

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Барятинская средняя общеобразовательная школа»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса внеурочной деятельности**

**юнармейский отряд «Сокол»**

**Направление: гражданско-патриотическое**

Уровень общего среднего образования

Срок освоения: 1 год (10-11 класс)

**Составитель программы:**

**Федяев Александр Михайлович,  
учитель физической культуры и**

**ОБЗР**

**2024 г.**

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ» для обучающихся 10-11 классов (далее – Программа) разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

Федеральный государственный образовательный стандарт общего среднего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего среднего образования»;

Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» от 28.05.2016;

Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ», протокол № 4 от 26.01.2017;

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций;

Основная образовательная программа общего среднего образования общеобразовательной организации.

Программа направлена на формирование у детей патриотизма, ценностного отношения к своей малой и большой Родине, которую нужно оберегать, посредством реализации программы военно-патриотического воспитания детей и молодежи во внеурочной деятельности.

Актуальность Программы заключается в повышении значимости военно-патриотического воспитания обучающихся через интегрированную деятельность по следующим взаимосвязанным направлениям:

- познавательная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Актуальность данной Программы подтверждается словами президента Российской Федерации В.В. Путина: «У нас нет, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» и учитывает запросы со стороны детей и родителей на содержание программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» образовано по инициативе министерства обороны РФ в 2016 году, в целях улучшения патриотического воспитания. Это сравнительно молодое движение, которое растёт и набирает свои обороты. Во многих образовательных организациях движение «ЮНАРМИЯ» реализуется через реализацию модуля «Детские общественные объединения» Примерной программы воспитания. Поэтому в России, и в частности в Саратовской области, не так много действующих общеразвивающих программ для развития детей и подростков в рамках движения «ЮНАРМИЯ», что явилось основанием и вместе с тем новизной разработки данной Программы, с учетом принципиально-качественных изменений в образовании и развитии детей и подростков. Программа основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека («новой формации»), умеющего жить в современных условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой общения, готового к принятию справедливых решений, умеющего эффективно взаимодействовать с окружающим миром.

Реализация Программы основывается на тесной межпредметной интеграции с дисциплинами «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «География», «Краеведение».

Процесс формирования готовности к защите Отечества у обучающихся строится с учетом имеющихся знаний, жизненного опыта, общих задач обучения и воспитания. Программа способствует освоению учебной информацией лично значимого характера, опираясь на

высокую эмоциональность, впечатлительность, восприимчивость, формирования у обучающихся чувства восхищения воинами Вооруженных Сил РФ, формировании желания в будущем встать в их ряды.

При разработке содержания Программы учитывались:

- основные закономерностей развития теории военно-патриотического воспитания;
- интегративность – охват многих сфер человеческой деятельности;
- направленность на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

Отбор содержания Программы проведен с учетом системного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования гуманистического мировоззрения, познавательной, нравственной культуры, ценностного отношения к своему здоровью и мотивационной установки на ведение здорового образа жизни, любви к своему краю и его истории.

Содержание Программы предполагает ее освоение за 5 лет обучения на уровне общего среднего образования 10-11 классов.

Объем Программы на весь курс внеурочной деятельности составляет 170 часов. Программа для обучающихся 10-11 классов рассчитана на 5 часов в неделю, 170 часов учебного времени ежегодно.

**Целью курса является:**

формирование активной гражданской позиции, патриотизма у обучающихся посредством вовлечения их в деятельность по приобретению социально значимых знаний о военно-историческом наследии Отечества и престиже военной службы, формированию готовности к выполнению священного долга по защите Родины, следованию идеям здорового образа жизни, воспитанию любви к родному краю.

**Задачи курса**

1. воспитать готовность к защите Отечества, к действиям в экстремальных ситуациях;
2. расширить и углубить знания об истории, о многонациональной культуре и традициях России и родного края;
3. обучить начальным знаниям по основам военной службы;
4. систематизировать представления о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения военной службы;
5. познакомить со структурой Вооружённых сил, назначением видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
6. обучить приёмам стрельбы из пневматического оружия, метания гранаты в цель;
7. сформировать умения действовать в строю, в бою, на марше, в наступлении и в обороне;
8. сформировать способность осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
9. сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, двигательной активности посредством физического воспитания, физической подготовки, физического развития.

### **Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

Знакомство с Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «ЮНАРМИЯ»: историей создания, уставом, эмблемой, флагом, гимном, клятвой юнармейцев, знаками различия, знаками отличия и иными геральдическими знаками юнармейцев, с формой одежды и её вариантами.

Государственные и воинские символы России — это неотъемлемые атрибуты государства и его армии. Довести Федеральные конституционные законы № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» и № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года.

Московская битва (1941 - 1942 гг.). Рассмотреть операцию по взятию Москвы под кодовым названием «Тайфун».

Сталинградская битва (1942 - 1943 гг.). Рассмотреть ведение оборонительных боев в городе

Сталинград. Рассказать о подвигах воинов при обороне города.

Курская битва (1943 г.). Рассмотреть военную операцию под кодовым названием «Цитадель».

Белорусская операция (1944 г.). Рассказать об одной из крупнейших военных операций в истории.

Берлинская операция (1945 г.).

Довести до обучающихся отличие между званиями: «Город воинской славы» (45 городов) и «Город-герой» (13, из них 12 городов и Брестская крепость «крепость-герой»).

Городами-героями являются:

1. Ленинград (Санкт-Петербург)
2. Сталинград (Волгоград)
3. Севастополь
4. Одесса
5. Москва
6. Киев
7. Керчь
8. Новороссийск
9. Минск
10. Тула
11. Мурманск
12. Смоленск
13. Брестской крепости было присвоено уникальное звание «крепость-герой».

Провести тест по знанию городов-героев:

Какие города называют городами-героями?

Какие города стали первыми городами-героями?

Сколько городов-героев было в бывшем Советском Союзе?

Сколько городов-героев находится на территории РФ?

Разучить по разделениям и в целом порядок выполнения строевого приема «Строевая стойка» и выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Разучить по разделениям повороты на месте.

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

Довести до обучающихся устройство и предназначение средств защиты органов дыхания (респираторы, противогазы, противопыльные тканевые маски и марлевые повязки), средства защиты кожного покрова (защитные костюмы, резиновые сапоги и др.), средства медицинской защиты (индивидуальная аптечка АИ-2, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный).

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов:

Довести до обучающихся историю развития стрелкового оружия, более подробно обратить внимание на стрелковом оружии России.

Довести до обучающихся назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.

Довести до детей последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата. Дать практику обучающимся в неполной разборке и сборки после неполной разборки автомата Калашникова.

Дать практику обучающимся в снаряжении магазина АК.

Довести до обучающихся историю развития стрелкового оружия, более подробно обратить внимание на стрелковом оружии России.

Довести до обучающихся назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.

Довести до детей последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата. Дать практику обучающимся в неполной разборке и сборки после неполной разборки автомата.

автомата Калашникова.

Дать практику обучающимся в снаряжении магазина АК.

Довести до обучающихся общую последовательность действий на месте происшествия. Оказывать первую помощь необходимо в соответствии с «Универсальным алгоритмом оказания первой помощи».

**Итоги реализации** программы будут представлены через участие в олимпиадах, соревнованиях, участиях в смотрах, творческих конкурсах.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные:**

1. осознанное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
2. понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
3. положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
4. осознание влияния негативных факторов на здоровье каждого человека, группы людей, сообщества в целом;
5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
6. потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

#### **Метапредметные:**

Обучающиеся сформируют и разовьют умения

#### **Регулятивные:**

1. определять цель своей деятельности на основе имеющихся условий и планировать пути достижения;
2. адекватно оценивать свою деятельность, при необходимости вносить коррективы;
3. находить достаточные средства для решения учебных задач;

#### **Познавательные:**

1. делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
2. организовывать проектно-исследовательскую деятельность;
3. находить самостоятельно требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
4. объяснять содержание и формы современных внутригосударственных и международных событий, выявлять причинно-следственные связи;
5. овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

#### **Коммуникативные:**

1. организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
2. работать индивидуально, в группе и в коллективе для решения поставленной задачи;
3. осуществлять поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликтов, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
4. адекватно использовать
5. соблюдать нормы публичного поведения и речи в процессе выступления.

#### **Предметные результаты:**

##### **Обучающиеся научатся:**

1. использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

использовать знания о назначении, организации и основных задачах, выполняемых Вооруженными Силами Российской Федерации, в построении маршрута получения профессионального образования; оперировать основными понятиями в области обороны государства;

2. описывать порядок подготовки граждан к военной службе; порядок призыва и поступления, прохождения военной службы по призыву, контракту и гражданской службы на военную службу;
3. производить неполную и полную разборку автомата Калашникова, его чистку и смазку, снаряжать магазин патронами;
4. соблюдать правила и выполнять приемы стрельбы из пневматического и стрелкового оружия;
5. правильно выполнять команды в строю и строевые приемы;
6. описывать основные виды чрезвычайных ситуаций и их последствия;
7. характеризовать способы защиты от оружия массового поражения;
8. пользоваться индивидуальными средствами защиты; применять первичные средства пожаротушения;
9. правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;
10. основам выживания в условиях вынужденной автономии;
11. характеризовать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
12. оказывать первую помощь пострадавшим.
13. характеризовать влияние физических упражнений на различные органы и системы организма;
14. определять уровень развития физических качеств.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

1. приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;
2. описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
3. выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
4. описывать порядок работы с приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;
5. выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК);
6. проектировать повышение уровня собственной физической подготовленности.

**Тематическое планирование 10-11 классы**

<b>№ урока</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	Исторические и боевые традиции Отечества.	10 ч	Теоретическая	<a href="https://ppt-online.org/1278289">https://ppt-online.org/1278289</a>
2	Основы медико-санитарной подготовки	40 ч	Практическая	<a href="http://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/osnovy_miediko_...">kopilkaurokov.ru&gt;obzh/presentacii/osnovy_miediko_...</a>
3	Основы военной службы	50ч	Практическая	
4	Основы безопасного дорожного движения	25 ч	Теория+ практика	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/</a>
5	Организация физкультурно-оздоровительной работы	25	Практическая	
6	Гражданская оборона	20	Теоретическая	<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/74228-interaktivnaya-igra-grahdanskaya-oborona">https://www.art-talant.org/publikacii/74228-interaktivnaya-igra-grahdanskaya-oborona</a>
	Всего	170 ч		