

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Калужской области**

**Управа(исполнительно-распорядительный орган) муниципального района**

**"Барятинский район"**

**МКОУ "Барятинская СОШ"**

ШМО учителей  
предметной области  
«Общественно-научные  
предметы», «Технология»

Протокол №1 от «27»  
августа 2024 г

СОГЛАСОВАНО  
на методическом совете  
Протокол №1  
от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ №231-о  
от 30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ «ВВЕДЕНИЕ В АГРОБИЗНЕС»  
11класс**

**с.Барятино 2024г.**

## Пояснительная записка

Последние десятилетия образовательные реформы объединяет общая цель: ориентация образовательного учреждения на более эффективную подготовку молодежи к жизнедеятельности в современном высокотехнологическом обществе.

Проблема подготовки кадров для села остается наиболее острой. Решение проблемы - создание непрерывного агробизнес-образования для устойчивого развития сельских территорий.

Сельская школа - важный компонент российской системы образования, которая сохраняет значительные возможности влияния на социализацию выпускника сельской школы, а через него - и на формирование всего сельского социума, основу которого в будущем должны составлять жители, активно влияющие на производственную, бытовую и информационную культуру села. Современное российское село находится на пороге серьезных преобразований во многих сферах жизнедеятельности, поэтому оно остро нуждается в притоке молодых, работоспособных, квалифицированных специалистов. В новых социально - экономических условиях сельские дети должны не только получать первые навыки работы на земле, но и учиться эффективно хозяйствовать на ней; они должны уметь оценивать результаты своего труда как морально, так и материально. Важнейшей задачей сельской школы является формирование «сельскохозяйственной грамотности», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им реализовать себя как будущего хозяина земли. Каждый выпускник сельской школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

В этих условиях введение агробизнес-образования в школе особенно актуально и является компонентом новой образовательной среды, которая создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному сознательному выбору профиля профессионального обучения.

Агробизнес-образование профессионально ориентирует и готовит старшеклассников для жизни в сельской местности, что является важным фактором защиты личности выпускника сельской школы.

Рабочая программа учебного предмета ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания МКОУ БСОШ.

Данная программа разработана на основе дополнительной образовательной программы «Введение в агробизнес» Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж» и на основе дополнительной учебной и методической литературы.

Рабочая программа учебного предмета ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания МКОУ БСОШ.

Программа «**Введение в агробизнес**» адресована учащимся 11 классам группы аграрного профиля.

Программа «**Введение в агробизнес**» позволяет обучающимся познакомиться с лучшим мировым опытом ведения агробизнеса, с аграрным законодательством и основами рационального природопользования в рамках производства конкурентно способных экологически безопасных технологий и продуктов питания. В рамках курса школьники изучают основы маркетинга и организации предпринимательской деятельности в разных организационно-правовых формах, особенности функционирования малых форм хозяйствования и современных агротехнологий.

Программа предусматривает возможность дальнейшей индивидуализации обучения с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся по следующим блокам: биология и экология, агрономия, юриспруденция и экономика, механизация, ветеринария. Комплексный подход к ознакомлению с аграрным сектором способствует углубленному изучению отдельных учебных предметов при возникшем интересе школьника и обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием.

Программа имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения аграрного профиля.

Программа «Введение в агробизнес» предусматривает проведение учебно-теоретических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, подготовку и защиту исследовательских работ, проектов, в общем объеме - **68 часов за 2 года обучения:**

- учебно-теоретические занятия - **28 часов в год;**
- экскурсии - **6 часов в год;**

Программа реализована в 10 классе в 2019-2020 учебном году, будет реализована в 11 классе в 2020-2021 уч. году.

Экскурсии для обучающихся организуются на сельхозпредприятие ООО «Зелёные Линии Калуга». Важной частью программы является исследовательская деятельность. Она включает обучение основным методам исследований, работу с литературными источниками, формирует навыки публичной защиты работы.

Важную часть исследовательской работы составляют основные положения методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями и животными, которые учитывают современные запросы сельского хозяйства, основные направления научно-исследовательской работы.

Введение в программу блока исследовательской деятельности учащихся дает возможность построения индивидуальной образовательной траектории для каждого старшеклассника и является фундаментом для самоопределения личности.

**Цель программы:** расширение содержания образования, введение агротехнологического и агробизнес компонента в образовательные программы через создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля, формирование у учащихся основ предпринимательской деятельности.

### **Задачи программы:**

#### ***1. Обучающие***

- Формировать систему знаний учащихся, включающих знания основ растениеводства и животноводства, современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования и сельхозмашин и др.;

- Формировать основные понятия экономики, основ бизнес- планирования, современных форм ведения агробизнеса, и др.;

- Изучить правовые и экономические основы предпринимательства в сельском хозяйстве;

- Формировать профессиональную компетентность учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;

- Подготовить старшеклассников к свободному ориентированию относительно сельскохозяйственных, агропромышленных, социальноэкономических процессов происходящих в Калужской области;

- Подготовить учащихся к грамотному ведению личного хозяйства и организации фермерского семейного хозяйства;

- Формировать учебно-исследовательскую компетентность (освоение основного инструментария для проведения исследования, методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями и животными, средств исследования, форм и методов его проведения, грамотного представления результатов);

- Обучить правилам техники безопасности и специальным умениям и навыкам при проведении практических работ;

## ***2. Развивающие***

- Развивать эмоциональную, мотивационную сферы учащихся в области профессиональных знаний по профессиям АПК;

- Развивать исследовательской деятельности;

- Развивать общеучебные умения и навыки учащихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы;

- Развивать самостоятельность и творчество при решении практических задач;

- Развивать потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности.

## ***3. Воспитывающие***

- Воспитывать трудолюбие через вовлечение учащихся в значимый для них производственный труд и систему современных рыночных отношений;

- Прививать чувство любви к родной земле.

## **Ожидаемые результаты**

При успешной реализации программы формируется «сельскохозяйственная грамотность», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им выжить в период кризиса за счет грамотного хозяйствования на земле. Каждый выпускник сельской школы станет биологически, экологически и экономически грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

Ожидаемые результаты:

- Увеличение доли абитуриентов, поступающих в сельскохозяйственные ВУЗы и ССУЗы;
- Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в АПК;
- Рост укомплектованности сельскохозяйственных предприятий высококвалифицированными кадрами;
- Увеличение доли квалифицированных кадров с инновационным мышлением и бизнес-подходом к сельскохозяйственному производству.

## **Основное содержание**

### **I. Введение в программу** (теория - 1 часа, практика - 2 часа)

Обзор рынка труда по сельскохозяйственному направлению. Обзор учебных заведений Калужской области и России, готовящих кадры для различных отраслей сельского хозяйства, правила приема, рекомендации. Мотивация учащихся в выборе сельскохозяйственных профессий.

#### Практическая часть.

1. Вводная диагностика. Тестирование учащихся по выбору профессии, профессиональной диагностики склонностей и интересов учащихся.
2. Дискуссия «Какую профессию я выбираю?».

### **II. Понятие, сущность и особенности аграрного производства**

(теория - 4 часа, практика - 3 час)

Исторические аспекты сельскохозяйственного уклада. Особенности природообустройства в различных климатических условиях и социальных укладах жизни. Цели и задачи агробизнеса. Составляющие аграрного бизнеса. Политические предпосылки успешного ведения сельскохозяйственных отраслей. Условия создания различных типов хозяйств в зависимости от наличия фермерских ресурсов: земельных, трудовых, почвенно-климатических, водных и пр., конъюнктуры рынка. Специализации хозяйств. Особенности организации предпринимательской деятельности.

#### Практическая часть.

1. Семинар «Перспективы развития агропромышленного комплекса в Калужской области».
2. Занятие - презентация «Секреты делового успеха».
3. Эссе «Мои перспективы в агробизнесе».

### **III. Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства**

(теория - 3 часа, практика - 4 часа, экскурсия - 1 час)

Круговороты веществ и потоки энергии как общебиотическая основа сельского хозяйства. Почвенные ресурсы. Агроклиматические ресурсы. Водные ресурсы. Биологические ресурсы. Понятия: природоемкость, ресурсоемкость, экологоемкость производства. Ресурсные циклы; их классификация и особенности функционирования. Характер цикла почвенно-климатических ресурсов и сельскохозяйственного сырья.

#### Практическая часть.

1. Практическая работа «Определение типа почв по образцам методом формирования

шарика или жгутика, по сыпучести и цвету».

2. Исследовательский блок:

- Семинар «Понятие об исследовательской работе. Работа с литературными источниками». Общее представление об исследовательской работе. Порядок подготовки, организации и проведения исследовательской работы. Характеристика отдельных литературных источников. Журнальная статья. Рецензия. Аннотация. Реферат. Учебное и методическое пособие. Справочная литература. Сборник научных статей. Библиографический поиск. Каталог. Виды каталогов. Поиск литературы по обычному и электронному каталогам.

- Индивидуальная работа «Выбор темы исследования. Оформление библиографии по проблеме исследования».

4. Самостоятельная работа с интернет - ресурсами по теме экскурсии.

5. Экскурсия.

#### **IV. Мировой и российский опыт организации аграрных производств, производства с/х продукции и применения технологий в сельском хозяйстве (по отраслям) (теория - 3 часа, практика - 7 часа, экскурсии - 1 час)**

Основы растениеводства, животноводства. Производство сельскохозяйственной продукции. Ресурсосберегающие технологии в растениеводстве и животноводстве. Опыт передовых стран в сельскохозяйственных отраслевых производствах. Политическая, экономическая, экологическая и социальная составляющая успеха. Практическая часть.

1. Семинар «Применение современных технологий в АПК Калужской области».

2. Практическая работа «Определение вредных насекомых, болезней растений, сорняков».

3. Практическая работа «Виды кормов. Органолептическая оценка качества образцов кормов (зеленые, зерновые, сено, солома, силос, корнеклубнеплоды)».

4. Исследовательский блок:

- Семинар «Методы научного исследования». Наблюдение. Анкетирование. Социологический опрос. Беседа. Тестирование. Естественный и лабораторный эксперименты. Обработка эмпирических данных исследования. Статическая обработка данных. Формы представления полученных данных. Общее представление о компьютерной обработке и представлении данных.

- Индивидуальная работа «Планирование и проведение наблюдения. Представление результатов в различных видах: табличном, графическом, схематическом и т.д.».

- Индивидуальная работа «Технология закладки опыта в полевых условиях», «Выбор методики исследовательской деятельности».

Самостоятельная работа с интернет - ресурсами по теме экскурсии.

#### **V. Агроэкология (теория - 3 часа, практика - 5 часа, экскурсии - 1 час)**

Агроэкосистемы. Биопродуктивность агроэкосистем. Роль отдельных компонентов в агросистемах (культивируемые растения, насекомые, фитопатогенные грибы, сорные растения). Экологические аспекты интенсификации земледелия (севообороты, селекция, применение удобрений, мелиорация земель, пестициды).

Проблемы производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции, применения современных технологий их производства и переработки.

О состоянии рынка экологического агропроизводства. Основные источники загрязнения в агросфере. Основные виды токсикантов, содержащихся в пищевых продуктах: тяжелые металлы (Hg, Cd, Fe, Pb, As, Cu, Zn); остаточные количества пестицидов; нитраты, нитриты; радиоактивные элементы; диоксины; микотоксины; полихлорированные бифенилы.

Лекарственные средства (антибиотики, гормональные и сульфаниламидные препараты); регуляторы роста, используемые в сельском хозяйстве; препараты, применяемые для улучшения качества и сохранности первичной продукции и как добавки к пищевым продуктам и т.д.

Источники загрязнения, формы нахождения в сельскохозяйственной продукции и почве. Основные факторы, влияющие на поведение токсикантов в системе «почва-растение-животное-человек». Влияние токсикантов на биохимический состав растений. Действие токсикантов на человека и теплокровных животных.

#### Практическая часть.

1. Семинар «Проблема охраны земельных ресурсов в Калужской области».
2. Практическая работа «Определение различных видов минеральных удобрений, с помощью изучаемых в школе простейших химических реакций, по внешнему виду».
3. Исследовательский блок:

- Семинар «Структура исследования» Введение. Понятие об актуальности выбранной темы. Постановка проблемы. Определение объекта и предмета исследования. Формулирование цели. Определение задач. Теоретическая и практическая новизна и значимость исследования. Содержание теоретической части исследования. Содержание практической части исследования. Содержание заключительной части исследования. Формулирование выводов.

-Индивидуальная работа «Подготовка структуры своего исследования. Составление индивидуального рабочего плана».

4. Самостоятельная работа с интернет - ресурсами по теме экскурсии.
5. Экскурсия. Семинар-практикум «Производство сельскохозяйственной продукции. Ресурсосберегающие технологии в растениеводстве и животноводстве»

## **VI. Современная сельскохозяйственная техника и оборудование (теория**

- 3 часа, практика - 2 часа, экскурсии - 1 час)

Формирование технической инфраструктуры АПК. Технологии и виды оборудования, применяемые в агропроизводстве. Их назначение и современные тенденции модернизации.

#### Практическая часть.

1. Семинар-практикум «Механизация АПК Калужской области. Потребность в сельскохозяйственной технике малых предприятий АПК».
2. Самостоятельная работа с интернет - ресурсами по теме экскурсии.
3. Экскурсия.

## **VII. Правовые основы организации малого бизнеса и предпринимательства в агропромышленном комплексе (теория - 3 часа, практика - 6 часов,**

### **экскурсии - 1 час)**

Правовые нормы природопользования в системе агропромышленного комплекса. Особенности организации различных форм агробизнеса.

Системы государственного управления агропромышленным комплексом Российской Федерации. Основные законодательные документы, регулирующие хозяйственную деятельность АПК. Правовые аспекты оформления статуса индивидуального предпринимателя. Порядок проведения и документального оформления эколого-экономического аудита, стандартизации и сертификации сельскохозяйственной продукции. Практическая часть.

1. Контрольное тестирование по изученным темам.
2. Исследовательский блок:
  - Практическая работа «Возможности применения компьютерных технологий в исследованиях. Программы Word, Excel, Power point и др.».
  - Индивидуальная работа «Разработка компьютерной презентации».
3. Самостоятельная работа с интернет - ресурсами по теме экскурсии.
4. Экскурсия.

### **VIII. Экономика АПК и основы бизнес-планирования.** (теория - 3 часов, практика - 4 часа)

Понятие и структура агробизнеса, проблемы его развития и регулирования. Современные формы ведения агробизнеса. Российский и мировой опыт. Особенности функционирования агропредприятий. Процесс планирования агробизнеса. Особенности функционирования малых форм хозяйствования. Основы бизнес-планирования. Аутсорсинг в АПК. Формы менеджерских решений. Механизмы франчайзинга, понятие франшизы. Опыт зарубежных стран по использованию мер поддержки предпринимательства в аграрной сфере. Обоснования бизнес-проектов. Экономические механизмы повышения доходности предприятий в аграрном производстве.

#### Практическая часть

1. Практикум «Рентабельность сельскохозяйственного производства - решение заданий».
2. Практическая работа «Проведение маркетингового исследования рынка».
3. Деловая игра «Я и моя фирма», «Инвестиции».
4. Самостоятельная работа с интернет ресурсами по теме.

### **IX. Мое собственное дело** (практика - 5 часов)

#### Практическая часть

1. Самостоятельная работа по подготовке исследовательских работ, проектов, бизнес-планов.
2. Защита исследовательских работ, проектов, бизнес-планов «Мое собственное дело».
3. Итоговое тестирование.

В результате обучения по программе «Введение в агробизнес» обучающиеся должны знать:

- рынок труда по сельскохозяйственному направлению;
- правила приема в аграрные ВУЗы и ССУЗы Калужской области;
- особенности аграрного производства;
- особенности организации предпринимательской деятельности;
- природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства;
- основы растениеводства;
- виды кормов;
- основы животноводства;
- производство сельскохозяйственной продукции;
- современные технологии сельскохозяйственного производства;
- экологические аспекты интенсификации земледелия;
- основные источники загрязнения в агросфере;
- проблемы производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции и пути их решения;
- проблемы охраны земельных ресурсов в Калужской области;
- виды оборудования и сельхозмашин, применяемые в агропроизводстве, их назначение и современные тенденции модернизации;
- правовые основы организации малого бизнеса и предпринимательства в агропромышленном комплексе;
- правовые нормы природопользования в системе агропромышленного комплекса;
- структуру и современные формы ведения агробизнеса;
- основы бизнес-планирования;
- понятия: франшиза, аутсординг, себестоимость, рентабельность, валовая и товарная продукция в сельском хозяйстве;
- алгоритм разработки исследовательской работы, проекта, бизнес-плана.

#### Уметь:

- работать с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами;
  - самостоятельно работать с Интернет-ресурсами по заданной теме;
  - ориентироваться в понятийном аппарате растениеводства, животноводства, экономики, экологии, права;
  - определять тип почв по образцам разными методами;
  - определять вредных насекомых, болезни растений, сорняки;
  - давать органолептическую оценку качеству кормов;
  - определять различные виды минеральных удобрений;
  - выявлять и описывать виды антропогенного воздействия на природу;
  - уметь анализировать влияние различных видов хозяйственной деятельности людей на состояние природной среды;
  - уметь раскрывать взаимосвязь экономики и экологии;
  - решать задания по экономике; разрабатывать основные формы бизнес-плана; владеть методиками исследовательской работы;
  - проводить защиту исследовательской работы, проекта, бизнес-плана.
- **Тематическое планирование учебного материала**

№	Название тем	Теория	Практика	Экскурсии	Всего
1	Агроэкология	3		1	4
2	Современная сельскохозяйственная техника и оборудование	3	3	1	7
3	Правовые основы организации малого бизнеса и предпринимательства в АПК	3	6	1	10
4	Экономика АПК и основы бизнес-планирования	3	4	1	8
5	Моё собственное дело	-	5	-	5
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>34</b>

### **Информационно-методическое обеспечение**

1. Жуков В.М. Биология сельскохозяйственных животных с основами ветеринарии. Волгоград: Учитель, 2007г.

2. Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. И: Академия, 2004г.

3.Э.М.Радостева,Е.В.Бартова,А.А.Зырянова,О.Ю.Русинова Агробизнес. Методические указания Пермь 2015

4.А.В.Гусаров Практические работы по курсу география почв. Казань 2008

5.Т.Ю.Тютерева Н.Н. Правовое положение крестьянско-фермерских хозяйств. Учебное пособие М. 2018

6.Агропромышленный комплекс Калужской области. Итоги развития МСХ Калуга.1917

7.Г.В.Устименко, П.Ф.Кононков, И.П.Фирсов, И.Ф.Раздымалин Основы агротехники полевых и овощных культур Учебное пособие М Просвещение 1991г

8.Коновалов Ю.Н.Основы ведения фермерского хозяйства И Академия 2004

### **Электронные ресурсы**

[http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m\\_metodmater.html](http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html)

<http://socio.rin.ru/>

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-

