

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Барятинская средняя общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа  
учебного курса внеурочной деятельности**

**"Школа юного агрария"**

Уровень основного общего образования

Направление: интеллектуальное

Срок освоения: 1 год (7 класс)

**Составитель программы:**

Царева Людмила Евгеньевна,  
педагог-психолог

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа «Школа юного агрария» составлена на основе Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования и имеет социальную направленность.

### **Актуальность**

Большое место эта тема занимает во внешкольной, внеурочной деятельности учащихся и педагогов. Каждый выпускник нашей школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем, как минимум, в масштабах личного подсобного хозяйства.

Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессия овощевода очень востребована. Возможно, в будущем наши выпускники заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Рабочая программа «Школа юного агрария» является дополнительным материалом к школьным предметам - биология и труд (технология).

Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

**Цель:** освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений на учебно-опытном участке

### **Задачи программы.**

#### ***Образовательные:***

- дать понятия «Овощеводство»;
- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- расширить и углубить знания по технологии сельскохозяйственный труд;
- формировать определенные умения и навыки по основам овощеводства;
- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

#### ***Развивающие:***

- совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями;
- развивать познавательный интерес к растениям;
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

#### ***Воспитательные:***

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- формировать устойчивый интерес к труду;
- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

**Возраст учащихся.** Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. Эта программа разработана на 1 год обучения. Возраст детей - 7 класс (12-13 лет). Состав группы - постоянный, форма занятий - групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Итого 34 часа в год. Предпочтительные формы организации работы: занятие, исследование, семинар, практическая работа. Данные занятия найдут свое применение в обыденной жизни, поэтому уместно применение деятельностного подхода в преподавании, активного способа познания изучаемого материала.

Педагогические технологии, которые используются при изучении курса «Школа юного агрария»:

- Дифференцированный метод обучения (с использованием индивидуального подхода).
- Игровое обучение (с использованием игровых ситуаций, при решении ситуативных задач).
- Коллективная творческая деятельность (методы совместной творческой деятельности).
- Групповые технологии (групповой опрос, учебная встреча, дискуссия).
- Информационные.

В конце года проводится экспертиза знаний. Это защита творческой работы.

#### **Условия реализации программы.**

Данная программа может быть реализована при условии наличия соответственно оборудованного кабинета, теплицы, учебно-опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

#### **Оценка знаний учащихся.**

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы, подготовке проектов.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Личностные результаты освоения курса**

- Изучение предмета «Школа юного агрария» обеспечивает ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.
- Предмет «Школа юного агрария» помогает в нравственно-эстетической ориентации и обеспечивает личностный моральный выбор.

## Метапредметные результаты освоения курса «Школа юного агрария»

В соответствии с ФГОС метапредметные результаты освоения программы отражают:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать интересы своей познавательной деятельности в растениеводстве;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
- Умение определять понятия, создавать обобщения и делать выводы при проведении опытнической и научно-исследовательской деятельности;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности.

## Предметные результаты освоения курса «Школа юного агрария»

- Формирование первоначальных представлений о значении отрасли овощеводства в народном хозяйстве России.
- Понимание обучающимися того, что природа помогает нам жить, и мы должны знать эту природу и помогать ей.
- Формирование позитивного отношения к отрасли овощеводство.
- Заготавливать и составлять различные земляные смеси для выращивания овощных культур, определять посевные качества семян, готовить семена к посеву и выращивать рассаду овощных культур для открытого и защищенного грунта.
- Изучать агротехнику выращивания овощных культур.
- Знать болезни и вредителей овощных культур и меры борьбы с ними.
- Проводить научно-исследовательскую работу с любой овощной культурой, оформить проект и делать выводы по работе с овощными культурами.

## Тематическое планирование

№	Наименование темы	Всего число	В том числе		ЭОР/ ЦОР
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	
<b>Раздел № 1 «Знакомство с профессией фермер»</b>					<a href="http://nrc.edu.ru/est/r4/index.html">http://nrc.edu.ru/est/r4/index.html</a>  <a href="http://www.floranimal.ru/">http://www.floranimal.ru/</a>  <a href="https://site.bilet.worldskills.ru/">https://site.bilet.worldskills.ru/</a>  <a href="http://globalab.ru/">http://globalab.ru/</a>
1	Значение фермерства в личном хозяйстве	1	1	-	
2	Кто такой фермер	1	1	-	
3	Беседа с детьми: «Профессии, связанные с работой фермера»	1	1	-	
4	Проект: «Я горжусь профессией моих родителей»	1	-	1	
5	Викторина: «Мир сельскохозяйственных	1	1	-	

	профессий»				
6	Познавательное занятие «Осенние работы фермера»	1	-	1	
<b>Раздел № 2 «Хлеб - самый важный продукт»</b>					<a href="http://nrc.edu.ru/est/r4/index.html">http://nrc.edu.ru/est/r4/index.html</a>  <a href="http://www.foranomal.ru/">http://www.foranomal.ru/</a>  <a href="https://site.bilet.worldskills.ru/">https://site.bilet.worldskills.ru/</a>  <a href="http://globalab.ru/">http://globalab.ru/</a>
1	Знакомство с профессиями связанных с получением хлеба и хлебопекарных изделий	1	1	-	
2	Беседа «Цена хлеба»	1	1	-	
3	Беседа «Хлебные культуры»	1	1	-	
4	Стихи, загадки, пословицы и поговорки о хлебе	1	1	-	
5	Проектная деятельность «Народные традиции. Хлеб в русской кухне»	1	-	1	
6	Конкурс рисунков «заботы хлеборобов»	1	-	1	

7	Вертуальная экскурсия на хлебопекарню	1	1	-	
<b>Раздел № 3 «Наблюдаем, изучаем»</b>					<a href="http://nrc.edu.ru/est/r4/index.html">http://nrc.edu.ru/est/r4/index.html</a>  <a href="http://www.foranomal.ru/">http://www.foranomal.ru/</a>  <a href="https://site.bilet.worldskills.ru/">https://site.bilet.worldskills.ru/</a>  <a href="http://globalab.ru/">http://globalab.ru/</a>
1	Зеленые овощные культуры - сельдерей, салат, укроп	1	1	-	
2	Народно-хозяйственное значение зеленых овощных культур	1	1	-	
3	Биологические особенности. Агротехника выращивания. Сорты	1	1	-	
4	Целебные свойства. Применение в народной медицине	1	1	-	
5	Подготовка семян для посева	1	-	1	
6	Посев семян петрушки в ящики	1	-	1	
7	Уход и наблюдение за всходами (Дневник наблюдений)	1	-	1	

**Раздел № 4 «Весенние хлопоты»**<http://nrc.edu.ru/est/r4/index.html><http://www.floranomal.ru/><https://site.bilet.worldskills.ru/><http://globalab.ru/>

1	Вопреки холодному климату. Знакомство с культурой томат	1	1	-	
2	Разновидности сортов томата	1	1	-	
3	Полезные свойства томата	1	1	-	
4	Учимся выращивать томаты	1	1	-	
5	Схемы посадки томата	1	1	-	
6	Подготовка посадочного материала	1	-	1	
7	Влияние света и влаги на рост рассады	1	-	1	
8	Пикировка рассады	1	-	1	
9	Уход за посадками томата	1	-	1	
10	Болезни томатов	1	1	-	

11	Кулинарные рецепты из томата.	1	1	-	
12	Подготовка почвы под рассаду	1	-	1	
13	Посадка рассады в теплицу	1	-	1	
	<b>Итого:</b>	34	22	12	