиональных интересов учащихся сельских школ, что в свою очередь поможет ему сделать осознанный профессиональный выбор, ориентирующий на жизнь и работу в сельской местности.

Реализуется данный проект через следующие элективные курсы в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Элективный курс «Агрохимия», (68 часов за 2 учебных года);

- Элективный курс «Основы растениеводства», (34 часа, 11 класс);

- Элективный курс «Введение в агробизнес» (34 часа, 11 класс);

- Элективный курс «Агрофизика» (34 часа, 11 класс).

## **Учебный план технологического профиля 10 класс**

Учебный план технологического профиля разработан на основе **федерального учебного плана** Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2023 № 1014 вариант 1.

В технологическом профиле выбраны для изучения на углубленном уровне предметы «Математика», «Физика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через элективные курсы и, обеспечивая реализацию индивидуальных потребностей учащихся, организована следующим образом:

- Элективный курс «Семьеведение» (10 кл. 34ч).

Цель курса: введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

- Элективный курс «Информационные технологии» (68 часов, 11 класс)

## **Учебный план гуманитарного профиля (педагогический класс) 11 класс**

Учебный план гуманитарного профиля разработан на основе **варианта № 4 федерального учебного плана** Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2023 № 1014.

В гуманитарном профиле выбраны для изучения на углубленном уровне предметы «История», «Обществознание».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через элективные курсы и, обеспечивая реализацию индивидуальных потребностей учащихся, организована следующим образом:

- Элективный курс «Нравственные основы семейной жизни» (10 кл. 34ч).

Цель курса: введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

В 2023/24 учебном году в МКОУ БСОШ началась реализация проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс» для учащихся 10 класса. Основной целью педагогического класса является актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, т.е. своих способностях, умениях, интересах, ограничениях и преимуществах (самопознание), о профессии, в том числе требованиях, которые она предъявляет к человеку и их соотнесение в процессе профессиональных проб. Педагогический класс способствует формированию социально-компетентной личности, способной к творчеству, самоопределению в условиях меняющегося мира.

Реализуется данный проект через следующие элективные курсы в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Элективный курс «Основы педагогики», (68 часов за 2 учебных года);
- Элективный курс «Основы психологии», (68 часов за 2 учебных года);
- Элективный курс «Педагогическая риторика» (34 часа, 11 класс);
- Элективный курс «Педагогическая практика» (34 часа, 11 класс).

#### **Учебный план естественно-научного профиля (аграрный класс) 11 класс**

Учебный план естественно-научного профиля разработан на основе **федерального учебного плана** Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2023 № 1014.

В естественно-научном профиле выбраны для изучения на углубленном уровне предметы «Химия», «Биология».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через элективные курсы и, обеспечивая реализацию индивидуальных потребностей учащихся, организована следующим образом:

- Элективный курс «Нравственные основы семейной жизни» (10 кл. 34ч).

Цель курса: введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

В 2023/24 учебном году в МКОУ БСОШ началась реализация проекта предпрофессионального образования «Аграрный класс» для учащихся 10 класса. Проект направлен на выявление и поддержание профессиональных интересов учащихся сельских школ, что в свою очередь поможет ему сделать осознанный профессиональный выбор, ориентирующий на жизнь и работу в сельской местности.

Реализуется данный проект через следующие элективные курсы в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Элективный курс «Основы растениеводства», (68 часов за 2 учебных года);
- Элективный курс «Агрохимия», (68 часов за 2 учебных года);
- Элективный курс «Введение в агобизнес» (34 часа, 11 класс);
- Элективный курс «Агрофизика» (34 часа, 11 класс).

#### **ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

В 2024- 2025 учебном году 10 и 11 классы обучаются по ФГОС СОО.

В 10 классе организованы следующие профильные группы:

- **Универсальный профиль (аграрная группа).** На углубленном уровне выбраны следующие предметы: «Математика», «Биология».

- **Технологический профиль.** На углубленном уровне выбраны следующие предметы: «Математика», «Физика».

В 11 классе организованы следующие профильные группы:

- **Гуманитарный профиль (педагогический класс).** На углубленном уровне выбраны следующие предметы: «История», «Обществознание».

- **Естественно-научный профиль (аграрная группа).** На углубленном уровне выбраны следующие предметы: «Химия», «Биология».

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования и науки Калужской области от 10.01.2024 № 10 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калужской области в 2024 году», приказом отдела образования и охраны прав детства Управы муниципального района «Барятинский район» от 12.01.2024г. №2-п «О проведении всероссийских проверочных работ в МР «Барятинский район» в 2023 году» согласно приказу по школе от 22 января 2024 год № 14-о были проведены Всероссийские проверочные работы и получены следующие результаты:

Класс	Предмет	Качество знаний (%) ВПР	Качество знаний (%) (3 четверть)	+/- % качества ВПР к уровню за 3 четверть
4А	Русский язык	48%	44%	+4%
4А	Математика	48%	57%	-9%
4А	Окружающий мир	59%	61%	-2%
4Б	Русский язык	50%	64%	-14%
4Б	Математика	55%	50%	+5%
4Б	Окружающий мир	62%	55%	+7%
5А	Русский язык	37%	38%	-1%
5А	Математика	50%	38%	+12%
5А	История	80%	67%	+13%
5А	Биология	53%	38%	+15%
5Б	Русский язык	47%	65%	-18%
5Б	Математика	41%	82%	-41%
5Б	История	77%	82%	-5%
5Б	Биология	71%	65%	+6%
6А	Русский язык	80%	67%	+13%
6А	Математика	83%	80%	+3%
6А	Биология	80%	80%	=
6А	Обществознание	80%	80%	=
6Б	Русский язык	64%	50%	+14%
6Б	Математика	67%	50%	+17%
6Б	География	50%	75%	-25%
6Б	История	67%	67%	=
7А	Русский язык	38%	32%	+5%
7А	Математика	41%	42%	-1%
7А	Биология	47%	48%	-1%
7А	Обществознание	13%	32%	-19%
7Б	Русский язык	43%	59%	-16%
7Б	Математика	32%	46%	-14%

7Б	История	70%	68%	+2%
7Б	Физика	41%	50%	-9%
8А	Русский язык	36%	31%	+5%
8А	Математика	20%	18%	+2%
8А	Обществознание	0%	25%	-25%
8А	Биология	13%	19%	-6%
8Б	Русский язык	73%	59%	+16%
8Б	Математика	71%	59%	+12%
8Б	География	58%	71%	-13%
8Б	Химия	67%	59%	+8%
11	История	67%	73%	-6%
11	Биология	71%	73%	-2%
11	Химия	63%	73%	-10%
11	Физика	50%	64%	-14%

Уровни качества знаний учащихся по ВПР:

- оптимальный уровень (100% - 50%);
- допустимый уровень (49% - 30%);
- удовлетворительный уровень (29% - 25%);
- тревожный уровень (24% - 15%);
- критический уровень (14% - 0%);

Анализ таблицы показал, что результаты качества знания по ВПР незначительно повысились по предметам в следующих классах:

- 4А (русский язык);
- 4Б (Математика, Окружающий мир)
- 5А (математика, История, Биология);
- 5Б (биология).
- 6А, 6Б (русский язык, Математика)
- 7А (русский язык)
- 7Б (история)
- 8А (русский язык, Математика)
- 8Б (русский язык, Математика, Химия)

В остальных классах К/З к уровню ВПР понизился.

## Основные направления и результаты воспитательной деятельности

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа МКОУ БСОШ осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение

соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ БСОШ на 2023-2024 учебный год.

Основные задачи воспитательной работы:

Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе.

Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Организовать работу социально-педагогической службы, обеспечивающей гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

Совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

#### **Выводы:**

Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.

Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют примерной рабочей программе воспитания.

## **КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализы воспитательной работы и анкетирования классных руководителей;
- отчетов педагогов объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- анализ работы и.о. социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора;
- анкетирования школьников;
- анкетирования родителей;
- посещение классных и общешкольных мероприятий.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

### ***Инвариантные модули***

[Модуль «Урочная деятельность»](#)

[Модуль «Классное руководство»](#)

[Модуль «Внеурочная деятельность»](#)

[Модуль «Основные школьные дела»](#)

[Модуль «Профилактика и безопасность»](#)

[Модуль «Внешкольные мероприятия»](#)

[Модуль «Взаимодействие с родителями»](#)

[Модуль «Профориентация»](#)

[Модуль «Самоуправление»](#)

[Модуль «Организация предметно-пространственной среды»](#)

[Модуль «Социальное партнёрство»](#)

*Вариативные модули*

### Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включали в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Уставу школы, Правилам внутреннего распорядка школы. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

В течение 2023-2024 учебного года заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

#### **Выводы:**

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
  - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
  - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
  - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
  - поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

### Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МКОУ БСОШ; Положением о классном руководстве.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

В 2023-2024 учебном году в школе работали 20 классных руководителей.

<b>Показатели оценки</b>	<b>Содержание оценки</b>
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты,
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план

С целью воспитания у учащихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции, духовно-нравственных ценностей классными руководителями в течение года были проведены

Уроки Мужества и Всероссийские уроки:

Урок мужества «День памяти жертв фашизма»

Урок мужества, посвященный 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской
Урок мужества ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России
Урок мужества, посвященный 120-летию со дня рождения летчика Чкалова
Урок мужества, посвященный 100-летию со дня рождения героя Советского Союза Матросова
Урок Мужества «Нет смерти, сынок, есть бесчестие и бесславие», посвящённый 35-летию вывода Советских войск из Афганистана
Урок мужества, посвященный 10-летию воссоединения Крыма с Россией
Урок памяти «Без срока давности»
Урок мужества, посвященный Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах
Всероссийский урок, посвященный 100-летию со дня рождения Р.Г. Гамзатова
Библиографический урок к 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
295 лет со дня рождения полководца Суворова
Библиотечный урок «140 лет со дня рождения Е.И. Замятина»
Всероссийский урок, посвященный 190-летию со дня рождения русского химика Менделеева
Библиотечный урок «225 лет со дня рождения И.А. Крылова»

Вместе с учащимися приняли участие в мероприятиях:

Мероприятия
Митинг, посвященный Дню освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков
Участие юнармейского отряда «Сокол» в торжественном открытии Поклонного Креста на месте гибели комсомольцев-подпольщиков в д. Дегонка
Участие во II региональной патриотической квест-экспедиции «Поклонимся великим тем годам!» на базе лагеря «Витязь» в форме военно-полевого лагеря
Всероссийская военная акция «Пишу тебе, герой!»
Молодёжный флешмоб «Когда мы едины, мы непобедимы»
Кинолекторий, посвящённый международному дню против фашизма, расизма, антисемитизма
Квест «Пояс Богородицы», приуроченный ко Дню победного окончания Великого

стояния на р.Угре
Участие в онлайн-игре «С любовью о России»
II Ежегодная Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант»
Участие в ежегодном мониторинге ценностных ориентаций современной молодёжи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»
Акция «День неизвестного солдата»
Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата»
Торжественный приём в юнармейский отряд «Сокол»
Участие в митинге, посвященном Дню освобождения с. Барятино от немецко-фашистских захватчиков
Участие в региональной патриотической акции «Тепло от калужан» по изготовлению блиндажных свечей для воинов СВО
Акция «900», посвященная 80-летию снятия блокады Ленинграда
Интерактивная викторина «Непобедимый город»
Музейный урок «День памяти жертв Холокоста»
Квест-игра «За оборону Сталинграда»
Встреча юнармейского актива с губернатором Калужской области
Региональная акция «Не забудем о них», посвящённая Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
Конкурс смотра и песни, посвященный Дню защитника Отечества
Интерактивная экскурсия-лекция «Наш Гагарин», посвященная юбилею первого космонавта»
Флешмоб «Он был первым», посвященный 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина
Станционная игра «Крымское путешествие»
Экономическая игра «Экономические потери и достижения СССР в годы Великой Отечественной войны».
Участие в открытии Вахты Памяти у мемориала "Зайцева Гора" и в деревне Цветовка
Акция «Окна Победы», посвященная Дню Победы
Акция «Окна Победы», посвященная Дню Победы
Акция «Сад памяти», посвященная Дню Победы
Акция «Мы вместе для Победы», посвященная Дню Победы

Акция «Георгиевская ленточка», посвященная Дню Победы
Литературно-музыкальная постановка "Те самые письма из прошлого - 79 лет спустя"
Всенародная акция "Бессмертный полк"
Районная любительская велогонка, посвященная Дню Победы
Участие в районном митинге у братского захоронения, посвященном 79-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне
Однодневный поход, в рамках проекта "По карте памяти шагая" по маршруту: Лазинки-Высокое-Слузна-Гнездиловская высота Спас-Деменского района
Региональная онлайн-викторина, посвященная подвигу пионеров-героев
3-я региональная квест-экспедиция «Поклонимся великим тем годам!»

Особое место в школе уделяется пропаганде экологических знаний. Образовательный цикл по экологии реализуется через предметы школьного учебного плана: биология, химия, мир вокруг нас, краеведение. В 2023-2024 учебном году учащиеся школы под руководством классных руководителей приняли участие в следующих мероприятиях экологической направленности:

VIII экологический слет школьников «Подари планете жизнь», с. Милятино Баятинского района

Всероссийский экологический диктант (учащиеся 6-11 классов)

Всемирный День Земли, всемирный День Воды

Мероприятия, посвященные Всемирному Дню защиты животных

Мероприятие, посвященное Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах

Мероприятия, посвящённые Дню защиты животных для учащихся 1-4 классов;

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»;

Региональный этап Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта

«Эколята – Молодые защитники природы»

День экологических знаний

Участие в международном конкурсе по экологии «Экология России» (1,2,3 места)

Участие в экологическом интернет-турнире «ЭкоДока» среди учащихся учреждений общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодёжи Калужской области, в рамках проекта «ЭКОПАТРИОТ 23/24»

Участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков

Участие в региональном заочном этапе Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей 2024»

Классными руководителями в течение года проводилось анкетирование учащихся по разным направлениям:

Участие в ежегодном мониторинге ценностных ориентаций современной молодёжи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» (8-11) (ноябрь 2023 г.)

участие учащихся 9-11 классов в ежегодном социологическом исследовании в рамках государственной системы мониторинга наркоситуации в РФ (декабрь 2023 г.)

анкетирование выпускников 9, 11 классов «Мой дальнейший образовательный маршрут»  
анкетирование «Удовлетворенность учебно-воспитательной деятельностью школы» (май 2024 г.)

Одним из федеральных проектов национального проекта «Культура», разработанного в рамках реализации президентского Указа «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», является проект «Культурная среда».

В рамках этого проекта с 1 сентября 2021 года в школе введён «Культурный дневник школьника». Цель «Культурного дневника школьника» – создание нового культурно-образовательного продукта, как варианта рабочей тетради-альбома для школьников, созданного в помощь педагогам и классным руководителям для организации работы по освоению школьниками исторического, культурного и природного наследия России и малой родины. В течение 2023-2024 учебного года классными руководителями ежемесячно проводились мероприятия культурной направленности. Кроме этого учащиеся школы с классными руководителями в течение года посетили и приняли участие в следующих мероприятиях:

Посещение спектакля Калужской областной филармонии «Щенок, с которым никто не дружит» (1-4 кл)

Конкурс чтецов «На солнечной поляне Лукуморья», посвященный празднованию 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина (1-4)

Фестиваль – конкурс «Две звезды», посвящённый Дню матери в России (1-11)

Кукольный спектакль, посвященный Дню домашних животных (1-4)

Посещение спектакля Калужской областной филармонии «Новогодний серпантин» (1-5 кл)

Литературная гостиная «С поэтом на одной скамье» (9-11)

Посещение передвижного планетария «Орион». Программа «Арктика» (1-5)

Посещение мероприятия «Виртуальная реальность. Страны мира» (1-6)

Участие учащихся школы в театрализованной постановке «Экология разума» (4-10)

Литературный бал (7-11)

Посещение музея мусора «МУ-МУ» (4-6 кл)

Квест-игра «Прогулки по старой Калуге», г. Калуга (3а)

Экскурсия на Международную выставку-форум «Россия», ВДНХ (7-10)

Классными руководителями и учителями-предметниками в течение года были организованы выездные экскурсии:

Познавательная квест-игра «Хогвартс» (Старцева Н.А., Ермакова Е.Н.)

Научно-развлекательный центр «Безумная лаборатория», г. Калуга (Бурдо И.Г., Сухова Е.В.)

Экскурсия в Свято-Георгиевский Мещовский мужской монастырь (6 кл) (Иванов В.Н.)

Экскурсия на кинокомплекс «Военфильм-Медынь» 8-е классы (Бурдо И.Г., Сухова Е.В.)

Экскурсия в музей-диораму «Великое стояние на реке Угре» 8-е классы (Бурдо И.Г., Сухова Е.В.)

Площадка Трансформер в ТЦ "Панорама", г. Калуга 4 «Б» (Дорожкина О.Э.)

В целях развития правовой и политической культуры учащихся, расширения их конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, учащиеся школы принимают участие в различных социально значимых акциях.

№ п/п	Мероприятия	Категория участников	Ответственный
1.	Встреча учащихся с председателем ТИК Брятинского района Рябовой Т.Л.	1а	Классный руководитель Председатель ТИК
2.	Встреча учащихся с председателем ТИК Брятинского района Рябовой Т.Л. в рамках 30-ия избирательной системы	2а	Классный руководитель Председатель ТИК
3.	Встреча учащихся с председателем ТИК Брятинского района Рябовой Т.Л.	ба	Классный руководитель Председатель ТИК
4.	Ежегодное исследование потребности несовершеннолетних обучающихся, оставшихся без попечения родителей по вопросам самооценки собственных знаний в	6-9	Педагог-психолог

	области права и потребности в правовых знаниях		
5.	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»	10	Учитель обществознания
6.	В преддверии Дня правовой помощи Встреча-беседа с нотариусом Барятинского района К.С. Евдокушиной.	9-11	Заместитель директора по УВР
7.	Образовательная акция «Избирательный диктант»	10-11	Классные руководители
8.	Волонтерская акция «Расскажи малышам о Конституции»	2-4	Волонтерский отряд «БлагоДарю»
9.	Участие во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ	9-11	Учитель обществознания
10.	Участие в акции «Мы-граждане России»	8-9	Классные руководители Педагог-организатор
11.	Квест-игра «Избирательное право в России»	7-8	Классный руководитель Козырева М.И.
12.	Офлайн-викторина «Знатоки избирательного права»	9-11	МКОУ ДО «Дом детского творчества»

### Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. Качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;
3. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, недостаточная работа родителями).
4. Многие классные руководители при организации родительских собраний не придерживаются утвержденной тематической циклограммы.

Рекомендации:

В течение учебного года организовать участие каждого класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

1. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Всем классным руководителям активизировать тесное сотрудничество с родителями.

### Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Цель направления: формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;

формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;

воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;

привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;

привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;

воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;

воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;

воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

### **Ключевые мероприятия, реализованные за год**

№	Наименование	Формы деятельности
---	--------------	--------------------

п/п	деятельности	
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1. Линейка «Трагедия Беслана» для учащихся 5-11 классов 2. Классные часы для учащихся 1-4 классов «Памяти жертв Беслана»
2.	День освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков (1943 г.)	Классные часы в 1-11 классах
3.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Встреча учащихся 5-8 классов с представителями ПСЧ 27 Плановая учебная тренировка по эвакуации учащихся из здания школы
4.	Приём в юнармию	Торжественная линейка участием начальника Калужского регионального штаба Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия»
5.	Мероприятия, посвященные 79-летию Победы «Память души»	Литературно-музыкальный спектакль «Опалённые войной» Всероссийская торжественная линейка «Бессмертный полк» Акция «Окна Победы» Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Флаг Победы» Акция «Своих не бросаем» Районная любительская велогонка

#### Духовно-нравственное и правовое воспитание

Цель направления: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

#### Задачи:

гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;

усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;

сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

#### Ключевые мероприятия, реализованные за год

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Инаугурация президента Федерации «Надежда России»	Торжественная церемония вступления в должность президента и представления членов Думы и Правительства школьной Федерации «Надежда России».
2.	Посвящение в пешеходы	Праздник для первоклассников подготовили члены отряда ЮИД. Он прошёл в игровой и познавательной форме. В конце мероприятия первоклассники дали торжественную клятву и получили памятки по соблюдению ПДД
3.	День учителя	Концертная программа, поздравление учителей 2. День самоуправления
4.	Праздник для первоклассников «Я - гражданин Федерации «Надежда России»	Торжественное вручение первоклассникам паспортов детской организации Федерации «Надежда России». Члены ШУС рассказали учащимся о структуре организации, её символике, правилах и законах. Пели песни, отгадывали загадки
5.	День отца	- Час семейного общения «Разговор о папе» (с приглашением пап)

		- «О папе нашем мы расскажем» (видеозаписи чтения стихотворений о папе)
6.	Акция «Я – гражданин России»	Торжественное вручение паспортов РФ в актовом зале школы
	Рождественская выставка	В выставке поделок приняли участие учащиеся 1-7 классов (35 участников). Выставка организована настоятелем Свято-Никольского храма с. Барятино
7.	Неделя молодого избирателя	Конкурс рисунков Конкурс презентаций Конкурс кроссвордов Конкурс приглашений Диктант по избирательному праву
8.	День защитника Отечества	Конкурс-смотр строя и песни Спортивные соревнования «Папа и я – футбольная семья» на кубок председателя Совета отцов протоирея Николая Андриянова, посвященные Дню защитника Отечества
9.	Участие в областной акции «Единый день выборов в органы ученического самоуправления»	Выборы Президента и довыборы в Думу и Правительство Федерации «Надежда России по схеме «Косвенные выборы»

#### Художественно-эстетическая деятельность и культурологическое воспитание

Цель направления: совершенствование системы художественно-эстетического воспитания обеспечивающей у обучающихся развитие системы эмоционально-ценностных представлений; развитие и формирование художественно-эстетического вкуса; развитие и формирование творческих умений и навыков; умение видеть культуру в себе и себя в культуре.

Задачи:

Организовать деятельность по созданию условий для творческой самореализации обучающихся;

Сформировать представления у обучающихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, мирового сообщества;

Познакомить обучающихся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами;

Сформировать художественно-эстетический вкуса, стремление к красоте во всех проявлениях жизни;

Обеспечить интеграцию культурной среды с культурной средой общества.

### Ключевые мероприятия, реализованные за год

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Здравствуй, школа!	1. Торжественная линейка для учащихся 1-11 классов 2. Всероссийский урок ОБЖ 3. Спортивные соревнования
2.	День отличника	Праздничное мероприятие. Цель проведения Дня отличника - пропаганда среди учащихся высокой значимости отличной учебы для будущей профессиональной карьеры и жизненного успеха
3.	Новогодние мероприятия	Новогодний праздник «Пусть праздник всем подарит чудо!» (1-4) Новогодний праздник «Чудеса без волшебства»(5-8) Школьный конкурс новогодних газет Украшение школы Видеопоздравление «С наступающим Новым годом»
4.	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского литературного	Конкурс чтецов для 5-11 классов

	творчества и художественного чтения «Живая классика»	
5.	Международный женский день	Спортивный праздник «Ох, девчонки, девчонки! Не стойте в сторонке!», посвященный Международному дню 8 марта (5-8 классы) Конкурс стихотворений «Люблю тебя, мама!», посвященный Международному дню 8 марта (1-4 классы) Концертная программа для учителей Чествование женщин-ветеранов педагогического труда
6.	Литературный бал, посвященный Международному дню поэзии	Бал, посвященный Международному дню поэзии. Проводится совместно с председателем Совета отцов протоиереем Николаем Андрияновым. На мероприятии присутствовали почётные гости. Участники бала в бальных платьях и белых рубашках исполняли отрывки из классической литературы и, конечно, танцевальные номера.
7.	Праздник Последнего звонка	Торжественная линейка для учащихся 1-11 классов
8.	Праздник «До свидания, начальная школа»	Праздник для учащихся 4 класса в актовом зале школы с приглашением родителей
9.	Выпускной 2024	Торжественное мероприятие в МКУ МЦКД для выпускников 11 класса с приглашением родителей и гостей

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни

Цель направления: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления деятельности:

профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

информационно-консультативная работа - внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования и праздники.

### **Ключевые мероприятия, реализованные за год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>
1.	Неделя здоровья	Проводилась два раза в учебном году: в сентябре и феврале. Приняли участие учащиеся 1-11 классов. Ребята соревновались в различных эстафетах и турнирах. На школьных линейках были подведены итоги.
2.	День ГО	Мероприятие посвящено Дню гражданской обороны, который отмечается ежегодно 4 октября. Это спортивные соревнования для учащихся 5-11 классов по 11 станциям. Проводилось совместно с сотрудниками ПСЧ -27
3.	Выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни!»	Выступление волонтерской группы «БлагоДарю» перед учащимися школы по профилактике ЗОЖ в течение учебного года
4.	Проводы Масленицы	Спортивный праздник на территории школы с конкурсами: «Перетягивание каната», «Танец Масленицы» и т.д.
5.	Участие в военно-спортивной игре «Победа» («Зарница – Орленок»)	Спортивное мероприятие среди команд области

### **Вывод:**

Мероприятия данных направлений проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

2. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.

Мотивация: поощрение социально активных учащихся школы на итоговой линейке в конце учебного года.

#### **Рекомендации:**

Продолжить работу по данным направлениям и увеличить активность участия учащихся в мероприятиях на школьном, муниципальном, региональном уровнях.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:  
объединения внеурочной деятельности;  
объединения дополнительного образования;  
воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых»

С 1 сентября 2023 года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиопрограммы). Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

-«Россия мои горизонты» для учащихся 6-11 классов, профориентационный курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

-«Орлята России» для учащихся 1-4 классов, проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания

патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям.

- «Функциональная грамотность» для учащихся 1-4 классов - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

- «Я – ты – он - она – вместе целая страна» для учащихся 5 классов, программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России».

Целью внеклассной деятельности школы являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

В 2023-2024 учебном году всего осуществляли свою деятельность 59 объединений внеурочной деятельности:

Направление	Количество объединений
Творческое	2
Физическое	2
Социальное	10
Гражданско-патриотическое	34
Интеллектуальное	11

Все учащиеся 1-11 классов охвачены внеурочной деятельностью. В начальной школе это в основном занятия в объединениях внеурочной деятельности, кружках и спортивных секциях, ГПД, экскурсии. В основной школе - это в основном занятия в объединениях внеурочной деятельности, кружках и спортивных секциях, экскурсии, волонтерская деятельность. В старшей школе это в основном занятия в объединениях дополнительного образования в школе и ОДО с. Барятино, волонтерская деятельность, профэкскурсии. Во внеурочной деятельности широко используются следующие интерактивные методы: ролевое моделирование, групповая дискуссия, мозговой штурм, арт-терапия, беседа, анкетирование, тестирование, различные тренинги.

Выпускники 9-х и 10 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта - это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Учащиеся, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

Занятость учащихся по направлениям:

Объединение	Направление	Количество часов	Класс
-------------	-------------	------------------	-------

«Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	1
«Орлята России»	Гражданско-патриотическое	1ч	1
«Финансовая грамотность»	Интеллектуальное	1 ч.	1
«Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	1
«Орлята России»	Гражданско-патриотическое	1ч	1
«Функциональная грамотность»	Интеллектуальное	1 ч.	1
«Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	2
«Орлята России»	Гражданско-патриотическое	2ч	2
«Введение в финансовую грамотность»	Интеллектуальное	1 ч.	2
«Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	2
«Орлята России»	Гражданско-патриотическое	2ч	2
"Читаем, считаем, наблюдаем"	Интеллектуальное	1 ч.	2
«Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	3
«Орлята России»	Гражданско-патриотическое	2ч	3
«Умники и умницы»	Интеллектуальное	1 ч.	3
«Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	3
«Функциональная грамотность»	Интеллектуальное	1 ч.	3
«Орлята России»	Гражданско-патриотическое	2ч	3
«Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	4
«Орлята России»	Гражданско-патриотическое	2ч	4
«Я-грамотей»	Интеллектуальное	1 ч.	4
«Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	4
«Орлята России»	Гражданско-патриотическое	2ч	4
"Читаем, считаем, наблюдаем"	Интеллектуальное	1 ч.	4
«Школа русского языка»	Интеллектуальное	1 ч.	1-4
«Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	5
«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	5
«Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	5
«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	5
«От скуки на все руки»	Творческое	1 ч.	5

«Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	6
«Россия - мои горизонты»	Социальное	1 ч.	6
«Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	6
«Россия - мои горизонты»	Социальное	1 ч.	6
ВИА «Аккорд»	Общекультурное	2 ч.	5-9
«Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	7
«Россия - мои горизонты»	Социальное	1 ч.	7
«Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	7
«Россия - мои горизонты»	Социальное	1 ч.	7
«Театральные ступени»	Творческое	1 ч.	7
«Волонтёры нового века»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	7
«Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	8
«Россия - мои горизонты»	Социальное	1 ч.	8
«Школа русского языка»	Интеллектуальное	1 ч.	6-8
«Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	8
«Патриот»	Гражданско-патриотическое	2 ч.	8
«Россия - мои горизонты»	Социальное	1 ч.	8
«Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	9
«Россия - мои горизонты»	Социальное	1 ч.	9
«Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	9
«Россия - мои горизонты»	Социальное	1 ч.	9
«Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	10
«Россия - мои горизонты»	Социальное	1 ч.	10
«Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое	1 ч.	11
«Россия - мои горизонты»	Социальное	1 ч.	11

Юнармейский отряд «Сокол»	Гражданско-патриотическое	5 ч.	5-11
«Меткий стрелок»	Физическое	1ч.	8-10
Волонтёрский отряд «БлагоДарю»	Социальное	1ч.	5
Спортивный клуб «Старт»	Физическое	2 ч.	1-11

П  
ОМО  
ЧЬ

ребёнку реализовать себя помогает, созданная в школе, система дополнительного образования.

С 1 сентября 2020 года в школе в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» были открыты два кабинета дополнительного образования: «Робототехника» и «Медиалаборатория». Задачей проекта «Успех каждого ребенка» является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. С 1 сентября 2021 года в рамках проекта «Современная школа» на базе школы был открыт центр «Точка роста». В связи с этим были открыты ещё два кабинета дополнительного образования естественно-научной направленности. С 1 сентября 2022 года в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» открыт кабинет дополнительного образования социально-гуманитарного направления «Юные друзья порядка» по профилактике ДДТТ. С 1 сентября 2023 на базе школы было открыто объединение художественной направленности школьный хор «Звонкие голоса» в рамках проекта «Успех каждого ребёнка».

В 2023-2024 учебном году дополнительное образование школы реализовывало четыре направления:

№	Объединение	Направление	Количество часов	Класс
1.	«Лаборатория креатива»	Техническое	6 ч.	5-10
2.	«Робототехника»	Техническое	6 ч.	5-10
4.	«Практическая физиология»	Естественно-научное	1 ч.	9
5.	«Юный химик»	Естественно-научное	1 ч.	9
6.	«Занимательная лаборатория»	Естественно-научное	2 ч.	7-8
7.	«Юные друзья порядка»	Социально-гуманитарное	1 ч.	5-10

8.	Школьный хор «Звонкие голоса»	Художественное	1 ч.	5-10
----	----------------------------------	----------------	------	------

В школе осуществляет деятельность Центр «Точка роста» естественнонаучной направленности. В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Два педагога, работающие в Центре образования, прошли в этом учебном году курсы повышения квалификации:

Тема курсов	Год прохождения	Кол-во часов
«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	июнь 2024	
«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	июнь 2024	

Кабинеты дополнительного образования обеспечены новейшим современным оборудованием.

Педагоги Центра в течение 2023-2024 учебного года принимали участие в семинарах, мастер-классах:

- Мастер-класс «Педагогическая подзарядка: свежий взгляд на ресурсы центра «Точка роста» в рамках проекта «Высшая лига. Задача со звездочкой»
- Педагогический салон с демонстрацией лучших практик дополнительного образования «Интерактивные компоненты в дополнительном образовании естественнонаучной направленности».
- Международный конкурс по экологии «Экология России» (1,2,3 места)
- Всероссийский конкурс «Мир физики и изобретений» (победители, руководитель Л.В. Самохина)
- Экологический интернет-турнир «ЭкоДока» среди учащихся учреждений общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи Калужской области, в рамках проекта «ЭКОПАТРИОТ 23/24» (участие, руководитель Н.В. Новикова)

- Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (участие, руководитель Н.В. Новикова)
- Региональный заочный этап Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей 2024» (участие, руководитель Л.Е. Царёва)

Региональный конкурс «Химики будущего» в рамках Всероссийского химического турнира школьников 2024 (участие, руководитель Л.Е. Царёва)

Мероприятия, проведенные в центре образования **естественнонаучной и технологической направленностей Точка роста:**

№ п/п	Название мероприятия	Ссылка освещение мероприятия в сети Интернет или социальной сети
1.	Интегрированное занятие ОДО «Биология и физика в профессиях» с использованием оборудования цифровой лаборатории «Releon»	<a href="https://vk.com/mkougaryatins_kayasosh?w=wall-193045510_2135">https://vk.com/mkougaryatins_kayasosh?w=wall-193045510_2135</a>
2.	Уроки физики в 7-х классах по теме «Определение атмосферного давления» и лабораторная работа «Измерение сопротивления проводника. Изучение принципа действия реостата. Закон Ома для участка цепи» в 8-х классах с применением цифровой лаборатории "Releon".	<a href="https://vk.com/mkougaryatins_kayasosh?w=wall-193045510_2222">https://vk.com/mkougaryatins_kayasosh?w=wall-193045510_2222</a>
3.	Лабораторная работа по химии: "Влияние жёсткой воды на мыло" с использованием датчика pH среды лаборатории Relion lite в 10 классе	<a href="https://vk.com/mkougaryatins_kayasosh?w=wall-193045510_2248">https://vk.com/mkougaryatins_kayasosh?w=wall-193045510_2248</a>
4.	Исследовательский проект «Давление жидкости» с использованием лаборатории Relion в 9 классе	<a href="https://vk.com/mkougaryatins_kayasosh?w=wall-193045510_2492">https://vk.com/mkougaryatins_kayasosh?w=wall-193045510_2492</a>
5.	Изучение тем «Ядерная энергетика», «Применение оптических приборов» с цифровой лабораторией «RELEON» (9-11)	<a href="https://vk.com/mkougaryatins_kayasosh?w=wall-193045510_2492">https://vk.com/mkougaryatins_kayasosh?w=wall-193045510_2492</a>

На сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором находятся материалы о деятельности Центра, с ними может ознакомиться каждый, так как работа Центра предполагает открытость и доступность.

В школе созданы условия для реализации ситуации успеха учащегося. Даже самые маленькие успехи не остаются незамеченными, что является результатом работы всех участников учебно-воспитательного процесса. На протяжении многих лет работы школы была сформирована система оценки успеха:

- размещение результатов участия в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) в районной газете «Сельские зори»;

- публикации в школьной газете;

- достижения учащихся в разных направлениях отражены на стенде в фойе школы «Гордость школы»;

- размещение информации на официальном сайте школы, в группе МКОУ «Барятинская СОШ» «Вконтакте»; в телеграм-канале группы МКОУ БСОШ.

- успех ребенка стимулируется вручением благодарственных писем, грамот, дипломов на школьной линейке.

- ежегодное присуждение денежного поощрения руководителя Управы МР «Барятинский район» лицам, проявившим выдающиеся способности, а также добившихся успехов в учебной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности. В этом году 13 учащихся нашей школы получили денежное поощрение.

Вывод:

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность.

На недостаточном уровне организовано участие объединений дополнительного образования в конкурсах различного уровня и публикация результатов своей работы на сайте школы, в группе МКОУ «Барятинская СОШ» «Вконтакте».

### [Модуль «Профилактика и безопасность»](#)

В 2023-2024 учебном году в школе продолжена целенаправленная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся согласно ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в соответствии с Уставом МКОУ БСОШ.

В 2023-2024 учебном году в МКОУ БСОШ мероприятия профилактической направленности проводились в соответствии:

с планом профилактической работы МКОУ БСОШ на 2023-2024 учебный год;

с планом совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся МКОУ «Барятинская СОШ» на 2023-2024 учебный год;

с планом профилактической работы с несовершеннолетними по формированию у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения на 2023-2024 учебный год;

с планом мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма на 2023-2024 учебный год;

с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в МКОУ БСОШ на 2023-2024 учебный год;

с планом работы МКОУ «Барятинская СОШ» по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма на 2023-2024 учебный год;

с планом работы МКОУ «Барятинская СОШ» по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде на 2023-2024 учебный год.

В течение 2023-2024 учебного года и.о. социального педагога совместно с классными руководителями выявляли различные категории семей и детей. По полученным данным был сформирован социальный паспорт школы.

Данные социального паспорта школы

	На начало 2023-2024 учебного года	На конец 2023-2024 учебного года
Всего обучающихся	357	353
Учащихся из замещающих семей, в том числе детей-сирот	8 2	6 2
Детей, состоящих на профилактических учетах	3	4 (- 1, + 2)
Родителей, состоящих на профилактических учетах	9	9 (+1, - 1)
Детей из многодетных семей	131	143
Детей из малообеспеченных семей	17	19
Детей-инвалидов	7	7
Детей с ОВЗ	8	8

В течение 2023-2024 учебного года и.о. социального педагога и классные руководители провели плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания 8 детей из замещающих семей. Составлены акты обследования семей.

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, стараются выполнять рекомендации педагогов. В течение учебного года и.о. социального педагога вела контроль за обучением опекаемых детей. По итогам 2023-2024 учебного года все обучающиеся, находящиеся под опекой, посещают занятия в объединениях внеурочной деятельности и дополнительного образования (100%).

В течение 2023-2024 учебного года и.о. социального педагога вела учет и контроль над обучением и посещаемостью детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. На домашнем обучении находится 1 обучающийся из числа детей-инвалидов. Неудачных за 2023-2024 учебного года из числа детей - инвалидов нет. Жалоб от детей и их родителей не поступало.

В течение учебного года систематически велось выявление, учет и постоянный контроль над успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью во внеурочное время детей, состоящих на всех видах профилактического учета. Все учащиеся, состоящие на профилактическом учете, занимаются в объединениях внеурочной деятельности, получают дополнительное образование. Неудачных нет, двое учащихся допущены до прохождения ГИА.

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, и.о. соцпедагога посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья детей, уклоняются от их воспитания, с целью обследования жилищно-бытовых условий детей, проведения профилактических бесед. Так же посещались обучающиеся, которые допустили пропуски занятий без уважительной причины. Чаще всего посещались семьи, где родители не обеспечивали контроль за посещаемостью, успеваемостью и поведением своих детей. Всего составлено 48 актов посещения семей, из них 8 актов с участием и.о. соцпедагога, 3 семьи из вновь прибывших учеников. 2 семьи посещались более, чем 1 раз в четверть.

В течение 2023-2024 учебного года на заседаниях Совета профилактики проводились индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на ВШУ, нарушающими Устав школы.

В течение 1 четверти 2023-2024 учебного года проведены 2 индивидуальные беседы с родителями по поводу неудовлетворительного поведения их детей в школе, 3 индивидуальные профилактические беседы с учащимися, нарушающими Устав школы.

Также как средство обратной связи и.о. соцпедагога задействовала электронный журнал, используя который, информировались родители о случаях нарушения дисциплины учащимися на уроках и дома, иногда неоднократно (4 информации). К сожалению, не все родители открывают электронный дневник своего ребенка. Но такая форма работы всё-таки действенна, нарушений дисциплины на уроках стало меньше.

В течение 2023-2024 учебного года на заседаниях Совета профилактики, во внеурочное время проводились индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на ВШУ, нарушающими Устав школы, «Правила внутреннего распорядка МКОУ БСОШ» - 17 с обучающимися, 19 с обучающимися и их родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы и как организовать досуг во внеурочное время. По проблемам успеваемости приглашались для профилактической беседы 8 учащихся.

За 2023-2024 учебный год было проведено 9 заседаний Совета профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики:

В 2023-2024 учебном году и. о. социального педагога провела следующие профилактические мероприятия:

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Форма участия	Тема
1.	26.09.2023	Развивающее занятие	Беседа, игра, упражнения, чтение притчи, работа в малых группах	«Учусь общаться»
2.	20.10.2023	Занятие по профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних	Беседа, видеофильм и его обсуждение, упражнения	«Корабль жизни»
3.	18.12.2023	Профилактика вредных привычек в 8 б классе	Профилактическое занятие	«Цена удовольствий»
4.	12.02.2024	Воспитание	Беседа – тренинг в 8 «А»	«Мы выбираем Человечность»
5.	16.02.2024	Профилактика экстремизма	Час общения	«Экстремизм – проблема современности»
6.	19.03.2024	Формирование навыков и умений противостоять	Ролевая игра в 7 «А»	«Познай себя»

		чужому негативному		
7.	10.04.2024	Профилактика кибербуллинга	Классный час в 10 классе	«Кибербуллинг»
8.	06.05.2024	Формирование умения критически относиться к себе, давать честную оценку своим поступкам	Классный час в 7 «Б» классе	«Легко ли признаться в ошибке»
9.	Апрель	Определение уровня осведомленности (сформированности) о здоровом образе жизни у школьников	Анкетирование 7-9 классов	«Моё отношение к вредным привычкам»
10.	16.05.2024	Формирование традиционных семейных ценностей	Круглый стол в 10 классе с участием мам	«Секрет успешной мамы»

#### Вывод:

Своевременно выявляются проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения ребенка: на 2 обучающегося увеличилось количество несовершеннолетних, состоящих на школьном профилактическом учете. На 1 обучающегося уменьшилось количество несовершеннолетних, состоящих на школьном профилактическом учете. На 1 родителя увеличилось количество родителей, состоящих на школьном профилактическом учете. На 1 родителя уменьшилось количество родителей, состоящих на школьном профилактическом учете.

Обеспечивалась профилактика различных негативных явлений, выявленных в микросфере учащихся, а также первичную профилактику суицида, употребления ПАВ, экстремизма за счет проведения внеурочных занятий и индивидуальных бесед с учащимися.

Оказывалась учащимся, состоящим на различных видах профилактического учета, психолого-педагогическая помощь и поддержка совместно с и.о. соцпедагога, школьным педагогом-психологом, классными руководителями при поддержке администрации школы.

Организовывалась психолого-педагогическая помощь нуждающимся из числа участников образовательных отношений, в том числе детям – инвалидам, детям-иммигрантам и их родителям.

Обучающиеся в течение всего 2023-2024 учебного года регулярно получали горячее питание, из них все учащиеся начальной школы, 13 учащихся основной и средней

школы из малообеспеченных семей, 70 учащихся основной и средней школы из многодетных семей.

Все обучающиеся, состоящие на школьном профилактическом учете, дети родителей, состоящих на школьном профилактическом учете, занимаются в объединениях внеурочной деятельности МКОУ БСОШ и некоторые в объединениях дополнительного образования Барятинского района.

Положительным моментом также является то, что всем обучающимся, состоящим на профилактических учетах, обучающимся из семей в ТЖС была оказана помощь в организации летнего отдыха.

Со стороны педагога-психолога проводились классные часы по нормализации психологического климата в проблемных классах. По запросам (как со стороны классных руководителей, так и администрации).

В течение года велась групповая работа с обучающимися с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования навыков саморегуляции, снятия напряжения и возбужденного поведения.

Групповые занятия на сплочение и развитие личности, подготовку обучающихся к сдаче экзаменов, а так же упражнения на снятие напряжения, уменьшение тревоги и агрессии.

В течение года было проведено 58 консультаций. Из них: 45 консультаций для учащихся, 10 для родителей, 3 консультации для педагогов.

Учащиеся обращались с такими проблемами как межличностные отношения со сверстниками и взрослыми, помощь в профориентации, психологическая помощь при подготовке к экзаменам.

Основными проблемами при обращении родителей были: неуспеваемость ребенка, проблемы в межличностных отношениях ребенка в классе и дома, личностные проблемы детей (неуверенность в себе, обидчивость, низкая самооценка, тревожность, агрессивность и т.д.).

Педагоги обращались за методической помощью и рекомендациями по обучению различных категорий учащихся (ОВЗ, учеты КДН, ВШУ), с целью снятия эмоционального напряжения.

Психопрофилактика и психологическое просвещение учащихся:

<i>Класс</i>	Цель	Содержание
<i>1-4 классы</i> Уроки	Цель: снятие эмоционального напряжения,	Дети учились принимать особенности друг друга.

психологического здоровья	развитие коммуникативных навыков, стрессоустойчивости.	Занятия способствовали установлению положительного социально-психологического климата в классе.
<i>2 классы</i> Занятие "Понимаем чувства другого".	Цель: формирование адекватной самооценки, профилактика межличностных конфликтов	Занятие способствовало формированию у обучающихся позитивного самовосприятия, снятию эмоционального напряжения.
<i>3 классы</i> Час общения "Наш класс - наша семья"	Цель: профилактика конфликтов и буллинга.	Занятия направлены на развитие чувства эмпатии, сплочения классного коллектива.
<i>1-4 классы</i> Занятие с элементами арт-терапии.	Цель: снятие эмоционального напряжения, развитие воображения, творческих способностей	Учащиеся научились выражать негативные эмоции на бумаге и преобразовывать их в художественные произведения.
<i>1-4 классы</i> Общеразвивающие занятия (видео уроки)	Цель: развитие внимания и памяти.	Учащиеся освоили простые и интересные упражнения для развития познавательных процессов.
<i>1-4 классы</i> Видео уроки «Как снять напряжение: техники эмоционального и физического расслабления».	Цель: развитие навыков стрессоустойчивости.	Учащиеся овладели навыкам стрессоустойчивости. Усвоили способы, с помощью которых можно справляться с трудностями и ситуациями, вызывающими стресс.
<i>2-4 классы</i> Тренинг коммуникативных навыков у обучающихся начальной школы (наставники).	Цель: развитие коммуникативных навыков.	Учащиеся познакомились с эффективными способами общения и выхода из конфликтных ситуаций.
<i>1-4 классы</i> Часы общения:	Цель: развитие умения осознанно выражать свои	Учащиеся овладели навыкам стрессоустойчивости.

<p>"Сила доверия. О Детском Телефоне доверия", "Познавая себя", "Самое дорогое, что есть".</p>	<p>эмоции и чувства, навыков эмоционального самоконтроля, ознакомление с информацией о телефоне доверия для детей.</p>	<p>Усвоили способы, с помощью которых можно справляться с трудностями и ситуациями, вызывающими стресс.</p>
<p>5 классы Адаптационные классные часы "Я - пятиклассник!"</p>	<p>Цель: создание дружеской атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения учащихся друг с другом, профилактика дезадаптации в средней школе.</p>	<p>Учащиеся проанализировали свои индивидуальные качества. Учились принимать особенности друг друга. Занятия способствовали установлению положительного социально-психологического климата в классе.</p>
<p>5 классы Тренинг "Свой среди своих"</p>	<p>Цель: профилактика дезадаптации в средней школе.</p>	<p>Способствует успешной адаптации, дружескому сближению учащихся и развитию коммуникативных навыков.</p>
<p>5-8 классы Часы общения: "Ты не один", "Понять себя".</p>	<p>Цель: профилактика суицидального поведения, повышение самооценки, формирование навыков стрессоустойчивого поведения.</p>	<p>Учащиеся познакомились со способами саморегуляции эмоциональных состояний.</p>
<p>7-11 классы Беседы "Мое здоровье зависит от меня. Учимся говорить нет".</p>	<p>Цель: формирование ответственного отношения к своему здоровью. Профилактика употребления ПАВ.</p>	<p>Учащиеся повторили правила поведения в школе, общественных местах. Проанализировали как важно нести ответственность за свои поступки, здоровье.</p>
<p>8-9 классы Занятие с психологом «Мой портрет в лучах солнца».</p>	<p>Цель: профилактика суицидальных проявлений у подростков. Снятие стресса у учащихся, профилактика нервного напряжения,</p>	<p>Учащиеся узнали новые способы саморегуляции эмоциональных состояний.</p>

	усталости.	
<p>5-8 классы</p> <p>Часы общения:</p> <p>"Ты не один. Детский телефон доверия", "Познавая себя", "Самое дорогое, что есть", "Позитивное мышление - путь к успеху!".</p>	<p>Цель: развитие умения осознанно выражать свои эмоции и чувства, навыков эмоционального самоконтроля, ознакомление с информацией о телефоне доверия для детей.</p>	<p>Учащиеся овладели навыкам стрессоустойчивости. Усвоили способы, с помощью которых можно справляться с трудностями и ситуациями, вызывающими стресс.</p>
<p>5-8 классы</p> <p>Занятия с психологом</p> <p>"Арт-терапия для хорошего настроения", "Сказки на песке", "Краски настроения".</p>	<p>Цель: развитие навыков стрессоустойчивости.</p>	<p>Учащиеся узнали новые способы саморегуляции эмоциональных состояний, снятия психоэмоционального напряжения.</p>
<p>5-8 классы</p> <p>Часы общения:</p> <p>"Булинг и кибербуллинг".</p>	<p>Цель: формирование благоприятного психологического климата в классе</p>	<p>В ходе беседы учащиеся провели рефлексию собственных затруднений. связанных с общением со взрослыми и сверстниками, познакомились со эффективными способами выхода из конфликтов и понятиями "буллинг" и "кибербуллинг".</p>
<p>9 — 11 классы</p> <p>Занятие с психологом</p> <p>«Саморегуляция эмоциональных состояний».</p>	<p>Цель: профилактика негативных проявлений у учащихся в условиях самоизоляции.</p>	<p>Учащиеся выполнили упражнения способствующие эмоциональной разрядке.</p>
<p>9 — 11 классы</p> <p>Мероприятия к</p>	<p>Цель: профилактика негативных проявлений у</p>	<p>Учащиеся узнали историю создания Детского Телефона</p>

всемирному дню Телефона Доверия «Сила доверия. Ты не один».	учащихся	Доверия и с какими вопросами дети и родители могут обращаться на линию.
<i>11 класс</i> Психологическая подготовка к ЕГЭ "Настрой на успех".	Цель: формирование навыков совладающего со стрессом поведения. Работа по программе психологического сопровождения учащихся выпускных классов.	Знакомство с понятием стресс. Обучение упражнениям, которые снижают нервное напряжение.
<i>11 класс</i> Часы общения "Стратегии подготовки к экзаменам" «Психологическая подготовка к ЕГЭ».	Цель: профилактика экзаменационного стресса.	Учащиеся узнали о стратегиях подготовки и сдачи ЕГЭ и способах эмоциональной саморегуляции.
<i>11 класс</i> Психологическая игра «Путь в будущее».	Цель: профессиональное самоопределение учащихся	Актуализация знаний о мире современных востребованных профессий и оценка соответствия своих желаний со своими способностями
<i>1-11 классы</i> Посещение уроков	Цель: наблюдение за особенностями поведения учащихся во время урока.	По результатам наблюдения за учебной деятельностью и поведением обучающихся на занятиях, педагогам были даны рекомендации по работе с классом и с отдельными учащимися.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод о том, что в течение учебного года были проведены все запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия, групповые и

индивидуальные консультации. Диагностические результаты были доведены до сведения классных руководителей, родителей в виде рекомендаций.

Анализ работы за 2023-2024 учебный год позволяет определить основные задачи по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса на следующий учебный год:

Продолжить работу по всем вышеперечисленным направлениям.

Продолжить работу по созданию психолого-педагогических условий, способствующих реализации ФГОС.

Продолжить профилактическую работу в предупреждении отклонений в социальном и психологическом здоровье; по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся.

Оказывать помощь детям-инвалидам, детям с ОВЗ в освоении образовательной программы и интеграции в образовательном учреждении, социально-психологической адаптации.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди обучающихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп.

В рамках данной работы классными руководителями проводится работа:

- изучается национальный состав каждого класса, его особенности;
- совместно с педагогом-психологом проводится диагностическая работа (опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности;
- работа по выявлению проблемных детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость со сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; а также выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня;
- на классных часах проводилась разъяснительная работа по противодействию экстремизму в молодёжной среде, предупреждению вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности. В течение учебного года были проведены мероприятия:

№п	Мероприятие
----	-------------

/п	
1.	Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
2.	Акция ко Дню мира
3.	День ГО
4.	Встреча с инспектором ПДН Шашковой В.С.
5.	Федеральное оперативно-профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде»
6.	Класный час «Невозможно жить без драк»
7.	КПК «Выявление противоправного контента и организация профилактики распространения экстремизма в сети Интернет
8.	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде»
9.	Региональное родительское собрание в режиме видеоконференции «Безопасность детей в современном мире»
10.	Акция «Страдания от кибермании»
11.	Встреча обучающихся с инспектором ПДН В.С. Шашковой с целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними
12.	Конференция «Обеспечение безопасности детей в информационных ресурсах, предусматривающие обработку их персональных данных, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
13.	Региональное родительское собрание в режиме видеоконференции «Обеспечение безопасности детей в летний период»
14.	Участие в ежегодном социологическом исследовании, направленном на изучение культуры межнационального общения и противодействия экстремизму в образовательной среде
15.	Внеурочное занятие «Безопасное лето»
16.	Размещение на сайте школы памяток для родителей «Кибермошенничество. Кибербуллинг»
17.	Проведены инструктажи: ИОТ -072-2013 правила поведения при захвате в заложники; ИОТ-03-2013 для персонала школы по организации действий при возникновении угрозы или совершении террористического акта
18.	Встреча учащихся 9-11 классов с руководителем первого отдела по расследованию ОВД следственного управления следственного комитета РФ по Калужской области О.В. Беловой

19.	Всероссийский урок ОБЖ для учащихся 1-11 классов с участием ПСЧ №27
20.	В классных уголках размещены телефоны экстренных служб
21.	В фойе школы оформлен стенд «Порядок проведения эвакуации учащихся при угрозе террористического акта»

Вывод: Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

В целях выполнения Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 года № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» в школе создана нормативно-правовая база: Положение о комиссии по противодействию коррупции в школе, издан приказ об утверждении комиссии по противодействию коррупции в школе, издан приказ об утверждении плана мероприятий по предупреждению коррупционных правонарушений в школе на год. На школьном сайте в сети Интернет имеется раздел «Противодействие коррупции», где размещены федеральные нормативные акты по противодействию коррупции, план работы на год. Также на школьном сайте размещены основные нормативные документы регламентирующие деятельность школы – Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», свидетельство об аккредитации, лицензия, Устав школы, положение о стимулировании работников школы и другие не менее важные документы, отражающие деятельность и в том, числе открытость школы. При поступлении в школу учащихся и их родителей (законных представителей) знакомим под подпись с Уставом школы и другими документами, регламентирующими деятельность школы. Это отражается в заявлениях от родителей.

С целью формирования компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам и формирования у учащихся антикоррупционного мировоззрения:

- в календарно-тематическое планирование уроков обществознания включены уроки по антикоррупционному образованию обучающихся (5-8 классы по 1 уроку, 9 класс 2 урока) по таким темам «Антикоррупционный ликбез», «Законодательство о борьбе с коррупцией», «Коррупция и наказание;

- в сентябре учащиеся школы приняли участие в Международном молодёжном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»;

- в декабре участвовали в интеллектуальном марафоне «Тропой антикоррупционера». Классными руководителями были проведены классные часы, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией. В течение года проходили встречи учащихся с представителями правоохранительных органов.

Таким образом, в школе проводится информационная, разъяснительная, профилактическая политика по противодействию коррупции среди учащихся, родителей, работников школы.

Классными руководителями совместно с и.о. социального педагога и педагогом-психологом регулярно проводились мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек в форме классных часов, различных акций, психолого-педагогических тренингов и др. В течение 2023/2024 учебного года учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Целевая аудитория
1.	Социально-психологическое тестирование	7-11
2.	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	5-11
3.	Вебинар для родителей «Независимый подросток» в рамках социальной кампании «Спасибо за отказ»	Родители учащихся 8-11 классов
4.	Семинар «Диагностика обучающихся, требующих внимания и организации с ними адресной и индивидуальной работы»	Педагог-психолог
5.	Участие в выполнении нормативов испытаний комплекса ГТО	9-11
6.	Вебинар по вопросам профилактики ВИЧ-инфекций и др. инфекционных заболеваний	ШУС
7.	Участие в спортивном мероприятии «Гонка ГТО»	5-7
8.	Участие в ежегодном массовом социологическом исследовании в рамках госуд.системы мониторинга наркоситуации в РФ	9-11
9.	Профилактическое занятие «Формирование культуры здоровья»	2-4
10.	Тематическое мероприятие «Путешествие по островам здоровья»	6
11.	Профилактическое занятие «Формирование культуры здоровья»	2-4
12.	Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок»	9-11
13.	Спортивное мероприятие «Папа, я –футбольная семья», посвященное Дню защитника Отечества	1-4

14.	Акция, посвященная международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5-11
15.	«Здоровая Олимпиада» в честь Всемирного дня здоровья в рамках общероссийской Недели здоровья	1-11
16.	Всероссийская заочная акция «О, спорт – ты мир»	5
17.	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2023»	7
18.	Областной конкурс социальной рекламы «За!»	10
19.	Участие во Всероссийской акции «Будь здоров», приуроченной ко Всемирному Дню здоровья	5
20.	Встреча с инспектором ПДН Шашковой В.С. в рамках оперативно-профилактической операции «Чистое поколение» (наркотики)	9-11
21.	Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны, вопросам безопасного отдыха детей в период летних каникул, правилам поведения в природной среде, в том числе и на водных объектах	5-8
22.	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасём жизнь вместе»	6-8
23.	Распространение в школьных и родительских чатах школы памяток: «Участие несовершеннолетних в незаконном обороте наркотических средств»	
24.	Участие в региональной акции «Класс-команда ГТО»	1-4

Случаев наркомании, алкоголизма среди обучающихся школы не выявлено.

В 2023-2024 учебном году на базе МКОУ БСОШ продолжила свою работу МОП по профилактике ДДТТ. Основную работу по профилактике ДДТТ выполняют классные руководители (в планы ВР всеми включены мероприятия по профилактике ДДТТ) и отряд ЮИД.

В начальной школе в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. На 1 этаже школы оформлен уголок по безопасности дорожного движения. Стенд используется для оперативной информации, где размещаются советы

обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

Классными руководителями 1-11 классов проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-5 классов.

Перечень проведенных мероприятий по каждому направлению работы	Целевая аудитория
Обучающее	
Инструктажи обучающихся по правилам дорожного движения	1-11 классы
Объединения дополнительного образования «Юные друзья порядка»	5-7-е классы
Реализация 9 - часовой программы обучения правилам дорожного движения учащихся 1 – 11 классов на 2023-2024 учебный год. Проведено 4 занятия в каждом классе	1-11 классы
Проведение тематических занятий ЮИД «Юные друзья порядка» для школ района с использованием оборудования кабинета ЮИД в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	1-6
Развивающее, воспитательное	
Участие в профилактической акции «На дорогах без ошибок»	6-е классы
Школьный конкурс рисунков по ПДД	1- 5 классы
Экскурсия для первоклассников «Безопасная дорога в школу»	1-е классы Отряд ЮИД
Посвящение в пешеходы	1
Общешкольное родительское собрание «Ответственность родителей за нарушение несовершеннолетними ПДД» с приглашением инспектора ГИБДД Максименко К.А.	
Региональная олимпиада «Дорога по правилам»	4-7
Организация станции «Фигурное вождение» на Дне ГО	Отряд ЮИД
Агитбригада «Безопасные каникулы» (выступление отряда ЮИД на линейке)	Отряд ЮИД
Классные часы «У дорожных правил каникул нет»	1-11
Встреча учащихся с Государственным инспектором ДИ и ОД ОГИБДД МО МВД России "Кировский" лейтенантом	5-9

полицейский Максименко К. А. и командиром ДПС ОД ОГИБДД МО МВД России "Кировский" лейтенантом полиции Аверьяновым Д.А.	
Областной конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	1-8
Региональный конкурс «Ёлочка ГАИ»	1-8
Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах	
Родительский патруль, направленный в целях недопущения детского дорожно-транспортного травматизма в вечернее время.	
Проведение минуток безопасности в начальных классах на последнем уроке, перед уходом домой	1-4 классы
День памяти жертв дорожных аварий	5-8 классы
Классные часы в 1-11 классах с тематикой по безопасности дорожного движения	1-11 классы
Работа с родителями	
«Взрослый пешеход - пример для подражания ребенку». " Скутер у детей - ответственность родителей"	Родители обучающихся
Индивидуальные консультации педагога – психолога для родителей детей с ослабленным вниманием и памятью	Родители учащихся 1-х классов
На общешкольном родительском собрании рассмотрен вопрос: «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Родители учащихся 1-11 классов

В школе работает отряд ЮИД «Юные друзья порядка» (5-7 классы) под руководством Т.В. Статениной.

Основными задачами в работе отряда ЮИД являются:

1. Активное содействие школе в выработке у детей жизненной позиции.
2. Изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения.
3. Овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

Основными направлениями деятельности являются:

1. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил в школе с использованием технических средств пропаганды.
2. Участие в слетах и смотрах ЮИД, конкурсах, соревнованиях, агитбригадах.

Отряд ЮИД школы принимает участие во всех региональных, районных конкурсах по ПДД.

В 2023-2024 учебном году ЮИД принял участие в следующих мероприятиях:

Название мероприятия	Форма проведения	Дата и место проведения	Категория участников	Колличество участников	Краткое содержание
Оформление уголка ЮИД по профилактике безопасности дорожного движения	Творческая мастерская	МКОУ «Барятинская СОШ», 1 раз в четверть	Отряд ЮИД	7	Оформление стенда по безопасности дорожного движения, размещение актуальной информации
Неделя безопасности. Тематическое занятие «Дорожные знаки вокруг школы»	Обзорная экскурсия	Сентябрь 2023, МКОУ «Барятинская СОШ»	Учащиеся 1-х классов	28	Знакомство с первоклассников с дорожными знаками, расположенными вокруг школы
Квест «День гражданской обороны»	Конкурс «Фигурное колесо»	Октябрь 2023, МКОУ «Барятинская СОШ»	Учащиеся 5-10-х классов	28	Пройти трассу на велосипеде без ошибок
«Безопасные каникулы»	агитбригада	октябрь 2023, МКОУ «Барятинская СОШ»	Учащиеся 5-8х классов	31	Члены отряда ЮИД "Юные друзья порядка" рассказали о правилах

					поведения на дорогах в тёмное время суток, напомнили о необходимости ношения фликеров, правилах безопасного пешеходного перехода.
Посвящение в пешеходы первоклассников	Праздники	Ноябрь 2023, МКОУ «Барятинская СОШ»	Учащиеся 1-х классов	3 1	ЮИДовцы предложили пройти испытания, чтобы доказать, что ребята знают все правила дорожной азбуки. Первоклассники замечательно справились со всеми заданиями - угадали дорожные загадки о сказочных героях, правильно назвали дорожные

					<p>знаки и расставили их по своим местам, показали правила безопасного пешеходного перехода. Они были активными участниками и с интересом выполняли даже сложные задачи. В заключительной части мероприятия юные участники дорожного движения дали клятву пешехода и ЮИДовцы вручили им "Памятки юного пешехода".</p>
<p>Областное профилактическое мероприятие "Засветись" по предупреждению ДТП</p>	<p>Акция</p>	<p>декабрь 2023, с. Бярино</p>	<p>Отряд ЮИД</p>	<p>2 3</p>	<p>Цель мероприятия — активизация деятельности по</p>

					повышению уровня правовой культуры граждан в области дорожного движения, профилактика дорожно-тран спортных происшествий в тёмное время суток, повышение видимости пешеходов путем использовани я световозвращ ающих элементов. Раздача памяток жителям села
«С праздником, автоледи!»	Творчес кая мастерская	март 2024	Отряд ЮИД	6	Изготовл ение поздравитель ных открыток с 8 марта
"Юные инспектора движения Калужской области - воинам	Профил активная акция	Апрель 2024	Отряд ЮИД	1 0	Ребята написали письма и нарисовали рисунки

России"					военнослужащим - участникам специальной военной операции
Областная акция-конкурс «Пройди этот путь пешком»	Профилактическая акция	Июнь 2024	Отряд ЮИД	4 3	Цель - напоминание водителям двухколёсного транспорта, что согласно требованиям дорожных правил, велосипедист, пересекая проезжую часть по пешеходному переходу, должен спешиться и продолжить движение пешком

Участие обучающихся в районных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, конкурсы:

Мероприятие	Результат
Областная олимпиада по ПДД «Дорога по правилам»	2 место
Региональный этап конкурса детского творчества «Дорога глазами детей 2023».	участие
Региональный этап областного конкурса Ёлочка ГАИ	участие

Областной конкурс «Безопасное колесо» среди отрядов ЮИД Калужской области	участие
Региональный конкурс «Безопасная дорога – детям-2024»	участие
Областной конкурс отрядов ЮИД «Перекрёсток»	участие
Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «Дорога глазами детей 2023»	победитель
Муниципальный этап областного конкурса Ёлочка ГАИ	победитель

**Выводы:** в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании.

**Рекомендации:**

- обеспечить профилактику различных негативных явлений, выявленных в микросфере учащихся, а также первичную профилактику суицида, употребления ПАВ;
- продолжить работу над сохранением и укреплением физического, психического, социального и нравственного здоровья личности;
- способствовать обеспечению информационной безопасности обучающихся;
- организовать работу по предупреждению межнациональных и межконфессиональных конфликтов;
- продолжить работу, направленную на противодействие идеологии терроризма;
- продолжить работу по формированию традиционных семейных ценностей;
- оказывать учащимся, состоящим на различных видах профилактического учета, психолого-педагогическую помощь и поддержку;
- защищать права и организовывать психолого-педагогическую помощь нуждающимся из числа участников образовательных отношений, в том числе детям – инвалидам, детям-иммигрантам и их родителям.
- вовлекать в работу с трудными подростками не только и.о.социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.
- усилить работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей и учащихся. Увеличить количество профилактических мероприятий, проводимых отрядом ЮИД для учащихся школы и района.

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в школе осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней. Экскурсии, походы помогут школьнику расширить

свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для

воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализовывались в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии (экскурсия в музей-диораму «Великое стояние на реке Угре», экскурсия на кинокомплекс «Военфильм-Медынь», экскурсия на Международную выставку-форум «Россия», ВДНХ (7-10); экскурсия в церковно - краеведческий музей "Истоки"; посещение художественного музея мусора «МУ-МУ», экскурсия в МКОУ ДО «Детская музыкальная школа», экскурсия в Свято-Георгиевский Мещовский мужской монастырь, экскурсия в научно-развлекательный центр «Безумная лаборатория»)
- профориентационные экскурсии (перечень экскурсий приведён в модуле «Профориентация»)
- театры (участие в мероприятии «Творческая интеграция» с просмотром спектакля «Капитаны песка», г. Калуга (7-8 классы); посещение спектаклей Калужской областной филармонии «Щенок, с которым никто не дружит» (1-4 кл), «Новогодний серпантин» (1-5 кл), «С поэтом на одной скамье» (9-11), спектакль «Запомни, этот город - Ленинград! Запомни, эти люди – ленинградцы» на базе МКУ «Межпоселенческий центр культуры и досуга»;
- посещение передвижного планетария «Орион». Программа «Арктика» (1-5)
- посещение мероприятия «Виртуальная реальность. Страны мира» (1-6)

Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием Пушкинских карт:

- Концерт академического ансамбля танца Калужской областной филармонии «Зимние забавы»
- Спектакль «Запомни, этот город - Ленинград! Запомни, эти люди – ленинградцы»
- Концерт вокально-инструментального ансамбля «Орион» «Из Калуги с любовью»
- Отчётный концерт танцевальной группы «Каприз»

Количество держателей Пушкинских карт на окончание 2023-2024 учебного 79% от обучающихся 14-18 лет.

В апреле 2024 г. учащиеся 4-10 классов приняли участие в постановке театрализованного представления "Экология разума", посвященного проблемам экологии. Представление проходило в рамках реализации проекта АНО "Экологическая и патриотическая инициатива". Проект получил грантовую поддержку министерства внутренней политики Калужской области и Фонда президентских грантов. В постановке спектакля приняли участие более 60 учащихся, 2 педагога школы.

"Прогулки по старой Калуге". Так называется краеведческая квест-игра, в которой 25 апреля принял участие 3 "А" класс нашей школы. Участие в данном мероприятии стало для школы уже ежегодным. Организатор - Калужский областной центр туризма, краеведения и экскурсий. На старте ребята получили карту-схему, где были указаны контрольные пункты, которые команда должна посетить. На этих пунктах учащиеся отвечали на вопросы краеведческого характера. Тематика их посвящена истории города и

её достопримечательностям.

Ребята узнали много интересных фактов, историй о г. Калуге. Весело и познавательно провели время!

Ходить в походы в конце учебного года - это традиция нашей школы. Это прекрасная возможность отдохнуть, познать что-то новое, набраться впечатлений. Вот и этот год не стал исключением. Во время походов дети играли в игры, говорили об охране природы и просто любовались красотой леса! Все участники походов получили массу положительных эмоций, незабываемые впечатления!

7 июня 2024 года учащиеся нашей школы приняли участие в однодневном походе, реализуя проект "По карте памяти шагая". Они прошли по местам сражений в Спас-Деменском районе по маршруту: Лазинки-Высокое-Слузна-Гнездиловская высота. На протяжении 18 км учащиеся знакомились с героями, которые оставили свои жизни в годы Великой Отечественной войны. У каждого захоронения ребята возлагали полевые цветы и читали память погибших минутой молчания.

Юнармейцы отряда «Сокол» с 10.06.2024 г. по 13.06.2024 г. приняли участие в 3-ей региональной квест-экспедиции «Поклонимся великим тем годам!» (Козельский район) Мероприятие проходило в рамках проекта «Полигоны» при поддержке Фонда президентских грантов. В сборах принимали участие 27 отрядов из 17 муниципальных образований и городских округов Калужской области. Ребята приняли участие в викторинах «Живи и помни», «Истории славные страницы», игре «Молодые патриоты», «Юный связист», соревнованиях по метанию учебной гранаты в цель, неполной разборке-сборке АК-74, стрельбе из пневматической винтовки. Кроме этого с ними проводились занятия по тактической медицине, РХБЗ, встречи с участниками СВО, конкурс патриотической песни у костра.

#### **Выводы:**

- содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный, развивающий контент;
- деятельность большинства классных руководителей по организации походов и экскурсий в 2023- 2024 учебном году следует считать удовлетворительной. Не все классные руководители всесторонне используют потенциал экскурсионной деятельности в своей воспитательной работе;
- в части классных коллективов внешкольные мероприятия организованы не были.

#### **Рекомендации:**

- необходимо в сентябре 2024 года актуализировать и довести до сведения классных руководителей перечень экскурсий, рекомендованных Министерством образования для посещения.
- в каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть, в том числе в 8-11 классах – не менее двух мероприятий в течение учебного года по Пушкинским картам.
- При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

С целью развития школьного самоуправления и соуправления была спланирована работа Управляющего Совета, Совета Отцов, школьного родительского комитета. Успешно прошли довыборы в Совет Отцов. Наиболее активно работает председатель Совета отцов, настоятель Свято-Никольского храма отец Николай. Члены родительского комитета принимали участие в организации и проведении общешкольных мероприятий, работе родительского патруля, муниципальной рождественской выставке декоративно-прикладного творчества. В течение 2023-2024 учебного года родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях:

Название мероприятия	Сроки проведения
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	01.09.2023
Мероприятия, посвященные Дню отца в России 15.10: - Час семейного общения «Разговор о папе» (с приглашением пап) - «О папе нашем мы расскажем» (видеозаписи чтения стихотворений о папе) - Встреча с отцом Николаем «Взаимоотношения в семье и обществе	с 09.10. по 13.10 1-4 5-8 9-11
Фестиваль-конкурс «Две звезды», посвященный Дню матери в России	23.11.2023
Общешкольное родительское собрание	19.10.2023
Участие в работе Родительского патруля с целью профилактики и предупреждения безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.	В течение года по отдельному плану
Конкурс-смотр строя и песни	22.02.2024
Спортивные соревнования «Папа и я – футбольная семья» на кубок председателя Совета отцов протоирея Николая Андриянова, посвященные Дню защитника Отечества	21.02.2024
Спортивный праздник «Ох, девчонки, девчонки! Не стойте в сторонке!», посвященный Международному дню 8 марта	06.03.2024
Праздник «До свидания, начальная школа»	24.05.2024

Помощь в организации экскурсий	В течение года
Конкурсы различных уровней	В течение года
Информирование родителей выпускников о поступлении в различные ВУЗы	В течение года
Собрание для родителей будущих первоклассников	18.04.2024
Праздник Последнего звонка	24.05.2024
Выпускной 2024	29.06.2024

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, всего 80 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате. На родительских собраниях классными руководителями были затронуты вопросы об экстремизме и терроризме, с родителями проводились беседы по профилактике ДТП. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

19 октября 2023 года состоялось общешкольное родительское собрание. Директор школы Захарова Т.В. подвела итоги 2022/23 учебного года, рассказала о достижениях учащихся, учителей, нововведениях с 2023 года. Педагог-психолог школы Царёва Л.Е. провела беседу по теме "Противодействие и профилактика буллинга (травли) в школе".

На собрание была приглашена инспектор ГИБДД Максименко К.А. Она довела до сведения родителей информацию об ответственности родителей за нарушение несовершеннолетними ПДД.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей администрацией школы, специалистами, учителями – предметниками. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории.

15 мая 2024 г. в школе состоялся круглый стол «Секрет успешной мамы», посвященный Дню семьи. Основной целью этой встречи было распространение положительного опыта семейных отношений между родителями и детьми. В работе круглого стола приняли участие учащиеся 10 класса и мамы Старичкова Мария Николаевна, Иванченко Светлана Дмитриевна и Проскурина Татьяна Алексеевна. В ходе встречи ребята слышали рассуждения мам, у которых двое, трое детей и, конечно же, большой опыт в воспитании.

Мамы поделились своими мечтами о будущем своих детей. Рассказали о том, как они всё успевают: сходить на работу, выполнить семейные обязанности, заняться любимым делом, о том, как они планируют свой отдых и отдых всей семьи. Также мамы приняли участие в

разборе сюжетов про сыновей и дочек, где показали свои психолого-педагогические способности. В конце занятия учащиеся 10 класса пришли к выводу: «Тремя китами семейного счастья должны быть любовь, взаимопонимание и доверие».

В течение учебного года классные руководители посещали семьи учащихся, исследовали условия проживания детей. Выясняли уровень подготовки детей к занятиям в школе:

- обеспеченность школьными принадлежностями
- учебниками
- одеждой и спортивной формой, обувью.

Работа с родителями, ребенок которых состоит на учёте любого уровня, строится по особому плану. На каждую такую семью составлена карта сопровождения.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся работает сайт школы, группа в VK, телеграм-канал.

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет, приняли участие во Всероссийских родительских собраниях:

- Участие в ежегодном мониторинге ценностных ориентаций современной молодёжи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» (8-11) (ноябрь 2023 г.)
- Участие учащихся 9-11 классов в ежегодном социологическом исследовании в рамках государственной системы мониторинга наркоситуации в РФ (декабрь 2023 г.)
- Вебинар для родителей «Независимый подросток» в рамках соц. кампании «Спасибо за отказ» (6-11)
- Анкетирование «Удовлетворенность учебно-воспитательной деятельностью школы» (май 2024 г.)
- Родительское собрание в режиме видеоконференции «Безопасность детей в современном мире» (родители учащихся 7-11 классов)
- Региональное родительское собрание в режиме видеоконференции «Обеспечение безопасности детей в летний период» (5-9 кл.)
- Всероссийская Неделя родительской компетентности
- Региональное совещание в формате ВКС, посвященное вопросу организации целевого обучения в аграрных образовательных организациях для родителей и учащихся 10-11 классов.

Выводы:

По результатам мониторинга большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив школы. Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к

деятельности и дальнейшему развитию. Работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.

Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания и не принимают участие в жизни школы.

Рекомендации:

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.

2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).

3. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у завучей, соц.педагога, психолога, директора). Все документы, предоставленные для изучения родителей, предоставлять в распечатанном виде. Особую и важную информацию выделять цветом, для обращения внимания.

4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.

5. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

### Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе - это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

В соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МКОУ БСОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализовывала в 6-8а, 9-х, 11 классах профориентационный минимум на базовом уровне. Основной уровень реализовывался в 8 «Б», 10 классах. Для реализации программы базового и основного уровней в школе были созданы следующие условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;

- педагог-психолог прошла курсы повышения квалификации по теме: «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога - навигатора в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» (36 часов)

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан План профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

С целью воспитания у учащихся уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям, содействия профессиональному самоопределению учащихся в школе один раз в месяц в школе организуются встречи с интересными людьми района.

На базе школы работают объединения внеурочной деятельности: «Меткий стрелок», «Патриот», «От скуки на все руки», «Театральные ступени»; объединения дополнительного образования: «Робототехника», «Лаборатория креатива»; «Практическая биология», «Практическая физиология», «Занимательная лаборатория», «Юный химик».

Учащиеся принимают участие в олимпиадах и конкурсах, учебных и исследовательских проектах. Педагог-психолог школы в течение 2023-2024 учебного года в качестве педагога - навигатора сопровождала 50 школьников, участвовавших в проекте «Билет в будущее». Это мероприятия по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций. Ранняя профориентация проводится в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения. Проведена профориентационная диагностика (входная и итоговая) в рамках этапов проекта «Понимаю себя», «Осознаю». Благодаря диагностическим методикам учащиеся определили свои профессиональные склонности, интересы, мотивы выбора профессии. Получили рекомендации по выстраиванию индивидуальной траектории развития. Для учащихся 10 класса был реализован профориентационные элективные курсы «Основы психологии», «Основы растениеводства», «Основы педагогики», «Агрехимия».

С несовершеннолетними учащимися, достигшими 14 лет, заключаются трудовые договора для выполнения в свободное от учёбы время лёгкого труда, не причиняющего вреда их здоровью. В 2022-2024 учебном году были трудоустроены 25 учащихся школы.

В летний период работает школьный учебно-опытный участок, на котором учащиеся проходят трудовую практику.

С 15.04.2024 по 19.04.2024 в школе прошла Неделя профориентации. В рамках Недели учащиеся психолого-педагогического класса нашей школы получили возможность пройти профробу "Учитель" под наставничеством классных руководителей 1-6 классов. За неделю каждый учащийся психолого-педагогической группы 10 класса провёл по 1 занятию внеурочной деятельности и 2 урока по любым предметам. Будущие педагоги не только

составляли конспекты, планировали проведение уроков, но и проверяли тетради, ставили отметки под руководством наставников. 16 апреля 2024 года учащиеся 8 «Б» класса в рамках Недели профориентации посетили АО "Людиновский тепловозостроительный завод". Во время экскурсии учащихся познакомили с историей возникновения завода, провели по некоторым цехам. В цехе по сборке колесной части тепловоза ребята увидели, как идет сборка «тележки» и самих колес, работу станков с ЧПУ. В цехе, где собираются тепловозы, экскурсовод познакомил их с поэтапной сборкой. Ребята увидели уже готовые машины. В исторической части экскурсии учащиеся познакомились с ранее выпускаемой продукцией. 17 апреля 2024 г. в начальной школе проведено коллективно-творческое дело «Город мастеров». Следуя маршрутным листам, классы по параллелям проходили станции: «Салон красоты», «Прогноз погоды», «Эко-мода», «Клиника Айболита». Ребята с удовольствием совершили путешествие в мир таких профессий как "постижёр", "метеоролог", "модельер", "ветеринарный врач". На каждой станции были организованы мастер-классы, в ходе которых учащиеся могли "примерить на себя" предложенные профессии. 17 апреля 2024 года в рамках проекта «Школа юриста» состоялась встреча учащихся 9-11 классов с руководителем первого отдела по расследованию ОВД следственного управления следственного комитета РФ по Калужской области О.В. Беловой. Представитель следственного управления рассказала старшеклассникам о деятельности Следственного комитета Российской Федерации. Школьники узнали информацию об отборе граждан для обучения в ведомственных академиях в г. Москве и г. Санкт-Петербурге, которые действуют в системе СК. В течение двух дней, 18 -19 апреля 2024 года, в рамках Недели профориентации учащиеся 9-х классов посещали Центр занятости населения с. Барятино. Для учащихся была проведена экскурсия по модернизированному Центру, ребята потренировались в подаче заявления через портал "Работа России" на получение государственной услуги по профориентации, узнали о востребованных профессиях на рынке труда в Барятинском районе, прошли профориентационное тестирование, которое помогло выявить их профессиональные предпочтения. Учащиеся посмотрели фильм "Как не ошибиться с выбором профессии ", из которого узнали о факторах, влияющих на выбор профессии, познакомились с различными характеристиками профессий, получили советы и рекомендации по выбору профессиональной траектории. 18 апреля 2024 года в нашей школе интересно прошла профориентационная интеллектуальная игра «Профессии вокруг меня», которую провела с ребятами 5-8 х классов педагог-психолог Царева Л.Е. Совершая увлекательное путешествие по станциям «Профессии родителей», «В гостях у сказки», «Найди профессию в школе», «Путешествие в страну Педагогики», «Профессия на букву», «Ассоциации», «Веселая викторина», ребята узнали о профессиях, которые нас окружают, закрепили представления о профессиях в семье, рассуждали о выборе той или

иной профессии, познакомились с типологией и различными характеристиками профессий, получили некоторые советы и рекомендации по данной теме.

Командам удалось успешно пройти непростые испытания и выполнить все задания.

Неделя профориентации в нашей школе завершилась экскурсиями учащихся 8-9 классов 20 апреля в Калужский кадетский многопрофильный техникум им.А.Т. Карпова и в Калужский технический колледж. Учащиеся приняли участие в мастер-классах, которые провели студенты и преподаватели этих учебных заведений. Ребята познакомились с рабочими профессиями, которые можно получить, познакомились с преподавателями, которые рассказали о преимуществах обучения в учебных учреждениях. Школьникам продемонстрировали учебное оборудование, на котором проходит обучение студентов, ответили на их вопросы. Учащиеся школы узнали о правилах приёма на обучение, специальностях, сроках обучения и другую полезную информацию.

В марте 2024 г. было заключено соглашение между ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет МСХА им. К.А. Тимирязева и МКОУ БСОШ в целях создания и дальнейшей деятельности профильных аграрных классов на территории Бярятинского района.

В июне 2024 г. в целях реализации предпрофильного и профильного образования обучающихся аграрных классов школы, формирования предпрофессиональных умений, обеспечения осознанного выбора профессии и формирования траектории дальнейшего обучения в Университете было заключено соглашение между ООО «Зелёные линии-Калуга» и МКОУ БСОШ.

В период с 01.09.2023 до 24.05 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Классы
1.	Проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) «Россия-мои горизонты»	6-11
2.	Участие в экослёте с целью профориентации школьников в области естественных наук и охраны окружающей среды	10 класс
3.	Всероссийский профориентационный марафон «Россия-мои горизонты». Всероссийское родительское собрание	6-11
4.	Урок по написанию эссе, посвящённого 80-летию освобождения Калужской области от фашистских захватчиков «Земли Калужской память»	10
5.	Профориентационная экскурсия на кондитерскую фабрику	(8 «Б», 10

	«Хлебный Спас», г. Спас-Деменск (18 чел.)	классы)
6.	Встреча с заместителем начальника ПСЧ -27 Е.А. Безменовой	9-11
7.	Информирование учащихся и их родителей о поступлении в ведомственные образовательные организации высшего образования ФСИН России	11
8.	Профпробы в 1-9 классах, посвященные Дню учителя	10-11
9.	Информирование учащихся и их родителей о высших военных институтах войск национальной гвардии РФ	11
10.	Информирование учащихся и их родителей о поступлении в военную академию радиационной, химической, биологической защиты им. Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко	11
11.	Информирование учащихся и их родителей о поступлении в Центральный аэрогидродинамический институт им. профессора Н.Е. Жуковского	11
12.	Встреча учащихся с представителями Калужского филиала финансового университета	9-11
13.	Информирование учащихся и их родителей о Дне открытых дверей Обнинского института атомной энергетики	11
14.	Участие в профориентационной акции «День IT-знаний»	10-11
15.	Экскурсия в г. Калугу по маршруту «Город инновационных технологий»	8-11
16.	Экскурсия на ООО ПТК «Базис Холдинг», г. Малоярославец	10-11
17.	Встреча-беседа с нотариусом Брятинского района К.С. Евдокушиной.	10-11
18.	Участие в муниципальном конкурсе рисунков «Мой папа работает в сельском хозяйстве» (1,2,3 места)	1-8
19.	Участие в региональном конкурсе среди учащихся аграрных классов «Я живу на селе» (2 место в номинации «Самый важный труд»)	10
20.	Информирование учащихся и их родителей о проведении Дня открытых дверей КГУ им. К.Э. Циолковского	11
21.	Участие в Ярмарке вакансий, г. Калуга	8
22.	Информирование учащихся и их родителей о проведении Дня открытых дверей в Калужском филиале МГТУ им. Н.Э. Баумана	11
23.	Информирование учащихся и их родителей о порядке и условиях поступления кандидатов на обучение в высшие учебные заведения	11

	ФСИН России	
24.	Информирование учащихся и их родителей о наборе абитуриентов в ФГКО ВО «Московский пограничный институт ФСБ России и ФГКОУ ВО «Голицынский пограничный институт ФСБ России»	11
25.	Информирование учащихся и их родителей о наборе абитуриентов в Военную академию материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва, г. Санкт-Петербург	11
26.	Встреча учащихся с представителями Калужского филиала ВГУЮ (РПА Минюста России)	9-11
27.	День Аграрного образования и карьеры с участием учащихся, 39 студентов и 12 преподавателей Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	7-11
28.	Совещание в формате ВКС, посвященное вопросу организации целевого обучения в аграрных образовательных организациях для родителей и учащихся 10-11 классов	10-11

В рамках реализации национального Проекта «ОБРАЗОВАНИЕ» в школе реализуется проект «ПРОЕКТОРИЯ» — мероприятия по ранней профессиональной ориентации учащихся 8-11 классов. С целью сохранения базовых ценностей у обучающихся проводятся открытые онлайн-уроки на онлайн-платформе «ПроеКТОриЯ». Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения.

Открытые онлайн-уроки:

	Открытый онлайн-урок «Шоу профессий «Машиностроение», посвящённый работе предприятий оборонно-промышленного комплекса на примере профессии «слесарь»
	Открытый онлайн-уроки, реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию. Тема: «Звукорежиссура и саунд-дизайн»
	Открытый онлайн-урок «Проектория». «Технологии композитов»
	Открытый онлайн-урок «Проектория». «Информационные системы и программирование. Програмные решения для бизнеса»
	Открытый онлайн-урок «Проектория». «Технологии лёгкой промышленности. Технология моды»
	Открытый онлайн-уроки, реализуемые с учётом опыта цикла открытых

	уроков «Проектория» «Мастер на все руки. Сантехник»
	Открытый онлайн-уроки, реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория» «Будущее аграрной отрасли. Цифровое земледелие.
	Открытый онлайн-уроки, реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория». «Первое лицо гостиничного бизнеса. Администрирование отеля»
	Открытый онлайн-уроки, реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория». ИИ на службе человека. Эксплуатация сервисных роботов»
	Открытый онлайн-урок «Шоу профессий». Сантехник. Строители будущего. Электроника. Есть контакт!

Учащиеся школы в течение года принимали участие в профильных сменах:

- Региональная смена РДДМ «Движение первых» 23.09 по 01.10 (2 чел.)
- Профильная смена Уполномоченного по правам ребёнка в КО «Дети в праве» (1 чел.)
- Областной лагерьный сбор актива школьников «Ровесник» по программе «Грантрайтинг и социокультурное проектирование» (3 чел.)
- Лагерьный сбор актива школьников «Рождественские каникулы Ровесника» (2 чел.)
- Профильная смена психолого-педагогической направленности «Учитель-Наставник учителю будущего» с 16.03 по 22.03 Сокол, г. Калуга (3 чел.)
- Областной лагерьный сбор отрядов ЮИД «Перекресток». (24.04-30.04) (5 чел.)

Выводы:

- Школа реализует профориентационный минимум на базовом, основном уровнях в полном объеме.
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
- Рекомендации:
  - Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
  - Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
  - Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

- Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Калужской области.
- Активно проводить работу по организации профессиональных проб в 8, 9, 10 классах.

Ответственные: классные руководители, педагог-психолог

Срок: постоянно.

### Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника, особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране.

В 2023-2024 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы Федерации «Надежда России
- расширение перечня мероприятий, проводимых Федерацией «Надежда России»»
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности
- представление интересов учащихся в процессе управления Федерацией «Надежда России
- поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни
- организация досуга и отдыха учащихся
- творческое развитие учащихся
- помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Федерация «Надежда России»» работает на основании следующих документов:

- Положение о Федерации «Надежда России»»
- Конституция Федерации «Надежда России»»

Для эффективной работы Федерации «Надежда России»» существует определенная структура работы Федерации «Надежда России»» по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Члены самоуправления «Федерация «Надежда России»» всегда были не только активными участниками школьных мероприятий, но и уделяли внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Регулярно проводились рейды по проверке

учебников, внешнего вида обучающихся, дежурству по школе. Был проведён смотр классных уголков. В конце учебного года были подведены результаты конкурса «Класс года». Кубок победителя получил 10 класс.

Старт в работе Федерации «Надежда России» – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Федерацию «Надежда России», на выборы лидера школы. В каждом классе был выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий. На заседаниях Федерации «Надежда России» обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты классных органов самоуправления.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Ребята провели праздник "Посвящение первоклассников в детскую организацию «Федерация «Надежда России», «Масленица», концерты ко Дню Учителя и 8 марта.

Ребята приняли участие в конкурсе детских инициатив с проектом «Полоса препятствий», в конкурсе молодёжных проектов по направлениям «Инфоповод» и «Помнить и защищать». Также был разработан и реализован проект «Сытый бобёр» - организация досуга учащихся школы.

Члены ШУС приняли участие в областном конкурсе социальной рекламы пропаганды ЗОЖ «За!», всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасём жизнь вместе!», конкурсе школьных медиа «В кадре!», конкурсе Президентов школьного УС, участвовали в вебинарах по профилактике СПИД, употребления ПАВ.

Велась работа в школе лидеров по темам: «Знакомство ребят со структурой ученического самоуправления», встреча с администрацией школы «Диалог на равных», встреча с администрацией Баятинского района, «Социальное проектирование – основные этапы» и т.д.

Продуктивно организована работа с младшими школьниками – наставничество по программе «Орлята России», помощь в проведении мероприятий, флешмобов, акций для младших школьников, игры на переменах.

Налажена связь органов ученического самоуправления с социумом, в том числе: родительским советом, школьной библиотекой, детской библиотекой с. Баятино,

поликлиникой с. Барятино, МКУ «Олимп», МКУ «МЦКД», МКОУ ДО «ДДТ», РДДМ. Активность и интерес учащихся к различным творческим делам возрос.

Исходя из проведённых мероприятий, можно сказать, что учащиеся ответственно подходят к порученному делу. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев. Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Анализируя работу школьного ученического самоуправления в 2023-2024 учебном году, следует отметить такие положительные результаты:

- Вовлечение 80% учащихся в школьные мероприятия;
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- Информирование о деятельности на странице ВК образовательной организации.
- При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:
- Отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления.
- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса;

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

- продолжить работу по развитию школьного самоуправления привлекая детей в общественную жизнь школы, учитывая при этом их интересы;
- тесно сотрудничать с РДДМ «Первые» и другими объединениями;
- продолжить работу наставников в начальных классах по программе «Орлята России»;
- привлекать к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом ученического самоуправления, использовать более эффективные методы;
- воздействовать на сознательность учащихся, приобщать их к общему делу;
- способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного

флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников. В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании. В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: дню Победы, Дню России;
- к праздникам: 1 сентября, День учителя, 8 марта, Новый Год, Вечер встречи выпускников, Последний звонок.
- к предметным неделям

Отдельное направление работы - оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации («Крым и Россия - мы вместе», «Сталинградская битва», «Пионеры герои»). Во всех кабинетах оформлены классные уголки.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. Организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.
3. Не во всех классных кабинетах своевременно обновляется информация на стендах.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.
2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.
3. Необходимо в сентябре 2024 года обновить классные уголки, уголки безопасности.

### Модуль «Социальное партнёрство»

Для создания уникальной системы вовлечения обучающихся в образовательный процесс, в МКОУ «Барятинская СОШ» создаются все условия для реализации взаимовыгодного сетевого взаимодействия с различными организациями. В 2023/2024 учебном году социальное партнёрство и сетевое взаимодействие осуществлялось с организациями:

Соц. партнёр	Содержание совместной деятельности	Количество мероприятий	Охват
<p>Пожарно-спасательная часть №27</p>	<p>Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Дню знаний            День гражданской обороны            Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный к Всемирному дню Гражданской обороны            Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Дню пожарной охраны, вопросам безопасного отдыха детей в период летних каникул, правилам поведения в природной среде, в том числе на водных объектах            Профорientационная встреча учащихся 10-11 классов с заместителем начальника ПСЧ №27 Е.А. Безменовой.</p>	<p>5</p>	<p>321</p>
<p>МКУ «Межпоселенческий центр культуры и досуга»</p>	<p>Посещение в течение года концертных программ в рамках программ «Культурный дневник», «Пушкинская карта»            Помощь в проведении мероприятий, организованных школой (Вечер встречи выпускников, Литературный бал, Выпускной вечер)</p>	<p>16</p>	<p>312</p>
<p>Свято-Никольский храм села Барятино</p>	<p>Встречи с председателем Совета отцов, протоиереем Николаем Андрияновым в рамках празднования</p>	<p>14</p>	<p>98 чел.</p>

	<p>Дня отца</p> <p>Турнир "Папа, я - футбольная семья!" на кубок председателя Совета отцов - протоиерея Николая Андриянова</p> <p>Литературный бал</p> <p>Экскурсия в Свято-Никольский храм</p> <p>Экскурсия в церковно-краеведческий музей «Истоки»</p> <p>Участие в муниципальном этапе регионального фестиваля детских и педагогических проектов</p> <p>«Храм души»</p> <p>Участие в VI Песоченской Епархиальной выставке детского творчества, посвященной Светлому Христову Воскресению «Пасха! Господня Пасха»</p> <p>Благодарственный молебен для выпускников МКОУ БСОШ</p> <p>Участие юнармейцев в ежегодном крестном ходе, в д. Полон на святой источник</p> <p>Участие в школьных значимых мероприятиях (линейка ко Дню знаний, торжественный приём в юнармейский отряд «Сокол», Последний звонок, Выпускной вечер)</p>		
<p>МКУ «Муниципальная межпоселенческая централизованная</p>	<p>Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр, викторин, бесед</p>	<p>12</p>	<p>87 чел.</p>

ая библиотечная система»			
МКУ «ФОК «Олимп»	<p>Участие в выполнении нормативов испытаний комплекса ГТО</p> <p>Участие в спортивном мероприятии «Гонка ГТО»</p> <p>Участие в региональной акции «Класс-команда ГТО»</p> <p>Соревнования "Суперниндзя" в рамках олимпийского дня</p> <p>Соревнования по спортивной ходьбе, посвященных Дню России</p> <p>Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований</p>	9	127 чел.
МКОУ дополнительного образования "Дом детского творчества"	<p>"Путешествие в микромир", посвященное Всемирному дню окружающей среды</p> <p>Мастер-классы, посвященные Дню России</p> <p>районный Фестиваль детского художественного творчества «Созвездие детских талантов"</p> <p>Акция «Я –гражданин России», посвященная Дню конституции</p> <p>Проведение динамических пауз в 1-х классах</p> <p>Участие в муниципальных конкурсах (конкурс поздравительных открыток к 23 февраля «С Днем Защитника Отечества», конкурсы в рамках Недели молодого избирателя, творческий конкурс «Открытие</p>	11	124

	<p>Победы», посвященная 78-ой годовщине Дня Победы в ВОВ, военно-патриотическая игра «Зарница»)</p> <p>Организация проведения на базе школы занятий объединений дополнительного образования для 1-4 классов</p>		
<p>Управа МР «Бярытынскы райо́н»</p>	<p>Встреча учащихся 10 класса школы с Главой МР "Бярытынскы райо́н " А.К. Калинин, руководителем Управы МР «Бярытынскы райо́н» А.Н. Хохловым, заместителем руководителя Управы МР «Бярытынскы райо́н» В.Н. Ивановым</p> <p>Присуждение денежного поощрения руководителя Управы муниципального района «Бярытынскы райо́н» лицам, проявившим выдающиеся способности, а также добившихся успехов в учебной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Участие в школьных значимых мероприятиях (линейка ко Дню знаний, торжественный приём в юнармейский отряд «Сокол», Вечер встречи выпускников, акция «Сад памяти», Последний звонок, Выпускной вечер)</p>	6	54

ГУ «Центр занятости населения» МР «Бярытынскы райо́н».

[Модуль «Детские общественные объединения»](#)

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

С января 2023г. Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых». Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. Активисты Совета школы, члены волонтерских отрядов, отряда ЮИД, юнармейского отряда «Сокол» вступили в ряды Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Движение Первых».

Кроме того, МКОУ «Барятинская СОШ» принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. В 2023/2024 учебном году 147 учащихся 1-4 классов принимали участие в Программе «Орлята России». 40 учащихся 1-х классов были торжественно приняты в «Орлята России». Ребята в течение года выполняли задания на треках и доказали, что они достойны звания Орлят.

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2023- 2024 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России».

2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.

С целью воспитания у учащихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции, духовно-нравственных ценностей и физического развития, в школе седьмой год действует юнармейский отряд «Сокол». Юнармейский отряд «Сокол» занесен в реестр военно-патриотических и военно-спортивных клубов (отрядов, объединений), действующих на территории КО. Решением заседания Главного Штаба ВВПОД «Юнармия» (протокол №39 от 20.07.2022 года) МКОУ «Барятинская СОШ» был присвоен статус «Центр по подготовке юнармейцев Дом «Юнармии».

В течение 2023-2024 учебного года члены школьного отряда «Сокол» Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» активно участвовали в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях военно-патриотической направленности.

14 декабря 2023 года 11 учащихся нашей школы были приняты в ряды юнармейцев. Ими стали ребята из 6-7 классов. В настоящее время в отряде «Сокол» 39 человек.

14 февраля 2024 года на встрече губернатора Калужской области Шапши В.В. с юнармейским активом юнармеец отряда "Сокол" Дроздов Алексей был награжден благодарственным письмом за большой личный вклад в развитие движения "Юнармия".

22 февраля 2024 года, в преддверии Дня защитника Отечества, юнармейцы отряда "Сокол" приняли участие в праздничном концерте. В ходе мероприятия состоялось торжественное награждение руководителем Управы МР "Брятинский район" А. Н. Хохловым наиболее отличившихся юнармейцев знаками "Юнармейская доблесть" 3-ей степени (4 юнармейца).

29 марта на базе МКОУ «Брятинская средняя общеобразовательная школа» прошла областная военно-патриотическая игра «Молодая гвардия» среди юнармейских отрядов Калужской области. Организатором игры стал юнармейский отряд «Сокол». Игра включала прохождение этапов: "Военизированная эстафета", викторина «Знатоки истории Крыма», "Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя", «Товарищеская взаимопомощь» и конкурс «Угадай мелодию», в котором участвовали руководители отрядов. По результатам выступлений наш отряд «Сокол» занял 1 место.

В 2023-2024 учебном году юнармейцы приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятия
	Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
	Урок мужества «День памяти жертв фашизма»
	Урок мужества, посвященный 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской
	Митинг, посвященный Дню освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков
	Участие юнармейского отряда «Сокол» в торжественном открытии Поклонного Креста на месте гибели комсомольцев-подпольщиков в д. Дегонка
	Участие во II региональной патриотической квест-экспедиции «Поклонимся великим тем годам!» на базе лагеря «Витязь» в форме военно-полевого лагеря
	Всероссийская военная акция «Пишу тебе, герой!»
	Молодёжный флешмоб «Когда мы едины, мы непобедимы»
	Кинолекторий, посвящённый международному дню против фашизма, расизма,

	антисеминтизма
	Урок мужества ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России
	Квест «Пояс Богородицы», приуроченный ко Дню победного окончания Великого стояния на р.Угре
	Участие в онлайн-игре «С любовью о России»
	II Ежегодная Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант»
	Участие в ежегодном мониторинге ценностных ориентаций современной молодёжи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»
	Акция «День неизвестного солдата»
	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата»
	Торжественный приём в юнармейский отряд «Сокол»
	Участие в митинге, посвященном Дню освобождения с. Барятино от немецко-фашистских захватчиков
	Участие в региональной патриотической акции «Тепло от калужан» по изготовлению блиндажных свечей для воинов СВО
	Акция «900», посвященная 80-летию снятия блокады Ленинграда
	Интерактивная викторина «Непобедимый город»
	Музейный урок «День памяти жертв Холокоста»
	Урок мужества, посвященный 120-летию со дня рождения летчика Чкалова
	Квест-игра «За оборону Сталинграда»
	Урок мужества, посвященный 100-летию со дня рождения героя Советского Союза Матросова
	Встреча юнармейского актива с губернатором Калужской области
	Урок Мужества «Нет смерти, сынок, есть бесчестие и бесславие», посвященный 35-летию вывода Советских войск из Афганистана
	Региональная акция «Не забудем о них», посвящённая Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	Конкурс смотра и песни, посвященный Дню защитника Отечества
	Интерактивная экскурсия-лекция «Наш Гагарин», посвященная юбилею первого космонавта»
	Флешмоб «Он был первым», посвященный 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина
	Урок мужества, посвященный 10-летию воссоединения Крыма с Россией

	Станционная игра «Крымское путешествие»
	Экономическая игра «Экономические потери и достижения СССР в годы Великой Отечественной войны».
	Урок памяти «Без срока давности»
	Участие в открытии Вахты Памяти у мемориала "Зайцева Гора" и в деревне Цветовка
	Урок мужества, посвященный Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах
	Акция «Окна Победы», посвященная Дню Победы
	Акция «Окна Победы», посвященная Дню Победы
	Акция «Сад памяти», посвященная Дню Победы
	Акция «Мы вместе для Победы», посвященная Дню Победы
	Акция «Георгиевская ленточка», посвященная Дню Победы
	Литературно-музыкальная постановка "Те самые письма из прошлого - 79 лет спустя"
	Всенародная акция "Бессмертный полк"
	Районная любительская велогонка, посвященная Дню Победы
	Участие в районном митинге у братского захоронения, посвященном 79-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне
	Однодневный <i>поход</i> , в рамках проекта "По карте памяти шагая" по маршруту: Лазинки-Высокое-Слузна-Гнездиловская высота Спас-Деменского района
	Региональная онлайн-викторина, посвященная подвигу пионеров-героев
	3-я региональная квест-экспедиция «Поклонимся великим тем годам!»

В конкурсах и спортивных мероприятиях:

№ п/п	Мероприятия
	Региональная военно-спортивная игра «Первым делом самолёты»
	Военно-патриотический полевой сбор среди военно-патриотических объединений общеобразовательных организаций Калужской области (1 место в турнире по разборке-сборке автомата АК-74, 3 место в соревнованиях по преодолению общевоинской полосы препятствий, 3 место в турнире по стрельбе из пневматической винтовки, Денисова Виктория – 1 место в турнире по стрельбе из автомата)
	Региональная военно-патриотическая квест – игра среди юнармейских отрядов «Юные поисковики»

	Региональные военно-патриотические соревнования «За наших» среди юнармейских отрядов, кадетских классов, военно-патриотических клубов Калужской области
	Региональный конкурс эссе «Великая и забытая», посвященный окончанию Первой мировой войны» (1 место)
	Региональная военно-патриотическая игра «Патриоты России» (1 место по дартсу)
	Региональный конкурс рисунков «Наша армия» (1,2 место)
	Областная военно-патриотическая игра «Молодая гвардия» среди юнармейских отрядов, кадетских классов и военно-патриотических клубов Калужской области на базе МКОУ «Брятинская СОШ» (1 место)
	Региональный конкурс изобразительного искусства «Наша Победа», посвященного 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне
	Региональный смотр строя и песни среди юнармейских отрядов Калужской области, посвященный 79-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 8-летию образования юнармейского движения (3 место)
	Областная военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» (3 место в викторине)
	Региональная онлайн-викторина, посвященная подвигу пионеров-героев
	Муниципальный конкурс поздравительных открыток поздравительных открыток к 23 февраля «С Днем Защитника Отечества» (2,3 места)
	Творческий конкурс «Открытка Победы», посвященная 78-ой годовщине Дня Победы в ВОВ (1,2,3 места)
	Военно-патриотическая игра «Зарница» (1 место)

С 2020 г. на базе школы ведёт свою работу школьный спортивный клуб «Старт». Школьный спортивный клуб – общественная организация учителей, родителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в школе. Школьный спортивный клуб создан с целью привлечения обучающихся школы к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Общее руководство клубом осуществляется Советом клуба. Состав Совета клуба утверждается приказом директора образовательного учреждения.

Основные виды деятельности ШСК «Старт»:

- Общая физическая подготовка.
- Меткий стрелок

В школьном спортивном клубе ведется следующая документация:

- календарь спортивно-массовых мероприятий;

- журнал учета занятий в спортивных секциях и группах общефизической подготовки
- программы, учебные планы, расписание занятий спортивных секций;
- положение о проводимых соревнованиях.

Каждый обучающийся, занимающийся в спортивной секции, имеет медицинский допуск.

Члены клуба принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом.

#### Мероприятия, проводимые на школьном уровне

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Для учащихся 3-4 классов			
1	Спортивное многоборье (тесты)	октябрь	Физорги, учителя ф.к.
2	Зимние забавы	февраль	Физорги, учителя ф.к.
3	Соревнования по прыжкам на скакалке	март	Физорги, учителя ф.к.
Для учащихся 5-6 классов			
1	Легкоатлетическая эстафета	сентябрь	Физорги, учителя ф.к.
2	Спортивное многоборье (тесты)	ноябрь	Физорги, учителя ф.к.
3	Соревнования по пионерболу	декабрь	Физорги, учителя ф.к.
4	Лыжный кросс	февраль	Физорги, учителя ф.к.
5	Веселые старты с элементами баскетбола	март	Физорги, учителя ф.к.
6	Соревнования «Бадминтон»	май	Физорги, учителя ф.к.
Для учащихся 7-8 классов			
1	Спортивное многоборье	ноябрь	Физорги, учителя ф.к.
2	Стритбол (юноши)	декабрь	Физорги, учителя ф.к.
3	Соревнования по волейболу	январь	Физорги, учителя ф.к.
4	Соревнования по лыжам	февраль	Физорги, учителя ф.к.
5	Весенний кросс "Шиповка"	май	Физорги, учителя ф.к.
Для учащихся 9-11 классов			
	Спортивное многоборье	ноябрь	Физорги, учителя ф.к.
	Стритбол (юноши, девушки)	декабрь	Физорги, учителя ф.к.
	Соревнования по лыжным гонкам и	февраль	Физорги, учителя ф.к.

	конькам		
	Соревнования по настольному теннису	март	Физорги, учителя ф.к
	Волейбол	апрель	Физорги, учителя ф.к
	Соревнования по стрельбе «Меткий стрелок»	январь	Физорги, учителя ф.к

Результативность участия в мероприятиях:

№ п/п	Уровень мероприятия (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Наименование мероприятия	Результат
	Всероссийский	Всероссийская заочная акция «О, спорт – ты мир»	участие
	Региональный	Региональное физкультурное мероприятие «Калужская школьная лига бадминтона»	3 место
	Региональный	Соревнования "Школьной Калужской лиги по баскетболу 3Х3"	юноши - 5 место, девушки - 3 место
	Муниципальный этап	Соревнования по шахматам «Шахматы в школе»	2 место
	Муниципальный этап	Физкультурное мероприятие «Гонка ГТО»	участие
	Муниципальный этап	Муниципальный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ	1 место
	Муниципальный этап	Муниципальный этап физкультурного мероприятия «Калужская школьная лига по бадминтону»	3 место
	Муниципальный этап	Военно-патриотическая игра «Зарница»	1 место

Результат:

В школе в течение 2023-2024 учебного года не зафиксированы случаи наркомании, токсикомании, венерических заболеваний.

2. Работа спортивных секций на низком уровне.

Задачи на следующий учебный год:

-продолжить работу над увеличением контингента учащихся в работе ШСК;

-продолжать работу по повышению мотивации учащихся к занятиям физической культурой и спортом, чтобы улучшить показатели выступления на спортивных соревнованиях;

-сделать выводы по тем видам спорта, в которых произошел спад результатов выступления на соревнованиях, и удержать позиции в тех видах, где наметилась положительная динамика;

-продумать план и сроки проведения мероприятий школьного уровня, включив в него мероприятия с родителями;

Волонтеры или добровольцы (эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся. Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. На базе школы активно работают два волонтерских отряда: «БлагоДарю» под руководством Л.В. Новиковой и «Волонтёры нового века» по направлениям всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы» под руководством С.И. Сулуковой.

Волонтерские отряды осуществляют свою работу с учетом плана воспитательной работы школы.

- Волонтерскими отрядами используются следующие формы деятельности: Мастер-классы (привлечение учащихся к участию в тренингах), выступление агитбригады, беседы, лектории, акции, внеклассные мероприятия. Организационную основу волонтерского движения составляют учащиеся 5,7 классов. Основными направлениями отряда «Волонтёры нового века» являются:
- Организация и проведение учебных и внеучебных мероприятий для учащихся, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся, в т.ч. Всероссийских гражданско-патриотических акций в формате «Дни единых действий» (например, Всероссийские акции «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка», «Улыбка Гагарина» и др.);
- Помощь ветеранам;
- Содействие в благоустройстве памятных мест и воинских захоронений;

- Организация и проведение Всероссийских молодежных исторических квестов;
- Привлечение к участию в волонтерской деятельности новых членов;
- Взаимодействие с общественными молодежными объединениями и организациями, заинтересованными в волонтерской деятельности;
- Организация и проведение волонтерских уроков и экскурсий;
- Организация и проведение профилактических мероприятий (тематических вечеров, конкурсов и викторин, бесед и лекций);
- Помощь в организации и проведении общих культурно-массовых мероприятий.
- В течение года члены отряда приняли участие:
- Социально-патриотическая акция, посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Акция к Международному Дню мира «Дети против террора»
- Акция «День неизвестного солдата»
- Поздравление пациентов отделения сестринского ухода при Центральной районной больнице Барятинского района с Днем защитника Отечества
- Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда с Днем защитника Отечества
- Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда с Международным женским днём

Основными направлениями в работе волонтерского отряда «БлагоДарю» под руководством Л.В. Новиковой являются:

- Пропаганда здорового образа жизни
- Духовно – нравственное воспитание
- Проведение социально – значимых мероприятий

В течение 2023-2024 учебного года активом школьного волонтерского отряда «БлагоДарю» проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Мероприятия и акции проводились не только в своей школе, но и среди жителей села:

- Акция к Международному дню толерантности
- Акция «Сигарету не трожь, голосуй за ЗОЖ!»
- Акция к Международному дню Мира
- Акция «Страдание от кибермании»
- Интеллектуальная игра по героям сказочных персонажей (знание законов Конституции РФ)
- Акция «Мы первые!», посвященная Дню космонавтики
- Акция, посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом
- Региональный конкурс буклетов по профилактике наркомании

Проанализировав работу волонтерских отрядов за 2023-2024 учебный год, можно сделать вывод, что деятельность отрядов эффективна, разнообразна и популярна среди детей и молодежи. Помимо всего прочего участие в данной деятельности может служить одной из форм досуговой занятости детей и молодежи, что способствует снижению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, формированию ЗОЖ и т.д.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- Активизировать популяризацию идей добровольчества в школьной среде;
- Создавать оптимальные условия для распространения волонтерского движения и активизации участия школьников в социально-значимых акциях и проектах;
- Воспитывать у школьников активную гражданскую позицию, формировать нравственно-этические качества, чувства патриотизма через включение в различные виды социально-значимых мероприятий;
- Повысить активность волонтеров в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- Проводить мероприятия, используя информационно-пропагандистскую деятельность, направленную на формирование ЗОЖ и профилактику вредных привычек.

### Модуль «Школьный музей»

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует лично-ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры и истории.

В 2023-2024 учебном году работа в школьном музее велась по ряду направлений, в соответствии с планом работы музея:

Организационная работа и работа с активом школьного музея;

- Научно-исследовательская работа;
- Поисково-собираТЕЛЬская работа;
- Работа с фондами;
- Экскурсионно-массовая;
- Гражданско-патриотическая работа.
- Использование музея в образовательном процессе

Музей школы всегда играл и играет огромную роль в образовательном процессе школы. Педагоги школы активно используют материалы школьного музея: о родном селе, районе, о

Великой Отечественной войне, о выпускниках школы, о советском периоде. Создание электронной экспозиции, разработка и пополнение страницы музея на портале школьных музеев, интерактивного экспозиционно-выставочного пространства, применение аудиовизуальных и компьютерных средств в музее создают новые возможности в работе с учащимися, отсюда существенно изменился подход к экскурсиям. Сегодня востребованными и интересными для активного участия школьников становятся новые виды экскурсий – виртуальные, интерактивные экскурсии, квесты.

Достоинства данных экскурсий в том, учителя (не только работники музея) и ученики (не только актив музея) сами отбирает нужный материал, составляет необходимый маршрут, изменяет содержание согласно поставленным целям и запросам.

Экскурсионно-просветительская и культурно-массовая работа..

Содержание экскурсий утверждается советом музея. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Описание мероприятия
	Обзорная экскурсия для первоклассников	Сентябрь	Знакомство с основными экспозициями музея, фотоальбомами.
	Экскурсия к месту захоронения героя Отечественной войны И.Т. Потулова	08.09. 2023	Знакомство с музейной экспозицией, посвящённой жизни и деятельности И.Т. Потулова
	Урок в музее «Живая карта: Отечественная война 1812 г.» - 9 «Б» и 9 «А» классы	октябрь	Создание анимированной карты сражений Отечественной войны 1812 г. на основе анализа материалов виртуального музея Отечественной войны 1812 года и воспоминаний участников войны
	Экспедиция к месту захоронения жертв геноцида в д. Бельная	октябрь	
	Экскурсия по улицам с.Барятино	Сентябрь, октябрь	Маршрут № 1. ул. Болдина, ул. Ленина, ул. Советская- Братское захоронение
	Обзорная экскурсия для представителей областного молодежного парламента	декабрь	Знакомство с основными экспозициями музея

	Квест – игра «Увлекательный мир музея»	Январь	Знакомство с музейными экспонатами по теме: «Домашняя утварь»
	Урок «Помнить... и никогда не забывать!» 11 класс	27.01.	Урок посвящен Международному дню памяти жертв Холокоста»
	Наши славные земляки – художник А.С. Латовкин 7- 10-е классы	Февраль	Знакомство с творчеством художника А.С. Латовкина (посещение выставки картин подаренной художником школьному музею)
0	Экскурсия «Святые места на Барятинской земле» 4 класс	март	Знакомство с историей открытия в с. Барятино Свято-Никольского храма и его деятельностью
1	Урок «Чтобы помнили»	19.04. 2024	Урок посвящен Дню единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
2	Акция «Правнуки Победы»	апрель.	Запись поздравлений с Праздником Великой Победы
3	Мероприятие «Время героев» посвященное героям участникам СВО		Знакомство школьников с подвигами наших земляков, участников СВО
4	Экскурсия "Из истории школьной формы".	Май	Непосредственное знакомство учеников с школьной формой, пионерской и комсомольской атрибутикой, школьными принадлежностями советского периода.
5	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	8 мая 2024 года	Участие школьников в акции «Бесметный полк»
6	Экскурсия «Комсомольское подполье»(5 класс)	13.05. 20244	Знакомство с материалами о деятельности в годы войны Дегонских подпольщиков

Традиционные и инновационные формы работы

В работе используются как традиционные, так и инновационные формы работы.

Фондовая и поисковая работа. Пополнение музейного фонда осуществляется в результате поисковой работы. Основу фондов школьного краеведческого музея составляют вещественные и письменные источники по истории школы и края.

В этом учебном году музей пополнился:

Книга «По тропам войны»

Книга «Суровые сороковые»

Книга «Рубежи воинской доблести»

Монеты 1731г, 1743г.

Открытки «Пионеры Герои»

Фотографии земляков-участников СВО

Награды

В архиве школьного музея хранится большое количество материала о выпускниках школы, учителях, материалы по истории села и края, документы и предметы периода Великой Отечественной войны.

Современные информационные технологии позволили перейти на новый уровень работы с информацией. Активом музея, под руководством Сулуковой С.И., отсканировано несколько десятков фотографий, статей, набраны тексты в электронном варианте, что способствовало созданию электронной базы данных фондов музея, коллекции фотографий, формированию электронных каталогов.

Использование компьютерных технологий позволило подняться на более высокую ступеньку экскурсионную работу – создать виртуальные экскурсии: «Комсомольское подполье», «Художник А.С. Латовкин», «Барятинцы Герои Советского Союза», «Человек с Марса», «Барятинская Хатынь».

Реставрационно-оформительская деятельность: Собранные экспонаты, материалы используются для написания работ и оформления выставок, стендов и экспозиций.

В течение 2023-2024 учебного года были организованы выставки:

1. Нумизматика. Монетное дело от Руси до России
2. Выставка школьных предметов советского периода
3. Герои Афганской войны среди нас
4. Лен, ты мой ленок
5. «Без срока давности»(Бельно – Крюково Барятинская Хатынь)
6. Герои спецоперации

Силами актива музея были оформлены стенды: «Крым и Россия - мы вместе», «Сталинградская битва», «Пионеры герои». Реставрированы предметы школьного быта (школьная форма, пионерская и комсомольская атрибутика, школьные принадлежности) периода СССР.

Научно-исследовательская работа. Написание одной исследовательской работы требует много усилий: изучаются архивные документы, проводятся интервью; много времени уходит на правильное оформление работы и на подготовку ее защиты.

Но это того стоит: во-первых, эти навыки пригождаются учащимся в будущем, во-вторых, эти материалы пополняют архив музея и могут использоваться для подготовки проектов, уроков мужества, бесед.

Результатом поисково-собирательной работы является написание интересных исследовательских работ и проектов, посвященных истории села и края, жизни и достижениям земляков, истории школы и жизни педагогов и др.

За год были написаны работы и разработаны проекты, с которыми ребята приняли участие конкурсах.

Темы исследовательских работ	сроки	ответственный	результат
Семинар «Требования к написанию исследовательской работы» Выбор тем.	сентябрь	Руководитель музея	
Сбор материала по теме: «Деятельность местных органов власти по упорядочению жизни населения Баятинского района период войны »	Сентябрь-февраль	Новикова Евгения	
Ежегодные областные краеведческие чтения памяти Александра Дмитриевича Юдина Тема: «Рушник как книгу можно прочитать»	февраль	Панькин Станислав	победитель
Сбор материала по теме: «Снайперы в операции «Освоение Шатина болота»	Сентябрь-декабрь	Захаров Артем	
Областная научно – практическая конференция «Молодость - науке» памяти А.Л. Чижевского. Секция «История» Тема работы: «Процесс коллективизации на территории Баятинского района»	Сентябрь декабрь	Новикова Евгения	Победитель
Секция «Культурология, искусствоведение и религиоведение» Тема: «История креста, история семьи»	Сентябрь декабрь	Панькин Станислав	победитель

Сбор материала и подготовка исследовательской работы по теме: «Давайте вспомним школьного учителя...» посвященная учителям-фронтовикам Барятинского района	Сентябрь-ноябрь	Муравьева Дарья	
Исследование экспонатов музея (фронтовые письма)	Январь- март	10 класс	
Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации в 2023 году «Экскурсоводы» Экскурсия «Лен, ты мой ленок»  Финалист Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации в 2023. Номинация «Экскурсоводы»	Сентябрь декабрь	Кузнецова Дарья	2 место

Выводы:

1. Утвержденный план работы школьного музея выполнен в полном объеме.
2. Музей школы - составляющая часть открытого воспитательного пространства образовательного учреждения.

Анализ проделанной работы за 2023-2024 учебный год показывает, что школьный музей в соответствии с концепцией своего развития осуществлял многообразную деятельность. Вся работа была направлена на воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви к историческому прошлому России, родному краю, уважения к памяти о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны, на выявление и реализацию творческого и интеллектуального потенциалов обучающихся, на осуществление тесной связи с ветеранами войны и тружениками тыла.

На новый учебный год поставлены следующие педагогические задачи:

для повышения эффективности работы школьного музея активно использовать новые информационные технологии;

заинтересовывать учащихся музейной деятельностью по разным направлениям – работа с фондами, исследовательская и поисковая работа и др.

активизировать работу по пополнению фондов музея;

продолжить работу с электронной базой музея.

продолжить работу с печатными изданиями

начать работу по созданию медиапроекта: «Правнуки Победы» (видео-рассказ ученика школы о своем прадеде, участнике Великой Отечественной войны).

Анализируя деятельность в 2023 – 2024 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей.

В школе осуществлялась активная работа администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при массовости мероприятий.

По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

Созданы необходимые условия для личностного самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Но, несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений.

Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

Рекомендации:

Таким образом, в 2024-2025 учебном году необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

- Продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- Продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий;
  - Развивать деятельность детских общественных организаций для развития у учащихся инициативы, самостоятельности, чувства ответственности;
- Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;

- Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения; совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

## РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ И МОТИВИРОВАННЫМИ УЧАЩИМИСЯ

Система работы с одаренными и мотивированными учащимися в школе включала следующие основные направления деятельности:

- создание благоприятных условий для работы с одаренными детьми: освоение современных образовательных технологий, формирование информационного банка данных по проблемам одаренности, укрепление материально-технической базы, развитие системы дополнительного образования в школе;
- методическое обеспечение работы с одаренными детьми: поиск и внедрение наиболее эффективных технологий работы с одаренными детьми, повышение уровня профессионального мастерства педагогов;
- функционирование школьного научного общества «Магистр» (руководитель Лебедь Н.И.) с целью организации и поддержки непрерывной учебно- исследовательской деятельности учащихся и педагогов;
- организация разнообразных мероприятий по работе с одаренными детьми: конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.;
- осуществление поддержки одаренных детей в процессе их участия в конкурсных мероприятиях вне школы.

В 2024/2025 году в системе работы с одаренными и мотивированными учащимися проведены следующие мероприятия:

- школьный этап всероссийской олимпиады школьников,
- муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников,
- региональный этап всероссийской олимпиады школьников,
- поддержка участия учащихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие *104 учащихся 4–11-х классов – 44 процента от общего количества учащихся 4–11-х классов в 18 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, экологии, астрономии, краеведению.*

В 2024/25 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике проходил на платформе «Сириус. Курсы» согласно графику.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 11 учащихся 4-х классов: 9 учащихся в олимпиаде по математике, 9 учащихся 4-х классов по русскому языку.

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года.**

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	89	113	104

**Вывод:** в 2024/25 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 9 (в сравнении с прошлым учебным годом).

**Таблица № 2.**

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам**

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык: 5–11-е классы (207 учащихся)	37	17,8%
2	Биология: 5–11-е классы (207 учащихся)	32	15,4%
3	География: 5–11-е классы (207 учащихся)	17	8,2%
4	История: 5–11-е классы (207 учащихся)	19	9,1%
5	Литература: 5–11-е классы (207 учащихся)	27	13%
6	Математика: 4–11-е классы (236 учащихся)	43	18,2%
7	Астрономия: 5–11-е классы (207 учащихся)	12	5,7%
8	Обществознание: 5–11-е классы (207 учащихся)	25	12,0%
9	ОБЖ: 5–11-е классы (207 учащихся)	18	8,6%
10	Право: 8–11-е классы (101 учащихся)	7	6,9%
11	Русский язык: 4–11-е классы (236 учащихся)	53	22,4%
12	Физика: 7–11-е классы (141 учащихся)	21	14,8%
13	Физическая культура: 5–11-е классы (207 учащихся)	13	6,2%
14	Химия: 8-11-е классы (101 учащихся)	25	24,7%
15	Мировая художественная культура: 5-11-е классы (207 учащихся)	7	3,3%
16	Информатика: 7–11-е классы (141 учащихся)	3	2,1%
17	Экология: 5-11-е классы (207 учащихся)	8	3,8%
18	Экономика: 5-11-е классы (207 учащихся)	-	0%
19	Технология: 5-11-е классы (199 учащихся)	-	0%
20	Краеведение: 5-11-е классы (207 учащихся)	7	3,3%

**Вывод:** наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам: математике, русскому языку, английскому языку. Очень низкий показатель по таким предметам, как МХК, праву, информатике, экологии, краеведению, менее 10%. Нет участников олимпиады по экономике и технологии.

**Таблица № 3.**

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1	Английский язык	22	26	37
2	Биология	22	23	32

3	География	20	23	17
4	История	20	15	19
5	Литература	20	21	27
6	Математика	39	44	43
7	Астрономия	9	12	12
8	Обществознание	22	25	25
9	ОБЗР	17	19	18
10	Право	12	14	7
11	Русский язык	32	46	53
12	Физика	20	15	21
13	Физическая культура	9	19	13
14	Химия	15	16	25
15	Мировая художественная культура	10	9	7
16	Информатика	8	6	3
17	Экология	18	9	8
17	Технология	6	0	0
19	Краеведение	6	5	7
20	Экономика	0	0	0
<b>ВСЕГО:</b>		<b>327</b>	<b>347</b>	<b>374</b>

**Вывод:** количество участников школьного этапа увеличилось в сравнении с 2023/24 уч. годом на 20 человека. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: истории, физике, МХК, информатике, экологии, краеведению. По остальным предметам процент количества участников увеличился. Не проводилась в текущем году олимпиада по экономике и технологии.

**Таблица № 4.**

**Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Английский язык	37	22	7
2	Биология	32	7	2
3	География	17	5	3
4	История	19	13	5
5	Литература	27	10	9
6	Математика	43	5	3
7	Астрономия	12	2	0
8	Обществознание	25	14	5
9	ОБЗР	18	5	4
10	Право	7	4	1
11	Русский язык	53	21	8
12	Физика	21	1	1
13	Физическая культура	13	6	2

14	Химия	25	2	3
15	Мировая художественная культура	7	3	1
16	Информатика	3	0	0
17	Экология	8	3	1
18	Краеведение	7	4	3
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>374</b>	<b>127</b>	<b>58</b>

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: английскому языку, истории, литературе, обществознанию, праву, физической культуре, МХК, краеведению, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Таблица № 5.**

**Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	
1	Английский язык	8	4	7	+3
2	Биология	7	2	2	=
3	География	4	4	3	-1
4	История	4	5	5	=
5	Литература	5	5	9	+4
6	Математика	1	0	3	+3
7	Астрономия	0	0	0	=
8	Обществознание	7	5	5	=
9	ОБЗР	5	2	4	+2
10	Право	3	3	1	-2
11	Русский язык	8	8	8	=
12	Физика	0	0	1	+1
13	Физическая культура	3	4	2	-2
14	Химия	0	1	3	+2
15	Мировая художественная культура	4	4	1	-3
16	Информатика	0	0	0	=
17	Экология	3	1	1	=

18	Технология	5	Не проводилась		-
19	Краеведение	1	1	3	+2
20	Экономика	Не проводилась			-
<b>Всего</b>		<b>68</b>	<b>49</b>	<b>58</b>	<b>+9</b>

**Вывод:** в течение двух лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: биологии, истории, обществознанию, русскому языку, экологии.

В сравнении с прошлым, в 2024/25 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: праву, физической культуре, географии.

Отсутствуют победители в течение 2х лет по астрономии, информатике.

В сравнении с прошлым годом, в 2024/25 учебном году наблюдается увеличение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: английскому языку, математике, литературе, ОБЗР, физике, химии, краеведению.

**Таблица № 6.**

**Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам**

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2020/21 учебным годом)
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	
1	Английский язык	9	4	22	+18
2	Биология	4	2	7	+5
3	География	6	4	5	+1
4	История	9	5	13	+8
5	Литература	6	5	10	+5
6	Математика	0	0	5	+5
7	Астрономия	0	0	2	+2
8	Обществознание	12	5	14	+9
9	ОБЖ	7	2	5	+3
10	Право	5	3	4	+1
11	Русский язык	6	8	21	+13
12	Физика	0	0	1	+1
13	Физическая культура	6	4	6	+2
14	Химия	0	1	2	+1
15	Мировая художественная культура	4	4	3	-1
16	Информатика	0	2	0	-2

17	Экология	4	1	3	+2
18	Технология	1	Не проводилась		-
19	Краеведение	3	1	4	+3
20	Экономика	Не проводилась			-
<b>Всего</b>		<b>82</b>	<b>107</b>	<b>127</b>	<b>+20</b>

**Вывод:** в сравнении с прошлым, 2023/24 учебным годом, в 2024/25 уч.г. наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: МХК, информатике.

Увеличение количества призеров по всем остальным предметам.

**Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество победителей	68	49	58

**Вывод:** Общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 9 человек.

**Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество призеров	82	107	127

**Вывод:** Общее количество призеров по школе увеличилось на 20 человек.

**Таблица № 9.**

**Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года**

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество победителей и призеров	150	156	185

**Вывод:** Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023/24 учебным годом увеличилось на 29 человек.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 49 учащихся 7–11-х классов – 40,1 процент от общего количества учащихся 7–11-х классов в 19 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, экологии, астрономии, краеведению, технологии, информатики.

### **Внеучебные достижения учащихся школы в 2024 году**

Многие члены объединений внеурочной деятельности, дополнительного образования принимают участие в различных творческих конкурсах, проектах, акциях и имеют результаты.

За 2023–2024 учебный год обучающиеся школы приняли участие в 90 конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровней. В 50 конкурсах стали победителями и призёрами.

Всего в творческих конкурсах и проектах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней приняло участие 178 учащихся школы.

**Всероссийский уровень**

<b>ФИ участника, класс, ФИО руководителя</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Новикова Н.В.	VIII экологический слёт «Подари планете жизнь»	Участие
Сулукова С.И.	Всероссийский конкурс «Маршал Жуков»	участие
Кузнецова Дарья (10), Муравьёва Дарья (10) Сулукова С.И.	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	участие
Новикова Н.В.	Иммерсивная викторина «Безопасность» и содействие в формировании культуры безопасности у школьников	Участие
До 01.12 Карпенко Варвара (7б), Эльдарова Динара, (7б), Куликова Мария (7б) Сулукова С.И.	Всероссийский конкурс в рамках Детского исторического форума «Маршал Жуков»	участие
Кузнецова Дарья, 10, Сулукова С.И.	Всероссийский конкурс школьных музеев Российской Федерации в 2023 году	4 место
Команда школы, Сулукова С.И.	Информационно-интерактивный познавательный эфир «Всероссийский образовательный проект «Музейный час»	Победитель
Хор «Звонкие голоса», Пиярова А.С.	Международный конкурс «Битва хоров». Номинация «Хоры общеобразовательных школ»	Гран-при
Андреева Полина, Уляшин Севастьян, Темных Николай (8б), Самохина Л.В.	Всероссийский конкурс «Мир физики и изобретений	Победители
Романова Екатерина (10), Царёва Л.Е.	Всероссийская олимпиада по психологии для обучающихся 10-11 классов	участие
Панькин Станислав (8б), Новикова Н.В.	Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.	Грамота победителя 1 тура

	Вернадского и XVII Всероссийского конкурса юношеских исследовательских и проектных работ по историко-церковному краеведению	
Семья Никулиных 5а Федяев А.М.	Всероссийская заочная акция «О, спорт – ты мир»	участие

### Региональный уровень

№ п/п	ФИ участника, класс, ФИО руководителя	Наименование мероприятия	Результат
1.	Отряд «Сокол», Федяев А.М.	Региональная военно-спортивная игра «Первым делом самолёты»	
2.	Отряд «Сокол», Федяев А.М.	Военно-патриотический полевой сбор среди военно-патриотических объединений общеобразовательных организаций Калужской области	1 место в турнире по разборке-сборке автомата АК-74 3 место в соревнованиях по преодолению общевойсковой полосы препятствий 3 место в турнире по стрельбе из пневматической винтовки Денисова Виктория – 1 место в турнире по стрельбе из автомата
3.	Проскурина Е.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2023»	Участие
4.	Кузнецова Дарья, 10, Сулукова С.И.	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации в 2023 году	2 место
5.	Лебедь Н.И. Буренкова Анастасия 7а, Проскурина Е.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2022	Не отправили
6.	Кукушкин Александр, 2а, Ермакова Е.Н. Федяева Т.Н. 1а, 5 человек Царёв Владимир (3б), Васильева Елизавета (3б), Додина Кристина (3б), Старцева Н.А. Васина Татьяна (8а), Бурдо И.Г.	Региональный фотоконкурс «Быть отцом» в рамках празднования Дня отца в России	Участие

	Канаев Даниил (9б), Новикова Н.В.		
7.	Родичева Александра, 2а, Ермакова Е.Н.	Региональный творческий конкурс «Эколята – друзья и защитники природы»	Участие
8.	Отряд «Сокол», Федяев А.М. (4 чел.)	Региональная военно-патриотическая квест – игра среди юнармейских отрядов «Юные поисковики»	участие
9.	Андреева Алина (9б), Новикова Н.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	3 место
10	Отряд «Сокол», Федяев А.М.	Вторая региональная патриотическая квест-экспедиция «Поклонимся великим тем годам!» в форме военно-полевого лагеря среди юнармейских отрядов, кадетских классов, военно-патриотических клубов Калужской области	3 место в военно-исторической викторине
11	Статенина Т.В.	Областной конкурс видеороликов «ЛЕТНИЙ ЛАГЕРЬ» 2023 г.	2 место
12	До 26.10 Коростелёва Кристина (7а), Марин Николай (6а)	Региональный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	3 место победитель
13	До 15.11 Статенина Т.В. Черкасова Камилла, Проскурина Марина (10), Мешалов Иван (9б)	Областной конкурс социальной рекламы «За!»	Участие
14	Отряд «Сокол», А.М. Федяев	Региональные военно-патриотические соревнования «За наших» среди юнармейских отрядов, кадетских классов, военно-патриотических клубов Калужской области	Участие
15	Андреев Степан, (10) Новикова Н.В.	Региональный конкурс среди учащихся аграрных классов «Я живу на селе»	2 место в номинации «Самый важный труд»
16	15.11 (Новикова Евгения, Андреев Степан, 10 класс) Тарасова В.А.	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ВОПРОСАМ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА И ИЗБИРАТЕЛЬНОГО	Участие

		ПРОЦЕССА «СОФИУМ»	
17	Кузнецова Дарья (10) Муравьёва Дарья (10) Сулукова С.И.	ОБЛАСТНОЙ ЗАОЧНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА: ПРИРОДА, КУЛЬТУРА, ЭТНОС	Победители
18	До 25.11 Хор «Звонкие голоса» Пиярова А.С.	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Участие
19	Панькин С. (8б) Новикова Н.В.	ЕЖЕГОДНЫЕ ОБЛАСТНЫЕ КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ ПАМЯТИ А.Д. ЮДИНА	победитель
20	2.12 Новикова Н.В. (команда 5 человек)	Экологический интернет-турнир «ЭкоДока» среди учащихся учреждений общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодёжи Калужской области, в рамках проекта «ЭКОПАТРИОТ 23/24»	Участие
21	Климачёва Валерия (10), Сулукова С.И.	Региональный конкурс эссе «Великая и забытая», посвященный окончанию Первой мировой войны»	1 место
22	До 20.12 Киреев Евгений, 4 «А», Дорожкина О.Э.	Областная олимпиада по ПДД «Дорога по правилам»	2 место
23	Все учащиеся, 38 чел.	Региональный этап конкурса на лучшую патриотическую ёлочную игрушку	2, 3 места
24	Лабзин Матвей (4а) Царькова М.Н., Марин Николай (6а), Царёва Л.Е. Статенина Ольга (6а), Зятева Виолетта, Криштифор Елизавета (6а) Статенина Т.В	Региональный этап конкурса детского творчества «Дорога глазами детей 2023».	Участие
25	Статенина Ольга (6а), Царёва Л.Е. Марин Николай (6а), Царёва Л.Е. Трофимов Глеб (7а), Проскурина Е.В. Грехов Кирилл (4а), Царькова М.Н.	Региональный этап областного конкурса Ёлочка ГАИ	Участие

26	До 10.02 Статенина Т.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасём жизнь вместе»	Участие
27	До 30.12 Новикова Евгения (10), Сулукова С.И., Панькин Станислав (8б), Новикова Н.В.	Областная научно-практическая конференция «Молодость-науке» памяти А.Л. Чижевского	Победитель Призёр
28	Отряд «Сокол», А.М. Федяев	Региональная военно-патриотическая игра «Патриоты России»	Участие 1 место по дартсу
29		Областной конкурс «Безопасное колесо» среди отрядов ЮИД Калужской области	Участие
30	Черкасова Камилла, 10, Царёва Л.Е. Новикова Евгения, 10, Царёва Л.Е. Проскурина Марина, 10, Царёва Л.Е.	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского в 2023/2024 уч.году	Победитель Призёр Призёр
31	Марин Николай (6а), Царёва Л.Е. Лабзин Матвей (4а), Царькова М.Н. Статенина Ольга (6а), Новикова Н.В. Муравьёва Дарья (10), Новикова Н.В. Панькин Станислав (8б), Козырева М.И	Региональный этап фестиваля детских и педагогических проектов «Храм души»	Участник Дипломант 1 степени Дипломант 3 степени Дипломант 2 степени Дипломант 3 степени
32	Муравьёва Дарья (10) Лебедь Н.И.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	участие
33	До 05.04 Статенина Т.В.	Региональный конкурс «Безопасная дорога –детям-2024»	участие
34	До 15.02 Кузнецова Дарья (10) Черкасова Камилла (10)	Региональный конкурс рисунков на лучшее приглашение на выборы Президента РФ «Выборы 2024»	Победители
35			
36	Карпенко Варвара (7б), Зятева Виолетта (6б), Федяев	Региональный конкурс рисунков «Наша армия»	1 место

	А.М.		2 место
37	Муравьёва Д., Кузнецова Д. (10), Статенина Т.В.	Областной фестиваль детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники». Тема: «Осторожно огонь!»	участие
38			
39	Новикова Н.В. Ашурова Мехрона (7б) , Коростелёва Кристина (7а)	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	участие
40	Статенина Т.В. 5 участников, Муравьева Дарья (10)  Статенина Ольга (6а)  Панькин Станислав (8б)	Областной заочный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» в рамках Всероссийского открытого фестиваля научно-технического творчества «Траектория технической мысли - 2024»	2 место в номинации «Макро» 3 место в номинации «Эксперимент» 3 место в номинации «Портрет»
41	До 20.03 Царёва Л.Е. Криштифор Елизавета (6а), Панькин Станислав (8б), Квасникова Виктория (8а), Бобохуджаева Хадя (8а)	Региональный заочный этап Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей 2024»	Участие
42	Статенина Т.В., 5 участников	Областной конкурс школьных медиа «В кадре»	участие
43	Федяев А.М.	Областная военно-патриотическая игра «Молодая гвардия» среди юнармейских отрядов, кадетских классов и военно-патриотических клубов Калужской области на базе МКОУ «Барятинская СОШ»	1 место
44	Отряд «Юные друзья порядка», Статанина Т.В.	Областной конкурс отрядов ЮИД «Перекрёсток»	участие
45	Киреева Александра (1А), Федяева Т.Н.	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС РИСУНКОВ «СЕМЬЯ И ФИНАНСЫ»	УЧАСТИЕ
46	Гавриченкова Елена (9а) Романова Екатерина (10)	Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Лауреат Лауреат
47	Муравьёва Дарья (10), Труш, Андреев Степан (10) Царева Л.Е.	Региональный конкурс «Химики будущего» в рамках Всероссийского химического турнира школьников 2024	участие
48	Статенина Ольга (6а), Яглицкая	Региональный этап конкурса	Участие

	Т.А. Грехова Софья (8а), Бурдо И.Г.	«Палитра ремёсел»	
49	6 человек, Федяев А.М.	Региональное физкультурное мероприятие «Калужская школьная лига бадминтона»	3 место
50	10 человек, 3а класс, Абраменкова О.Ю.	Региональная квест-игра «Прогулки по старой Калуге»	участие
51	Старцева Н.А., Дорожкина О.Э., Новикова Л.В., Молодикова О.Ю., Бурдо И.Г., Ермакова Е.Н., Селиверстова М.В., Царёва Л.Е., Статенина Т.В., Проскурина Е.В., Федяева Т.Н., Разважная О.Н., Лебедь Н.И., Царькова М.Н. 35 чел. Додина Кристина (3б), Старцева Н.А. Додин Георгий (4а), Царькова М.Н. Статенина Ольга (6а), Статенина Т.В.	Региональный конкурс изобразительного искусства «Наша Победа», посвященного 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Поощрительный приз Поощрительный приз Поощрительный приз
52	Отряд «Сокол», Федяев А.М.	Региональный смотр строя и песни среди юнармейских отрядов Калужской области, посвященный 79-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 8-летию образования юнармейского движения	3 место
53	Муравьёва Дарья (10), Статенина Т.В. Карпенко Варвара (7б), Сулукова С.И.	Региональный конкурс – презентации молодёжных проектов	участие
54	Новикова Е. (10), Яглицкая Т.А.	Интернет-викторина для молодых и будущих избирателей по вопросам избирательного права и избирательного процесса	участие
55	Отряд «Сокол», Федяев А.М.	Областная военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	3 место в викторине
56	Отряд «Сокол», Федяев А.М.	Региональная онлайн-викторина, посвященная подвигу пионеров-героев	Результат неизвестен
57	Карпенко Варвара, 7б Сулукова С.И.	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист»	Результат неизвестен

### Муниципальный уровень

№ п/п	ФИ участника, класс, ФИО руководителя	Наименование мероприятия	Результат
1.	09.10 Затерка М. (9а), Андреев, Медведев Н.(11) Федяев А.М.	Муниципальный этап соревнований по шахматам «Шахматы в школе»	2 место
2.	До 12.10 (46 участников) Азарова Анастасия (4б), Дорожкина О.Э. Селивёрстов Михаил (2а), Ермакова Е.Н. Давлатова Оиша (3б), Старцева Н.А. Шарипова Мехрона (3б), Старцева Н.А. Зятева Виолетта (6б), Селивёрстова М.В. Васина Ксения (5а), Лебедь Н.И. Буренкова Анастасия (7а), Проскурина Е.В. Коростелёва Кристина (7а), Проскурина Е.В. Балаева Бибисоро (7а), Проскурина Е.В. Грехова Софья (8а), Бурдо И.Г. Лукашова Виктория (1а), Федяева Т.Н. Боброва Вероника (1а), Федяева Т.Н.	Муниципальный конкурс рисунков «Мой папа работает в сельском хозяйстве»	1 место 2 место 3 место 3 место 2 место 2 место 3 место  2 место  3 место 2 место 3 место 1 место
3.	<b>5-7 класс</b>	Физкультурное мероприятие «Гонка ГТО»	участие
4.	До 03.12 Статенина Ольга ба, Царёва Л.Е. Азарова Анастасия 4б, Дорожкина О.Э. Трофимова Диана 5б, Новикова Л.В. Стажилова Татьяна 3б, Старцева Н.А. Астатурян Вероника ба, Царёва Л.Е. Марин Николай ба, Царёва Л.Е. Кукушкин Александр ба,	Муниципальный этап регионального конкурса на лучшую патриотическую ёлочную игрушку	1 место 2 место  2 место 2 место 3 место 3 место 3 место  3 место 1 место 2 место 3 место

	<p>Ермакова Е.Н. Васина Ксения 5а, Лебедь Н.И. Кузякова Валерия 6а, Царёва Л.Е. Никулина Юлия 5а, Лебедь Н.И. Лабзин Матвей 4а, Царькова М.Н. Трофимов Глеб 7а, Проскурина Е.В.</p>		3 место
5.	<p>12 участников Марин Николай (6а), Царёва Л.Е. Грехова Софья (8а), Бурдо И.Г. Азарова Анастасия, Михайлова Ксения (4б) Дорожкина О.Э. Статенина Ольга (6а), Муравьёва Дарья (10) Лабзин Матвей (4а), Царькова М.Н. Панькин Станислав (8б), Козырева М.И.</p>	<p>Муниципальный этап регионального фестиваля детских и педагогических проектов «Храм души»</p>	<p>Рукотворный проект 1 место 2 место 3 место Мультимедийный проект 1 место Литературный проект 1 место 1 место</p>
6.	<p>9 участников Лабзин Матвей (4а) Царькова М.Н.,  Марин Николай (6а), Царёва Л.Е. Статенина Ольга (6а), Зятева Виолетта,  Криштифор Елизавета (6а) Статенина Т.В.</p>	<p>Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «Дорога глазами детей 2023»</p>	<p>Победитель в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Победитель в номинации «Техническое моделирование» Победители в номинации «Социальный видеоролик»</p>
7.	<p>Статенина Ольга (6а), Царёва Л.Е. Марин Николай (6а), Царёва Л.Е. Трофимов Глеб (7а), Проскурина Е.В. Грехов Кирилл (4а), Царькова М.Н.</p>	<p>Муниципальный этап областного конкурса Ёлочка ГАИ</p>	<p>Победитель Победитель Победитель Победитель</p>
8.	<p>26.12 Федяев А.М.</p>	<p>Муниципальный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ</p>	1 место
9.	<p>Муравьёва Дарья (10) Лебедь Н.И.</p>	<p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса</p>	1 место

		сочинений «Без срока давности»	
10.	Додина Кристина, 3б, Старцева Н.А. Бобоходжаев Мустафо, 3б, Старцева Н.А. Будная Виктория, 2а, Ермакова Е.Н. Лабзин Матвей, 4а, Царькова М.Н. Статенина Ольга, 6а, Царёва Л.Е. Казаку Максим, 4б, Дорожкина О.Э. Киреев Евгений, 4б, Дорожкина О.Э. Ашурова Мехрона, 7б, Сулукова С.И. Коростелёва Кристина, 7а, Проскурина Е.В.	Муниципальный этап регионального конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 3 место 3 место 2 место
11.	До 12.02 74 участника Агейкин Евгений (4а), Царькова М.Н. Хригошин Семён (2б), Пиярова А.С. Орлов Егор (2а), Ермакова Е.Н.	Муниципальный конкурс поздравительных открыток поздравительных открыток к 23 февраля «С Днем Защитника Отечества»	2 место 2 место 3 место
12.	Андреева Алина (9б), Новикова Н.В.	Муниципальный конкурс мультимедийных проектов в рамках Недели молодого избирателя	2 место
13.	Статенина Ольга, (6а), Царёва Л.Е. Лучин Кирилл (1а), Федяева Т.Н. Сенькина Варвара (5б), Новикова Л.В.	Муниципальный конкурс поделок в рамках Недели молодого избирателя	2 место 2 место 3 место
14.	Ходакова Анастасия (1а), Федяева Т.Н. Боброва Вероника (1а), Федяева Т.Н. Азарова Анастасия (4б), Дорожкина О.Э. Васильева Елизавета (3б), Старцева Н.А.	Муниципальный конкурс рисунков в рамках Недели молодого избирателя	1 место 2 место 3 место 3 место
15.	Рябов Евгений (6а), Царёва Л.Е. Нестерова Анастасия (9а), Сухова Е.В. Гавриченкова Елена (9а), Сухова Е.В.	Муниципальный конкурс на лучший кроссворд «По лабиринтам избирательного права» в рамках Недели молодого избирателя	1 место 1 место 2 место

16.	Сенина Анна (9а), Ишматов Арсений (9а) Антохина Мария (10) Новикова Евгения (10)	Офлайн викторина «Знатоки избирательного права»	Победитель Победитель Победитель 3 место
17.	Статенина Ольга (6а), Яглицкая Т.А. Грехова Софья (8а), Бурдо И.Г.	Муниципальный этап областного конкурса «Палитра ремёсел»	Победитель Победитель
18.	Гавриченкова Елена (9а), Романова Екатерина (10), Лебедь Н.И. Карпенко Варвара (7б)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Лауреат Лауреат участник
19.	Федяев А.М.	Муниципальный этап физкультурного мероприятия «Калужская школьная лига по бадминтону»	3 место
20.	52 участника Хригошина Ева (1а), Федяева Т.Н. Тришин Матвей (1б), Разважная О.Н. Орлов Егор (2а), Ермакова Е.Н. Кукушкин Александр (2а), Ермакова Е.Н. Тришина Анастасия (4а), Царькова М.Н. Марин Николай (6а), Царёва Л.Е. Рябов Евгений (6а), Царёва Л.Е.	Творческий конкурс «Открытие Победы», посвященная 78-ой годовщине Дня Победы в ВОВ	2 место 3 место 2 место 1 место  3 место 2 место 3 место
21.	32 участника	VI Песоченская Епархиальная выставка детского творчества, посвященная Светлому Христову Воскресению «Пасха! Господня Пасха»	благодарности
22.	Кузнецова Дарья (10), Яглицкая Т.А. Ансамбль «Аккорд», Пиярова А.С. Хор «Дружные голоса», Пиярова А.С. Танцевальный коллектив «На Бис», Яглицкая Т.А. Романова Екатерина (10), Лебедь Н.И.	Районный фестиваль детского художественного творчества «Созвездие детских талантов», приуроченного Году семьи в России	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени  1 место
23.	Отряд «Сокол», Федяев А.М.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	1 место

## Достижения педагогов

<b>Региональный уровень</b>			
1.	Сулукова С.И.	Региональный конкурс «Лучший школьный музей воинской славы». Номинация: «Лучший школьный музей воинской славы» среди школьных музеев образовательных организаций сельских поселений»	Победитель в номинации «Учебно-исследовательские и творческие проекты»
2.	Новикова Н.В. Лебедь Н.И.	Конкурс методических разработок «Памятные даты российской истории и культуры»	Призёры 3 степени
3.	Дорожкина О.Э., Царькова М.Н.	Региональный этап XIX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	участие
4.	Пиярова А.С., Крицына Е.В., Кукушкин А.А., Проскурина Е.В., Лабзина М.В.	Интернет-викторина для молодых и будущих избирателей по вопросам избирательного права и избирательного процесса	участие
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Дятлова В.Д. в номинации «Самый классный классный»	Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников МР «Барятинский район» «Я в педагогике нашёл своё призвание»	победитель

### Организация горячего питания

В школе работают пищеблок, столовая на 120 посадочных мест и буфет. Из средств бюджета муниципального района «Барятинский район» ежедневно выделяется на питание каждого учащегося по 20 рублей. Также за счет средств муниципального бюджета на питание обучающихся, находящиеся в статусе «ребенок-инвалид» выделяется 85 рублей в день, обучающихся из малообеспеченных семей - 43 рубля в день, обучающихся из многодетных семей- 85 рублей в день. Обучающиеся начальной школы обеспечены бесплатных двухразовым питанием из средств федерального бюджета на сумму 85 рублей. Объем федеральных денежных средств на поставку продуктов питания составил 1939890 рублей. Объем муниципальных денежных средств на поставку продуктов питания составил 1667569 рублей.

**Таблица 33. Охват учащихся школы горячим питанием**

Учебный год	Всего учащихся	Обучаются школе очно	Охвачено горячим питанием			
			завтраки	обеда	завтраки и обеда	всего в %

2021/2022	337	335	0	135	200	99,4
2022/2023	357	355	0	141	214	99,4
2023/2024	342	341	0	126	215	99,7

**Таблица 34. Соотношение учащихся, получающих питание за счет бюджетных и родительских средств (за два года)**

Учебный год	Всего учащихся	Обучаются в школе	Получают льготное питание	Питаются на платной основе
2020/2021	337	335	200	135
2022/2023	357	355	236	119
2023/2024	342	341	215	126

В 2023-2024 учебном году школьная столовая работала без перебоев. В школе организовано горячее питание для всех обучающихся. Двое детей – инвалидов, которые находятся на обучении на дому, получали сухие пайки.

Проводился ежедневный утренний осмотр учащихся (санитарное состояние одежды, чистота рук, наличие спецодежды), которым предстоит дежурить по столовой. Дежурные в большинстве своем добросовестно относятся к своим обязанностям.

2. Члены комиссии ежедневно заносят в контрольный бракеражный журнал результаты органолептической оценки приготовленной пищи.

3. Ведется журнал витаминизации.

4. Члены комиссии проводили отслеживание технологии приготовления, закладки продуктов, выхода блюд с составлением 12 актов (акты от 06.09., 18.09., 05.10., 27.10, 20.11., 07.12, 22.12, 16.01, 19.02., 11.03, 11.04, 22.04). Нарушений не выявлено.

5. Члены комиссии провели контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм при транспортировке, доставке и разгрузке продуктов питания с составлением 7 актов (акт от 26.09, 24.10, 15.11, 17.12, 25.01, 28.02, 20.03). Нарушений не выявлено.

6. Ежедневно медицинский работник и председатель бракеражной комиссии контролируют санитарно-гигиеническое состояние пищеблока. Жалоб со стороны учащихся, педагогов, персонала не поступало.

7. Ежедневно контролируется вывешивание меню в столовой и на доске объявлений для родителей.

8. Дежурные учителя дежурят по столовой регулярно в соответствии с расписанием уроков и графика дежурств.

### **Обеспечение безопасности школы**

С целью обеспечения безопасности участников образовательного процесса в 2024 году осуществлялись мероприятия по обслуживанию технических средств охраны образовательного учреждения, пожарной безопасности, проводились плановые инструктажи по ТБ и учебные эвакуации учащихся и сотрудников школы.

В школе используются следующие материально-технические средства системы безопасности:

автоматическая пожарная сигнализация,

речевое оповещение,

средства пожаротушения,

оборудование по передаче сигнала на пульт 01,

- система контроля доступа (в том числе внешняя и внутренняя система видеонаблюдения),

кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны.

- СКУД.

Так же обеспечена охрана школы ЧОПом.

В рамках обеспечения безопасности участников образовательного процесса в 2024 учебном году проведено 4 учебные эвакуации, направленные на отработку практических навыков действий детей и педагогического состава в случаях пожара.

В соответствии с приказами директора школы в течение учебного года классные руководители инструктировали учащихся о мерах безопасности. В помещении школы оформлены и постоянно обновляются тематические стенды с информацией о правилах дорожного движения, мерах противопожарной безопасности.

#### **Удовлетворенность участников образовательных отношений деятельностью школы**

Удовлетворенность участников образовательных отношений определяется по двум основным показателям:

- отсутствие официальных обращений (жалоб), содержащих негативные отзывы о работе школы,

- удовлетворенность учащихся и родителей школьной жизнью.

В 2024 году официальных обращений (жалоб), содержащих негативные отзывы о работе школы, не зафиксировано.

По итогам анкетирования родителей выпускного класса (2024г.) 88% родителей от общего числа полностью удовлетворены работой образовательного учреждения, 11% - частично удовлетворены, 1% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности школы. Неудовлетворенных работой образовательного учреждения среди родителей учащихся школы нет.

#### **Востребованность выпускников**

**Таблица 39. Информация по профориентации (дальнейший образовательный маршрут выпускников) в МКОУ «Барятинская средняя общеобразовательная школа» 2024 г.**

	Количество	%
Старшая школа	9	100
Количество поступивших:	8	89
ВУЗ	5	63
Колледж, техникум	3	38
Училище	0	0
Профлицей	0	0
Работают	0	0
Служба в армии	0	0
Основная школа	30	100
Количество поступивших:	27	90
Колледж, техникум	17	63
Кадетский класс	0	0
Перевод в другую школу	1	4
Пересдача экзамена	2	7
Переезд в другую страну	1	3
10 класс	9	33

**Основные направления:**

Техническое – 4

Сельскохозяйственное – 0

Педагогическое – 0

Медицинское – 4

Экономическое – 0

Военно-техническое – 0

Юридическое – 1

Искусство – 2чел.

Рабочая специальность – 3

Информационные технологии – 3 чел.

Строительство и сервис – 7 чел.

Духовное направление – 1 чел.

Условия поступления		
По общему конкурсу (бюджет)	На платной основе	По целевому приему
22	3	0

**КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО,  
БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**Характеристика кадрового обеспечения**

В 2023-2024 году штат педагогических работников был полностью укомплектован: в школе работало 29 педагогических работника; в том числе 3 администратора, 26 учителей, из них педагог-психолог, педагог-организатор, советник директора, учитель-логопед, социальный педагог. Уровень профессионального образования учителей школы высокий.

**Таблица. Уровень образования педагогов школы.**

Образование	Всего чел. (%)
Высшее образование (специалитет, магистр, бакалавр)	28 (97%)
Среднее профессиональное образование	1(3%)

14 педагогических работников (48,2%) имеют педагогический стаж более 30 лет, в том числе 16 (55,1%) имеют возраст более 55 лет. В школе работает 4 специалиста моложе 35 лет. Средний возраст педагогических работников 49 лет.

**Таблица 41. Распределение педагогических работников по педагогическому стажу**

Наименование показателей	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 15 до 20	20 и более
Численность работников	0	4	2	3	21

### Повышение квалификации педагогов школы

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли 29 педагогических работников школы, закончили 109 курсов. Школа сотрудничает с ГАОУ ДПО «КГИРО», с АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», институтом управления и бизнеса г.Киров, Калужской области.

В целом, все педагогические работники повышают квалификацию не реже, чем один раз в три года. Повышение квалификации по вопросам введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО прошли все педагоги школы и административные работники.

### Результаты аттестации педагогов школы

Из 29 педагога школы, по результатам аттестации имеют квалификационную категорию: \* с высшей квалификационной категорией – 17 человек (58,6%);

\* с первой квалификационной категорией – 10 человек (23,4%);

\* соответствуют занимаемой должности – 0 человек (0%);

\* не имеют категорию – 2 человека (6,8%), первый и второй год работы в МКОУ БСОШ.

Аттестацией, согласно плану аттестации, было охвачено 12 педагогов.

1. Прошли аттестацию на *Высшую квалификационную категорию по должности «учитель»* 5 педагогов: **Самохина Л.В., Старцева Н.А., Христофорова О.С., Царева Л.Е., Козырева М.И.**

2. Прошла аттестацию на *Высшую квалификационную категорию по должности «педагог-психолог»* **Царева Л.Е.**

3. Прошли аттестацию на *Первую квалификационную категорию по должности «учитель»* 4 педагога: **Абраменкова О.Ю., Пиярова А.С., Новикова Л.В., Семенова Т.И.**

4. Прошла аттестацию на *Первую квалификационную категорию по должности «учитель-логопед»* **Седова Н.Г., Тарасова В.А., Яглицкая Т.А.**

### Система методической работы в школе

Методическая служба школы представлена Методическим советом и школьными методическими объединениями. В 2023/2024 учебном году проведены согласно плану все заседания Методического совета школы и заседания ШМО, на которых рассмотрены вопросы планирования и анализа работы, организация работы учителей-предметников по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, итоги участия обучающихся в олимпиадах разного уровня, организация и проведение методического марафона, обсуждались рабочие программы учебных предметов и ряд других вопросов.

### Таблица. Основные мероприятия в рамках методической работы в школе в 2023/2024 учебном году.

В течение 2023/24 учебного года в МКОУ БСОШ проходил методический марафон.

**Цель марафона** - выявление и обобщение педагогической практики по направлению «Учебное занятие в парадигме ФГОС. Организация контрольно –оценочной деятельности».

#### Задачи:

-Распространение педагогического опыта педагогов, реализующих ФГОС НОО, ООО, СОО.

-Выявление проблемного поля в вопросах реализации содержания образования с учетом ФГОС.

- Организация методического сопровождения по выявленным проблемам реализации ФГОС.
- Создание открытого информационно пространства для педагогических работников по использованию в педагогической деятельности современных образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня педагогов.
- Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; поиск и поддержки детей с признаками одарённости.
- Углубление и расширение работы по предпрофильной подготовке и обучению учащихся.
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования.
- Формирование банка методических находок.

ШМО	Мероприятия	Дата	Ответственные
<b>I четверть</b>			
ШМО классных руководителей	Мероприятие «Посвящение в первоклассники»	сентябрь	Федяева Т.Н. Разважная О.Н.
ШМО учителей начальной школы		30.10.23	Федяева Т.Н.
ШМО предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки»	Заседание ШМО «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	31.10.23	Лебедь Н.И.
ШМО учителей предметной области «Математика и информатика»	Заседание ШМО «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования».	30.10.23	Сухова Е.В.
<b>II четверть</b>			
ШМО учителей начальной школы	Занятие внеурочной деятельности «Орлята России». Тема « Мастерская деда Мороза. Классная елочка» 1 а класс.	15.12.23	Федяева Т.Н.
ШМО предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки»	Заседание ШМО «Методы и приемы повышения читательской грамотности в целях подготовки к тестированию по функциональной грамотности»	Декабрь	Лебедь Н.И.
ШМО учителей предметной области «Математика и информатика»	Кл. час (5б) «Почему люди лгут?»	Ноябрь	Новикова Л.В.
	Открытое внеурочное занятие по информатике	Декабрь	Статенина Т.В.
ШМО учителей предметных областей «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	Интегрированное занятие внеурочной деятельности по физике и биологии «Физика и биология в профессиях»	Ноябрь	Самохина Л.В. Новикова Н.В.

ШМО учителей предметной области «Общественно-научные предметы»	Открытый урок географии	Декабрь	Дятлова В.Д.
<b>III четверть</b>			
ШМО учителей начальной школы	Заседание ШМО. Тема: «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»	Январь	Федяева Т.Н.
ШМО учителей предметной области «Математика и информатика»	Открытый урок информатики	Февраль	Сухова Е.В.
<b>IV четверть</b>			
ШМО учителей начальной школы	Мероприятие «Выпускной в 4 классе».	Май	Дорожкина О.Э. Царькова М.Н.
ШМО предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки»	Открытый урок английского языка	апрель	Бурдо И.Г.

*План методического марафона выполнен на 92,3%. Учитель математики, Козырева М.И. не обобщила опыт работы в рамках Методического марафона.*

**1. В течение 2023-2024 учебного года учителя школы приняли участие и имеют результаты в следующих конкурсах:**

- **Федяева Т.Н.** победитель во Всероссийском конкурсе «Педагоги России 2023» в номинации «Военно-патриотическое воспитание по теме «Юным остались мы навек».
- **Статенина Т.В.** – призер (2 место) в областном конкурсе видеороликов «ЛЕТНИЙ ЛАГЕРЬ» 2023 г.
- **Федяева Т.Н.** победитель в конкурсе профессионального мастерства «Лучший учитель начальных классов осени – 2023»
- **Дятлова В.Д.** победитель в муниципальном туре конкурсов «Я в педагогике нашёл своё призвание ...» в номинации «Самый классный классный»

**2. В течение 2023\24 учебного года учителя школы распространили педагогический опыт:**

**на школьном уровне:**

- **Федяева Т.Н.** распространение педагогического опыта на педагогическом совете по теме «Аттестация педагогических работников (повышение квалификации)».
- **Федяева Т.Н.** распространение педагогического опыта на школьном уровне по теме «Орлята России» в рамках заседания ШМО учителей начальных классов.
- **Новиковой Н.В.** за выступление на педагогическом совете по теме «Психологическая компетентность педагога»;
- **Новиковой Л.В.** распространение педагогического опыта на педагогическом совете по теме «Педагогическая компетентность современного педагога»;
- **Дятловой В.Д.** распространение педагогического опыта на педагогическом совете по теме «Креативная компетентность педагога»;
- **Лебедь Н.И.** распространение педагогического опыта на педагогическом совете по теме «Коммуникативная компетентность педагога».

**на муниципальном уровне:**

- **Дятлова В.Д.** распространение педагогического опыта по теме «Население Мира» в рамках заседания РМО учителей географии.
- **Самохина Л.В., Новикова Н.В.** распространение педагогического опыта по теме «Организация интегрированных занятий в рамках предметов физики и биологии с использованием оборудования «Точка роста»» в рамках заседания РМО учителей биологии и химии.
- **Сухова Е.В.** распространение педагогического опыта по теме «Составление таблиц» в рамках заседания РМО учителей математики.
- **Бурдо И.Г.**, распространение педагогического опыта по теме «Использование информационных технологий при обучении иностранному языку» в рамках заседания РМО учителей иностранного языка.

**на региональном уровне:**

- **Крицына Е.В.** распространение педагогического опыта на КПК учителей русского языка и литературы по теме «Эйдетика как метод развития образной памяти школьников на уроках русского языка и литературы».

### **3. Статьи педагогов школы в СМИ:**

- **Крицына Е.В.** публикация статьи в журнале «ВЕСТНИК КАЛУЖСКОГО УНИВЕРСИТЕТА» ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ФИЛОЛОГИИ на тему «Своеобразие проблематики и эстетизм литературных сказок О. Уальда» (№ 4 (6) Серия 2).
  - **Седова Н.Г.** публикация статьи «Совместная работа педагога-психолога и учителя-логопеда по использованию нетрадиционной техники рисования «ЭБРУ» при обучении детей младшего школьного возраста с ЗПР» (№19 декабрь 2023г.)
- Газета «Сельские зори» № 93-94 17 ноября 2023г**

1. Билет в историю. И.Бурдо.

**Газета «Сельские зори» № 81-82 6 октября 2023г**

1. Учитель по призванию (о П.В. Климачковой) Н.Лебедь.
2. Талант вселять уверенность (о Н.А.Кузьмичёвой) О.Христофорова.

**Газета «Сельские зори» № 103-104 22 декабря 2023г**

1. Ряды патриотического движения «Юнармия» пополнились. МКОУ «Барятинская СОШ»

### **4. В течение 2023/24 уч.года педагоги школы приняли участие в семинарах, конференциях:**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Название семинаров/ вебинаров</b>	<b>Дата</b>
Дорожкина Ольга Эдвардовна	Вебинар «Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в 2023-24 году»	31.08.23
	Вебинар «Литературное чтение на родном (русском) языке. 1-4 классы» в свете нового ФГОС и ФОП НОО.	17.10.23
	Вебинар «Учимся работать над проектом по-новому»	13.11.23
	Вебинар «Современные технологии и особенности проведения урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	13.12.23
	Областной семинар «Новая реальность и современные возможности педагога»	12.03.24
	Вебинар «Развивающий творческий потенциал тетради «Профессии в мире медиа»	28.03.24
	Вебинар «Сохраним память потомков»	1.04.24
Проскурина Елена Владимировна	1. Вебинар «Нормативно-правовая база, аутентификация и управление правами доступа, функциональные возможности ИС	4.10.23

	<p>«Электронный Журнал»</p> <p>2. Вебинар «Функциональные возможности раздела Мобильное приложение и АИС Библиотека»</p> <p>3. Вебинар «Функциональные возможности раздела «Класный руководитель», «Отчеты, «Портфолио»»</p> <p>4. Вебинар «Функциональные возможности сервиса «Кабинет учителя» раздел «Поурочное планирование»</p> <p>5. Вебинар «Функциональные возможности сервиса «Электронный журнал»</p> <p>6. Вебинар «Функциональные возможности раздела «Чаты Сферум и ВК». Дистанционные уроки в школе»</p>	<p>16.10.23</p> <p>18.10.23</p> <p>20.10.23</p> <p>24.10.23</p> <p>26.10.23</p>
Абраменкова Ольга Юрьевна	«Нестандартные задания для школьников: увлекаем или обучаем?»	27.02.24
	Использование УМК издательства «Просвещение» для обучения детей-инофонов в 1-4 классах образовательных организаций с полиэтническим составом обучающихся»	21.03.24
	«Социокультурная и языковая адаптация детей мигрантов в поликультурном социуме российской школы»	26.03.24
	«Имменсивный подход в организации образовательной деятельности»	21.03.24
Ермакова Елена Николаевна	«Социокультурная и языковая адаптация детей мигрантов в поликультурном социуме российской школы»	26.03.24
	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Читательская грамотность на уроках окружающего мира: работаем с текстами и таблицами»	27.03.24
	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Умножение и деление на уроках математики в начальной школе: приемы и методы»	23.03.24
	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Подготовка к ВПР: как помочь ученикам начальной школы справиться со стрессом перед и во время работы»	21.03.24
	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «ВПР по окружающему миру: разбор заданий 1–6»	19.03.24
Самохина Л.В.	1. Вебинар «Нормативно-правовая база, аутентификация и управление правами доступа, функциональные возможности ИС «Электронный Журнал»	4.10.23
	2. Вебинар «Функциональные возможности раздела Мобильное приложение и АИС Библиотека»	16.10.23
	3. Вебинар «Функциональные возможности раздела	

	<p>«Классный руководитель», «Отчеты, «Портфолио»</p> <p>4. Вебинар «Функциональные возможности сервиса «Кабинет учителя» раздел «Поурочное планирование»</p> <p>5. Вебинар «Функциональные возможности сервиса «Электронный журнал»</p> <p>6. Вебинар «Функциональные возможности раздела «Чаты Сферум и ВК». Дистанционные уроки в школе»</p>	<p>18.10.23</p> <p>20.10.23</p> <p>24.10.23</p> <p>26.10.23</p>
Козырева М.И.	<p>1. Вебинар «Онлайн-урок "Платить и зарабатывать банковской картой"</p> <p>2. Вебинар «Онлайн-урок "Азбука страхования и пять важных советов, которые вам помогут</p> <p>3. Вебинар «Нормативно-правовая база, аутентификация и управление правами доступа, функциональные возможности ИС «Электронный Журнал»</p> <p>4. Вебинар "Онлайн-урок "Древние монеты"</p> <p>5. Вебинар «Функциональные возможности раздела Мобильное приложение и АИС Библиотека»</p> <p>6. Вебинар "Онлайн-урок "Что нужно знать про инфляцию"</p> <p>7. Вебинар "Онлайн-урок "Облигации. Что это такое и как на них заработать"</p> <p>8. Вебинар «Функциональные возможности раздела «Классный руководитель», «Отчеты, «Портфолио»</p> <p>9. Вебинар "Онлайн-урок "Моя профессия - бизнес-информатик"</p> <p>10. Вебинар «Функциональные возможности сервиса «Кабинет учителя» раздел «Поурочное планирование»</p> <p>11. Вебинар «Функциональные возможности сервиса «Электронный журнал»</p> <p>12. Вебинар «Функциональные возможности раздела «Чаты Сферум и ВК». Дистанционные уроки в школе»</p> <p>13. Вебинар "О преподавании теории вероятностей в основной и средней школе. Методический аспект"</p> <p>14. Рука помощи: как преодолеть порог ЕГЭ по базовой математике</p>	<p>20.09.23</p> <p>27.09.23</p> <p>4.10.23</p> <p>13.10.23</p> <p>16.10.23</p> <p>18.10.23</p> <p>18.10.23</p> <p>18.10.23</p> <p>19.10.23</p> <p>20.10.23</p> <p>24.10.23</p> <p>26.10.23</p> <p>28.11.23</p> <p>10.04.24</p>
Бурдо И.Г.	<p>1. вебинар ЯКласс "Идеи и сценарии классного часа 1 сентября"</p> <p>2. вебинар ЯКласс "Планирование работы классного руководителя и форматы работы с классом"</p>	<p>24.08.23</p> <p>25.08.23</p>

3.Вебинар «Нормативно-правовая база, аутентификация и управление правами доступа, функциональные возможности ИС «Электронный Журнал»	4.10.23
4. Вебинар «Функциональные возможности раздела Мобильное приложение и АИС Библиотека»	16.10.23
5. Вебинар «Функциональные возможности раздела «Классный руководитель», «Отчеты, «Портфолио»	18.10.23
6. Вебинар «Функциональные возможности сервиса «Кабинет учителя» раздел «Поурочное планирование»	20.10.23
7. Вебинар «Функциональные возможности сервиса «Электронный журнал»	24.10.23
8. Вебинар «Функциональные возможности раздела «Чаты Сферум и ВК». Дистанционные уроки в школе»	26.10.23
9.Вебинар «Просвещение» «Организация и проведение контроля на уроках английского языка с новой серией пособий «Диагностика планируемых результатов»	26.10.23
10. Вебинар «Просвещение» «Проблемы школьной неуспешности детей и пути её преодоления.»	1.11.23
11. Вебинар «Просвещение» «Современные проблемы развития памяти у детей.»	7.11.23 8.11.23
12. вебинар ЯКласс «Учимся учить иначе. Блог про то, как учить детей думать и задаваться вопросами.»	
13. Вебинар «Просвещение» «Олимпиада школьников «Учитель будущего»: регламент, требование, содержание»	9.11.23
14. вебинар ЯКласс «Эпоха соцсетей, или как учителю реализоваться в современном мире».	22.11.23
15. вебинар ЯКласс «Новые обязанности обучающихся и новые права педагога с 2024: применение нормативных изменений в сфере образования»	25.12.23
16. вебинар «Просвещение» «Потенциал использования метода «управляемых открытий» в рамках формирования и развития навыков 21 века при преподавании иностранного языка»	29.01.24
17. Онлайн-конференция «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям» на платформе Учи.ру	15.02.24
18. вебинар ЯКласс «Проектная деятельность ЦО “Точка роста” как фактор формирования “гибких” навыков обучающихся»	15.02.24
19. международный фестиваль методических разработок от Маркетплейса «Инфоурок»	25.02.24
20. вебинар ЯКласс «Поколение Z как эффективно мотивировать подростков и строить коммуникацию с будущими взрослыми»	20.03.24
21. вебинар АО «Издательство «Просвещение» «Социокультурная и языковая адаптация детей мигрантов в поликультурном социуме российской школы»	26.03.24
22. вебинар ООО "ЯКласс" «Семья и школа 2.0: современные форматы взаимодействия и сотрудничества»	11.04.24

Семенова Т.И.	1. Вебинар «Нормативно-правовая база, аутентификация и управление правами доступа, функциональные возможности ИС «Электронный Журнал»	4.10.23
	2. Вебинар «Функциональные возможности раздела Мобильное приложение и АИС Библиотека»	16.10.23
	3. Вебинар «Функциональные возможности раздела «Классный руководитель», «Отчеты, «Портфолио»	18.10.23
	4. Вебинар «Функциональные возможности сервиса «Кабинет учителя» раздел «Поурочное планирование»	20.10.23
	5. Вебинар «Функциональные возможности сервиса «Электронный журнал»	24.10.23
	6. Вебинар «Функциональные возможности раздела «Чаты Сферум и ВК». Дистанционные уроки в школе»	26.10.23
	7. Вебинар «Русский язык в 6 классе: новый ФГОС»	30.10.23
	8. Вебинар «Современные методы эффективного обучения»	01.11.23

### Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями

Степень обеспеченности учащихся учебниками в 2024 году составила 100%

**Таблица 47. Характеристика библиотечного фонда школы**

Учебный год	2024г.
Фонд (печатные издания и электронные учебники)	16826
Учебная литература	12387
Художественная литература	3806
Периодические издания	1
Учебные пособия	137
Справочные материалы	496

**Таблица 48. Объемы денежных средств, использованных на обновление книжного фонда учебно-методической и художественной литературы библиотеки (в руб.).**

Учебный год	2024
Учебная литература	730, 490
Художественная литература	-

### РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

#### Основные направления деятельности библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
2. Обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
3. Формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

#### Состояние книжного фонда

Читателями библиотеки являются все учащиеся и учителя школы 387 человек. Посещаемость составила 4127 чел. Больше на 183 человека чем в прошлом году. Книговыдача составила 5342 экз. на 251 экз. больше.

Поступило учебников – 1509 экз, методической литературы – 0 экз., художественной литературы – 0 экземпляров.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников; учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы)

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Рассказы» Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам.

Сделан заказ на новые учебники на 2024-2025 учебный год. В формировании заказа участвовали библиотекарь, руководители ШМО и администрация школы.

Обеспеченность учебниками на новый учебный год составит 100%.

#### Работа с читателями

В этом направлении библиотека работает по привитию у детей любви к книге, чтению, выработке стимула посещения библиотеки, которая потом превращается в привычку и острую необходимость.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Библиотекарь постоянно формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

Анализ чтения обучающихся показал, что читать в этом году стали больше. Книговыдача по сравнению с прошлым годом больше на 251 экземпляр. Очень хорошо посещают библиотеку начальные классы, средние - меньше. Школьники старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной литературой.

Одними из самых активных читателей являлись учащиеся 2а класса - учитель Ермакова Е.Н., 1б класса – учитель Разважная О.Н, 2б класса – учитель Пиярова А.С.

Посещаемость школьной библиотеки в 2023-2024 уч.году.

Класс	Число учащихся	Посещали	Не посещали
1а	19	17	4
1б	18	18	0
2а	19	19	0
2б	17	17	2
3а	16	14	2
3б	18	14	4
4а	22	17	5

<b>4б</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>7</b>
<b>5а</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>21</b>
<b>5б</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
<b>6а</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
<b>6б</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
<b>7а</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>3</b>
<b>7б</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>7</b>
<b>8а</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>4</b>
<b>8б</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
<b>9а</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>3</b>
<b>9б</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
<b>10</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>11</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4</b>

Знакомство со школьной библиотекой учащихся первых классов традиционно происходит в сентябре. А после праздника «Прощание с азбукой» для первоклассников проходит библиотечный урок «Экскурсия в библиотеку», на котором дети узнают, что такое «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал», «абонемент». Этот урок проходит интересно, познавательно, со стихами, загадками, викторинами. Дети знакомятся с библиотечными правилами, правилами бережного отношения к книге. Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями.

Затем праздник «Посвящение в читатели».

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это, утренники, викторины, праздники.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

в начале каждого месяца открывается книжная выставка «Календарь знаменательных дат».

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным, так и к праздничным датам.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, конкурсы рисунков, беседы-диспуты, литературные игры, конкурсы чтецов, читательские конференции.

С сентября 2023года по май 2024 года читатели познакомились с творчеством писателей:

- \* Э.Асадова, Р.Гамзатова, Л.Толстого, Б.Заходера, П.Мериме (сентябрь).
- \* В.Шишкова, И.Шмелёва, В.Обручева (октябрь).
- \* И.Тургенева, В.Драгунского (ноябрь)
- \* Л.Лагина, Ф.Тютчева, А.Солженицына, В.Брюсова, Е.Петрова, Я.Акима (декабрь).
- \* Д.Гранина, Т.Александровой, Э.По, А.Гайдара, П.Бажова (январь)
- \* В.Замятина, В.Чкалова, В.Бианки, И.Крылова, (февраль)

- \* Ю.Олеши, Ю.Гагарина, А.Беляева (март)
- \* Н.Гоголя, Н.Дуровой, Д.Фонвизина, Н.Набокова, В.Шекспира (апрель)
- \* В.Астафьева, Ю.Друниной, Э.Войнич, О.Бальзака, Б.Васильева, А.Конан-Дойля (май)

Стали традиционными тематические праздничные выставки ко Дню Знаний, Дню Учителя, ко Дню народного единства, Дню Конституции «Великий закон жизни», к Новому году, 2 апреля Международный День детской книги, ко Дню 8 марта, Дню защитников Отечества,

14 марта День Православной книги, 24 мая День славянской письменности и культуры, ко дню космонавтики «Герои космоса», ко Дню Победы «Помним, чтим, гордимся»!

Подбирая материал к этим выставкам, библиотекарь стремится рассказать не только об истории праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу для самостоятельного чтения, проводятся беседы с читателями.

Цель таких выставок привлечь внимание детей к книгам, заинтересовать ребенка, расширять представления об окружающем мире, об истории Родины, прививать чувство патриотизма. Часто дети просят с выставки понравившуюся книгу для чтения.

Книжные выставки сопровождают каждое мероприятие.

Ко дню памяти жертв Холокоста,

1 декабря Всемирный День борьбы со СПИДом

Уголок читателя.

Ко Дню чтения.

Ко Дню конституции

К открытию Недели детской книги.

Подведение итогов «Лучший читатель».

Ко Дню солидарности борьбы с терроризмом.

Оформлялись стенды.

24 ноября в День чтения была оформлена выставка «Мы читатели» для 1-4 и 5-11 классов.

Информационный стенд.

Литературный час к юбилею В. Драгунского. Викторина по рассказам. 4а класс.

К юбилеям писателей проводились следующие мероприятия:

Читательская конференция по Е.Пермяка беседа по рассказу «Надёжный человек» (2а, 2б класс)

Литературный час к юбилею А.Пушкина. Викторина по сказкам. (3б, 3а класс)

Литературный час к юбилею Л.Толстого. Викторина по рассказам (2б класс)

Литературный час к юбилею М.Лермонтова. Поэтическая тетрадь. (7б, 7а класс)

Литературный час к юбилею А.Пушкина. Литературные бродилки. (5а, 5б класс)

Познавательная беседа ко дню школьных библиотек «Великие библиотекари». (4б, 4а класс)

К юбилею А.Пушкина. Литературная игра «Путешествие в Лукоморье» (4б класс)

Литературный час к юбилею В.Драгунского. Викторина по рассказам. (2а, 4а класс)

Классный час «Пусть сердце добрым будет» (4б класс)

Читательская конференция по рассказу А.Гайдара «Чук и Гек» (3а класс)

К юбилею П.Бажова. Викторина по сказу «Огневушка-поскакушка» (3б класс)

Праздник «Посвящение в читатели» (1а, 1б класс)

Литературный час к юбилею Е.Замятина. (11 класс)

Литературный час к юбилею И.Крылова. Викторина по басням. (4б класс)

Литературный час к юбилею В.Бианки. Викторина «Вести из леса» (4а класс)

Беседа «Что такое взятка?» (7а класс)

С 18 по 22 марта в школе проходила «Неделя детской книги». Открытие состоялось в актовом зале для 1-4 классов.

В течение Недели были запланированы следующие мероприятия: оформлен информационный стенд, книжные выставки «У книжек день рождения», «Самые весёлые книги», «Фантастика», «Время сказочных приключений».

1. Открытие Недели детской книги «С книжкой весело шагать» (1-4 классы)
2. Литературная игра по русским народным сказкам «Волшебный цветок» (1а,1б класс)
3. Познавательная беседа о Ю.Гагарине. К 90-летию со дня рождения. (3а,3б класс)

Проведены библиотечные уроки:

структура книги (2а,2б, 3а,3б, классы);

первые энциклопедии и справочники (4а,4б классы)

Знакомство с библиотекой (1а и 1б классы)

В целях воспитания бережного отношения к книге и сохранности фонда организован: рейд «Как живёшь учебник?», который прошёл в октябре и апреле. Большую помощь в проведении этого мероприятия оказали члены совета старшеклассников и активы классов.

В конце каждой четверти награждались лучшие читатели.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

-книга суммарного учета фонда библиотеки;

-инвентарные книги;

-дневник учёта работы;

-учёт массовой работы;

-папка «Акты на списание»;

- журнал учёта выдачи учебников по классам;

-читательские формуляры;

- тетрадь учёта книг и других документов, принятых от читателей взамен утерянных.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах. Выдача учебников фиксируется в журнале.

Всего проведено мероприятий - 21

Книжных выставок – 39

Библиотечных уроков - 8

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующий вывод:

1.Школьная библиотека выполнила требуемый объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

2. Взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися находится на достаточном уровне.

3.Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

4.Библиотекарь пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

## **Информационно-образовательная среда МКОУ БСОШ**

Информационно-образовательная среда включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

С 2008 года в МКОУ БСОШ функционирует локальная сеть, охватывающая 98 ноутбуков, 24 компьютера, 2 сервера и 5 интерактивных панелей. Учебные кабинеты школы оснащены АРМ учителя, интерактивными досками (панелями), цифровыми видеокамерами и фотоаппаратами, документ-камерами, организован постоянный доступ к каждому компьютеру в интернет.

Информационно-образовательная среда школы включает так же кабинет информатики, кабинет мультимедиа, кабинет робототехники, лаборатории биологии химии физики, автоматизированное рабочее место директора школы, АРМ заместителей директора, АРМ секретаря, АРМ библиотекаря, актовый зал и музей, мастерские школы, оснащены компьютерной техникой и проекторами.

В кабинете информатики №23 расположено 31 ноутбук с операционной системой Windows 10. К учительскому ноутбуку подключен МФУ, также в кабинете имеется интерактивная панель. Все оборудование подключено к школьной сети Wi-fi с доступом в интернет и локальную сеть.

Автоматизированное рабочее место (АРМ) директора оборудовано персональным компьютером и многофункциональным устройством. Это дает возможность вести компьютерное делопроизводство, работать с электронными носителями, выпускаемыми для администраций школ, обеспечивает доступ к различной информации.

АРМ заместителей директора по учебно-воспитательной работе оборудованы компьютерами и лазерными принтерами для ведения учебно - методической документации и создания базы данных. Все это позволяет заместителям вести компьютерное делопроизводство, работать с программным обеспечением по составлению расписания учебных занятий, подготавливать методическую документацию и отчеты школы, вести мониторинги.

АРМ секретаря оборудовано компьютером и многофункциональным устройством принтер-сканер-копир.

Библиотека школы имеет абонемент и читальный зал, обеспечена компьютерным оборудованием (АРМ библиотекаря, 4 АРМ читателя), имеется копировально-множительная техника, высокоскоростной выход в Интернет.

МКОУ БСОШ используется только лицензионное программное обеспечение, производится фильтрация контента в сети интернет, установлен антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный 190 лицензий.

100% педагогических работников компетентны в решении познавательных и профессиональных задач с применением ИКТ технологий. Информационно-коммуникационные технологии широко используются учителями в образовательной деятельности. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ технологий. Имеется внутренняя система обучения педагогов применения ИКТ (консультации, мастер-классы, обучающие семинары и т.д.). Для поддержки применения ИКТ и внедрения инноваций в направлении информатизации УВП с сентября 2018 года введена должность инженера-электроника.

Информационно-методические условия обеспечивают широкий, постоянный и устойчивый доступ всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы и осуществляется средствами информационно-образовательной среды школы.

Информационно-образовательная среда, созданная в школе, позволяет:

- планировать образовательную деятельность (электронный план работы);

- размещать и сохранять материалы образовательной деятельности (электронный портфель работ учащихся (портфолио) и портфель работ педагогов, размещение учебных материалов – цифровых электронных образовательных ресурсов, учебных курсов, сайты учителей);
- производить фиксацию хода образовательной деятельности и освоения образовательной программы (электронный мониторинг школы);
- организовано дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений через официальный сайт, электронную почту, электронный журнал;
- организовано взаимодействие МКОУ БСОШ с органами и с другими образовательными организациями (электронная почта, скайп);
- производить запись и обработку изображений;
- получение информации в сети Интернет;
- использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- обработка материалов и информации с использованием технологических инструментов;

исполнение, сочетание и аранжировка музыкальных произведений;

- осуществление контролируемого доступа участниками образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех

участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие.

***Основными элементами информационно-образовательной среды школы являются:***

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) строится в соответствии с нормативными документами и опирается на традиции внутришкольного контроля (ВШК). Нормативно-правовой основой ВСОКО являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.04.2020);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373(с изменениями на 31 декабря 2015г);

- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями на 31 декабря 2015г);
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями на 29 июня 2017г);
- Порядок проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324;
- уставом Учреждения;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Оценка качества образования в школе осуществляется по трем основным направлениям: оценка качества образовательных результатов, оценка качества образовательного процесса и оценка качества условий обеспечения образовательного процесса

**Таблица 49. Объекты оценки качества образования в школе.**

<b>Направление ВСОКО</b>	<b>Объект оценки</b>	<b>Методы оценки</b>	<b>Периодичность</b>
Качество образовательных результатов	Предметные результаты	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	по итогам четверти, полугодия, года; в соответствии с планом ВШК
	Метапредметные результаты учащихся	Промежуточный и итоговый контроль. Анализ урочной и внеурочной деятельности	в соответствии с планом ВШК
	Личностные результаты	Мониторинговые исследования Анализ урочной и внеурочной деятельности	2 раза в год (сентябрь, май); в соответствии с планом ВШК
	Здоровье учащихся	Мониторинговое исследование	1 раз в год (август)
	Внеурочные достижения учащихся	Анализ статистических данных, наблюдение	(декабрь, май)
	Продолжение образования выпускников 9 и 11 классов	Анализ статистических данных, беседа	1 раз в год (август)
Качество образовательного процесса	Основные образовательные программы	Экспертиза	1 раз в год (август)
	Рабочие программы по учебным предметам	Экспертиза	2 раза в год (август, май)
	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, детских объединений дополнительного образования	Экспертиза	2 раза в год (август, май)
	Воспитательные программы классов	Экспертиза	3 раза в год (сентябрь, январь, май)
	Реализация учебных планов, рабочих	Анализ статистических данных; итоговый контроль;	1 раз в год (август)

	программ	экспертиза	
	Качество уроков, индивидуальной работы с учащимися	Экспертиза; наблюдение	в соответствии с планом ВШК
	Качество внеурочной деятельности (в том числе классного руководства)	Экспертиза; наблюдение	в соответствии с планом ВШК
	Организация занятости учащихся	Анализ статистических данных	3 раза в год (сентябрь, январь, июнь)
Качество условий обеспечения образовательного процесса	Кадровое обеспечение	Анализ статистических данных; экспертиза	1 раз в год (август)
	Материально-техническое обеспечение	Экспертиза	3 раза в год (август, январь, май)
	Учебно-методическое обеспечение	Мониторинговое исследование; экспертиза	3 раза в год (август, январь, май)
	Санитарно-гигиенические условия	Экспертиза; наблюдение	2 раза в год (август, сентябрь)
	Организация горячего питания	Мониторинговое исследование	4 раза в год (сентябрь, ноябрь, январь, апрель)
	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Экспертиза	В течение года (по плану ВШК)
	Государственно-общественное управление	Экспертиза	1 раз в год (август)
	Удовлетворенность участников образовательного процесса деятельностью школы	Анкетирование	1 раз в год (май)

С целью оценки предметных результатов в 2024 году в соответствии с планом проводились контрольные и мониторинговые мероприятия, а также стартовая диагностика в 1-х классах, комплексные контрольные работы и диагностика УУД в 1-4 классах, мониторинг качества математического образования в 4-11 классах.

**Таблица 50. Контроль предметных результатов в 2024 году**

Предмет	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Русский язык		Региональный мониторинг по русскому языку в 11 классах	
	Контрольная работа по итогам повторения в 2-4 классах	Контрольная работа по итогам повторения	Контрольная работа по итогам повторения
	Административные контрольные работы (за полугодие, год)	Административные контрольные работы (за полугодие, год)	Промежуточная аттестация в 10 классах (май)
		Проверка преподавания предмета (декабрь)	Пробный ЕГЭ в 11 классе (апрель)
	Мониторинговые контрольные работы в 4-х классах	Контрольные срезы при проведении КОК в 5 классе (сентябрь)	Итоговая контрольная работа
	ВПР в 4 классе	ВПР в 5,6,7,8, классе	

	(апрель)	(осень)	
		Устное собеседование в 9 классах	
	Контроль списывания в 1 классах	Мониторинговые контрольные работы	Итоговое сочинение в 11 классе (декабрь)
Математика	Контрольная работа по итогам повторения в 2-4 классах	Контрольная работа по итогам повторения	Контрольная работа по итогам повторения
	Административные контрольные работы (за полугодие, год)	Административные контрольные работы (за полугодие, год)	Промежуточная аттестация в 10 классе (май)
	ВПР в 4 классах	ВПР в 5,6,7,8, классах (осень)	
		Пробный ОГЭ в 9 классе	
	Мониторинговые контрольные работы в 4-х классах	Контрольные срезы при проведении КОК в 5 классе (сентябрь)	Итоговая контрольная работа
	Промежуточная аттестация по математике 2-4 класс	Промежуточная аттестация по математике 5-6 класс, алгебре 7-8 класс	Промежуточная аттестация по алгебре 10 класс
Биология			Промежуточная аттестация в 10 классе (май) (профильная группа)
	ВПР по окружающему миру 4 класс(апрель)	ВПР по биологии 5,6 класс(апрель)	ВПР в 11 классе (май) КОК 10 кл (профильная группа)
Химия		Проверка преподавания предмета (ноябрь)	ВПР в 11 классе (апрель) Проверка преподавания предмета (ноябрь) КОК 10 кл (профильная группа)
		Проверка преподавания предмета 7-9 класс (февраль)	ВПР в 11 классе (апрель) Проверка преподавания предмета 10-11 класс (февраль)
История		ВПР в 5 классе (апрель)	ВПР в 11 классе (апрель) КОК 10 кл (профильная группа)
Обществознание		Проверка преподавания предмета (март) 9 класс	Промежуточная аттестация в 10 классе (май) (профильная группа) Проверка преподавания предмета 11 класс (ноябрь) КОК 10 кл (профильная группа)
Иностранный язык	Итоговые контрольные работы	Итоговые контрольные работы Промежуточная аттестация в 5-8 классе (май) Проверка преподавания	Итоговые контрольные работы Промежуточная аттестация в 10 классе (май)

		предмета (декабрь)	
Информатика			Промежуточная аттестация в 10 классе (непрофильное обучение)
География			ВПР в 11 классе (апрель)
Литература	Техника чтения (сентябрь, декабрь, май)		
Астрономия			Проверка преподавания предмета в 11 классе
Физическая культура	Мониторинг физической подготовленности обучающихся (сентябрь, май)		

### **Приоритетные направления работы школы на 2025 год.**

Миссия школы – создание условий для самореализации и личностного самоопределения учеников с целью их дальнейшей успешной социализации.

#### **Приоритеты:**

##### **Качество образовательного процесса:**

- 1) Создание банка технологий и методик, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности учащихся, способы стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся.
- 2) Совершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.
- 3) Создание и реализация программы «Успешным может быть каждый» обеспечено проведением совместных мероприятий с социальными партнёрами.

##### **Работа с кадрами:**

- 1) Создание системы постоянного профессионального развития учителей, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества преподавания и стимулированию учебно-познавательной деятельности у детей со слабой мотивацией.
- 2) Участие педагога-психолога в оценке эффективности образовательной деятельности педагогических работников.
- 3) Повышение квалификации педагогов с последующим повышением квалификационной категории.
- 4) Привлечение молодых специалистов в школу.

##### **Работа с одарёнными детьми:**

- 1) Психолого-педагогическая диагностика возрастной и скрытой (потенциальной) одарённости детей.
- 2) Организация качественной подготовки обучающихся к конкурсам и олимпиадам.

- 3) Проведение мероприятий по популяризации научно-исследовательской деятельности.

**Работа со слабомотивированными детьми:**

- 1) Психолого-педагогическая диагностика слабомотивированных детей.
- 2) Обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
- 3) Проведение мероприятий по повышению учебной мотивации.

**Работа с родителями, социальными партнерами:**

- 1) Создание системы консультирования и сопровождения родителей.
- 2) Увеличение количества совместных мероприятий родителей и обучающихся.

**Повышение эффективности управления:**

- 1) Совершенствование модели государственно-общественного управления школой в целях повышения общественного участия в образовательной деятельности, повышения открытости и привлекательности школы.
- 2) Развитие сетевого взаимодействия.
- 3) Формирование резерва руководящего состава, отвечающего современным квалификационным требованиям.

Цель: повышение образовательных результатов обучающихся.

Задачи:

- 1) Повысить качество образовательных результатов в основной школе.
- 2) Совершенствовать систему профессионального роста учителя.
- 3) Повысить учебную мотивацию учеников основной школы.
- 4) Разработать механизм взаимодействия с родителями (законными представителями), социальными партнёрами.
- 5) Вовлечь педагогов во внутришкольное управление с целью повышения ответственности за результаты труда.